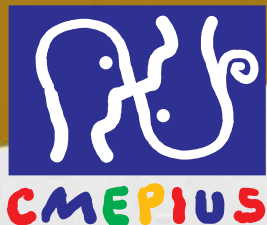




jabolko kakovosti 2011

Grand hotel Union
Ljubljana, 8. december 2011



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA ŠOLSTVO IN ŠPORT



GD Izobraževanje in kultura
Program Vseživljenjsko učenje

nacionalna priznanja

jabolka kakovosti 2011



Kakovost v evropskih projektih, ki jih pokriva CMEPIUS, ni novost, zato naša skrb zanjo ne pomeni uvajanja nečesa novega, temveč samo korak naprej. Naš namen je predvsem, da širša javnost bolje spozna primere dobrih praks razvoja in načinov mednarodnega sodelovanja. Pojem kakovosti je odvisen od tega, kaj je predmet ocenjevanja, ter ima na primer drugačen koncept v primerih, ko se osredotoča na merljive rezultate, kot kadar se nanaša na kakovost izvajanja določene naloge oziroma storitev.

V letu 2011 na CMEPIUS-u podeljujemo nacionalne nagrade najkakovostnejšim partnerskim, razvojnim in drugim oblikam projektov. Projekt sestavljajo točno določene naloge, ki so načrtovane z namenom doseči opredeljeni cilj v določenem časovnem obdobju. Njihov cilj je lahko ustvariti oprijemljiv rezultat (npr. učbenik, učni pripomoček, napravo ali izdelek) ali izvesti določene aktivnosti (npr. posvet, konferenco, forum), izmenjati izkušnje itd., in sicer v obsegu omejenih finančnih sredstev, ki so na voljo za ta projekt. Zato je v primeru priznanj jabolka kakovosti za leto 2011 kakovost razumljena tako z vidika samega projektnega izvajanja kot tudi z vidika kakovosti projektne rezultate za ciljno skupino, ki so ji namenjeni.

S strani nacionalne agencije je bila ocenjena kakovost vseh 190 projektov, ki so se zaključili v letih 2010 in 2011. Najboljši med njimi so bili še dodatno ocenjeni s strani zunanjih strokovnjakov. Tako smo oblikovali nabor šestnajstih nagrajenih projektov, ki jih na podlagi njihove kakovosti nedvomno lahko promoviramo kot primere dobrih praks, po katerih se lahko zgledujejo številni drugi.

S podelitvijo priznanj jabolka kakovosti 2011 najboljšim projektom v šestih kategorijah programa Vseživljenjsko učenje tako želimo prikazati uspeh in učinek projektov, ki združujejo tako kakovostno izvajanje projekta kot projektne rezultate in si zato zaslužijo še posebno priznanje. Hkrati je seveda namen vsakoletne podelitve jabolka kakovosti, tudi letošnje, spodbuda in povabilo k sodelovanju vsem tistim, ki o tem, da bi se v mednarodno sodelovanje vključili, šele razmišljate.

Vsem dobitnikom priznanj zato iskrene čestitke in pogumno naprej v neznanost ... z jabolkom znanja!

mag. Alenka Flander
direktorica

zakaj jabolka kakovosti?

Jabolko je eden izmed najmočnejših simbolov zdravja in zdravega življenja. Kot prepovedan sadež v rajskem vrtu v sebi skriva moč spoznanja in je zato vabljiv. Simbolizira elementarni objekt poželenja, predvsem v smislu odkrivanja novega sveta in vedenja. Nekoč je bilo odkrivanje znanja o vsem absolutnem grehu. Danes nam jabolko lahko služi kot simbol napredka, svobodne volje, ki nas žene v odkrivanje neznanega ... Vsaka mobilnost in vsako sodelovanje v mednarodnem okolju pomenita odkrivanje novih znanj, kulture in jezika. V tem smislu je jabolko lahko tudi simbol mobilnosti in mednarodnega sodelovanja. Zato smo se na CMEPIUS-u odločili, da bomo priznanja, ki jih bomo vsako leto podelili najboljšim primerom dobrih praks, poimenovali jabolka kakovosti

v letu 2011 se podeljujejo jabolka kakovosti za najboljše projekte v kategorijah

Jabolka kakovosti se v letu 2011 podeljujejo trem najboljšim zaključenim projektom v šestih kategorijah:

