

## **POVZETEK IZVAJANJA PROGRAMA VŽU V SLOVENIJI V LETU 2007**

Pripravili: mag. Robert Marinšek, Neža Pajnič, mag. Marja Medved, Borut Korada, Eva Jurman, Tina Kenk, Urša Bajželj, Aleš Vidmar, Maja Mihelič Debeljak

Ljubljana, december 2007

## **0. UVOD**

Z januarjem 2007 smo tudi v Sloveniji pričeli z izvajanjem novega akcijskega programa Evropskih skupnosti na področju izobraževanja in usposabljanja z imenom **VSEŽIVLJENJSKO UČENJE** (v nadaljevanju: VŽU).

Evropska komisija je v sodelovanju z vsemi državami članicami povezala različne pobude in programe s področja izobraževanja in usposabljanja pod eno streho, **PROGRAM VSEŽIVLJENJSKO UČENJE**. Program nadaljuje aktivnosti prejšnjih programov (Socrates, Leonardo da Vinci, eLearning,...) in pobud, jih povezuje in vnaša nove aktivnosti. Ima, kot vsak doslej, svoje programsko obdobje, in sicer je to **od 1. januarja 2007 do 31. decembra 2013** (7 let), ko bomo morda že razpravljali o novi, četrti generaciji programov.

Program je namenjen zelo širokemu spektru ciljnih skupin, od vrtcev in naših najmlajših učencev do učiteljev, študentov, mladih delavcev, podjetij in izobraževalnih organizacij, društev in nevladnih organizacij in odraslih, ki se v svojem delovnem življenju in tretjem življenjskem obdobju spet vračajo k učenju. Program je široko zastavljen. Naj omenim le osrednje štiri programe znotraj programa Vseživljenjsko učenje.

Program **COMENIUS** je namenjen šolskemu izobraževanju in prinaša Evropo v šole in vrtce. Prispeva k razumevanju in sprejemanju raznovrstnosti evropskih kultur s pomočjo izmenjav in sodelovanja šol in vrtcev v različnih deželah.

Program **ERASMUS** je namenjen višjemu in visokošolskemu izobraževanju, ki s spodbujanjem mobilnosti študentov in strokovnega osebja ter sodelovanjem med organizacijami terciarnega sektorja, predstavlja »paradnega konja« programa.

Program **LEONARDO DA VINCI** se osredotoča na poučevanje in usposabljanje vseh, ki so vključeni v poklicno in strokovno izobraževanje in usposabljanje ali so na trgu delovne sile in si prizadevajo pridobiti novih spretnosti za boljšo zaposlitev.

»Nikoli ni prepozno za učenje« pa je osnovni moto programa **GRUNDTVIG**, ki je namenjen izobraževanju in učenju odraslih.

Kot dopolnitev in nadgradnja osnovnih štirih programov pa so v okviru **PREČNEGA PROGRAMA** na voljo 4 ključne aktivnosti, in sicer **razvoj politik, učenje jezikov, IKT v izobraževanju in usposabljanju ter diseminacija**.

In na koncu program Vseživljenjsko učenje vključuje tudi program **JEAN MONNET**, ki je namenjen spodbujanju učenja in raziskovanja na področju evropskih integracij kot predmet na fakultetah.

Ministrstvo za šolstvo in šport RS je že v septembru 2006 uradno imenovalo Center za mobilnost in evropske programe izobraževanja in usposabljanja RS (CMEPIUS) za koordinacijo in izvajanje programa v Sloveniji za celotno obdobje 2007–2013. Vse informacije, kontakti, usposabljanja, prijave in izborni postopki za decentralizirane aktivnosti torej tudi v novem programu v Sloveniji potekajo podobno kot doslej (seveda z upoštevanjem novosti, novih pravil in postopkov).

Program predvideva objavo treh razpisov v celotnem programskem obdobju. Prvi razpis (za leto 2007) je bil že v celoti izveden, drugi razpis (ta velja za obdobje 2008-2010) je bil objavljen v jesenskem času 2007 in je odprt, tretji pa bo veljal za zadnje triletno obdobje programa (2011-2013).

Razpis za leto 2007 je bil objavljen v Uradnem listu Evropskih skupnosti, povabilo k prijavam na decentralizirane aktivnosti programa za slovenske prijavitelje pa tudi v dnevnem časopisju Delo, Primorske novice, Večer in Šolskih razgledih.

Največji del pred skupnim rokom za prijave je bil namenjen informiranju slovenske javnosti o novostih programa ter usposabljanju za prijavitelje, kot tudi izboru in usposabljanju zunanjih ocenjevalcev projektnih predlogov.

Leto 2007 je bilo tako za nacionalno agencijo ( CMEPIUS), kot tudi za prijavitelje prav posebno leto, saj je bilo v vseh pogledih prehodno, neke vrste poskusno leto novega programa. Vsi dokumenti, vključno s prijavniciami, pravili, ... so zamujali, prav tako so se postopki izbora zavlekli mnogo bolj kot smo pričakovali. Kljub vsem (upamo) prehodnim težavam, nam je uspelo postopkovno ustrezno in pravilno izvesti celoten razpis ter vse postopke z minimalnim številom pritožb.

V nadaljevanju podajamo informacije o aktivnostih in projektih po posameznih sektorskih programih.

## **I. COMENIUS**

### **Comenius šolska partnerstva**

Comenius šolska partnerstva so sestavljena iz večstranskih in dvostranskih partnerstev. Obe vrsti partnerstev smo analizirali ločeno.

### ***Comenius večstranska partnerstva***

Na razpisni rok 1. marca 2007 je prispelo 184 prijav, po končanem postopku ocenjevanja in odobranja je bilo odobrenih 76. Uspešnost je tako 41%.

Regijska porazdelitev je enakomerna, kot je razvidno iz spodnje tabele.

<b>Regija</b>	<b>Število</b>	<b>Delež (v %)</b>
Gorenjska regija	22	11,96
Goriška regija	10	5,43
Jugovzhodna Slovenija	10	5,43
Koroška regija	4	2,17
Notranjsko - kraška regija	6	3,26
Obalno - kraška regija	11	5,98
Osrednjeslovenska regija	53	28,80
Podravska regija	27	14,67
Pomurska regija	8	4,35
Savinjska regija	24	13,04
Spodnjeposavska regija	6	3,26
Zasavska regija	3	1,63
<b>SKUPAJ</b>	<b>184</b>	<b>100</b>

Prijavitelji so v povprečju zaprosili za 11.024,86€ in prejeli 10.506,85 €. Ker sofinanciranje poteka v obliki vnaprej določenih zneskov dotacij to pomeni, da so 4 prijavitelji zaprosili za dotacijo v višini 3.250€, 48 prijaviteljev za 6.500€ in 131 prijaviteljev za znesek 13.000€, en prijavitelj za zaprosil za 0€. Za 5 prijaviteljev zaproseni znesek ni znan. Po končanem postopku odobranja so 3 prijavitelji prejeli 3.250€, 26 prijaviteljev je prejelo 6.500€ in 47 prijaviteljev je prejelo 13.000€.

Med prijavitelji prevladujejo osnovne šole (103), sledijo jim srednje šole (63), vrtci (10), šole za otroke s posebnimi potrebami (7) in zasebne organizacije (1).

### ***Comenius dvostranska partnerstva***

Za Comenius dvostranska partnerstva smo prejeli 24 prijav, odobrili smo pa 3. Tako je stopnja uspešnosti 12,5%. Razlog gre iskati v pravilih dodeljevanja sredstev in v razpoložljivem denarju. Pravila dodeljevanja namreč ne omogočajo več fleksibilnosti pri določanju višine dotacije, ampak predvidevajo vnaprej določene zneske.

Med prispelimi prijavami je bilo 8 takšnih, kjer je organizacija prosilka vodila projekt in 16 takšnih kjer je bila partnerica v projektu. Na koncu sta bili odobreni dve takšni kjer je organizacija prosilka koordinirala projekt in ena takšne kjer je le partnerka. Med prosilkami je bilo 8 osnovnih in 16 srednjih šol (različnih tipov). Med odobrenimi so 3 srednje šole.

Prošnje so bile finančno razporejene tako, da je za 13.000€ zaprosilo 11 organizacij, za 20.000€ pa kar 13 organizacij (torej več kot polovica prijavljenih). Povprečni zaprošeni znesek je bil 16.791,67€, povprečni dodeljeni znesek pa 16.500,00€

Regijsko je bila porazdelitev skoncentrirana v obeh večjih središčih (Ljubljana, Maribor), ostale regije so slabše zastopane, nekatere sploh niso.

Regija	Število	Delež (v %)
Gorenjska regija	0	0,00
Goriška regija	0	0,00
Jugovzhodna Slovenija	1	4,17
Koroška regija	1	4,17
Notranjsko - kraška regija	0	0,00
Obalno - kraška regija	1	4,17
Osrednjeslovenska regija	8	33,33
Podravska regija	7	29,17
Pomurska regija	2	8,33
Savinjska regija	2	8,33
Spodnjeposavska regija	2	8,33
Zasavska regija	0	0,00
<b>SKUPAJ</b>	<b>24</b>	<b>100</b>

### Comenius Stalna strokovna spopolnjevanja

V prvih dveh razpisnih rokih se je prijavilo skupaj 86 prosilcev. Od tega je bilo 75 žensk (85,23%) in 13 moških (14,77%). Odobrenih je bilo 69 oseb. Povprečna starost udeležencev je bila 37,48 let.

Prosilci so v povprečju zaprosili za 2.070,60€ in dobili 1.981,95 € (povprečje se nanaša le na tiste prosilce, ki so bili odobreni, saj za prosilce, ki niso bili odobreni v enotni bazi ni finančnih podatkov).

Prosilci prihajajo iz različnih organizacij: iz vrtcev (3 osebi oz. 3,48%), osnovnih šol (46 oseb oz. 53,48%), srednjih šol (28 oseb oz. 32,60%), visokošolskih ustanov (4 osebe oz. 4,64%), organizacij za otroke s posebnimi potrebami (2 osebi oz. 2,32%) in zasebnih organizacij (3 osebe oz. 3,48%).

Regijska porazdelitev kaže na običajno stanje, kjer prevladujeta dve najpomembnejši regiji, ostale pa so slabše zastopane (ali celo niso).

Regija	Število	Delež (v %)
Gorenjska regija	14	16,28
Goriška regija	2	2,33
Jugovzhodna Slovenija	3	3,49
Koroška regija	2	2,33
Notranjsko - kraška regija	2	2,33
Obalno - kraška regija	9	10,47
Osrednjeslovenska regija	23	26,74
Podravska regija	19	22,09
Pomurska regija	2	2,33
Savinjska regija	6	6,98
Spodnjeposavska regija	0	0,00
Zasavska regija	4	4,65
<b>SKUPAJ</b>	<b>86</b>	<b>100</b>

### Comenius asistenti

Za comenius asistenta se je prijavilo 30 kandidatov od tega le en moški. Povprečna starost prosilcev je 26 let in pol. Glede na predmet, ki bi ga želeli poučevati jih je kar 23 (76,7%) zaprosilo za poučevanje jezika (tujega ali materinega) in le 1 (3,3%) za naravoslovne predmete (matematiko). Ostale so zanimali nejezikovni družboslovni predmeti (etika, religija, umetnost)

Regijska porazdelitev kaže na to, da večina kandidatov prihaja iz Osrednjeslovenske regije.

Regija	Število	Delež (v %)
Gorenjska regija	1	3,33
Goriška regija	1	3,33
Jugovzhodna Slovenija	0	0,00
Koroška regija	1	3,33
Notranjsko - kraška regija	1	3,33
Obalno - kraška regija	0	0,00
Osrednjeslovenska regija	13	43,33
Podravska regija	4	13,33
Pomurska regija	5	16,67
Savinjska regija	3	10,00
Spodnjeposavska regija	0	0,00
Zasavska regija	1	3,33
<b>SKUPAJ</b>	<b>30</b>	<b>100</b>

## Comenius – šole gostiteljice

Za 56 Comenius asistentov je zaprosilo 52 šol, dobilo pa ga je 11 šol. Med prosilci je bilo 21 osnovnih šol, 24 srednjih šol, 2 vrtca, 2 zavoda za otroke s posebnimi potrebami, 1 višja šola in 2 zasebne organizacije.

Regijsko so bile prošilke razporejene neko centralizirano kot v ostalih akcijah programa Comenius.

