

PROJEKT COMENIUS

iz dnevnih vtisov dijakov / iz evalvacijskih zapisov ustanov

Drugačnost in tujost v Evropi - most do Romov

**Novo mesto,
25. 9. - 4. 10. 2010**

BIVANJE PRI DRUŽINAH

- spoznavanje življenja v Sloveniji
- prijateljski stiki
- jezikovna komunikacija v nemščini

PROGRAM V ŠOLI

- kulturni program
- predstavitev šole
- razgovor z Romi
- priprave na delavnice

ODKRIVANJE NOVEGA MESTA

- predstavitev znamenitosti – dijaki sami
- samostojno odkrivanje znamenitosti
- ogled frančiškanske knjižnice za goste

DELAVNICE Z ROMI

- priprava delavnic
- koordinacija z institucijami
- izvedba v dveh dneh

KULTURNI PROGRAM Z ROMI NA RIC-U

- kulturni program z Romi
- učenje romske himne
- učenje romskih plesov

IZLET NA MORJE

- ogled Škocjanskih jam
- vožnja z ladjo
- ogled Pirana in Hrastovelj

OGLED LJUBLJANE

- vodena predstavitev znamenitosti
- obisk gradu
- shopping

ZAKLJUČNA PRIREDITEV

- piknik s starši
- predstavitev vseh dejavnosti
- zahvale

SODELOVANJE Z USTANOVAMI

Vrtec Pikapolonica

OŠ Bršljin

RIC

Društvo za razvijanje prostovoljnega dela
Novo mesto



“Mislim, da je bila to ena najboljših izkušenj v mojem življenju. Komaj čakam, da bomo tudi mi šli v Eppingen.”



“Sedaj gledam na vse drugače, ne vem zakaj, ampak občutek imam, kot da bi me ta izmenjava spremenila.” Jan Turk



“Zdi se mi zelo primerno, da povem, da so bili danes pri nas na krajšem obisku policaji zaradi tatvine, ki se je zgodila prejšnji večer, ko so nam Romi pobrali zelenjavo iz vrta. Zato ker živim v neposredni bližini romskega naselja to ni bilo prvič in verjamem, da tudi ne zadnjič.

Kot vedno, so Romi ostali nekažnovani. Take stvari se v naši vasi zelo pogosto dogajajo, ne navadno pa ni tudi streljanje s puškami sredi belega dne ... Da jih bomo sprejeli med nas, se bodo morali tudi oni malo bolj potruditi in nehati s takim neprimernim obnašanjem, če jim vendar mi nočemo storiti nič žalega.”



“Pri otrocih se razlike med Romi in Ne-Romi ne poznajo tako kot pri odraslih. ... Večje razlike torej pridejo z leti. Ob rojstvu smo vsi enaki. Romski otroci so vsaj tako iskreni in dobrosrčni kot ostali. Ob teh iskrenih očkah in nasmehu se kar malo presunjen vprašam: »Kaj naj storimo? Nekaj se mora spremeniti!« A potem se je v pogovoru s Petro odprlo novo vprašanje. Kaj pa, če bodo Romi izgubili svojo kulturo, če jih bomo povsem integrirali med nas, da bodo kot mi? Bodo to sploh še Romi? Ampak ne morejo živeti tako kot živijo – v slabih življenjskih razmerah, preziru drugih, pomanjkanju. Otroci nimajo nobene krivde. Zaslužijo si kaj boljšega.” Simona Gričar



“Vsi otroci so bili veseli, da smo spet med njimi. Mislim pa, da so bili še najbolj veseli romski otroci, saj so v šoli lahko počeli nekaj, kar je del njihove kulture, torej peli pesmi v svojem jeziku. ... Morda se sliši čudno, ampak romski otroci so bolj tihi in zadržani od ostalih. V očeh starejših romskih deklic se opazi neka žalost, vidi se, da so doživele že marsikaj (hudega). Naj dodam še, da za enega fantka sploh nismo vedeli, da je Rom, dokler nam to ni povedala Petra.” Simona Gričar

“Všeč nam je bila predstavitev projekta in avtonomija izvedbe. Sodelovanje otrok je bilo nad pričakovanji. Odnos vseh udeležencev je bil odličen. Podarjen likovni material je odlične kvalitete. Podpora vodstva je bila prisotna.” Vrtec Pikapolonica



“Sodelovanje je bila za vse udeležence bogata izkušnja. Jezikovne razlike so nas povezale na drugačen način. Učenci so takoj po izvedenih urah izrazili željo po večkratnem sodelovanju. Dijaki in učitelji so nam obljubili, da se sodelovanje nadaljuje. Všeč nam je bilo, ker so bili učenci motivirani za delo, dijaki pa zadovoljni. Glasbeno in likovno področje sta močni točki romskih otrok, zato smo dijake povabili ravno k uram likovnega in glasbenega pouka v tretjem razredu.