- **Comenius Šolska partnerstva** (dvostranska in večstranska partnerstva, razpisni leti 2008 in 2009);
- **Comenius Regio partnerstva*** (razpisno leto 2009);
- **Erasmus** (Intenzivni programi, razpisni leti 2009 in 2010);
- **Grundtvig Učna partnerstva** (razpisni leti 2008 in 2009);
- **Leonardo da Vinci Prenos inovacij** (razpisno leto 2008);
- **Leonardo da Vinci Partnerstva** (razpisni leti 2008 in 2009).

Nacionalna agencija je na podlagi projektne dokumentacije (prijavnice in končnih poročil) predlagala najboljše projekte v ocenjevanje zunanjim ocenjevalcem na podlagi štirih kriterijev kakovosti, ki sledijo ciljem programa Vseživljenjsko učenje: upravičenost projekta, rezultati projekta, vodenje projekta, trajnost projekta in kreativnost ter inovativnost projekta.

Projekt z najvišjim številom točk v posamezni kategoriji prejme kipec in nacionalno priznanje jabolka kakovosti 2011, drugo in tretje uvrščeni pa prejmeta nacionalno priznanje jabolka kakovosti 2011.

Najboljši projekti predstavljajo primere dobrih praks. Da bi z njimi seznanili širšo javnost, smo jim namenili mesto v pričujoči zloženki.

*V tej kategoriji je nagrajen le en projekt.



COMENIUS ŠOLSKA PARTNERSTVA

Osnovna šola Idrija in Vrtec Idrija

Good behaviour – a rainbow that colours our life
(Lepo obnašanje – mavrica, ki nam barva življenje)

Vrtec Idrija in Osnovna šola Idrija (koordinator projekta) kot partnerja sodelujeta v večstranskem Comenius projektu z naslovom *Lepo obnašanje – mavrica, ki nam barva življenje*. Osrednje teme projekta so razumevanje obnašanja, navad in medosebnih odnosov. Cilj projekta je bil raziskati in povezati omenjene teme, poiskati način, kako pomagati otrokom razvijati čustveno in socialno inteligenco, osnovno kulturo obnašanja in zavedanje o njeni pomembnosti.

Partnerstvo vključuje devet organizacij ter otroke/učence v starosti od 4 do 15 let. Projekt dosega pomembne rezultate za vključene organizacije, učence in učitelje. Poudarjena je bila kulturna dediščina sodelujočih in njihova tradicionalna kultura. V projektu je nastal bogat pedagoški material, za katerega upamo, da bo našel pot v pedagoško prakso. V partnerstvo je bil vključen tudi Pedagoški inštitut Ljubljana, Razvojno-raziskovalni center pedagoških iniciativ.

Projekt prispeva tudi k razvoju osebnih in socialnih kompetenc ter spodbuja ustvarjalnost otrok in učencev, razvidno pa je tudi, da se njegovi rezultati lahko uporabijo kot primer dobre prakse s področja krepitve medsebojnih odnosov ter ozaveščanja o lepem vedenju.

