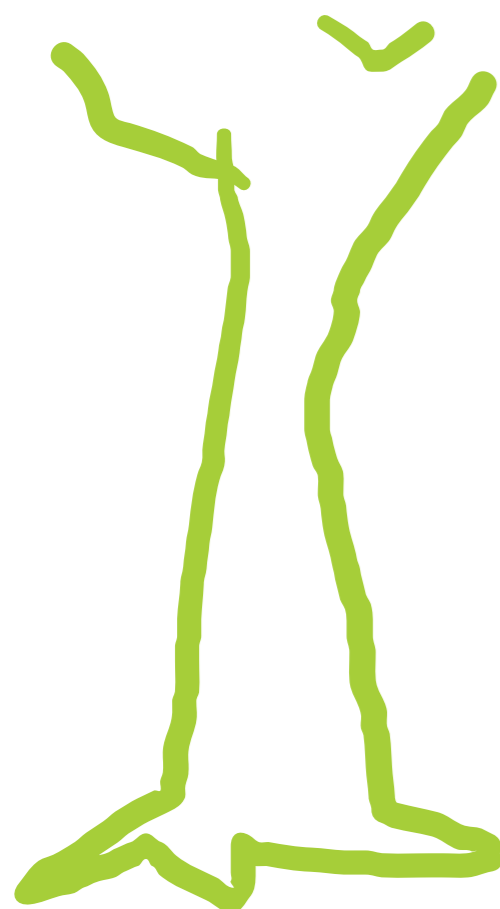


2 ZAKAJ JABOLKA?

Jabolko je eden izmed najmočnejših simbolov za zdravje in zdravo življenje. Vir življenjske energije predstavlja prepovedan sadež v rajskem vrtu. V sebi skriva moč spoznanja in je zato vabljev. Simbolizira elementaren objekt poželenja, predvsem v smislu odkrivanja novega sveta in vedenja. Nekoč je bilo odkrivanje znanja o vsem absolutnem greh. Danes nam jabolko lahko služi kot simbol napredka, svobodne volje, ki nas žene v odkrivanje neznanega... Vsaka mobilnost je odkrivanje novega znanja, izkušenj, kulture, jezika in v tem smislu je jabolko njen simbol.