Regija	Število	Delež (v %)
Gorenjska regija	3	5,77
Goriška regija	3	5,77
Jugovzhodna Slovenija	8	15,38
Koroška regija	4	7,69
Notranjsko - kraška regija	2	3,85
Obalno - kraška regija	2	3,85
Osrednjeslovenska regija	13	25,00
Podravska regija	9	17,31
Pomurska regija	4	7,69
Savinjska regija	4	7,69
Spodnjeposavska regija	0	0,00
Zasavska regija	0	0,00
<b>SKUPAJ</b>	<b>52</b>	<b>100</b>

## Comenius pripravljalne aktivnosti

Za dotacijo v okviru pripravljalnih aktivnosti programa Comenius je zaprosilo 38 oseb, odobrenih je bilo 37 oseb. Od tega je 11 oseb zaprosilo za sofinanciranje udeležbe na kontaktnih seminarjih in 27 za udeležbo na pripravljalnih obiskih. Med prosilci sta bila 2 moška (7,14%) in 36 žensk (92,86%). Večji del prosilcev je svojo prošnjo poslalo oktobra (18 oseb oz. 47,37%), sledi mesec november, ko je prošnjo poslalo 12 oseb (31,6%), ostali meseci pa imajo po eno do dve prijavi.

Povprečna zaprosena dotacija je znašala 1.601,95€, povprečna dodeljena pa 1.581,50€

Regijska porazdelitev sledi običajnemu vzorcu.

Regija	Število	Delež (v %)
Gorenjska regija	2	5,26
Goriška regija	0	0,00
Jugovzhodna Slovenija	1	2,63
Koroška regija	4	10,53
Notranjsko - kraška regija	1	2,63
Obalno - kraška regija	0	0,00
Osrednjeslovenska regija	12	31,58
Podravska regija	10	26,32
Pomurska regija	3	7,89
Savinjska regija	3	7,89
Spodnjeposavska regija	2	5,26
Zasavska regija	0	0,00
<b>SKUPAJ</b>	<b>38</b>	<b>100</b>



## **II. ERASMUS**

S prvim razpisom v okviru novega evropskega programa Vseživljenjsko učenje se je pričelo novo programsko obdobje tudi za sektorski program Erasmus. Nov program pa je prinesel kar veliko novosti, tako splošnih kakor tudi specifično za sektorski program Erasmus, ki podpira evropske aktivnosti na področju terciarnega izobraževanja v celoti.

**Sektorski program Erasmus ohranja vse do sedaj izvajane aktivnosti, te so:**

- mobilnost študentov z namenom študija (Student Mobility for Studies – SMS))
- mobilnost učnega osebja z namenom poučevanja (Teaching Staff Mobility -TS)
- organizacija mobilnosti (Organisation of Mobility - OM)
- Erasmus intenzivni jezikovni tečaji (EILC)
- projekti Intenzivnih programov (Intensive Programmes - IP)
- evropski projekti (Curriculum Development – CDs, Thematic Networks – TN, ...)

**Poleg omenjenih pa so vključene nove aktivnosti, te pa so:**

- mobilnost študentov z namenom prakse (Student Placements - SP)
- mobilnost zaposlenih z namenom usposabljanja (Staff Training – ST)

Pomembna novost je tudi definicija upravičenih institucij. Program namreč ni več namenjen zgolj visokošolskim institucijam pač pa so sedaj povabljeni k sodelovanju vse javno akreditirane institucije, ki izvajajo akreditirane izobraževalne programe oz. programe usposabljanja na terciarnem sektorju. V Sloveniji specifično to pomeni, da sedaj v programu Erasmus sodelujejo tudi vse višje strokovne šole.

Vsi, ki naše aktivnosti spremljajo že dalj časa bodo opazili, da je prišlo do premika aktivnosti, ki so bile prej del Leonardo da Vinci programa, pod okrilje Erasmus programa, in sicer na podlagi upravičene ciljne skupine. Aktivnosti so več ali manj enake, le izvajajo se pod okriljem drugega sektorskega programa na malenkostno drugačen način.

Druga pomembnejša novost je prenos določenih odgovornosti z Evropske komisije a nacionalno agencijo – projekti Intenzivnih programov, ki so bili prej centralizirana aktivnost, so sedaj decentralizirana aktivnost. Celoten prijavitni, izborni in pogodbeni postopek poteka na nacionalni ravni institucije koordinatorice.

Še vedno pa ostaja v okviru sektorskega programa Erasmus pogoj upravičenosti Erasmus univerzitetne listine. Le-ta igra »vlogo vstopnice« za program Erasmus, novost pa je, da je sedaj mogoče pridobiti različne listine (navadno institucija listino pridobi za celotno programsko obdobje): standardna Erasmus univerzitetna listine (dovoljuje izvajanje vseh aktivnosti razen mobilnosti študentov za prakso) in razširjena Erasmus univerzitetna listina (dovoljuje izvajanje vseh aktivnosti).

### **Mobilnost**

Zaradi vseh zgoraj omenjenih novosti je bilo prijavno obdobje zaznamovano z večimi seminarji za potencialne prijavitelje, organiziranimi tudi specifično za nove ciljne skupine upravičencev in nove tipe aktivnosti. Rezultati so opazni, saj se je število pogodb za Erasmus mobilnost in s tem število sodelujočih institucij povečalo s 7 iz leta 2006 na 29.

To so (rumeno označene institucije so sodelovale že v obdobju 2000-2006):

#### **Biotehniški izobraževalni center Ljubljana**

<b>DOBA Višja strokovna šola</b>
<b>Ekonomska šola Murska Sobota, Višja strokovna šola</b>
<b>Ekonomska šola Novo mesto, Višja strokovna šola</b>
<b>Fakulteta za uporabne družbene študije v Novi Gorici</b>
<b>Gea College -CVŠ, d.o.o.</b>

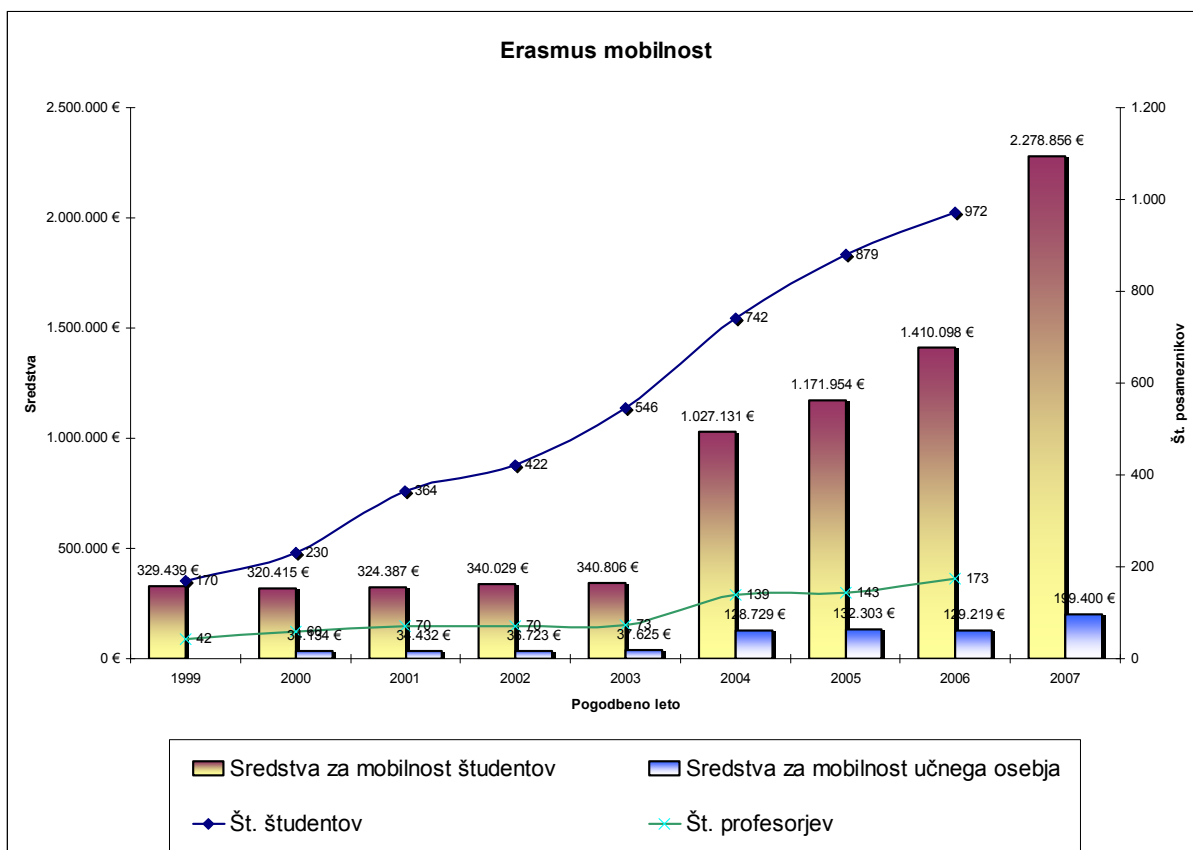
<b>Gea College -Visoka šola za podjetništvo</b>
<b>Izobraževalni zavod Memory</b>
<b>Kmetijska šola Grm, Novo mesto</b>
<b>Lesarska šola Maribor</b>
<b>Mednarodna fakulteta za družbene in poslovne študije</b>
<b>Mednarodna podiplomska šola Jožefa Stefana</b>
<b>Poslovno–komercialna šola Celje</b>
<b>Srednja biotehniška šola Kranj</b>
<b>Šolski center Novo Mesto, Višja strokovna šola</b>
<b>Šolski center Slovenj Gradec</b>
<b>Šolski center Šentjur Višja strokovna šola</b>
<b>Tehniški šolski center Kranj</b>
<b>Univerza na Primorskem, Universita del Litorale</b>
<b>Univerza v Ljubljani</b>
<b>Univerza v Mariboru</b>
<b>Univerza v Novi Gorici</b>
<b>Visoka poslovna šola Maribor</b>
<b>Visoka šola za dizajn v Ljubljani</b>
<b>Visoka šola za upravljanje in poslovanje Novo mesto</b>
<b>Višja strokovna šola za gostinstvo in turizem Bled</b>
<b>Višja strokovna šola za gostinstvo Maribor</b>
<b>Vrtnarska šola Celje</b>
<b>Zavod IRC</b>

V letu 2007 je bilo za aktivnosti mobilnosti (mobilnost študentov za študij in prakso, mobilnost učnega osebja, usposabljanje zaposlenih in organizacijo mobilnosti) na razpolago 2.651.176,94 €, in sicer so bila sredstva glede na prijave skoraj v celoti razporejena med 29 institucij prijaviteljic:

	Odobren proračun za aktivnost (v €)				
	Mobilnost študentov za študij	Mobilnost učnega osebja	Usposabljanje zaposlenih	Mobilnost študentov zas prakso	Organizacija mobilnosti
Institucija pogodbenica					
Višja strokovna šola za gostinstvo Maribor	0	0	5.307	14.662	3.100
Vrtnarska šola Celje	0	0	1.061	14.662	2.060
Univerza v Ljubljani	1.311.207	49.888	14.860	169.428	79.550
Srednja biotehniška šola Kranj	0	0	0	0	0
Univerza v Novi Gorici	4.294	2.654	0	0	1.040
Šolski center Slovenj Gradec	0	0	0	11.404	1.400
Ekonomška šola Novo mesto, Višja strokovna šola	4.294	0	1.592	4.887	1.380
Visoka šola za upravljanje in poslovanje Novo mesto	2.863	531	531	4.887	1.120
Univerza na Primorskem, Università del Litorale	67.278	15.391	3.184	34.211	12.580
Biotehniški izobraževalni center Ljubljana	2.863	1.061	1.061	3.258	1.180
Tehniški šolski center Kranj	0	1.592	1.061	0	650
Kmetijska šola Grm, Novo mesto	0	0	531	0	500
Šolski center Novo Mesto, Višja strokovna šola	0	0	1.592	3.258	790
DOBA Višja strokovna šola	0	0	0	3.258	500
Visoka poslovna šola Maribor	0	0	531	3.258	530
Lesarska šola Maribor	4.294	1.592	531	8.146	1.910
Mednarodna fakulteta za družbene in poslovne študije	0	1.061	1.061	3.258	920
Gea College -CVŠ, d.o.o.	1.431	1.061	1.592	3.258	1.180
Šolski center Šentjur Višja strokovna šola	0	0	0	8.146	1.000
Izobraževalni zavod Memory	0	0	2.123	61.906	7.470
Univerza v Mariboru	332.096	45.642	12.207	22.808	29.670
Mednarodna podiplomska šola Jožefa Stefana	28.629	2.654	2.654	0	3.700
Ekonomška šola Murska Sobota, Višja strokovna šola	0	0	531	4.887	730
Zavod IRC	12.883	6.899	2.123	14.662	5.140
Fakulteta za uporabne družbene študije v Novi Gorici	2.863	1.592	1.061	0	910
Višja strokovna šola za gostinstvo in turizem Bled	0	0	1.061	6.516	1.060
Poslovno-komercialna šola Celje	0	0	0	19.549	2.400
Gea College -Visoka šola za podjetništvo	17.177	1.592	1.061	16.291	4.210
Visoka šola za dizajn v Ljubljani	12.883	4.776	2.123	14.662	4.660
SKUPAJ	1.805.057	137.987	59.441	451.264	171.340

Edino ena prijava ni bila uspešna, ker institucija za prijavljeno aktivnost ni izpolnjevala osnovnega pogoja upravičenosti – ni namreč pridobila razširjene Erasmus univerzitetne listine, ki bi ji dovoljevala izvajanje mobilnosti študentov za prakso. Iz zgornje tabele sledi, da je bilo pogodbeno vezano 99% razpoložljivih sredstev. Po analizi vmesnih poročil maja 2008 bodo razporejena še vsa nerazporejena sredstva.