Koordinatorici projekta na OŠ Idrija: Vasilija Podobnik Kobal in Lidija Kacin

Koordinatorica projekta v Vrtcu Idrija: Silvija Križič in Jerneja Jager

Razpisno leto: 2008



COMENIUS ŠOLSKA PARTNERSTVA

Poslovno-komercialna šola Celje

Let's promote and share the beauty of our regions
(Predstavimo si lepote naših regij)

Projekt Poslovno-komercialne šole Celje *Predstavimo si lepote naših regij* je potekal na temo promocije regije, držav in turizma ter pomeni nadgradnjo sodelovanja v e-Twinning projektu. V partnerstvo je bilo vključenih osem partnerjev, se pravi osem srednjih šol. S projektom so želeli spodbuditi sodelovanje dijakov pri promociji lokalnih krajev in regije prek osmih tematskih turističnih sejmov v vsaki partnerski državi.

Učinki in rezultati projekta so lepo razvidni tako za vključene dijake in učitelje kot tudi za sodelujoče organizacije partnerjev. Dodano vrednost projektu prinaša tudi sodelovanje lokalnih in regionalnih partnerjev, npr. občin, zavoda za turizem, muzejev ter lokalnih podjetij. Projekt prispeva k večjemu povezovanju šolstva in gospodarstva ter spodbuja ustvarjalnost mladih skozi konkretne aktivnosti na področju turističnih predstavitev in trženja regij partnerskih držav, spodbuja razvoj socialnih in podjetniških kompetenc ter konkretno uporabo znanja v praksi.

Koordinatorica projekta: Jasmina Bornašek

Razpisno leto: 2009



COMENIUS REGIO PARTNERSTVA

Občina Domžale

Biblioprevention (Bibliopreventiva)

Občina Domžale je bila koordinatorica Regio partnerstva *Bibliopreventiva*, v katerem je skupaj z regijo s Poljske (partner Občina Lodž) raziskovala preventivni in terapevtski vidik branja (pred nasiljem), s poudarkom na zdravilni moči knjig za otroke in mlade, ter skupinske odnose, ki se porajajo v skupini, kjer poteka biblioterapija.

Glavni cilj je bil izobraziti zaposlene, ki delajo z mladimi na področju bibliopreventije in nasilja. Končni cilj projekta je bil ustvariti model, ki bi bil lahko uporaben v podobnih organizacijah in inštitucijah.

Nastalo je veliko kakovostnega materiala v obliki člankov, pedagoškega materiala in spletna stran, ki je menda edina te vrste. Vključeni sta bili tako lokalna kot širša javnost. Končni rezultati projekta so bili: boljše in bolj učinkovito delo z mladimi, večja izobraževalna ponudba, večja osebna, organizacijska in medosebna učinkovitost, upad nasilja med mladimi, naraščajoča motivacija med mladino ter večje sodelovanje med organizacijami.

Koordinatorica projekta: Taja Batista

Razpisno leto: 2009



GRUNDTVIG UČNA PARTNERSTVA

Društvo za človekove pravice in človeku prijazne dejavnosti, HUMANITAS

Global Education across the borders

A network of Central European organisations for strengthening cross-boarder activities on Global Education (Globalno učenje prek meja)

Globalno učenje prek meja je projekt, ki skozi partnerstvo srednjeevropskih držav razvija globalno učenje. Projekt je nastal z namenom razširiti projekt *Globalno učenje prek meja* z razvijanjem skupne čezmejne podatkovne baze lokalnih strokovnjakov za globalno učenje ter prek potujočih razstav plakatov na temo globalnih izzivov, omogočiti izmenjavo izkušenj, praks in metod na izobraževalnih seminarjih ter omogočiti izobraževanje osebja/posrednikov iz organizacij udeleženk za strokovno delo v centrih za globalno učenje. Globalno učenje je povezovalni koncept, ki vključuje izobraževanje o človekovih pravicah, izobraževanje za razvoj, izobraževanje za mir in preprečevanje konfliktov ter medkulturno izobraževanje, ki predstavlja globalno dimenzijo izobraževanja za državljanstvo.

Uspešna, obširna in učinkovito usmerjena diseminacija rezultatov projekta zagotavlja trajnost, nadaljnjo uporabo znanj v drugih organizacijah in okoljih ter nadaljnji razvoj področja v samih partnerskih organizacijah, ki so se k temu na nek način dolgoročno zavezale.

