

Poročilo o udeležbi na seminarju za bolonjske eksperte: Promoting learning mobility; Bruselj, Belgija, 21 do 23. marec 2011

V času od 21 do 23. marca 2011 sem se v Bruslju, Belgija udeležil seminarja UNICA za bolonjske eksperte z naslovom Promoting learning mobility. Seminar je zajemal plenarni del s predavanji in predstavitvami vabljenih ekspertov, ki je potekal prvi in tretji dan, ter paralelne delavnice, ki so bile organizirane drugi dan seminaja. Vsak bolonjski ekspert je imel možnost udeležbe na treh različnih delavnicah. Jaz sem se udeležil in aktivno sodeloval v naslednjih delavnicah:

- **ECTS Users' Guide**, kjer smo lahko bolonjski eksperti izmenjali izkušnje z uporabo ECTS priročnika v praksi, tar podali pripombe oz dpolnitve v točkah, kjer prihaja do nejasnosti ali napačne uporabe sistema ECTS.
- **Recognition and joint degrees**, kjer je bila predstavljena problematika skupnih programov in skupnih diplom, predvsem iz stališča različnih organizacijskih modelov skupnih programov ter iz stališča težav akreditacije programov (v vseh sodelujočih državah po nacionalnih zakonodajah) ter prepoznavanje (recognition) skupnih diplom oz prejetih nazivov, ter iz stališča zagotavljanja kakovosti na vseh partnerskih ustanovah, ki sodelujejo v skupnem programu (ali naj zunanje evalvacije izvajajo nacionalne agencije (vseh?) sodelujočih držav ali naj to opravlja nadsacionalna agencija (npr. ENQUA). Bolonjski eksperti iz različnih držav so lahko izmenjali izkušnje in primere dobre prakse.
- **Praktična usposabljanja v okviru študijskih programov**, kjer so bili predstavljeni primeri dobre prakse pri implemetaciji praktičnega usposabljanja v programih prvega cikla na Nizozemskem, ker imajo predpisano 30 ECTS za prakticno usposabljanje (240 ECTS trajajo celotni programi). Izpostavljen je bil tudi izjemen pomen praktičnega usposabljanja za zaposljivost diplomantov teh programov in za prepoznavnost programov s strani delodajalcev. Ključno pri izvedbi je skrb za kakovost (pogodba z ustanovo, kjer študent opravlja prakso, natančno definirani učni dosežki in program dela na praksi, vsak študent mora imeti mentorja na univerzi in v podjetju, obvezno je preverjanje pridobljenega znanja na koncu usposabljanja)

Med plenarnimi predstavitvami je vredno izpostaviti analize mobilnosti v EU v zadnjih letih, kjer se je izkazalo, da je Slovenija na repu (med zadnjimi štirimi državami) glede na število prihajajočih in tudi odhajajočih študentov (relativno na št. prebivalcev) na ERASMUS izmenjave. Predstavljene so bile težave, s katerimi se srečujejo študentje pri izmenjavah (jezikovne ovire, odstopanje pri izvedbi izmenjave od programa določenega v pogodbi o izmenjavi, formalne težave pri prepoznavanju ECTS kreditov na drugi ustanovi, težave pri prepisovanju ocen, zaradi razlik med nacionalnimi pravili in praksami pri ocenjevanju).

Posebj je bil izpostavljen pomen priloge k diplomu pri zaposlovanju ter težava, da delodajalci v veliki večini še ne poznajo in ne uporabljajo priloge k diplomu pri izbiranju kandidatov za zaposlitev.

Udeležil sem se tudi seminaja za bolonjske eksperte o ocenjevanju vlog za ECTS label in Diploma supplement label, ki je bil organiziran po zaključku zgoraj predstavljenega bolonjskega seminarja. Na seminarju so podali natančen pregled ocenjevalnih postopkov za predizbiro vlog za oba naslova (ECTS label in Diploma supplement label). Prilagam ocenjevalne liste. Podrobno so bili predstavljeni kriteriji, ki jih mora ustanova nujno izpolniti za uvrstitev v naslednji krog izbire, ki poteka v Bruslju. Novost v predstavljenih ocenjevalnih listih, glede na prejšnja leta, je struktura vprašalnika, ki posebej označuje zahteve, ki morajo biti nujno izpolnjene, ter niz zahtev, ki so priporočljive, ne pa tudi izključujoče. S tem se je nekoliko zamnjšala rigoroznost pri izbiri kandidatov za oba naslova, vseeno pa ostaja pravilo, da bodo naslovi podeljeni le tistim univerzam, ki imajo vzorno oz popolnoma skladno z EU navodili urejeno celotno dokumentacijo, povezano z ECTS sistemom za izmenjavo študentov in s priložo k diplomu.

Nova Gorica, 25. 3. 2011

prof. dr. Iztok Arčon

