

Poročilo s Tematske konference za vrtce

28.3.2011 smo na CMEPIUS-u organizirali tematsko srečanje, ki je bilo namenjeno vrtcem, ki sodelujejo v programu Vseživljenjsko učenje, program Comenius in eTwinning oz. bi se v prihodnosti želeli vključiti v mednarodne aktivnosti.

Na CMEPIUS-u si prizadevamo za večjo vključenost vrtcev v program Comenius, saj je število vrtcev, ki vsako leto sodelujejo v Comenius šolskih partnerstvih izredno majhno:

- Leta 2007 smo prejeli 10 prijav, od tega je bilo 7 odobrenih,
- Leta 2008 smo prejeli 9 prijav, od tega sta bili odobreni 2 prijavi,
- Leta 2009 smo prejeli 6 prijav, od tega so bile odobrene 3,
- Leta 2010 smo prejeli 5 prijav, od tega sta bili odobreni 2,
- Letos smo prejeli 12 prijav, rezultatov še nimamo.

K sodelovanju smo povabili gospo Faniko Fraso Berro, vodjo oddelka za predšolsko vzgojo na Zavodu RS za šolstvo, gospo Nado Verbič, ravnateljico Vrtca Jelka, ki je že vrsto let vključen v program Comenius ter gospo Silvo Križič, pomočnico ravnateljice Vrtca pri OŠ Polhov Gradec, ki je koordinirala Comenius projekt »Lepo obnašanje – Mavrica, ki nam obarva življenje« v letih 2008-2010 v Vrtcu Idrija. V svojih predstavitev so vsaka iz svojega zornega kota predstavile pomembnost mednarodnega sodelovanja za vrtce.

Udeleženci so bili mnenja, da mora biti projektna aktivnost vpeta v vsakodnevno delo in ne sama sebi namen. Za začetek oz. vključevanje v mednarodne aktivnosti je najprej potrebna pripravljenost in želja po sodelovanju ter želja po učenju. Aktivnosti naj bodo s področja, kjer je institucija že dobra in bi želela biti še boljša.

Pomemben člen pri spodbujanju sodelovanja so vodstveni delavci – če ni podpore vodstva, je mednarodno sodelovanje zelo težko izvajati. Potrebno je sprejeti dejstvo, da so spremembe konstanta pedagoškega dela in brez le-teh ni napredka.

Slovenski vrtci so dobri na različnih področjih in je veliko stvari, ki bi jih lahko delili s partnerji iz tujine.

Udeleženci so bili mnenja, da je pogosto največja ovira za sodelovanje strokovnega osebja iz vrtcev pomanjkanje znanja tujih jezikov oz. strah pred rabo tujega jezika v projektne delu.

Želeli bi si tudi več primerov dobrih praks, ki bi »začetnike« spodbudili in jim pokazali možnosti mednarodnega sodelovanja in projektne dela.

CMEPIUS kot Nacionalna agencija za koordinacijo programa Vseživljenjsko učenje si bo pri svojem delu prizadeval upoštevati podane predloge in se bo tudi v prihodnosti trudil za čim boljše vključevanje predšolskih institucij v evropske aktivnosti (predvsem v program Comenius). V ta namen smo v zadnjih letih kot nacionalno prioriteto v akciji Comenius šolska partnerstva že uvrstili sodelovanje vrtcev, trudili pa se bomo tudi z

informativskimi kampanjami (npr. preko mailing list), delavnicami in predstavitvami primerov dobrih praks, ki bodo osredotočene na vrtce.

Zapisała: Urša Bajželj, koordinatorica akcij Comenius partnerstva