



PROBLEM PREPOZNAVANJA RAZLIČNIH UČNIH IZIDOV V SLOVENSKEM VISOKOŠOLSKEM PROSTORU

Mednarodni seminar »Learning outcomes« oziroma Učni izidi

Ljubljana, 17. april 2012

Kaj so učni izidi?



UČNI IZIDI so določeni nabori znanja, spretnosti in zmožnosti za življenje in delo, ki jih posameznik pridobi v procesu učenja in/ali dokaže, da jih obvlada. Učni izidi so izjave o tem, kar se od učenca pričakuje, da zna, razume in/ali je sposoben storiti na koncu učnega obdobja... ...Učni izidi po vnaprej določenih standardih znanja, spretnostih in zmožostih se povezujejo v kvalifikacijo.

Vir: Towards a European Qualifications Framework for Lifelong Learning



...

UČNI REZULTAT pomeni znanje, spretnost in kompetenco, standardizirano na določeni kvalifikacijski ravni. Je izjava o tem, kar kandidat na neki kvalifikacijski ravni po zaključenem učnem obdobju ve, je zmožen narediti in se odločiti. Učni rezultati so lahko oblikovani v povezavi s tečaji, programskimi enotami, z moduli, s programi. V teh povezavah se učni rezultati povezujejo v kvalifikacijo oz. izobrazbo.

Vir: SLOVENSKO OGRODJE KVALIFIKACIJ predlog medresorske delovne skupine za pripravo nacionalnega ogrodja kvalifikacij

Kaj bi moral biti namen?



- Prilagoditve študijskih programov
- V študenta usmerjeno poučevanje
- Jasen profil diplomanta
- Lažje zaposlovanje



Različni izobraževalni sistemi, enaki učni izidi?



Fakultete



Visoke strokovne šole



Višje strokovne šole



Primer ekonomskih ved



- **UNIVERZITETNI:** Diplomant osvoji napredno raven znanja in razumevanja konceptov ekonomski in poslovnih ved.
- **STROKOVNI:** Diplomant osvoji osnovno znanje in razumevanje temeljnih konceptov ekonomskih in poslovnih vede.



UNIVERZITETNI/STROKOVNI



Univerzitetni program	Strokovni program
Diplomant razume managerski proces v podjetju in zna razlikovati med managerskimi in poslovnimi funkcijami.	Diplomant razume managerski proces v podjetju in zna razlikovati med managerskimi in poslovnimi funkcijami.
Diplomanti ima sposobnosti komuniciranja.	Diplomanti ima sposobnosti komuniciranja.
Diplomant je sposoben poslovno komunicirati v tujem jeziku.	Diplomant je sposoben poslovno komunicirati v tujem jeziku.
Diplomant zna analizirati in prepoznavati vplive zunanjega in notranjega poslovnega okolja na podjetje.	Diplomant zna analizirati in prepoznavati vplive zunanjega in notranjega poslovnega okolja na podjetje.
Diplomant je sposoben kritične analize in uporabe konceptov poslovne etike ter profesionalne in družbene odgovornosti	Diplomant razume koncept poslovne etike ter profesionalne in družbene odgovornosti

Problemi



- Način preverjanja
- Izpeljava študijskih programov
- Neprepoznavne kompetence
- Slabša kvaliteta 2. stopnje
- Nezaposljivi diplomanti



Kaj je potrebno spremeniti?



- Učni dosežki izrednega študija se ne smejo razlikovati od tistih iz primerljivih programov na rednem študiju.
- Za doseganje učnih ciljev in kompetenc, predvidenih s programom na posamezni vrsti študija, je potrebno prilagoditi tudi metode poučevanja.
- **Študijske programe je zato potrebno snovati predvsem na osnovi zastavljenih učnih dosežkov, ki so med seboj smiselno povezani in vodijo v razvoj celovitega, samostojnega diplomanta.**



Rešitve



- Unitarnost?
- NOK?
- NAKVIS?

- SODELOVANJE!





Študij ni privilegij,
študij je pravica!

Hvala za pozornost!

<http://www.studentska-org.si/>