



Erasmus+



Leonardo da Vinci

Mostovi (IVT)

Kompetence, ključ do uspeha (VETPRO)

Šolski center Postojna, Dolores Keš



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT
URAD REPUBLIKE SLOVENIJE ZA MLADINO



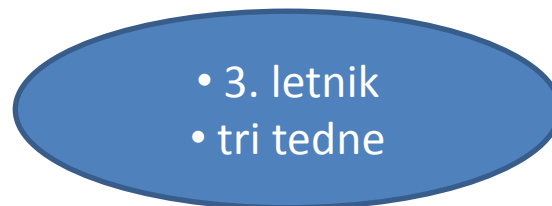
ŠOLSKI CENTER POSTOJNA
SREDNJA ŠOLA



Mostovi

- Ciljna skupina udeležencev:

- ekonomski tehnik,
- strojni tehnik in
- tehnik računalništva.



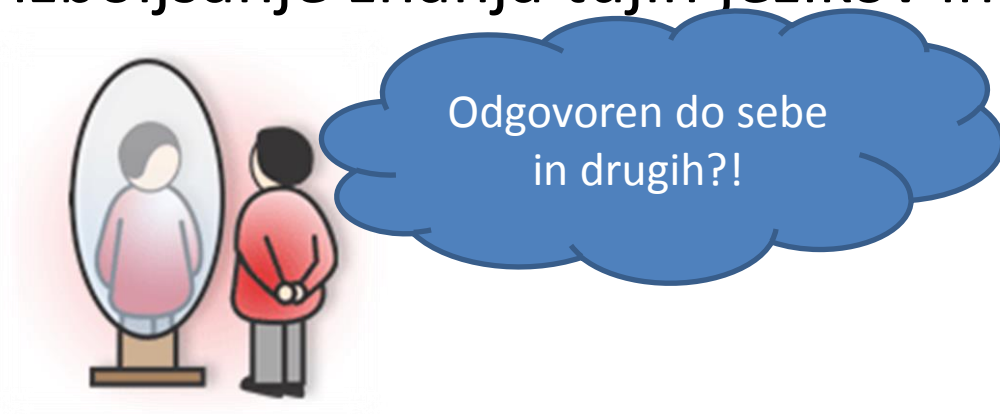
- Vstopni pogoj:

- splošni učni uspeh v prvem in drugem letniku,
- izkazan interes za pridobitev znanja v mednarodnem okolju (cilji in razlogi so utemeljeni, prav tako število ur in obseg aktivnosti v času priprav).



- Cilji:

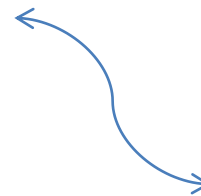
- razvijanje poklicnih kompetenc (različno glede na program),
- spodbujanje socialnih kompetenc,
- prevzemanje odgovornosti in dvig samozavesti,
- izboljšanje znanja tujih jezikov in učenje novih.





Kompetence, ključ do uspeha

- Ciljna skupina udeležencev:
 - učitelji strokovnih in splošnih predmetov v strokovnih programih.
- Cilji:
 - spoznati delovanje dualnega sistema,
 - spoznati opredelitev in udejanjanje kompetenc,
 - spoznati postopke vrednotenja, preverjanja in evalviranja kompetenc,
 - spoznati metode poučevanja .





Učinki

- Dijaki:
 - samostojnost in odgovornost,
 - motivacija za delo v šoli in izven nje,
 - pomoč razredu in skupnosti,
 - izboljšanje ocene pri tujem jeziku,
 - sodelovanje in sposobnost komunikacije,
 - računalniška pismenost,
 - občutek “koristnosti”.



- Učitelji:

- učenje tujega jezika,
- implementacija primerov v kurikule - posodobitev,
- prenos znanja v “praktičnost”,
- sodelovanje in boljši odnosi v kolektivu,
- spoznavanje samega sebe,
- neformalno oblikovane delovne skupine,
- poistovetenje z dijaki in delodajalci,
- boljše razumevanje VŽU in potrebo po mednarodnem prostoru.



Erasmus+



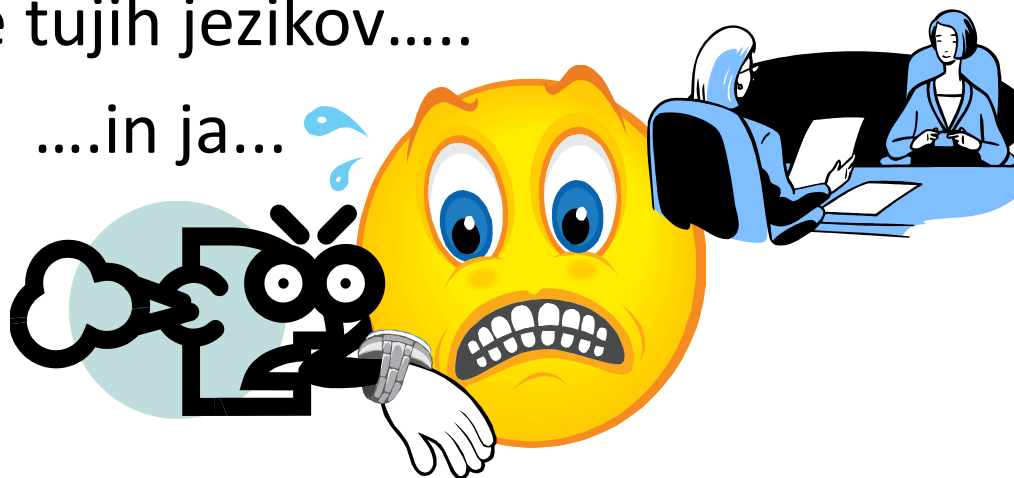
- Šola:
 - boljše sodelovanje z okoljem,
 - dvig kakovosti,
 - soočenje z dejstvom opremljenosti,
 - odprtost učiteljev,
 - prepoznavnost,
 - razumevanje pomena projektov z vsebino in aktivnostmi,
 - razumevanje potrebe po podpori in vključevanju učiteljev.





- Koordinator:
 - sposobnost vodenja skupine,
 - razvijanje jezikovne in komunikacijske spretnosti,
 - razvijanje “občutka” za ljudi,
 - več dimenzionalna znanja,
 - učenje tujih jezikov.....

....in ja...





- Okolje:

- boljše sodelovanje s skupinami iz okolja (starši, društva, klubi, podjetja, itd.),
- pobude iz strani podjetij,
- pripravljenost podjetji za sprejem dijakov in učiteljev,
- “soočenje” z znanjem dijakov,
- prepoznavanje potrebe po sodelovanju s šolo,
- spreminjanje “sodb” o učiteljih.

HVALA 😊