Naši učenci v višjih razredih, ki se učijo nemščino pri izbirnem predmetu, pa so bili navdušeni, ker so se srečali s pristnimi govorniki nemškega jezika. Na obe učni uri so se dijaki dobro pripravili in ju izvedli na zanimiv način.” OŠ Bršljin



Gimnazija Novo mesto & Hartmanni-Gymnasium Eppingen



GIMNAZIJA NOVO MESTO

iz dnevniških vtisov dijakov / iz evalvacijskih zapisov ustanov

Šolsko dvostransko partnerstvo 2010 - 2012



“Tudi danes sem izvedel nekaj novega: Romi opravljajo tudi normalne poklice (npr.: policist). Že v ponedeljek sem izvedel, da poroka nima velikega pomena med Romi, vsaj mladimi ne in z lahkoto se ločijo. Sami sebe označujejo kot Rome, druge pa kot civiliste. Kljub temu iz lastnih izkušenj vem, da se z njimi da dobro spoprijateljiti in da so s pravim pristopom pripravljeni sodelovati.” Primož Kastelic



“Naše fotografske sposobnosti smo preizkusili kar v Brezju in Žabjeku. Bolj kot njihovo življenje in njihove, po eni strani podrte kočice, po drugi strani pa prave »palače«, so me fascinirali ljudje sami. Nikoli prej nisem imela dejanskega stika z njimi. Zdi se mi res srečni s sami sabo in z velikimi družinami, ki jih imajo. Sama sem iz majhne družine in ob pogledu na kopico otrok, ki so skakali po dvorišču, me je prišla želja, da bi bila med njimi. Mislim, da so malokje otroci tako živahni kot tam. Ali pa, kolikokrat si mame od napornega vsakdana odtrgajo dve uri in gredo na kavo s sosedo? Manjka nam nekaj prvinskosti, pozabljamo, da so pomembni tudi odnosi in ne le uspešnost v službi.” Nuša Kastelic



“Dijaki so pokazali veliko stopnjo strpnosti, zavzetosti in samoiniciativnosti. Dobro so se pripravili in pokazali veliko zanimanja za naše dejavnosti in romsko tematiko (razmere v naselju, način življenja, itd.). Otroci so se ob njih počutili sprejeto in sproščeno.

Večina dijakov je v romsko naselje stopila prvič, a kljub temu brez predsodkov in strahu, kar je bil tudi namen tega projekta. Veseli nas, da ste izrazili željo ponovno sodelovati z nami. Tudi mi se tega veselimo.” DRPD Novo mesto



“Zelo smo bili presenečeni nad odprtostjo novomeških in nemških dijakov. Res so prijetni in njihova pripravljenost za sodelovanje je izjemna. Prav tako smo bili zadovoljni s sodelovanjem naših Romov, ki ponavadi niso tako aktivni, kot so bili na delavnicah, posebno na foto-delavnici. Menim tudi, da so se z vašimi dijaki presenetljivo dobro ujeli glede na njihovo značilno zaprtost.” RIC Novo mesto



Eppingen,
12. - 21. 5. 2011

BIVANJE PRI DRUŽINAH

- spoznavanje življenja v Nemčiji
- prijateljski stiki
- uporaba nemščine v avtentičnem okolju

PROGRAM V ŠOLI

- predstavitev šole
- prisostvovanje pouku
- priprave na delavnice

ODKRIVANJE EPPINGENA

- predstavitev znamenitosti

DELAVNICE V DOKUMENTACIJSKEM CENTRU V HEIDELBERGU

- proučevanje usode Romov med II. svet. vojno

KULTURNI PROGRAM KULTURCAFÉ

- pripovedno romsko gledališče
- romska glasba

IZLET I

- v Heidelberg
- v Schwarzwald

OGLED MESTA KARLSRUHE

- vodena predstavitev znamenitosti

ZAKLJUČNA PRIREDITEV

- skupaj s starši
- predstavitev vseh dejavnosti
- zahvale