Koordinatorica projekta: Katja Mrak

Razpisno leto: 2009



GRUNDTVIG UČNA PARTNERSTVA

Ljudska univerza Ajdovščina

**Tandems go – twinning the elderly and young
people as a possibility of e-Learning
(V dvoje gre! – Izmenjava znanja kot most med
generacijami)**

Projekt *V dvoje gre! – Izmenjava znanja kot most med generacijami* združuje Slovenijo, Poljsko, Slovaško, Malto, Portugalsko, Francijo, Turčijo in Grčijo okoli skupnega cilja: generacijsko sožitje med mladimi in starejšimi. Projekt temelji na sodelovanju mladih s starejšimi, na prenosu računalniških znanj na eni strani in na prenosu izkušenj in spretnosti starejših na drugi strani. Starejši, ki so se vključevali v projekt, so pridobili predvsem informacijsko-komunikacijske spretnosti, samozaupanje in samospoštovanje, mladi udeleženci pa predvsem znanje zgodovine in osveščenost o družbenih spremembah v njihovi skupnosti. V projekt se je vključila tudi OŠ Dornberg, kar kaže na pozitivno vpletenost projekta v lokalno okolje. Učencem je bilo delo s starejšimi poučno in zabavno.

Koordinatorica projekta: Boža Bolčina

Razpisno leto: 2008



GRUNDTVIG UČNA PARTNERSTVA

Ljudska univerza Velenje

**Lifelong learning telenovela
(Vseživljenjska telenovela)**

Ideja za projekt *Vseživljenjska telenovela* je nastala ob ugotovitvah, da veliko oseb, predvsem žensk v tretjem življenjskem obdobju spremlja telenovele, ki se predvajajo na različnih TV-kanalih. S partnerji v projektu smo tako udeležnim osebam v projektu omogočili učenje španskega jezika, jih spodbudili k uporabi računalniškega omrežja, predvsem prek uporabe elektronske pošte ter foruma, jih naučili snemalnih tehnik in digitalne fotografije, projekt pa je pripomogel tudi k razvoju lastne ustvarjalnosti in socialnih kompetenc. Projekt izkazuje ne le kreativnost, ampak tudi inovativnost; sposobnost transformacije ideje v koristne in oprijemljive rezultate. Rezultati projekta prinašajo večjo kakovost življenja tako za udeležence (predvsem udeleženke) kot tudi za njihovo lokalno okolje ter predstavljajo pomemben prispevek k profesionalnemu razvoju strokovnih delavcev LU Velenje in ostalih sodelujočih strokovnjakov, ki bodo v projektu razvite pristope lahko suvereno vpletali v svoje bodoče delo na področju izobraževanja odraslih.

Koordinatorica projekta : Brigita Kropušek Razinger

Razpisno leto: 2008



ERASMUS INTENZIVNI PROGRAMI

Univerza v Ljubljani, Ekonomska fakulteta

Summer School »How to do Business in
South-East Europe« (Poletna šola »Kako
poslovati v jugovzhodni Evropi«)