Zaključilo pa se je tudi zadnje leto Erasmus programa v okviru SOCRATES II. Rezultati so še vedno pozitivni, obseg mobilnosti narašča, sredstva pa so skoraj 100% porabljena.



Pogodbeno leto	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007
Sredstva za mobilnost študentov	329.439 €	320.415 €	324.387 €	340.029 €	340.806 €	1.027.131 €	1.171.954 €	1.410.098 €	2.278.856 €
Sredstva za mobilnost učnega osebja	(ni podatka)	34.134 €	34.432 €	36.723 €	37.625 €	128.729 €	132.303 €	129.219 €	199.400 €
Št. študentov	170	230	364	422	546	742	879	972	plan: 1352+335
Št. profesorjev	42	60	70	70	73	139	143	173	plan: 260+112

O uspehu aktivnosti govori tudi dejstvo, da je bilo v vseh preteklih letih razpoložljiv proračun porabljen v najmanj 98%.

Slovenski študenti odhajajo v skoraj vse države, ki v programu sodelujejo, so pa nekatere precej bolj privlačne kot druge. Skupna statistika glede na državo destinacijo za mobilnost študentov je sledeča:

Država destinacija	1999/2000	2000/2001	2001/2002	2002/2003	2003/04	2004/05	2005/06	2006/07	SKUPAJ
Belgija	5	13	22	24	30	34	34	37	199
Danska	6	10	14	9	19	27	29	25	139
Nemčija	48	50	89	100	125	142	135	153	842
Grčija	1	4	6	6	6	6	8	9	46
Španija	6	7	28	39	63	94	114	117	468
Francija	15	24	40	38	62	65	87	74	405
Irska	1	2	3	6	1	4	0	1	18
Italija	3	22	46	46	56	68	76	70	387
Nizozemska	14	15	15	26	25	40	47	52	234
Avstrija	31	46	42	41	59	89	88	88	484
Portugalska	1	2	15	22	30	38	57	76	241
Finska	9	11	12	15	24	33	27	47	178
Švedska	12	15	18	24	17	31	35	40	192
VB	18	9	14	26	29	33	32	31	192
Češka	0	0	0	0	0	13	35	41	89
Slovaška	0	0	0	0	0	0	5	9	14
Poljska	0	0	0	0	0	17	21	54	92
Madžarska	0	0	0	0	0	1	6	5	12
Estonija	0	0	0	0	0	0	2	5	7
Litva	0	0	0	0	0	1	12	10	23
Norveška	0	0	0	0	0	0	8	7	15
Liechtenstein	0	0	0	0	0	0	2	0	2
Islandija	0	0	0	0	0	0	0	2	2
Latvija	0	0	0	0	0	2	0	2	4
Malta	0	0	0	0	0	0	0		0
Ciper	0	0	0	0	0	0	0		0
Bolgarija	0	0	0	0	0	2	4	2	8
Romunija	0	0	0	0	0	0	1	2	3
Turčija	0	0	0	0	0	2	14	13	29
<b>SKUPAJ</b>	<b>170</b>	<b>230</b>	<b>364</b>	<b>422</b>	<b>546</b>	<b>742</b>	<b>879</b>	<b>972</b>	<b>4325</b>

Tabela: št. študentov, ki so odšli na mobilnost v posameznem ak. letu glede na državo destinacijo

Tudi študijska področja so zastopana različno:

Področje študija (po ISCED)	1999/2000	2000/2001	2001/2002	2002/2003	2003/04	2004/05	2005/06	2006/07	SKUPAJ
KMETIJSTVO	11	5	9	6	23	15	18	12	99
ARHITEKTURA, URBANIZEM	10	13	24	25	24	36	44	45	221
UMETNOST & OBLIKOVANJE	12	8	25	34	38	43	47	53	260
POSLOVNE ŠTUDIJE	57	68	114	87	146	188	229	284	1173
IZOBRAŽEVANJE UČITELJEV	5	13	17	8	17	16	30	44	150
TEHNOLOGIJA, INŽINIRSTVO	19	12	16	27	35	50	51	44	254
GEOGRAFIJA, GEOLOGIJA	1	4	7	8	6	17	21	26	90
HUMANISTIČNE VEDE	3	7	3	7	12	19	28	34	113
JEZIKI	11	24	61	66	97	141	122	141	663
PRAVO	8	39	42	52	51	63	70	106	431
MATEMATIKA, INFORMATIKA	11	8	9	14	3	24	18	17	104
MEDICINSKE VEDE	4	9	11	15	6	14	16	26	101
NARAVOSLOVJE	4	11	0	3	2	9	8	18	55
DRUŽBENE VEDE	12	7	21	62	65	89	129	92	477
KOMINIKACIJSKE IN INFORMACIJSKE VEDE	2	2	3	8	19	13	36	19	102
DRUGO	0	0	2	0	2	5	12	11	32
<b>SKUPAJ</b>	<b>170</b>	<b>230</b>	<b>364</b>	<b>422</b>	<b>546</b>	<b>742</b>	<b>879</b>	<b>972</b>	<b>4325</b>

Tabela: Št. študentov, ki so odšli na mobilnost v posameznem ak. letu glede na področje študija.

Opaziti je, da mobilnost učnega osebja ni popolnoma skladna z mobilnostjo študentov, glede na države destinacije in/ali študijska področja.

Država destinacija	1999/2000	2000/2001	2001/2002	2002/2003	2003/04	2004/05	2005/06	2006/07	SKUPAJ
Belgija		4	2	2	4	1	4	2	19
Danska		4	0	2	3	2	3	3	17
Nemčija		7	10	14	19	22	21	30	123
Grčija		1	0	0	0	2	2	2	7
Španija		6	5	5	3	6	10	12	47
Francija		6	10	5	6	10	5	10	52
Irska		0	0	0	0	0	0	1	1
Italija		4	11	9	9	15	13	10	71
Nizozemska		1	0	2	1	4	2	4	14
Avstrija		15	13	12	9	18	16	16	99
Portugalska		1	10	9	7	9	10	10	56
Finska		3	3	6	5	16	14	16	63
Švedska		5	3	1	1	1	3	1	15
VB		3	3	3	5	10	7	7	38
Češka		0	0	0	0	7	8	12	27
Slovaška		0	0	0	0		2	4	6
Poljska		0	0	0	0	9	7	11	27
Madžarska		0	0	0	0	4	5	10	19
Estonija		0	0	0	0		1	2	3
Litva		0	0	0	0		4	3	7
Norveška		0	0	0	0		1	2	3
Islandija		0	0	0	0		2	0	2
Latvija		0	0	0	0		0	0	0
Malta		0	0	0	0		0		0
Čiper	podatki niso na razpolago	0	0	0	0	1	0		1
Bolgarija	(aktivnosti ni vodila NA)	0	0	0	0		1	1	2
Romunija		0	0	0	1		0	1	2
Turčija		0	0	0	0	2	2	3	7
<b>SKUPAJ</b>	<b>42</b>	<b>60</b>	<b>70</b>	<b>70</b>	<b>73</b>	<b>139</b>	<b>143</b>	<b>173</b>	<b>728</b>

Tabela: Št. profesorjev, ki so se udeležili mobilnosti v posameznem ak. letu glede na državo destinacijo.

Področje študija (po ISCED)	2000/2001	2001/02	2002/03	2003/04	2004/05	2005/06	2006/07	SKUPAJ
KMETIJSTVO	0	4	4	4	8	8	7	35
ARHITEKTURA, URBANIZEM	4	5	3	3	8	8	10	41
UMETNOST & OBLIKOVANJE	0	0	1	2	0	4	5	12
POSLOVNE ŠTUDIJE	12	10	11	11	14	27	30	115
IZOBRAŽEVANJE UČITELJEV	6	4	4	0	13	12	20	59
TEHNOLOGIJA, INŽINIRSTVO	10	13	10	13	12	20	20	98
GEOGRAFIJA, GEOLOGIJA	1	1	7	2	8	8	9	36
HUMANISTIČNE VEDE	5	4	2	3	1	3	7	25
JEZIKI	3	2	3	11	20	11	18	68
PRAVO	2	3	3	3	6	7	7	31
MATEMATIKA, INFORMATIKA	5	8	9	12	10	5	11	60
MEDICINSKE VEDE	2	0	2	1	6	10	11	32
NARAVOSLOVJE	7	5	4	5	14	6	4	45
DRUŽBENE VEDE	4	8	5	3	11	10	13	54
KOMINIKACIJSKE IN INFORMACIJSKE VEDE	0	1	2	0	3	2	0	8
DRUGO	0	1	0	0	5	2	1	9
<b>SKUPAJ</b>	<b>61</b>	<b>69</b>	<b>70</b>	<b>73</b>	<b>139</b>	<b>143</b>	<b>173</b>	

Tabela: Št. profesorjev, ki so se udeležili mobilnosti v posameznem ak. letu glede na študijsko področje.

## Nekaj zanimivosti

Glede na obseg razpoložljivih sredstev v pogodbenem letu 2007, obseg prijav (tako v številu novih institucij kot tudi v obsegu samih aktivnosti) in uspešnost v preteklih letih lahko z gotovostjo pričakujemo visoko realizacijo in posledično zopet uspešne rezultate.

Zanimivo je, da se mobilnosti študentov veliko bolj udeležujejo študentke. V zadnjem zaključenem letu 2006/07 je bilo preko 63% deklet med mobilnimi študenti. Pri profesorjih je udeležba med spoloma veliko bolj uravnotežena, saj so tam ženske v prednosti za manj kot 1 odstotno točko. Ta slika pri študentih pa ni značilna zgolj za Slovenijo ampak je to opaziti v povprečju preko Evrope. Enako je tudi z dolžino izmenjave – 2/3 mobilnih študentov odide v tujino za 1 semester (4-6 mesecev), le 1/3 jih ostane dlje.

V mobilnost učnega osebja se vključuje največ predavateljev srednjega nivoja, saj jih je kar 50% (intermediary level). Rednih profesorjev je med učnim osebjem v zadnjem letu 37%, mlajših (junior) pa le 12%. Ker so sredstva za sofinanciranje mobilnosti učnega osebja tudi omejena, se jih skoraj polovica odloči za gostovanje do 5 delovnih dni, skoraj vsi ostali pa tudi ne ostanejo v tujini več kot 12 dni. Le slabih 5% vseh mobilnosti učnega osebja je bilo v zadnjem zaključenem letu daljših.

### Intenzivni programi

V letu 2007 je prvič aktivnost projektov Intenzivni programi potekala na decentraliziran način. Nacionalna agencija je na podlagi skupnega evropskega razpisa izvedla nacionalni razpis. Ker je bilo to prvo leto in nova aktivnost posebnih nacionalnih prioritet ni bilo določenih. Do prijavnega roka je prispelo 6 vlog, in sicer so predloge za intenzivne programe (v slovenskem prostoru je aktivnost razpoznavna kot poletna oz. zimska šola) podale Univerza v Ljubljani (3 vloge), Univerza na Primorskem (2 vloge) in Visoka šola za upravljanje in poslovanje Novo mesto. 5 prijav je bilo novih, ena pa obnovitvena (intenzivni program je bil že lansko leto izbran in se letos ponovi).

Ena vloga je žal izpadla že iz tehničnih razlogov, saj predlagano partnerstvo ni izpolnjevalo pogojev upravičenosti.

