

MEDNARODNI SEMINAR O UČNIH IZIDIH (UI)

17. april 2012, Ljubljana, Slovenija

INFORMATIVNI OBRAZEC – GOVORNIKI

Fotografija	
Akademski naslov	mag.
Ime	Majda
Priimek	Kralj
Prihajate iz (kraj & država)	Maribor, Slovenija
Informacije o govorniku (vključite strokovna izkušnje na visokošolskem področju)	Magistra ekonomskih znanosti s področja poslovnih ved, strokovna praksa na Industrie und Handelskammer v Passau Nemčija. Pet let vodenja Raziskovalne Skupnosti Maribor, devetnajst let start- up in vodenje podjetij s področja izobraževanja, zaposlovanja, razvojnih projektov, turizma in mednarodne trgovine. Habilitirana visokošolska predavateljica s področja menedžementa in ekonomije ter višješolska predavateljica. Več let aktivna v okviru Gospodarske zbornice Slovenije, upravnega odbora Skupnosti višjih strokovnih šol, EURASHE, skupini Bolonjskih ekspertov in delovnih skupin v okviru Ministrstva za izobraževanje, znanost, šport in kulturo.
Naslov predstavitve	Generične kompetence in poklicni standardi

<p>Kratek povzetek * (vključite povezavo na spodaj navedene alineje REZULTATI/DOSEŽKI seminarja)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Z mednarodnimi in domačimi raziskavami prikazati katere so tiste kompetence, ki jih delodajalci prepoznajo pri diplomantih, - Katere kompetence dosegajo diplomanti v učnih izidih in kakšna so pričakovanja delodajalcev na evropskem / svetovnem trgu, - Opozoriti na poklicne standarde kot na most med teorijo in prakso v VSŠ izobraževanju in osnovo za nadaljnji razvoj kratkega terciarnega izobraževanja, - Prikaz priprave novega VSŠ programa varovanje.
<p>Potrebna oprema</p>	<p>Računalnik, projektor</p>
<p>Jezik predstavitve</p>	<p>angleščina/slovenščina/hrvaščina</p>
<p>Opombe</p>	

***REZULTATI/DOSEŽKI:**

- razumevanje UI,
- implementacija UI,
- evalvacija študijskih programov s poudarkom na UI,
- predstavitve sprememb priznavanja in ocenjevanja izobraževanja v Sloveniji (predstavniki ENIC-NARIC) z vidika dostopa do trga dela za vse deležnike,
- predstavitev postopka v drugih državah – primeri dobre prakse.