Poletna šola je potekala tri tedne, v okviru katerih so sodelujoči študenti spoznali poslovanje v jugovzhodni Evropi. Študenti so podrobno spoznali ekonomske, politične in kulturne elemente poslovanja na področju posameznih držav jugovzhodne Evrope. S praktičnimi vajami so spoznali in preizkusili različne tehnike izgradnje ekip, pogajanj in komunikacij. Delo je potekalo v kulturno in narodnostno mešanih skupinah, zaradi česar je bilo delo bolj zanimivo in raznoliko. Vsebinsko so delo v Erasmus intenzivnem programu popestrila srečanja z vodilnimi menedžerji različnih podjetij, ki delujejo na področju jugovzhodne Evrope. Srečanja so potekala deloma v obliki obiskov menedžerjev na samih delavnicah, deloma pa v obliki strokovnih ekskurzij in obiskov podjetij. Izvajanje Erasmus intenzivnega programa predstavlja vsebinsko obogatitev in dobrodošel vpogled v domačo prakso za evropske študente, hkrati pa z udeležbo tujih predavateljev širi obzorja domačih študentov, tudi s pomočjo nekoliko drugačnih pedagoških pristopov (obiski podjetij, simulacijske igre, pogajanja, okrogle mize, diskusije z menedžerji, diplomati). Udeleženci so tudi imeli priložnost spoznati lokalno kulturo in kolege iz celega sveta ter tako poiskati nove vire ustvarjalnosti in osebnega razvoja. Rezultati in učinki projekta so prepoznani zlasti kot platforma, ki ponuja možnosti nadaljnjega sodelovanja partnerskih institucij v smislu mednarodnega sodelovanja in internacionalizacije pedagoškega procesa.

Koordinatorica projekta: mag. Mojca Maher Pirc

Razpisno leto: 2009



ERASMUS INTENZIVNI PROGRAMI

Univerza v Ljubljani, Fakulteta za družbene vede

The European Media and Communication
Doctoral Summer School
(Poletna šola za doktorske študente
medijev in komuniciranja)

Projekt se je posvetil področju medijev in komunikologije na nivoju doktorskega študija. Projekt se je tematsko ukvarjal s kulturnimi in tehnološkimi izzivi medijske globalizacije in konvergence v Evropi – konkretno z novimi demokratičnimi kulturami v globaliziranem evropskem medijskem prostoru. Projekt je uspešno deloval predvsem na dveh področjih:

- udeležencem je ponudil inovativen način podpore pri njihovem doktorskem študiju z dodatno podporo ECREA (European Communication Research and Education Association);
- spodbudil je sodelovanje med sodelujočimi organizacijami (v projektu je sodelovalo 23 organizacij iz 17 držav).

Udeleženci so morali v okviru Erasmus intenzivnega programa predstaviti svoje doktorske projekte ter o svojih zamislih dobiti povratne informacije svojih kolegov iz cele Evrope. O projektih je potekala intenzivna debata. Projekt je tako z večdisciplinarno naravnostjo in izrazito evropsko dimenzijo podprl delo doktorskih študentov ter poskrbel za dvig akademske kakovosti njihovih raziskovalnih projektov. Udeleženci so se udeležili tudi več teoretskih in metodoloških delavnic. Organizatorji so v okviru izvedbe Erasmus intenzivnega programa pripravili publikacijo ter spletno učno okolje.

Koordinator projekta: dr. Ilija Tomanić Trivundža

Razpisno leto: 2010



ERASMUS INTENZIVNI PROGRAMI

Univerza v Mariboru, Medicinska fakulteta Maribor

**Traditional food in combating foodborne pathogens
(Tradicionalna hrana v boju proti patogenom v
prehrambni verigi)**

Za preživetje človeštva je potrošnja prehrane bistvenega pomena. Kljub temu natančni mehanizmi dojetanja in izbiranja hrane niso znani. Poleg tega ljudi vedno bolj skrbi vloga hrane pri njihovem zdravju. Ta vidik postaja vedno bolj pomemben v luči nedavne prehranske krize. Projekt s pomočjo večdisciplinarnega pristopa združuje proizvodnjo hrane, varnost in kakovost hrane ter potrošniško dojetanje boja proti patogenom, ki se prenašajo s hrano s pomočjo tradicionalnega načina pridelave hrane. S tem področjem se ne ukvarja še noben redni študijski program, zaradi česar projekt na nek način orje ledino na tem področju. Delo je potekalo v obliki predavanj, strokovnih ekskurzij in projektne delo. Udeleženci so pridobili strokovne kompetence in nova znanja, ki jih bodo s pridom uporabili pri svojem delu. Projekt bo tako dolgoročno vplival na širše mednarodno okolje. Odlična predpriprava in dobro vodenje projekta z porazdeljenimi vlogami med partnerji sta dala dobre merljive rezultate. Projekt je pomemben za organizacijo in njene potrebe tudi z vidika, da je bil to prvi Erasmus intenzivni program organizacije, kar je doprineslo k večanju kompetenc vključenih zaposlenih na tem področju in kot ustrezno izveden pomeni nadaljnji korak k internacionalizaciji fakultete, njenih profesorjev in študentov.