Jeseni 2006 bomo ponovno podeljevali

jabolka kakovosti. Tokrat za zaključene

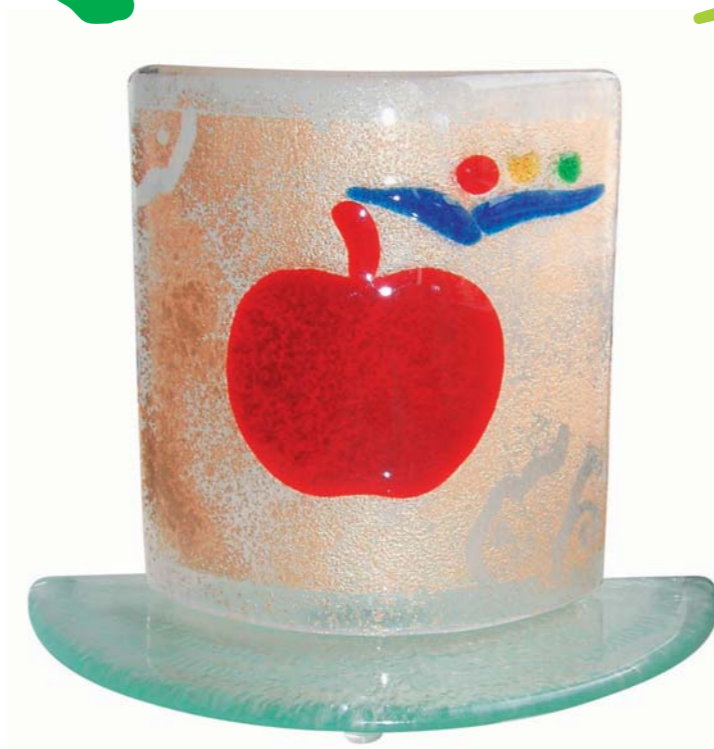
projekte mobilnosti 2004. Kriteriji

kakovosti in kategorije / ciljne skupine

nagrajencev ostajajo isti. Rok za oddajo

predlogov je **7. julij 2006**. Razpis in

prijavnico najdete na www.cmeplus.si



Izobraževanje in kultura

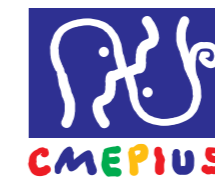


CMEPIUS
Center za mobilnost
in evropske programe
izobraževanja in
usposabljanja

Ob železnici 16
1000 Ljubljana, Slovenija
Tel.: (01) 586 42 51
Fax: (01) 586 42 31
E-pošta: info@cmeplus.si
leonardo@cmeplus.si
socrates@cmeplus.si
www.cmeplus.si



Izobraževanje in kultura



JABOLKA KAKOVOSTI V PROJEKTIH MOBILNOSTI



Program Evropske skupnosti, Leonardo da Vinci, je namenjen poklicnemu in strokovnemu izobraževanju in usposabljanju. Služi izvajanju politik EU na področju izobraževanja in usposabljanja s poudarkom na spodbujanju medsebojnega sodelovanja in podpori pridobivanja novih znanj ter spretnosti, ki bodo gojile aktivno državljanstvo in izboljšale zaposljivost posameznika. Pri teh politikah ima mobilnost osrednje mesto, saj prispeva k razvoju evropskega trga delovne sile, prostemu pretoku delavcev in državljanov ter boljšemu znanju, ki bo prepoznano po celi celini. V tujini se posamezniki s pomočjo projektov mobilnosti usposabljujejo za svoj poklic. Po eni strani gre za mlade, ki bi želeli pridobiti nova znanja, izkušnje, izboljšati znanje jezika, spoznati drugo kulturo, običaje in delovno okolje ter pridobiti nepozabne poklicne in osebne izkušnje. Po drugi strani so to vsi, ki so na svoj način odgovorni za poklicno in strokovno usposabljanje in izobraževanje, naj si gre za mojstre v delavnici, učitelje ali samostojne podjetnike. S pomočjo programa izmenjajo izkušnje, znanja in metode dela s kolegi v tujini, okrepijo mednarodno sodelovanje, povečajo svojo prepoznavnost, odprtost ter pridobijo nove ideje za nadaljnje delo.

Tako v evropskih politikah kot v programu Leonardo da Vinci je kakovost ključnega pomena. V projektih mobilnosti se države tega zavedajo in skušajo izboljšati kakovost samih projektov in usposabljanj udeležencev. Številne države so se že pred leti odločile podeljevati priznanja najbolj kakovostnim projektom mobilnosti. Slovenija se jim je pridružila lani, ko smo v Dobrni skupaj z Ministrstvom za šolstvo in šport podelili priznanja kakovosti najboljšim projektom mobilnosti od leta 2000 do 2003. Neodvisni zunanji strokovnjaki so prijave ocenili in na podlagi ocen je Programski svet programa Leonardo da Vinci izbral najboljše tri projekte glede na tri ciljne skupine:

- dijaki,
- študenti / mladi delavci in
- mentorji / mentorji jezika.

V okviru skupine evropskih držav, ki se je ukvarjala s kriteriji kakovosti v projektih mobilnosti, so bile izdelane naslednje ocenjevalne kategorije dobrega projekta;

- upravičenost projekta,
- rezultati za vse strani v projektu,
- vodenje projekta in
- trajnost / širjenje rezultatov projekta.



Težko je bilo izbrati najboljše med najboljšimi. Nagrajenci vsak na svoj način odražajo glavne prioritete programa Leonardo da Vinci; nagrajena projekta za dijake spodbujata socialno vključenost, projekti za študente in mlade delavce predstavljajo odličnost sodelovanja izobraževalne institucije z gospodarstvom, projekti mentorjev pa inovativnost, interdisciplinarnost in harmonijo stroke ter jezika.

Marja MEDVED

Koordinatorica programa
Leonardo da Vinci - projekti mobilnosti

3

DIJAKI

V ciljni skupini dijaki je bil najboljši projekt z naslovom **Počutite se enakopravno, izpopolnite svoje znanje in samopodobo (Felix)**.

