



GD Izobraževanje in kultura

Program Vseživljenjsko učenje



IMPROVING LITERACY AND NUMERACY SKILLS

Projekt Izboljšanje bralne in matematične pismenosti

Osnovna šola Kapela je že drugič vključena v projekt **Comenius šolska partnerstva**, tokrat za obdobje od septembra 2010 do julija 2012.

Cilji projekta:

- izboljšanje pristopov poučevanja na področju razvijanja bralne in matematične pismenosti,
- preverjanje bralne in matematične pismenosti,
- razvijanje boljših učnih strategij učencev,
- spodbujanje medkulturnega zavedanja med učenci in učitelji,
- razvijanje šolske strategije za izboljšanje bralne in matematične pismenosti izhajajoč iz dobre prakse sodelujočih šol.

Projekt je usmerjen v delo učitelja,

v njegov profesionalni in osebni razvoj. Mobilnosti nam omogočajo, da se šole medsebojno bogatijo, s tem ko delijo pedagoške izkušnje.

Najpomembnejši vidik vsake mobilnosti je spremljavo pouka in sprotne evalvacija po posameznih delavnicah (učnih urah), ki ji sledi še evalvacija znotraj posameznih držav in še skupna, dnevna ter končna evalvacija.

Mobilnosti so delovno naravnane, čeprav so zaradi komunikacije v angleškem jeziku že same po sebi izziv vsakemu udeležencu.

Dejavnosti med mobilnostmi:

- Sodelovanje v spletni učilnici, ki služi za izmenjavo mnenj in materialov.
- Preverjanje učencev na področju bralne in matematične pismenosti.
- Sodelujoče šole objavljajo posebne okrožnice, v katerih predstavljajo delo šol na področju razvijanja bralne in matematične pismenosti.
- Spremljanje/vrednotenje projekta z izpolnjevanjem vprašalnikov in vmesno evalvacijo .
- Dnevi branja, dnevi računanja.
- Prevajanje pri pouku materinščine ter natis nemške zgodbe, prevedene v jezike vseh partnerskih držav (naloga OŠ Kapela).
- Dopisovanje učencev v angleščini, od 4.-7. razreda.
- V mesecu aprilu so vse šole izvedle t. i. dneve pismenosti, t.i. **Bralni teden**.
- OŠ Kapela vnaša v projekt ideje in smernice za delo z nadarjenimi učenci.
- Obeležitev **Comenius tedna**.



Danski učenec nam je zaželel dobrodošlico na svojevrsten način, na prvi mobilnosti septembra 2010 na Danskem.

Sodelujejo osnovne šole iz Danske, Nemčije, Norveške, Romunije in Slovenije.



Koordinatorica projekta.



V tesni povezavi z razvijanjem bralne pismenosti je delo šolske knjižnice. Označevanje knjig glede na zahtevnost na Danskem .

Tuji gostje so v času **2. mobilnosti na OŠ Kapela** v mesecu februarju 2011 prisostvovali pouku v 11 različnih delavnicah, ki so vključevale učence od 1. - 8. razreda.



Romunski, danski, nemški učitelji in svetovalka ZRSŠ prisostvujejo pouku v 3. razredu na OŠ Kapela.

Tølløse Skole Grundschule Baiersdorf Mørkved skole School nr 2, Independenta OŠ Kapela

Učiteljica slovenščine Alenka Kozar o hospitaciji evropskih kolegov: „Zame je bila »slovenska« mobilnost izjemna izkušnja. Prvič v svoji karieri sem v razredu gostila toliko evropskih učiteljev, ki so bili navdušeni nad delom učencev v spletni učilnici.«

Svetovalna delavka Andreja Strmšek je o tem, kako je doživela obisk tujih učiteljev, zapisala naslednje:

„Ob izvedbi delavnice z nadarjenimi učenci in predstavitvi dela z otroki s posebnimi potrebami sem ponovno začutila, kako dragocena je izmenjava izkušenj s strokovnjaki s področja šolstva iz drugih evropskih držav. Gostje so pokazali iskreno zanimanje za naše pristope pri delu z otroki s posebnimi potrebami in nam v večini sporočali, da si tudi sami želijo, da bi v njihovih izobraževalnih sistemih namenili več pozornosti skrbi za osebni in socialni razvoj nadarjenih učencev.“