Koordinatorica projekta: prof. dr. Avrelija Cencič

Razpisno leto: 2010



LEONARDO da VINCI PARTNERSTVA

Center za usposabljanje, delo in varstvo Dolfke Boštjančič Draga

**New skills for care workers in learning disability
settings
(Nove oblike usposabljanja negovalnega osebja na
področju dela z osebami s posebnimi potrebami)**

Namen projekta *Nove oblike usposabljanja negovalnega osebja na področju dela z osebami s posebnimi potrebami*, ki ga je izvedel CUDV Dolfke Boštjančič Draga, je bil oblikovati nove oblike usposabljanja negovalnega osebja na področju dela z osebami s posebnimi potrebami in predstavlja dvig kompetenc za prijavitelja. V projektu so združili štiri osnovne module: (1) Zdravstvena oskrba v učnih okoljih, (2) Aktivnosti in zaposlitvene možnosti za posameznike z motnjami v duševnem razvoju, (3) Komunikacija in senzorna integracija oseb z motnjami v duševnem razvoju in dodatnimi učnimi težavami ter (4) Osnovna znanja in pristojnosti zaposlenih, ki delajo z osebami z motnjami v duševnem razvoju in dodatnimi učnimi težavami. Projekt je v šestih državah nadgradil kompetence prek dvesto socialnim delavcem, od tega štiridesetim v Sloveniji. S projektom so zaposleni v organizaciji dobili priložnost, da v sodelovanju z evropskimi strokovnjaki razvijejo nove vsebine in metode dela, izmenjajo izkušnje, primere dobre prakse in nadgradijo kompetence za kakovostno delo, organizacija pa je izboljšala kakovost svojih storitev.

Koordinatorica projekta: Marija Turman Lemajič

Razpisno leto: 2009



LEONARDO da VINCI PARTNERSTVA

Gimnazija Jurija Vege Čipkarska šola Idrija

Lace – wealth for the rich, blessing for the poor
(Čipka – razkošje in priložnost)

Projekt *Čipka – razkošje in priložnost* Čipkarske šole Idrija je kakovosten projekt, ki je z razvojem novega pristopa v poučevanju in izdelovanju čipk ter načina povezovanja s trgom dela pomembno prispeval h kakovosti čipkarstva, ohranjanju tradicije ter iskanju novih tržnih in kariernih poti. Partnerji iz šestih držav – Slovenije, Nemčije, Španije, Malte, Italije in Belgije – so medsebojno izmenjali dragocene izkušnje in znanje ter se s konkretnimi produkti predstavili na skupni razstavi osemnajstih starinskih oblek s čipkami. Učenci in mentorji so imeli priložnost pridobiti nova znanja in kompetence, tako na poklicnem kot na osebnem področju. Projekt je organizaciji prinesel konkretne rezultate, saj sta bila razvita učna modula umeščena v siceršnji program šole, s čimer so bili zagotovljeni trajnejši učinki. Z vidika promocije čipkarstva je imel projekt viden vpliv na lokalnem in nacionalnem nivoju.