Projekt, ki udeležencem pomeni mnogo več kot le usposabljanje za svoj poklic, je izpeljal **Vzgojno izobraževalni zavod Višnja Gora**. Mobilnost mladih s posebnimi potrebami je že dolga leta kot biser na ogrlici raznolikih projektov. Marsikomu od udeležencev s problemi pri socialni integraciji pomeni mobilnost prvi žig v potnem listu, prvo pot v svet, prvo nepozabno življenjsko izkušnjo. Mladi udeleženci v treh tednih ne spoznavajo le dela v restavraciji in izboljšujejo komunikacije v italijanskem jeziku; predvsem pomenijo 3 tedni življenje v skupini, reševanje problemov, prilagajanje, premagovanje strahu in veliko osebno rast.

"Nagrada je zame potrditev, da ne moreš zgrešiti, če postaviš v ospredje potrebe dijakov in njihov uspeh, odpiranje šole v okolje, v evropski prostor ter povezave znanja in novih idej. Projektno delo postane del rednega kurikulumu in šolskega vsakdana, timsko in medpredmetno pripravljanje na projekt pa užitek in pričakovanje mojih odličnih sodelavcev. Ob vsestranski podpori ravnatelja in CMEPIUS-a je nagrada vsem v ponos in veselje," Tončka Pal, koordinatorka zmagovalnega projekta.



Projekt z naslovom **Novi izzivi vseživljenjskega učenja**, katerega nosilec je **Izobraževalni zavod Memory iz Dutovelj**, je drugi najboljši projekt za dijake.

Mladi, ki so predčasno zapustili formalni sistem izobraževanja, so 3 tedne v Italiji spoznavali peko pic, utrjevali jezik stroke in pridobili ključno kvalifikacijo. Nekateri izmed udeležencev so zaradi novo pridobljenega strokovnega znanja dobili začasno zaposlitev, drugi pa celo redno. Kar je bilo verjetno enako pomembno ali še celo bolj, pa je to, da so spoznali nove oblike učenja, postali bolj fleksibilni, bolj sposobni kritičnega presojanja, odgovornega ravnanja in delovne discipline. Razvili so strpnost do drugačnih kultur, skupin in običajev. Naučili so se reševati probleme in delati v skupini. Marsikomu izmed njih je usposabljanje pomenilo spremembo odnosa do učenja in dela ter bogato življenjsko izkušnjo.

4

ŠTUDENTI / MLADI DELAVCI



»Nagrada mi pomeni priznanje za področje varstva narave, za pomen, katerega se v Sloveniji premalo zavedamo. Osebni občutki pa so podobni kot takrat, ko sem izvedela, da je projekt odobren. Bila sem vesela, ker sem videla, da imajo prav tisti, ki pravijo, da mora človek slediti tistemu, kar čuti v sebi. V to verjamem zdaj še bolj,« Martina Pečnik, udeleženka in koordinatorka projekta z naslovom **Pripravnništvo v tujini s področja varstva narave in upravljanja v Alpah**, ki ga je prijavila **Logarska dolina d.o.o.**

Mlada brezposelna diplomantka je v enoletnem projektu, v katerega sta bili poleg Slovenije vključeni še Avstrija in Nemčija (5 partnerskih organizacij), preseгла vse pričakovane rezultate in cilje. Rezultati projekta segajo od poročila udeleženke, ki je postal del dokumenta Natura 2000 in Slovenia, ki ga uporablja WWF za pogajanja pri Evropski komisiji, do kartiranja območij, zasnovane nove učne poti in ustanavljanja regijskega parka v Sloveniji. Projekt, ki je ob dotaciji slovenskega Ministrstva za okolje in prostor prejel tudi dodatna sredstva Nizozemskega veleposlaništva, je tako prinesel dolgoročne učinke za bivalce in obiskovalce Logarske doline. Kot posledica je nastala tudi projektna skupina za ohranitev Smrekovca.