Ostale vloge so bile ocenjene (vsako vlogo so ocenili 4 ocenjevalci) in vseh pet prijav je bilo uspešnih. V letu 2007 so bili odobreni sledeči projekti Intenzivnih programov:

Institucija prijaviteljica	Fakulteta koordinatorica	Naslov intenzivnega programa	Koordinator	Odobren projektni proračun (v €)
Univerza na Primorskem, Università del Litorale	Fakulteta za management	FM SS 2008, Faculty of management Summer School 2008	doc.dr. Biloslavo Roberto	18.727
Univerza v Ljubljani	Fakulteta za arhitekturo	DIVE-Designing and Inhabiting Virtual Environments: Skipping dimensions in Ljubljana	dr. Zupančič Tadeja	21.835
Univerza v Ljubljani	Filozofska fakulteta	Intensive course on diversity management	prof. Rudi Rizman	29.199
Univerza v Ljubljani	Filozofska fakulteta	Europe's socio-cultural borders-inherited perceptions and the modern landscapes	Assis. Prof. dr. Krevs Marko	24.468
Univerza na Primorskem, Università del Litorale	Fakulteta za humanistične študije	META humanities 2008-Mediterranean Summer School of Theoretical and Applied Humanities	Božič Nevija	22.685
<b>SKUPAJ</b>				<b>116.915</b>

### ZAKLJUČEK

V okviru sektorskega programa dosega Slovenija že od vsega začetka izjemno dobre rezultate. Slovenija je v skupini držav, ki vsako leto pogodbeno veže 100% odobreni proračun in ga vsako leto v najmanj 98% uspešno absorbira.

Novosti v okviru Erasmus mobilnosti posameznikov niso tako neznane, saj jih je večina institucij že izvajala v okviru projektov Leonardo da Vinci Mobilnosti. Zaradi tega menimo, da bodo napovedane aktivnosti v veliki meri tudi realizirane. Ker pa se je letos vključilo veliko novih institucij, poskuša nacionalna agencija organizirati več seminarjev, sestankov in delavnic. Na ta način pridobijo pogodbeniki potrebne informacije in pomoč, nacionalna agencija pa preko teh aktivnosti izvaja spremljanje izvajanja pogodbenih obveznosti.

Ker so se tudi projektne aktivnosti (projekti Intenzivnih programov) decentralizirale, so se institucije odzvale v večji meri kot so se odzivale na to vrstne prijave v preteklih letih. V obdobju SOCRATES II so slovenske institucije koordinirale zgolj 4 projekte IP, samo letos pa jih je bilo izbranih 5. Upamo, da bodo vsi projekti uspešno izvedeni, v ta namen organiziramo redna srečanja in spremljamo njihove aktivnosti. V prihodnjih letih pričakujemo še več prijav projektov IP.

### **III. LEONARDO DA VINCI**

Z letom 2007 se je pričela nova generacija programa Leonardo da Vinci, kot del programa Vseživljenjsko učenje (VŽU), ki je namenjen poklicnemu izobraževanju in usposabljanju. Leto 2007 in program VŽU je prinesel programu Leonardo da Vinci določene vsebinske novosti in spremembe.

#### **Leonardo da Vinci bodo v obdobju 2007-2013 sestavljale naslednje akcije:**

- Mobilnost (ciljne skupine, sprememba mladih delavcev v oseb na trgu delovne sile ...
- večstranski projekti (prenos inovacij in razvoj inovacij)
- partnerstva LdV, ki se bodo začela v razpisnem letu 2008

#### **Mobilnost**

Pri projektih mobilnosti je v letu 2007 novost to, da je praktično usposabljanje za študente iz programa Leonardo da Vinci prešlo v program Erasmus, ki sedaj pokriva tako njihov študij v tujini kot usposabljanje. Projekti mobilnosti nadaljujejo s sofinanciranjem mobilnosti dijakov, oseb na trgu dela in mentorjev (strokovnjakov na področju poklicnega izobraževanja in usposabljanja).

Sprememba v letu 2007 pri projektih mobilnosti je tudi v načinu in višini sofinanciranja. Dolgo pričakovana razporeditev sredstev glede na državo kamor udeleženci odhajajo, se je končno z letom 2007 realizirala, povečal se je tudi znesek za več kot pomembno pripravo udeležencev in za vodenje projekta.

V razpisnem letu 2007 smo prejeli 83 predlogov projektov mobilnosti. Po opravljenem izboru, je bilo sprejetih 49 projektov mobilnosti. V primerjavi s preteklimi leti je odstotek sprejetih projektov mobilnosti podoben tistemu iz leta 2005. Kljub manjšemu odstotku sprejetih projektov smo veseli, da so med sprejetimi nosilci vsako leto nove organizacije.

#### **PRISPELE PRIJAVE, ŠTEVILO ODOBRENIH, SREDSTVA PO CILJNIH SKUPINAH**

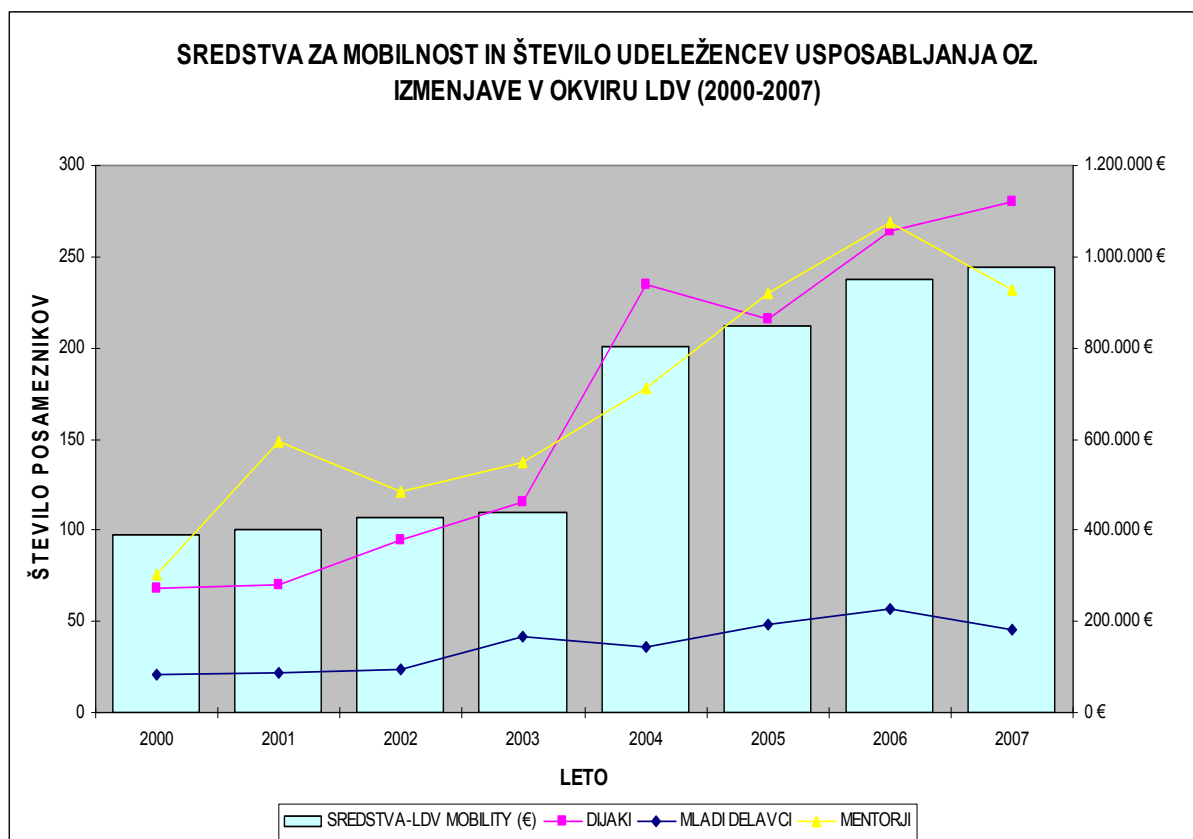
	2005		2006		2007	
LEONARDO DA VINCI-MOBILNOST	PRIJAVE	ODOBRENO	PRIJAVE	ODOBRENO	PRIJAVE	ODOBRENO
DIJAKI (IVT)	20	14	21	18	24	17
OSEBE NA TRGU DELOVNE SILE (PLM)	9	6	14	14	9	7
MENTORJI	35	14	35	29	50	25
<b>SKUPAJ</b>	<b>64</b>	<b>34</b>	<b>70</b>	<b>61</b>	<b>83</b>	<b>49</b>
ODSTOTEK SPREJETIH	53,1%		87%		59,0%	
ZAPROŠENA LDV SREDSTVA	1.267.094 €		1.292.659 €		1.766.625 €	
SREDSTVA - LDV MOBILNOST	847.000 €		952.000 €		977.980 €	
ODSTOTEK ODOBRENIH	66,8%		73,6%		55,4%	

Število mladih, ki odhajajo na mobilnost v okviru programa Leonardo da Vinci se iz leta v leto povečuje. Še največja rast je razvidna pri dijakih oz. osebah vključenih v osnovno poklicno usposabljanje. V zadnjih treh letih oz. po vstopu Slovenije v EU (in s tem povezanim povečanjem sredstev za projekte mobilnosti) je občutno tudi zaznati povečanje števila mentorjev, učiteljev, menedžerjev človeških virov, mojstrov in vseh, ki na različne načine skrbijo za poklicno usposabljanje. Precej manjše je število oseb na trgu dela (osebe, ki so zaključile šolanje, brezposelni, delavci...), vendar tudi to število z leti počasi raste. Največja težava v tej ciljni skupini ostajajo iskalci zaposlitve oz. ustrezna pravna oseba, ki bi za njih pripravila in izvedla projekt mobilnosti, ki bi jim omogočil pridobivanje še kako pomembnih poklicnih, strokovnih, osebnih in jezikovnih znanj in spretnosti.



## SREDSTVA ZA MOBILNOST IN ŠTEVILO UDELEŽENCEV USPOSABLJANJA OZ. IZMENJAVE V OKVIRU PROGRAMA LDV II IN VŽU (2000-2007)

POGODBENO LETO/GILJNA SKUPINA	LEONARDO DA VINCI II							V Ž U
	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006*	2007*
DIJAKI	68	70	95	115	235	216	264	280
MLADI DELAVCI	21	22	24	42	36	48	57	45
MENTORJI	76	149	121	137	178	230	269	232
*-projektni obdobji še nista zaključeni, zato podatki temeljijo na ocenah								
SREDSTVA-LDV MOBILITY (€)	390.000 €	400.000 €	429.000 €	440.800 €	802.893 €	847.000 €	952.000 €	977.980 €

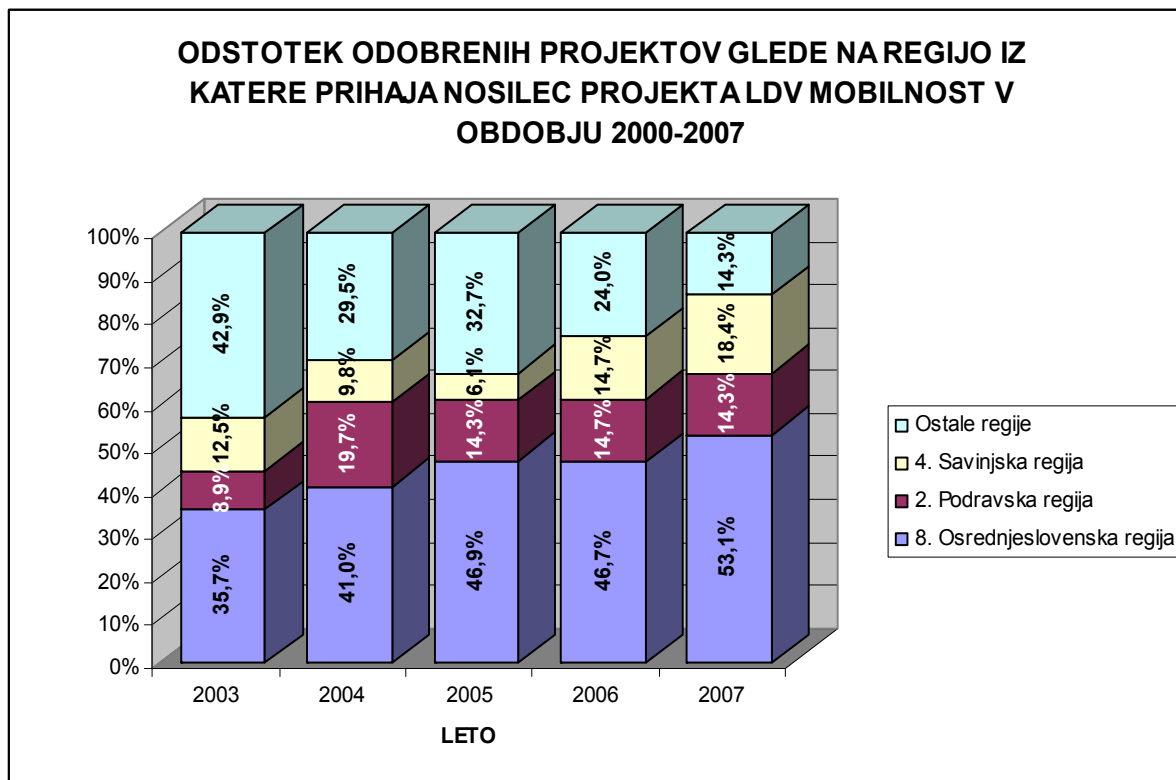


## ŠTEVILO ODOBRENIH PROJEKTOV, SREDSTVA in ŠTEVILO MOBILNOSTI

POGODBENO LETO/GILJNA SKUPINA	LEONARDO DA VINCI II							V Ž U
	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006*	2007*
ŠTEVILO PROJEKTOV	35	49	53	56	61	49	75	49
SREDSTVA-LDV MOBILITY (€)	390000	400000	429000	440800	802893	847000	952000	977980
ŠTEVILO MOBILNOSTI	165	241	240	294	449	494	590	557

Velika večina organizacij, ki prijavljajo in izvajajo projekte mobilnosti prihaja iz osrednjeslovenske regije, sledita pa Savinjska in Podravska regija. Odstotek organizacij, ki prihajajo iz drugih regij, je precej nizek. CMEPIUS bo zato nadaljeval z dodatnimi informativnimi in promocijskimi aktivnostmi v teh regijah, bodisi na lastno pobudo ali povabilo organizacije, ki prihaja iz tega okolja.