Koordinatorica projekta: Metka Fortuna

Razpisno leto: 2008



LEONARDO da VINCI PARTNERSTVA

Šolski center Celje, Srednja šola za strojništvo, mehatroniko in medije

EU VET STARS

(Evropske zvezde poklicnega izobraževanja in usposabljanja)

Projekt *Evropske zvezde poklicnega izobraževanja in usposabljanja* je vzoren primer sodelovanja institucij, ki izvajajo poklicno izobraževanje v Sloveniji, Nemčiji, Romuniji, Turčiji in na Finskem na področju mehatronike in multimedije, pri čemer so vidno pridobili tako učitelji in udeleženi dijaki kot sodelujoče organizacije. Široko zastavljeno partnerstvo na kakovosten in inovativen način povezuje poklicno izobraževanje in usposabljanje s trgom dela. Nova učna gradiva, metodologija in promocijsko gradivo so kakovostna podlaga za nadaljnje pedagoško delo in promocijo poklica ter sodelujočih organizacij med mladimi. Projekt je pomembno prispeval k dvigu poklicnih in osebnih kompetenc ter spodbujal kreativnost in ustvarjalnost mladih ljudi. Inovativen je tudi v smislu sočasnega usklajevanja in prenosa dobre prakse na področju izvajanja poklicnega izobraževanja (sistemske koristi za institucijo) ter razvoja osebnih in poklicnih kompetenc dijakov (osebne koristi za učence). Uvajanje principa izkustvenega učenja in mednarodnega sodelovanja prinaša trajnejše učinke na motivacijo za učenje, angažiranost dijakov in učiteljev ter učne rezultate.

Koordinator projekta: Denis Kač

Razpisno leto: 2008



LEONARDO da VINCI PRENOS INOVACIJ

Center za usposabljanje, delo in varstvo Črna na Koroškem

Specialized vocational training for people with
severe and profound intellectual disabilities
(Prilagojena delovna vzgoja za osebe s težjo in
težko motnjo v duševnem razvoju)

Prilagojena delovna vzgoja za osebe s težjo in težko motnjo v duševnem razvoju je bil uspešno izveden projekt, ki je področje dela z osebami s težjimi in težkimi motnjami v duševnem razvoju obogatil s kakovostnimi in uporabnimi rezultati, prilagojenimi potrebam in zmožnostim ciljne skupine. Javnosti dostopen vsebinski in metodološki priročnik ter uvajanje timskega pristopa pri delu s ciljno skupino predstavljata novost na strokovnem področju. Z jasno vključenostjo v strategijo in dejavnost organizacije je projekt pomembno prispeval k razvoju osebnih in poklicnih kompetenc tako neposredno sodelujočih kot tudi ostalih strokovnih sodelavcev. S širjenjem informacij o poteku in rezultatih je projekt spodbujal ozaveščanje širše javnosti o zmožnosti vključevanja oseb s težjimi in težkimi motnjami v duševnem razvoju v proces usposabljanja za delo. Projekt predstavlja pomemben doprinos k dvigu kakovosti življenja in razvoju kompetenc oseb s težjimi in težkimi motnjami v duševnem razvoju, prek partnerske mreže pa ima organizacija dostop do najnovejšega znanja, metod in pristopov pri delu s ciljno skupino.

Koordinator projekta: Fabio Feregotto

Razpisno leto: 2008



LEONARDO da VINCI PRENOS INOVACIJ

Kadis Kadrovsko izobraževalni inženiring d.o.o.

