

Kratko vsebinsko poročilo

Seminar za bolonjske eksperte »Making Mobility Happen« Univerza La Sapienza, Rim,
30. in 31. marec 2009

Seminar je organizirala UNICA ob sodelovanju Brussels Education Services in Univerzo La Sapienza v Rimu. To je bil drugi seminar, ki sem se ga udeležila kot slovenska predstavnica bolonjskih ekspertov.

Tokratni seminar je bil posvečen mobilnosti in promociji mobilnosti študentov in visokošolskih učiteljev in sodelavcev ter administrativnemu osebju nacionalnih agencij za visoko šolstvo. Bila sem edina predstavnica iz Slovenije, saj praviloma na te seminarje prihaja po več bolonjskih ekspertov iz posameznih držav. Ključna je namreč kontinuiteta dela ekspertov, ki se mora odražati tudi v njihovem vplivu na nacionalni ravni.

Program

Po uvodnem nagovoru rektorja univerze gostiteljice tokratne delavnice, profesorja dr. Luiguja Fratija, je sledil uvod v seminar s predstavitvami učnih dosežkov ter dvoje plenarnih predavanj. V prvem je Guy Haug, iz Tehnične univerze v Valenciji, predstavil svoja razmišljanja o mobilnosti ter o prednostih in pomanjkljivostih sistema mobilnosti. V drugem je Jannecke Wiers Jenssen, iz norveškega inštituta za raziskave, izobraževanje in inovacije, predstavila rezultate primerjalne študije o vplivih mobilnosti na karierno uspešnost diplomantov. Študija je pokazala, da so na svoji bodoči karierni poti najbolj uspešni diplomanti, ki so vsaj eno bolonjsko stopnjo študija končali na tuji univerzi (full-cycle mobility), najmanj pa so uspešni študenti, ki za časa študija sploh niso bili mobilni. Seveda je predavateljica tudi izpostavila značilnosti sistema financiranja študija na Norveškem, ki s podelitvijo štipendij in posojil študentom, sam po sebi spodbuja mobilnost, saj norveške univerze ne morejo sprejeti vseh, ki bi želeli študirati. Tako pa država omogoča pridobivanje visokošolske oz. univerzitetne izobrazbe na tujih univerzah. Pokazalo se je tudi, da se je večina študentov, ki so pridobili diplomo na tuji univerzi, tudi vrnila nazaj na Norveško in tam našla svojo zaposlitev.

V popoldanskem času so potekale štiri paralelne delavnice. Udeležila sem se lahko dveh, ene v ponedeljek popoldan in druge v torek dopoldan. Izbrala sem delavnici: Full Cycle Mobility ter Mobility and Motivation. Na delavnici Full Cycle Mobility je bil predstavljen novi model mobilnosti, tako imenovani MOCA model, po katerem naj bi v primeru credit-mobility (en semester) študent na tuji univerzi vpisal manj kot 30 KT, razliko do 30 KT pa bi mu priznala matična univerza ali pa univerza gostiteljica na osnovi njegovega poročila in refleksije na dosežke na tuji univerzi. S tem naj bi tudi razvijali višje, prenosljive kompetence pri študentih. Predstavljen je bil tudi program Erasmus Mundus – joint master degree in novi joint PhD degree ter povezava teh dveh programov z mobilnostjo študentov. Razpis za Joint PhD degree se konča 30. aprila 2009, pri programu pa morajo sodelovati vsaj tri države, ni pa nujno, da so vse iz področja EU, lahko so tudi države tretjega sveta (Kitajska, Argentina). Predstavnic univerze Lille je pokazala zelo nazoren primer, kako lahko nacionalne agencije pomagajo univerzam pri zasnovi joint degree programov.

Na delavnici Mobility and Motivation pa smo zlasti razpravljali o vlogi bolonjskih ekspertov pri promociji mobilnosti. Trenutno je v EU mobilnih 3 % študentov, kar je približno pol milijona študentov, cilj pa je, da bi do leta 2020 povečali mobilnost na 20 %. Ključna naloga bolonjskih ekspertov je promocija tako full cycle, kakor tudi degree mobility ter obveščanje fakultet,

ministrstev in agencij o načinih oblikovanja mobility windows znotraj prvega in zlasti drugega cikla bolonjskih programov.

Ljubljana, 3.04. 2009-04-03

prof. dr. Margareta Vrtačnik