## ODOBRENI PROJEKTI GLEDE NA REGIJO



Večino organizacij, ki prijavijo projekte mobilnosti predstavljajo šole (srednje poklicne in strokovne šole). Razveseljiv pa je podatek, da so v projektih vsako leto zastopana tudi mala in srednja podjetja, ki imajo po eni strani omejitve glede razpoložljivih organizacijskih, finančnih in človeških virov, po drugi strani pa so v projektih mobilnosti zelo želena skupina prijaviteljev, saj pomembno prispevajo k usposabljanju na eni strani mladih delavcev oz. zaposlenih, na drugi pa vseh, ki skrbijo za razvoj človeških virov v podjetjih.

## TIPI ORGANIZACIJ, KI PRIJAVLJAJO PROJEKTE MOBILNOSTI

<b>Tipi organizacij (glede na prispеле prijave)</b>	<b>2005</b>	<b>2006</b>	<b>2007</b>
Organizacije s področja izobraževanja in usposabljanja	43	45	45
Druge	5	4	13
Mala in srednja podjetja	10	14	14
Javni zavodi	4	4	8
Raziskovalni centri in inštituti	2	2	2
Strokovna in poklicna združenja, zveze, skupine	0	1	1

## Priznavanje usposabljanja

Uporaba dokumenta Europass mobilnost je v uporabi od leta 2005. CMEPIUS skupaj z Nacionalnim centrom za Europass spodbuja in promovira uporabo dokumenta kot orodja za priznavanje in vrednotenje znanj in spretnosti posameznikov. Pričakujemo, da bo v letu 2007 število udeležencev mobilnosti, ki bodo prejeli Europass dokument še večje. Poleg dijakov, študentov in mladih delavcev, je tudi vedno več mentorjev, ki zaprosijo za omenjen dokument, saj zaznajo njegov pomen in vrednost ter prepoznavnost v evropskem prostoru. V njem so namreč na enem mestu zapisana znanja in izkušnje posameznika, ki služijo v pomoč tako mladim, ki so prvi iskalci zaposlitve kot tudi odraslim, ko želijo zbrati in izkazati

svoja znanja in spretnosti na enem mestu.

	2005	2006	2005	2006	2005	2006	2005		2006	
	dijaki		študenti		mladi delavci		SKUPAJ			
VA1	75	84	34	24	0	0	109	32,2%	108	32,0%
VA2	41	30	0	4	1	0	42	12,4%	34	10,1%
VA3	17	37	11	4	0	0	28	8,3%	41	12,1%
VA4	0	17	15	3	12	10	27	8,0%	30	8,9%
VA5	37	35	17	26	27	32	81	24,0%	93	27,5%
VA6	11	9	28	24	8	13	47	13,9%	46	13,6%
VA7	0	0	4	1	0	0	4	1,2%	1	0,3%
Skupaj	181	212	109	86	48	55	338		353	

	2005	2006	2005%	2006%
EUROPASS	137	149	40,5%	42,2%
DRUGO	201	204	59,5%	57,8%

VA1	INTEGRALNI DEL PRIZNANEGA IZOBRAŽEVALNEGA PROGRAMA Z EUROPASS-OM
VA2	INTEGRALNI DEL PRIZNANEGA IZOBRAŽEVALNEGA PROGRAMA BREZ EUROPASS-A
VA3	OPCIJSKI DEL PRIZNANEGA IZOBRAŽEVALNEGA PROGRAMA Z EUROPASS-OM
VA4	OPCIJSKI DEL PRIZNANEGA IZOBRAŽEVALNEGA PROGRAMA BREZ EUROPASS-A
VA5	POTRDILO O UDELEŽBI, KI GA IZDA ORGANIZACIJA PREJEMNICA
VA6	DRUG NAČIN
VA7	NI PRIZNAVANJA/VREDNOTENJA

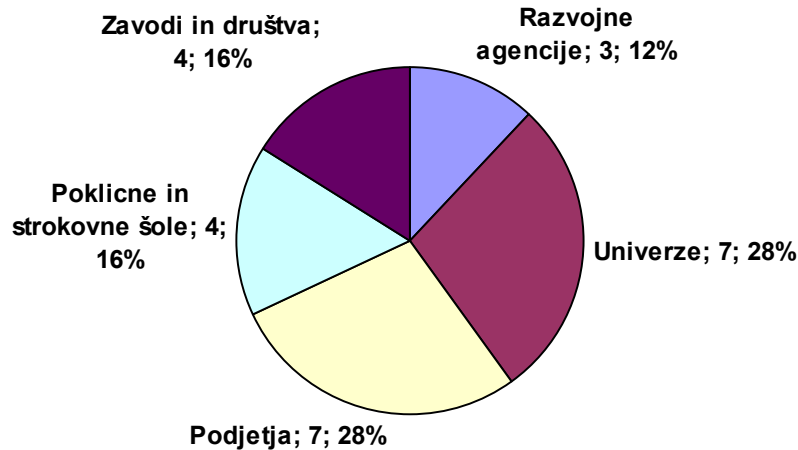
## Partnerstva

Novost v programu Leonardo da Vinci bodo v letu 2008 projekti partnerstev. Koordinatorji v programu Leonardo da Vinci smo skupaj s koordinatorji programa Comenius in Grundtvig (kjer tovrstni projekti že dalj časa obstajajo) zasnovali številne informativne dneve in delavnice z namenom promoviranja nove vrste projektov v programu Leonardo da Vinci. Pomembna značilnost partnerstev v programu Leonardo da Vinci je ta, da gre za sodelovanje izobraževalnih institucij in podjetij ter da je predmet projekta neposredno povezan s področjem poklicnega in strokovnega izobraževanja oz. usposabljanja.

## Večstranski projekti – Prenos inovacij

Večstranski projekti LdV so bili do sedaj poznani predvsem kot pilotski projekti oz. razvojni projekti. V Sloveniji je bilo v obdobju 2000-2006 25 pilotskih projektov, ki so jih koordinirale slovenske organizacije. V veliko projektih pa so bile slovenske organizacije vključene kot partnerke. Med koordinatorji so v Sloveniji prednjačile univerze in (mala) podjetja. Regijsko je bila najvišja koncentracija organizacij v Ljubljani in Mariboru. Proces izbire projektov je bil dvofazen – imeli smo predprijave (krajše prijavnice) in nato celotne prijave tistih organizacij, ki so bile v fazi predprijav izbrane.

## Vrste koordinatorskih organizacij LdV Pilotski projekti (2000-2006)



Z ustanovitvijo programa Vseživljenjskega učenja so se večstranski projekti spremenili – tako po imenu, namenu kot tudi po obliki. Ločimo jih na dve skupini:

- **prenos inovacij** (decentralizirani oz. prijava v Sloveniji tj. CMEPIUS)
- **razvoj inovacij** (centralizirani oz. prijava v Bruselj tj. Izvršna agencija Evropske komisije).

V letu 2007 smo izvedli prvi razpis, kjer je bilo možno kandidirati za sofinanciranje projektov prenosa inovacij. Namen teh projektov je mednarodni (ali med-sektorski) prenos, prilagoditev in integracija inovativnih rešitev v eno ali več držav. Sama zasnova in izvedba projekta mora temeljiti na potrebah ciljne skupine in vključevati sodelovanje s ključnimi strokovnjaki, organizacijami in političnimi akterji. Posebej pomembno je tudi zagotavljanje kvalitete (rezultatov) in valorizacija projekta (trajnostni učinki). Dodatna vsebinska razlika izhaja iz izvzema terciarnega izobraževalnega sektorja: študentov kot ciljne skupine oziroma vsebinsko - programov višjega in visokega šolstva ne sme biti v projektih LdV.

Letos, v tranzicijskem letu, smo se posvetili promociji prijav projektov, ki bi uvažali inovacijo (predvsem) v Slovenijo in poskrbeli za prilagoditev in uveljavitev te inovacije s širokim povezovanjem (mreženjem) v Sloveniji (socialni partnerji). Hkrati pa nismo zapirali možnosti prijavljanja dobrim projektom za izvoz inovacij. Cilj, ki smo si ga postavili, je bilo doseči vsaj 20 kvalitetnih prijav. Letos ni bilo faze pred-prijavljanja, kar je pomenilo še več dela v krajšem času za prijavitelje in Nacionalno agencijo. Dodatna ovira je bila v tem, da smo pozno prejeli prijavno dokumentacijo s strani Evropske komisije. Da bi dosegli cilj, kljub zgoraj naštetim omejitvam, smo organizirali informativne dneve (2), delavnice (3) ter vzpostavili mailing listo (trenutno 450 prejemnikov) in izvajali individualne konzultacije (25).

Temeljna razlika med pilotskimi projekti in projekti prenosa inovacij je v ideji in načinu sodelovanja partnerjev v projektu: namesto razvoja vsebin in »horizontalnega« sodelovanja partnerjev, ki imajo podobne primanjkljaje v lastnih okoljih, gre za »asimetrično« sodelovanje partnerjev, ki so neko problematiko že naslovili in rešili, in tistih ki prenašajo rešitev v lastno okolje in jo uveljavljajo v lastnem okolju. Projekti prenosa inovacij so manjši po zneskih, pa vseeno lahko vključujejo večje število partnerjev, ki (p)osvajajo inovativne rešitve.

<b>Večstranski projekti – prenos inovacij (parametri 2007)</b>	
<b>Čas izvajanja projekta</b>	Trajanje izvajanja projekta je do <b>2 leti</b> (12, 18 ali 24 mesecev)
<b>Stopnja sofinanciranja</b>	Sofinancira se do <b>75% upravičenih stroškov projekta</b>
<b>Maksimalen znesek €/leto</b>	Projekti so sofinancirani v višini do <b>150,000 €/leto</b>
<b>Upravičeni stroški</b>	Upravičeni so stroški dela, neposredni stroški (potovanja, oprema, produkcijski stroški, promocija ...) in posredni stroški (overheads), ki so <b>neposredno povezani z izvedbo projekta</b> .

Letošnji razpisni rok je zaznamovalo povečano število prijav (33)<sup>1</sup> in tudi število izbranih projektov (7). Skupaj 32 prijav je zaprosilo za blizu 6.000.000 €, povprečen zaprošen znesek je bil 177.998 €. Za akcijo je bilo predvidenih 977.980 €, kar pomeni, da je bilo za skoraj šestkrat več prijav kot bi jih lahko odobrili.

<b>Število upravičenih prijav</b>	<b>Zaprošen znesek</b>	<b>Povprečen znesek za projekt</b>	<b>Razpoložljivo sredstev</b>	<b>Zaprošeno /razpoložljivo</b>
32	5.695.941,75 €	177.998 €	977.980 €	582%

Povprečna vrednost projekta in znesek na partnerja je v vseh primerih bila precej pod najvišjimi možnimi vrednostmi dotacij (150.000 €/leto).