E. guide – Integrated method for e-counselling
(Integrirana metoda za e-svetovanje)

Projekt Integrirana metoda za e-svetovanje, podjetja Kadis, d.o.o., je kakovosten projekt in predstavlja zanimiv doprinos ter dobrodošlo podporo svetovalnemu procesu na področju karijerne orientacije. Cilji projekta so bili (1) opremiti karijerne svetovalce z inovativnim, sodobnim pristopom, s kakovostnimi materiali, pripomočki in metodami znotraj sodobnega, spletno podprtega sistema, (2) izboljšati kakovost svetovalnih storitev in jih približati zahtevam trga dela, s tem pa koristiti tako svetovalcem kot iskalcem dela, (3) izboljšati dostopnost in privlačnost svetovalnih storitev (brez čakanja, storitev se časovno in prostorsko približa svetovancu ...) ter (4) omogočiti usposabljanje po meri za iskalce dela (glede na posameznikove specifične potrebe). Svetovalcem in iskalcem zaposlitve je ponudil možnost uporabe novo razvitega spletnega orodja in izboljšanja komunikacije kot pomoč v procesu načrtovanja kariere in razvoja kompetenc iskalca zaposlitve. Je kakovostno orodje tako za svetovalce kot tudi za vse iskalce zaposlitve, ki znajo uporabljati spletne aplikacije. Spletni portal je enostaven za uporabo, s čimer omogoča učinkovito uporabo časa pri iskanju zaposlitve, hkrati pa omogoča sistematičen razvoj in večjo transparentnost kompetenc iskalca zaposlitve.

Koordinatorica projekta: Valerija Čuček

Razpisno leto: 2008

LEONARDO da VINCI PRENOS INOVACIJ

Univerza v Ljubljani, Fakulteta za kemijo in kemijsko tehnologijo

Hands-on approach to analytical chemistry for
vocational schools II

(Izkustveni pristop k analizi kemiji
za strokovne šole II)

Cilj projekta *Izkustveni pristop k analizi kemiji za strokovne šole II* je bil usposobiti in opremiti profesorje in dijake z orodji za učinkovito analizo kemije, da bi ti lahko učinkovito spremljali tehnološke procese ter njihove vplive na okolje, nadzorovali varnost hrane ter spremljali zdravje ljudi. Namen projekta je bil prispevati k boljši kakovosti in večji privlačnosti strokovnega izobraževanja v kemijskih disciplinah in tistih, ki so povezane s kemijo. To je bilo zagotovljeno z uvajanjem majhnih nizko-cenovnih spektrometrov, ki jih je enostavno mogoče nadgraditi v druge analizne instrumente, kot sta plinski in tekočinski kromatograf, v šolsko prakso na Poljskem, v Sloveniji in Veliki Britaniji, ter nadalje z uvajanjem učnih enot ter eksperimentov, ki temeljijo na izkustvenem pristopu ter lahko zvišajo motiviranost dijakov in prispevajo k boljšim učnim rezultatom. Partnerstvo projekta je povežalo Univerzo v Ljubljani, Univerzo v

Gdańsku in Univerzo v Bristolu ter pet slovenskih strokovnih šol s programi iz kemije, laboratorijske medicine in živilstva. Rezultat projekta so bili tako inovativni, majhni nizkocenovni spektrometri, učni enoti 'Izkustveni pristop k spektrometriji v vidnem področju' in 'Izkustveni pristop h kromatografiji' ter izbrani eksperimenti za izkustveno učenje, uvedeni v šolske prakse strokovnih šol na Poljskem in v Sloveniji ter vključeni v aktivnosti britanskega partnerja za popularizacijo naravoslovja. Dodatni rezultati projekta so bili: dvajset na novo razvitih eksperimentov za izkustveno učenje in poročilo o evalvaciji odzivov ciljnih skupin na uvajanje izkustvenih pristopov v šolsko prakso ter v popularizacijo naravoslovja. Evalvacija je zajela tako vpliv na motiviranost dijakov kot vpliv na učne rezultate. Projekt je prispeval k višji kakovosti izvajanja in privlačnosti strokovnih izobraževalnih programov v disciplinah, ki temeljijo na kemiji ali so z njo povezane.

Koordinatorica projekta: izr. prof. dr. Nataša Gros

Razpisno leto: 2008



CMEPIUS

**Center RS za mobilnost
in evropske programe
izobraževanja in
usposabljanja**

Ob železnici 16
1000 Ljubljana, Slovenija
Tel.: 01 620 94 50
Fax: 01 620 94 51
E-mail: info@cmepius.si

www.cmepius.si



GD Izobraževanje in kultura
Program Vseživljenjsko učenje