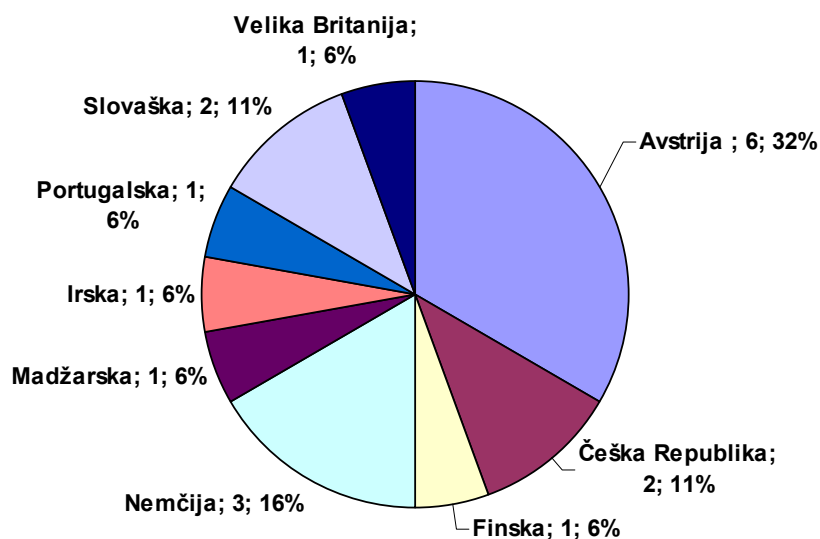
<b>Projekti</b>		<b>100%</b>	<b>Zaprošena donacija (do 75%)</b>	<b>Odobrena donacija (do 75%)</b>
<b>Vsi</b>	Vrednost / projekt	237.331 €	177.998 €	/
	Znesek / partner	38.020 €	28.480 €	/
<b>izbrani</b>	Vrednost / projekt	222.184 €	166.637 €	139.009 €
	Znesek / partner	31.741 €	24.871 €	20.748 €

Povprečna redukcija zneskov za sofinanciranje je bila v višini 27.628 €/projekt, ki pa ni bila niti samodejna, kakor tudi ne enakomerna. Enemu projektu je proračun ostal nedotaknjen, ostalim pa so se zmanjšala sredstva glede na namen stroškov (utemeljitev je bila ponekod pomanjkljiva, drugod so bili stroški dela pretirani). Najvišji znesek redukcije je bil 68.836 €. Povprečno je bil koordinator izbranih projektov prejemnik 31% celotne dotacije.

Povprečen prijavljen projekt je vključeval 6 partnerjev, izbrani projekti pa povprečno skoraj partnerja več (7). Zahteve po mednarodnem partnerstvu so ostale enake (minimalno 2 mednarodna partnerja). Skupaj je bilo 91 mednarodnih partnerjev iz 24 držav. Avstrija (20), Italija (9), Nemčija (6), Španija (6). Izbrani projekti imajo 18 mednarodnih partnerjev, med katerimi jih največ prihaja iz Avstrije (6) in Nemčije (3).

<sup>1</sup> Od 33 prijav je bilo 32 oddanih v pravem času. Tista, ki je bila oddana prepozno je bila oddana le 3 minute po polnoči, kar pa pomeni, da je bil datum oddaje že 31.3.2007, torej po preteklem roku.

### Država mednarodnih partnerjev (porazdelitev) Tol 2007



### Število prijav po prioritetah

	Prijava	Odobreni
1. <b>Kakovost sistemov in praks PIU</b> (Quality of VET systems and practices)	10	4
2. <b>Nadaljnje usposabljanje učiteljev in trenerjev</b> (Continuous training of teachers and trainers)	11	1
3. <b>Razvoj relevantnih in inovativnih učnih e-vsebin</b> (Developing relevant and innovative e-learning content)	8	2
4. <b>Prenos kreditov v PIU</b> (European Credit transfer for VET - ECVET)	0	0
5. <b>Priznavanje neformalnega in informalnega učenja</b> (Validation of non-formal and informal learning)	4	0

Večina prijav se je zgostila ob prvih treh prioritetah. Po izboru so bili najuspešnejši projekti, ki so se ukvarjali s kakovostjo sistemov in praks v poklicnem izobraževanju in usposabljanju. Pri tem je potrebno poudariti, da se ocenjuje projekt individualno in ne v okviru prioritete (npr. da bi bile predvidene kvote za vsako prioriteto).

V razpisnem letu 2008 bomo uvedli nacionalne prioritete, objavljene v nacionalnem razpisu.

## Kratki opisi izbranih projektov - prenos inovacij

#	Prioriteta	Organizacija	Kratek naziv projekta Polni naslov	Kratek opis (povzetek, ciljna skupina, rezultati)			
				Povzetek/Cilji	Rezultati	Ciljne skupine	Partnerji
31	2	Javni zavod Krajinski park Goričko	<b>Nature Interpreter</b> Promoting Nature by Training Nature Interpreters	Razvoj inovativnega programa usposabljanja za delavce v naravnih parkih na temo »interpretacije in razumevanja narave in zdravega življenja«. Izboljšati kompetence in zaposljivost delavcev v naravnih parkih.	Program in učni materiali o interpretaciji narave in zdravega življenjskega stila.	Delavci v zaščiteneh naravnih parkih.	AT, DE, SI (5) Javni zavod Krajinski park Goričko, Grad 191, Grad, Slovenia Association of Austrian Nature Parks, Albertstrasse 10, Graz Austria Verband Deutscher Naturparke, Association of German Nature Parks, Goerrestrasse 15, 53113 Bonn, Deutschland Center za zdravje in razvoj Murska Sobota, Arhitekta Novaka 2b, 9000, Murska Sobota, Slovenia Nov'na razvoj, Razvoj lokalnih skupnosti do.o., Nov'na development, development of Local communities Ltd. Prežihova ulica 24, 2390 Ravne na Koroškem, Slovenia Mariborska razvojna agencija, Maribor development agency Pobreška cesta 20, 2000 Maribor, Slovenia Soline, pridelava soli do.o., Soline salt-making company Ltd., Seča 115, 6320, Portorož, Slovenia
20	3	Industrijsko razvojni center usnjarske in obutvene industrije - Zavod IRCUO	<b>E-SHOE Learning</b> On-Line tool and supporting didactic system for broad acces to urgent and quality leather and fotwear knowledge	Ohraniti kvalitetno poklicno usposabljanje na področju usnjarske in obutvene industrije in s tem prispevati k njeni konkurenčnosti. Program usposabljanja bi bil kombiniran (e-pripomoček in klasično učenje v razredu). Projekt bi prenesel rezultate projekta, ki sta ga koordinirala portugalski CTIC. Projekt je aktualen tudi zato, ker vpisa v poklicno izobraževanje na tem področju ni.	Učbenik, on-line aplikacija, izvedba pilotskih seminarjev in laboratorij.	Delavci z nizko izobrazbeno stopnjo v usnjarski in obutveni industriji.	CZ (2), PT, SK, SI (2) Industrial development center for leather and shoe industry, Strojarska 2, 4226, Žiri, Slovenia Czech footwear and leather association, Tr.T.Bati, 5267, 760 06, Zlin, Czech Republic Tomas Bata University in Zlin- Faculty of technology, namesti T.G. Masaryka 275, 762 27, Zlin, Czech Republic Technology center for leather industry, S. Pedro Apartado 158, P-2380, Alcanena portugal Cene Štupar – permanent education center for adults, Vojkova 1, 1000 Ljubljana, Slovenia
18	1	Storic, Storitveni center d.o.o.	<b>Training workshops</b> Training workshops almed at disabled and other groups with specific needs	Projekt bo prispeval k izboljšanju položaja prizadetih in drugih prikrajšanih skupin na trgu dela z razvojem učnih delavnic. Gre za kombinacijo strateškega načrtovanja, razvoja praktičnih konceptov in preizkusa razvitih modelov	Razvojni koncept učnih delavnic, tri pilotske učne delavnice, programi usposabljanja (izvedeni v pilotskih delavnicah) in pripravljeni principi certifikacije kompetenc pripadnikov ciljnih skupin.	Mladi ljudje fizično ali mentalno prizadeti, posamezniki z avtizmom. Javne ustanove, ki načrtujejo izvedbo podobnih usposabljanj in trenerji v teh ustanovah.	AT, HU, SI (4) Storic, Service centre Ltd., kopska 66, 1000, Ljubljana, Slovenia Association for promoting Work and employment Sheltered Workshops, Grillparzerstrasse 50, 4021, Linz, Austria Kecskemet Regional Training Centre, Szolnoki ut 20, 6000, Kecskemet, Hungary Center for autism, Lavričeva ulica 5, 2000 Maribor, Slovenia Institute for rehabilitation Republic of Slovenia, Linhartova 51, 1000 Ljubljana Disabled workshop in Posočje region, Poljubinj 89/c, 5220, Tolmin, Slovenia

#	Prioriteta	Organizacija	Kratek naziv projekta Polni naslov	Kratek opis (povzetek, ciljna skupina, rezultati)			
				Povzetek/Cilji	Rezultati	Ciljne skupine	Partnerji
16	3	B2 izobraževanje in informacijske storitve, d.o.o.	MeRLab Innovative Remote Laboratory in the E-training of Mechatronics	Glavni cilj je pripraviti usposabljanje za specialiste v elektroniki in mehaniki z dodatnim znanjem in kompetencami potrebnimi, da postanejo strokovnjaki na področju mehatronike, ki povezuje znanje mehanske/električnega inženiringa z IKT.	Analiza potreb, interaktiven multimedijijski e-tečaj (in vsebine) v mehatroniki, ki temelji na uporabi oddaljenega laboratorija, izvedba praktičnega pilotskega (on-line) usposabljanja, spletna stran.	Delavci, ki so zaključili formalno izobrazbo na področju strojnega ali električnega inženiringa, ki so trenutno zaposleni v malih, srednjih ali velikih podjetjih.	AT, SI (6), UK B2 education and information services, Ltd., Tržaška cesta 42, 1000 Ljubljana, Slovenia Carinthia University of Applied Sciences, Villacher Strasse 1, 9800, Spittal a.D. Austria National institution for Vocational Education and Training, Ob železnici 16, 1000 Ljubljana, Slovenia Elektro Maribor, public enterprise of distribution of electrical energy, Vetrinjska ulica 2, 2000 Maribor, Slovenia University of Maribor, Faculty of Engineering and Computer Science, Smetanova ulica 17, 2000, Maribor Slovenia Jozef Stefan Institute, Jamova 39, 1000 Ljubljana, Slovenia Zavod Prava poteza, Ul. Vita kraigherja 5, 2000, Maribor University of Leicester, University Road, LE1 7RH, United Kingdom
29	1	Šolski center Ptuj	Job Rotation Job Rotation - Opportunity for Unemployment and Challenge for Employment as well as for Companies	Job rotation je že uveljavljen koncept v evropskih državah. Projekt želi uvesti uspešno prakso iz Finske in s pomočjo nemških partnerjev, ki so uvajali to prakso na poljskem. Glavna ideja je uvesti »kroženje« nezaposlenih kot nadomestnih delavcev za zaposlene delavce, ki trenutno manjkajo z dela (predvsem za izobraževanje).	Analiza potreb, izvedba »Job rotation«, priročnik o izvajanju, program usposabljanja in izvedba nove metodologije v regiji.	Nezaposleni, zaposleni in mala in srednja podjetja	AT, FI, DE, SI (3) School centre Ptuj, Volkmerjeva cesta 19, 2250 Ptuj, Slovenija Schulungszentrum Fohnsdorf, Hauptstrasse 69, 8753, Fohnsdorf, Austria Pori adult education Centre, box 206, Otavankatu 5, 28101, Pori Finland, SPI Consult, Hildegardstrasse 28, D-10715, Berlin, Germany Technical school centre Nova Gorica, Cankarjeva ulica 10, 5000 Nova Gorica, Slovenia Employment service of slovenia, Regional office ptuj, Vodnikova 2, 2250 Ptuj, Slovenija Dva tiha partnerja: Senčar d.o.o., Obrtniška ulica 9, 2250 Ptuj, Slovenija, Starkom, Cesta k Tamu 18, 200 Maribor, Slovenia
28	1	Kadis, kadrovsko izobraževalni inženiring d.o.o.	ABATA Assesment based for human resources in tourism	Cilj projekta je omogočiti delavcem v malih in srednjih podjetjih v turističnem sektorju odkriti njihove potenciale in najti optimalno uporabo njihovih veščin in kompetenc in pripraviti njim prilagojene in specifične programe usposabljanja, da bi tako premagali probleme v upravljanju s človeškimi viri.	Program usposabljanja, ki temelji na oceni kompetenc posameznikov, definicija ključnih kompetenc, e-orodje za ocenjevanje, pilotsko izvajanje na ciljni skupini	Mala in srednja podjetja v turističnem sektorju oziroma njihovi lastniki, delavci.	SI (3), IE, SK Kadis, Ltd. Koprška ulica 72, 1000 Ljubljana, Slovenia Ballymun Job Centre, Ballymun Town Centre, Unit 36 A 11, Ballymun, Dublin, Ireland National Tourist association, Vošnjakova 5, 1000 Ljubljana, Slovenia RS Klan, Jazbec & Co., Bistrica 35, 4290 Tržič, Slovenia PRO-orava, Alej Slobody 2203, SK-026 01, Dolny Kubin, Slovakia



#	Prioriteta	Organizacija	Kratek naziv projekta Polni naslov	Kratek opis (povzetek, ciljna skupina, rezultati)				
				Povzetek/Cilji	Rezultati	Ciljne skupine	Partnerji	
9	1	Združenje sodnih izvedencev in cenilcev strojev in opreme Slovenije SICOS	<b>EDUC-EX</b> Establishment of education based support for the Cour Experts' performance	Cilj projekta je prenesti dobro prakso certificiranja in usposabljanja iz Avstrije in Nemčije. Rezultati bodo vključeni v slovensko okolje, pripravljeni pa bodo tudi vsebine za prenos v druge EU regije.	Strokovna kvalifikacija in izobrazbeni standard, razvoj sistema certifikacije in prenosa najboljših praks, usposabljanja. Priročnik, usposabljanje, e-učni pripomoček, evalvacijska metoda in konferenca.	Ciljna skupina so trenutni in prihodnji zapriseženi sodni izvedenci in cenilci.	AT (2), DE, SI (4)	SICOS, Slovenčeva 15, 1000 Ljubljana, Slovenia Public Management Consulting, Heiligenstaedter 6/11, 1090 Wien Austrian Central Association of the Generally Sworn and Court Certified Experts (Provincial association for Vienna, Lower Austria and Burgenland), Doblhoffgasse 3/5, 1010 Wien Institute for Expert Affairs, Hohenzollernring 85-87, 50672, Koeln Germany University of Ljubljana, Faculty of Law, Poljanski nasi 2, 1000 Ljubljana, Slovenia Ministry of Justice of the RS, Župančičeva 3, 1000 Ljubljana, Slovenia EFEKT MS, Ltd., Valburga 55, 1216, Smednik, Slovenia

## **Zaključki ob prvi generaciji prenosa inovacij in projektih mobilnosti leta 2007**

Prijav je bilo več, kar pomeni, da je selekcija projektov ostrejša, a po drugi strani lahko zaradi tega računamo na kvalitetnejši izbor. Glede na visoko kvaliteto ostalih prijav (ki so lahko v naslednjih rokih, izboljšane in izbrane) lahko računamo na kontinuirano visoko število in kakovost prijav v prihodnosti.

Novi projekti so manjši po zneskih od preteklih let, a še vedno gre za relativno »velike« projekte.

Projekti so ožje in ciljno naravnani (ciljna skupina, stroka, prenos in prilagoditev inovacije, pilotsko testiranje in kasnejša raba).

Projekti imajo v Sloveniji širše zastavljena partnerstva s ključnimi organizacijami, vključujoč ministrstva. Evropska dimenzija in mednarodno partnerstvo ostaja pomemben del izvajanja.

Teme ostajajo raznolike in inovativne za slovenski prostor. Izvajalci so ravno tako raznoliki. Zmanjšalo se je število univerz, ki prijavljajo projekte (sodelujejo kot partnerske organizacije).

Izkušnje iz drugega programskega obdobja Leonardo da Vinci 2000-2006 lahko uspešno pripomorejo k uspehu novih projektov prenosa inovacij in visoki kakovosti dela Nacionalne agencije CMEPIUS.

Projekti mobilnosti so iz leta v leto bolj kakovostni. CMEPIUS-ov trud, da pridobivamo nove organizacije, ki jim projekt mobilnosti predstavlja prvi korak v programih EU, je poplačan saj je vsako leto nekaj takih, ki so prvič nosilci projektov.

Iz leta v leto je vedno več poznavanja koristi in prednosti, ki jih projekti mobilnosti prinašajo ne le udeležencem, vendar tudi organizacijam, ki pripravijo projekte in nenazadnje tudi regiji in okolju v katerem delujejo.

Udeleženci se vedno bolj zavedajo tudi pomena usposabljanja v tujini. Znanja in izkušnje, ki jih pridobijo v tujini, je pomembno, da so navedena in zapisana. Uporaba evropsko prepoznanega, primerljivega in zbirnega dokumenta Europass prinaša številnim udeležencem koristi pri iskanju zaposlitve, izkušnje v tujini, tako osebne, jezikovne kot poklicne pomagajo pri konkurenčnosti na trgu dela.

Kljub vsemu, ima CMEPIUS v novem letu še nekaj nalog in sicer promovirati nove projekte partnerstva, promovirati še večjo uporabo Europass dokumenta in zagotoviti, da se praktično usposabljanje mladih v čim večjem odstotku prizna kot redni del izobraževalnega procesa. Pri osebah na trgu dela, si bo CMEPIUS še naprej prizadeval pridobiti ustrezne organizacije, ki bi za brezposelne prijavile projekte mobilnosti.

CMEPIUS bo nadaljeval k prizadevanjem za čim večjo kakovost projektov mobilnosti in prenosa inovacij. Poleg tega bo spodbujal slovenske organizacije k pripravi in izvedbi tudi bolj zahtevnih, razvojnih projektov.

## **IV. GRUNDTVIG**

### **Grundtvig učna partnerstva**

Za Grundtvig učna partnerstva smo prejeli 36 prošenj za sofinanciranje. Od tega je bilo 8 koordinatorjev in 28 partnerje. Odobrenih je bilo 9 prijav (25% uspešnost), od tega 2 koordinatorski in 7 partnerskih.

Prijavljeni projekti so obravnavali različne teme:  
Obravnavali so:

<b>Tema</b>	<b>Število</b>
Zgodovina	21
Glasba	17
Tuji jeziki	14
Ekonomija	13
Religija	10
Aktivno državljanstvo	9
Umetnost	7
Poklicno izobraževanje	7
Šport	5
Matematika	3
Okolje	3
Geografija	3
Fiziko	3
Biologija	3
Zdravje	2
Kemija	0

V povprečju so za svoje projekte zaprosili za 17.114,29 €, dobili pa 14.333,33€. Odobreni projekti so dobili po 19.000€ (5 projektov), 9.500€ (3 projekti) in 5.500€ (1 projekt).

### **Regijska razporeditev**

<b>Regija</b>	<b>Število</b>	<b>Delež (v %)</b>
Gorenjska regija	2	5,56
Goriška regija	2	5,56
Jugovzhodna Slovenija	1	2,78
Koroška regija	0	0,00
Notranjsko - kraška regija	2	5,56
Obalno - kraška regija	1	2,78
Osrednjeslovenska regija	17	47,22
Podravska regija	7	19,44
Pomurska regija	1	2,78
Savinjska regija	3	8,33
Spodnjeposavska regija	0	0,00
Zasavska regija	0	0,00
<b>SKUPAJ</b>	<b>36</b>	<b>100</b>

## Grundtvig Stalna strokovna spopolnjevanja

Na prvih dveh prijavnih rokih je prispelo 29 prošenj, od katerih je bilo odobrenih 11. Med prosilci je bilo 21 žensk (72,41%) in 8 moških (27,59%). Povprečna starost je bila 35 let in pol.

V povprečju so zaprosili za 1.414,77€, dobili pa 1.342,55€.

Regijska porazdelitev

Regija	Število	Delež (v %)
Gorenjska regija	0	0,00
Goriška regija	0	0,00
Jugovzhodna Slovenija	0	0,00
Koroška regija	0	0,00
Notranjsko - kraška regija	0	0,00
Obalno - kraška regija	1	3,45
Osrednjeslovenska regija	25	86,21
Podravska regija	1	3,45
Pomurska regija	0	0,00
Savinjska regija	2	6,90
Spodnjeposavska regija	0	0,00
Zasavska regija	0	0,00
<b>SKUPAJ</b>	<b>29</b>	<b>100</b>

## Grundtvig pripravljalne aktivnosti

V letu 2007 smo prejeli 3 prošnje za sofinanciranje pripravljalnih aktivnosti, odobrene so bile 3. Prošnje sta poslala 2 moška in 1 ženska. Dva prosilca sta se udeležila Evropske konference Učnih partnerstev v Lizboni, eden pa pripravljalnega obiska. Dve prošnji sta bili posredovani avgusta, ena pa oktobra.

Povprečna zaprosena dotacija je bila 1.234,02€, povprečna dodeljena pa 1.204,34€.

Regijska porazdelitev

Regija	Število	Delež (v %)
Gorenjska regija	2	66,67
Goriška regija	0	0,00
Jugovzhodna Slovenija	0	0,00
Koroška regija	0	0,00
Notranjsko - kraška regija	0	0,00
Obalno - kraška regija	0	0,00
Osrednjeslovenska regija	1	33,33
Podravska regija	0	0,00
Pomurska regija	0	0,00
Savinjska regija	0	0,00
Spodnjeposavska regija	0	0,00
Zasavska regija	0	0,00
<b>SKUPAJ</b>	<b>3</b>	<b>100</b>

## **V. ŠTUDIJSKI OBISKI**

V drugi generaciji programov Evropskih skupnosti na področju izobraževanja in usposabljanja, ki se je končala z letom 2006, smo ločili dve vrsti študijskih obiskov, in sicer študijske obiske na področju splošnega šolstva, bolj znane pod imenom študijski obiski ARION ter študijske obiske na področju poklicnega in strokovnega izobraževanja in usposabljanja, znane kot CEDEFOP študijske obiske. Z letom 2007 sta se v novem programu Vseživljensko učenje omenjeni vrsti študijskih obiskov združili pod skupnim imenom ŠTUDIJSKI OBISKI.

V okviru študijskih obiskov je bilo mogoče sodelovati na dva načina:

- udeležba na študijskem obisku,
- organizacija študijskega obiska

Kot že omenjeno, smo v drugi generaciji poznali dve vrsti študijskih obiskov. Poleg vsebinskih razlik, sta obe vrsti študijskih obiskov razlikovali tudi po samem izboru udeležencev, načinu financiranja udeležencev, sklepanju pogodb itd...

Pri študijskih obiskih ARION je celoten postopek (od prejete prijave, izbor udeležencev, priprava pogodb, financiranje, pregledovanje končnih poročil) vodila Nacionalna agencija. V primeru študijskih obiskov CEDEFOP pa je izbor naredila Nacionalna agencija, od izbora naprej pa je postopke (pogodbe, financiranje) vodil Evropski center za razvoj poklicnega usposabljanja - CEDEFOP. Druga pomembna razlika pa je bila, da smo imeli pri študijskih obiskih ARION en razpis letno, pri CEDEFOP-u pa dva razpisa letno.

Zaradi teh razlik so leto 2007 razglasili za prehodno leto pri združitvi obeh tipov študijskih obiskov. Tako smo spomladi 2007 objavili ločen razpis za udeležbo na študijskih obiskih (ARION in CEDEFOP). Jeseni 2007 pa je bil objavljen prvi skupni razpis za udeležbo na študijskih obiskih za obdobje marec-junij 2007.

### **UDELEŽBA NA ŠTUDIJSKIH OBISKIH - ARION**

Na spomladanski razpisni rok (30.4.2007) za študijske obiske ARION se je prijavilo 40 kandidatov, od tega je bilo izbranih 11 udeležencev, v jesenskem roku (15.10.2007) pa je prispelo 52 prijav, od tega je bilo izbranih 22 udeležencev (za študijske obiske s področja splošnega izobraževanja).

Tabela 1: Število prijavljenih in odobrenih za študijske obiske ARION v zadnjih treh šolskih letih in višina sredstev s strani Evropske komisije

	<b>Število prijav</b>	<b>Število odobrenih</b>	<b>Višina sredstev</b>	<b>Povprečen znesek na udeleženca</b>
2005/2006	33	25	30.694,00 €	1.227,76 €
2006/2007	46	25	31.192,00 €	1.247,68 €
2007/2008	92	33	37.217,00 €	1.094,62 €

Iz tabele je razvidno, da je število prijav iz obdobja v obdobje naraščalo. V zadnjem obdobju (2007/2008) je naraslo predvsem na račun tega, da smo imeli dva razpisna roka (enega spomladi in enega jeseni) ter smo imeli na račun tega tudi dvojno promocijo, kar se je poznalo na številu prijav. V obdobjih 2005/2006 in 2006/2007 smo imeli en razpis letno. Leto 2007 je bilo v tem pogledu prehodno, tako bomo tudi v prihodnje imeli en razpis letno.

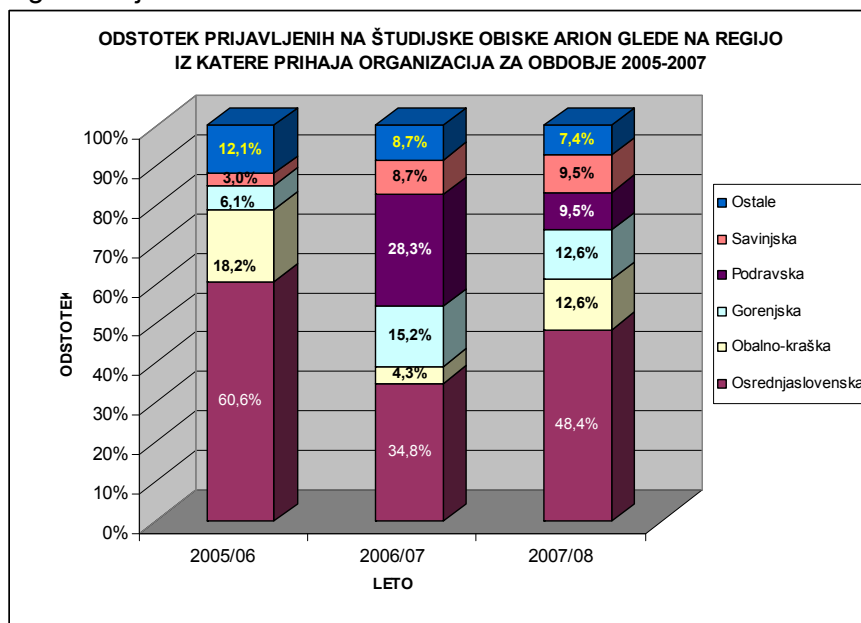
Povečanje števila odobrenih v zadnjem obdobju pa gre na račun spremenjenega financiranja v letu 2007 (poenoten način financiranja za vse individualne mobilnosti v okviru programa Vseživljensko učenje) glede na leto 2006. Zaradi malo nižjega povprečnega zneska smo odobrili več dotacij.

Tabela 2: Število prijavljenih za študijske obiske ARION glede na organizacijo v kateri so zaposleni

	2005/2006	2006/2007	2007/2008
VRTCI	2	2	2
OSNOVNE ŠOLE	5	12	36
SREDNJE ŠOLE	4	10	16
UNIVERZE	3	5	8
LJUDSKE UNIVERZE	3	1	5
MVZT	1	1	0
MŠŠ	3	2	3
ZAVOD ZA ŠOLSTVO	2	7	7
DRUGE IZOBR. ORG:	10	3	15
<b>SKUPAJ</b>	<b>33</b>	<b>43</b>	<b>92</b>

V zadnjem obdobju se je najbolj povečalo število prijav iz osnovnih šol (trikrat več prijav v letošnjem letu kot v lanskem). Veliko število prijav je letos prispelo tudi iz drugih organizacij (predvsem zasebnih), ki delujejo na področju izobraževanja. Že zmeraj pa prejmemo malo prijav s strani vrtcev.

Slika 1: Odstotek prijavljenih na študijske obiske ARION glede na regijo iz katere prihaja organizacija



Največje število prijav je v obdobju 2005-2007 prišlo iz Osrednjeslovenske regije. Eden izmed razlogov je v tem, da se večina organizacij (ministrstva, zavodi, socialni partnerji), ki sodelujejo pri oblikovanju politike na področju izobraževanja nahaja v Ljubljani.

Dobro zastopane so tudi Obalno-kraška, Savinjska, Podravska in Gorenjska regija. Najslabše pa so zastopane Jugovzhodna, Koroška in Pomurska regija. V teh regijah v zadnjih treh razpisnih obdobjih na dva od treh razpisov nismo prejeli nobene prijave.

Med najbolj priljubljenimi temami študijskih obiskov na katere se prijavljajo prijavitelji so:

- splošne študije izobraževalnih sistemov in ocenjevanje izobraževanja,
- uporaba informacijsko-komunikacijske tehnologije v izobraževanju,
- izobraževanje odraslih,
- učenje jezikov,
- kakovost izobraževanja.

## UDELEŽBA NA ŠTUDIJSKIH OBISKIH - CEDEFOP

Na spomladanski razpisni rok za študijski obisk CEDEFOP se je prijavilo 12 kandidatov, od tega je bilo izbranih 7 udeležencev, v jesenskem roku pa je prispelo 7 prijav, od tega je bilo izbranih 5 udeležencev (za študijske obiske s področja poklicnega izobraževanja in usposabljanja).

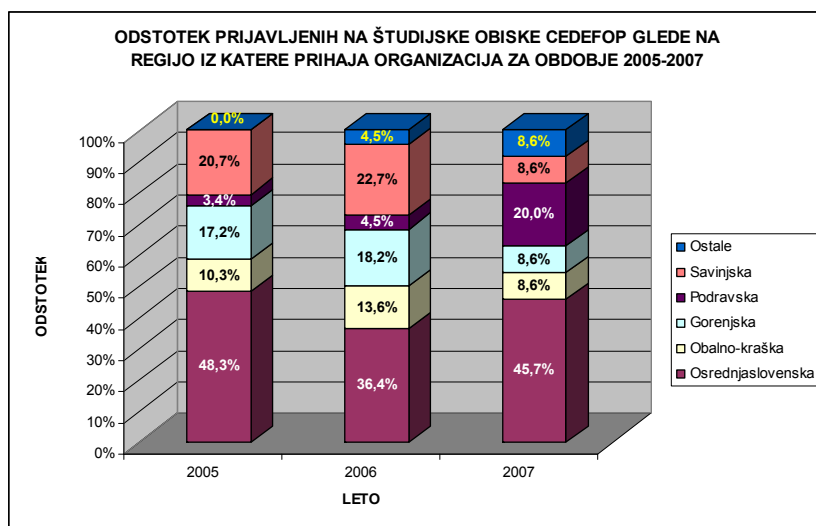
Tabela 3: Število prijavljenih in odobrenih za študijske obiske CEDEFOP v zadnjih treh letih

	Število prijav	Število odobrenih
2005	29	11
2006	22	14
2007	35	14*

Povpraševanje po študijskih obiskih s področja poklicnega izobraževanja in usposabljanja v letu 2007 se je povečalo glede na leto 2006, vendar rast ni bila tako velika kot je v primeru obiskov s področja splošnega izobraževanja.

Na naši nacionalni agenciji bomo za študijske obiske s področja poklicnega izobraževanja in usposabljanja tudi v prihodnje namenili enak odstotek sredstev kot je bilo to v preteklosti (za približno 5 do 7 mobilnosti), hkrati pa preko promocije študijskih obiskov poskrbeli, da se bodo organizacije prijavljale na študijske obiske s področja poklicnega izobraževanja.

Slika 2: Odstotek prijavljenih na študijske obiske CEDEFOP glede na regijo iz katere prihaja organizacija



Pri regijski porazdelitvi je zgodba podobna kot pri študijskih obiskih ARION. Približno polovica prijav prihaja iz Osrednjeslovenske regije, v zadnjih treh letih pa so dobro zastopane še Savinjska, Podravska, Obalno-kraška in Gorenjska regija. Zelo malo prijav pa je prispelo iz Jugovzhodne, Koroške in Pomurske regije.



## ORGANIZACIJA ŠTUDIJSKIH OBISKOV V SLOVENIJI

V Sloveniji je bilo v letu 2007 organizirano pet študijskih obiskov, ker je eden več kot v letu 2006. Zanimanje za organizacijo študijskih obiskov v Sloveniji se zadnja leta povečuje. Tako smo v zadnjih treh letih vsako leto prejeli več prijav in tudi odobrili več prijav. V večini primerov se za organizacijo študijskih obiskov odločijo organizacije katerih zaposleni so se že udeležili študijskega obiska v tujini. Organizacije za organizacijo študijskih obiskov prejmejo finančno pomoč v višini od 400 do 600 eurov s strani Nacionalne agencije.

**Tabela 4: Število organiziranih študijskih obiskov v Sloveniji od leta 2005 do leta 2007**

Leto	Študijski obiski ARION	Študijski obiski CEDEFOP
2005	2	2
2006	2	2
2007	3	2
2008*	7	

\*- postopek izbora še ni zaključen

**Tabela 5: Seznam študijskih obiskov v Sloveniji v letu 2007**

Organizator	Naslov ŠO	Datum	Število udeležencev
Živilska šola Maribor/CMEPIUS	Organic Food / Opportunity or Fashion	28.-30.03.2007	12
Gimnazija Ptuj	Adjustment of the education system with the introduction of the European and global dimension in education	10.-14.04.2007	9
OŠ dr. Aleš Bebler	Classroom in the nature	23.-27.4.2007	11
Glotta Nova d.o.o.	Global Learning	18.-22.6.2007	10
Zavod za gluhe in naglušne Ljubljana	Autism in educational systems in Europe	15.-17.10.2007	14

## **VI. EVROPSKO JEZIKOVNO PRIZNANJE**

### **Promocijske aktivnosti**

- priprava promocijskega gradiva s primeri nagrajenih projektov za Evropsko jezikovno priznanje
- diseminacija večjezične publikacije »Jeziki – Evropsko jezikovno priznanje, Socrates, Leonardo da Vinci« s primeri dobre prakse
- predstavitve pobude: Pedagoška fakulteta, Univerza v Mariboru, Pedagoška fakulteta, Univerza na Primorskem, Zavod RS za šolstvo, Center Evropa, Oddaja »Spoznajmo jezike Evrope«, Radio Evropa 05

**Povabilo k sodelovanju** je bilo junija objavljeno v časopisu Delo, v Šolskih razgledih, v Spodbudah in na spletnih straneh CMEPIUS-a.

V roku 28.09. 2007 smo prejeli prejeli 17 prijav projektov. Evropski prioriteti v letu 2007 sta bili: »večanje ponudbe jezikov in jezikovne raznolikosti« in »začetno in stalno strokovno spopolnjevanje učiteljev jezikov«

V ožji izbor so bili glede na ocene evalvatorjev uvrščeni 4 projekti, ki so najbolj ustrezali evropskim kriterijem in evropskima prioritetama za leto 2007:

- OŠ Janka Padežnika: Jezikovna ponudba in jezikovna raznolikost naše šole - Evropa pod dežnikom
- Univerza na Primorskem, Fakulteta za humanistične študije Koper: "Info" - individuazione di un modello di formazione in aree plurilinguistiche (Opredelitev modela za usposabljanje učiteljev v večjezičnih okoljih)
- Univerza v Ljubljani, Filozofska fakulteta, Oddelek za slovenistiko: Slavic Networking - Linguistic and Cultural Integration
- Zavod RS za šolstvo: Evropski oddelki

**Komisija za Evropsko jezikovno priznanje**, ki ji predseduje dr. Lucija Čok, je sklenila, da Evropsko jezikovno priznanje v letu 2007 podelimo:

- projektu »Slavic Networking - Linguistic and Cultural Integration«, ki ga koordinira Univerza v Ljubljani, Filozofska fakulteta, Oddelek za slovenistiko, Center za slovenščino kot drugi/tuji jezik

Nacionalno jezikovno priznanje v letu 2007 za dosežek na področju učenja in poučevanja jezikov pa prejmeta dva projekta:

- projekt »Jezikovna ponudba in jezikovna raznolikost naše šole - Evropa pod dežnikom«, ki ga koordinira OŠ Janka Padežnika,
- projekt »Evropski oddelki«, ki ga koordinira Zavod RS za šolstvo.

**Zaključna slovesnost s podelitvijo listin - Evropskih in Nacionalnih jezikovnih priznanj je bila 19.12. 2007 v Grand hotelu Union v Ljubljani.**

Slavnostne govornice na podelitvi so bile:

- dr. Alenka Šverc, državna sekretarka, Ministrstvo RS za šolstvo in šport
- dr. Lucija Čok, predsednica Komisije za Evropsko jezikovno priznanje, Univerza na Primorskem
- gospa Ljudmila Novak, poslanka Evropskega parlamenta in članica Odbora za kulturo, izobraževanje, mladino, medije in šport.