V okviru projekta **Višje strokovne šole za gostinstvo Maribor** z naslovom **Slovenska enogastronomija doma in onstran meje** sta dva mlada delavca v Nemčiji in Italiji pridobivala izkušnje, znanja ter spretnosti, ki jih bosta kasneje ustvarjalno, inovativno in kakovostno uporabila na svoji strokovni poti. Usposabljala sta se pri dveh priznanih mojstrih, spoznavala njuno filozofijo in sooblikovanje enogastronomske kulture na njenem področju. Spoznala sta nove tehnologije in tehnike pri delu v stroki, se utrdila v tuji terminologiji in pridobila velike osebne izkušnje. S projektom sta delavca pridobila na osebni rasti, šola pa je razširila svojo mednarodno mrežo sodelovanja. Projekt je prejel srebrno jabolko kakovosti.

Atama, Agencija za zaposlovanje, je prijavila in izvedla projekt mobilnosti za mlado diplomantko z naslovom **Izboljšanje zaposlitvenih možnosti ljudi s promocijo socialnega dialoga**.

Namen projekta je bila vzpostavitev povezave med vsemi akterji na trgu dela, tako znotraj Slovenije kot tudi med Slovenijo in Avstrijo. Med cilje projekta so sodili: dopolniti ter razširiti znanja in metode dela na področju zaposlovanja z namenom ustvarjati nove zaposlitvene in izobraževalne možnosti za študente in mlade diplomante; poleg že vpeljane dejavnosti agencije začeti še z vmesno fazo v procesu zaposlovanja – med študentskim delom in redno zaposlitvijo. Udeleženka je po praktičnem usposabljanju v Avstriji tam dobila tudi redno zaposlitev. Rezultati projekta so pomembni tako zanjo kot za agencijo in nenazadnje obe sodelujoči državi. Projekt je prejel tretje mesto v kategoriji študenti / mladi delavci.

5

MENTORJI / MENTORJI JEZIKA

Srednja šola za gostinstvo in turizem Celje je nosilec projekta z naslovom **Jezik stroke po evropsko** in najboljši projekt v ciljni skupini mentorji / mentorji jezika.

Izmenjava 2 skupin učiteljev jezika stroke v Nemčiji in Španiji je udeležencem prinesla nova znanja, gradiva in metode na področju poučevanja jezika stroke. Izmenjava je bila nova izkušnja v projektne in timskem delu. Dvignila je motivacijo udeležencev, njihove sposobnosti in pripomogla k njihovi osebni rasti. Učitelji so dobili nove ideje, zamisli in spoznali prednosti mobilnosti, sodelovali pri praktičnem pouku ter na ta način povezali teorijo s prakso. Rezultat projekta je bila uvedba tečaja španskega jezika na šoli, razvoj 2 novih nacionalnih poklicnih kvalifikacij, izdelava novega učnega gradiva in projektne naloge, priprava deskriptorjev za angleški jezik, tesnejše sodelovanje z gostinskimi podjetji v regiji ter trajna razširitev izobraževalne ponudbe na šoli.

"Nagrada nam ne pomeni samo priznanja za dobro opravljeno delo vseh sodelujočih v projektu, temveč tudi veliko motivacijo in vzpodbudo za vodstvo šole, da še naprej podpira projekte mobilnosti. Hkrati nagrada prispeva k ugledu celotne šole in bo gotovo tudi dobro priporočilo pri iskanju novih partnerjev za nadaljnje projekte. Vsi se bomo potrudili, da bomo s kakovostnimi projekti v prihodnosti upravičili zaupanje tistih, ki so nam z nagrado izrekli priznanje za naše delo", koordinatorka projekta Darja Štiherl.



6

Višja strokovna šola Šolskega centra Novo mesto je prijavila projekt z naslovom **Izboljšanje tehničnih kompetenc predavateljev predmeta strokovna terminologija v angleškem jeziku**.

S pomočjo projekta štirih predavateljic je šola skušala izpolniti pričakovanja industrije glede jezikovnih in strokovnih kompetenc njihovega bodočega kadra. Z izmenjavo v Veliki Britaniji je šola okrepila mednarodno sodelovanje in povezavo s podjetji v regiji. Predavateljice so poleg novega strokovnega in jezikovnega znanja zasnovala možnosti izmenjave za študente, pridobile nove materiale za delo s študenti, izboljšale pedagoško znanje ter na ta način izboljšale kakovost izobraževanja na šoli.

Štirim profesoricam jezika in stroke je mobilnost poleg bogatih izkušenj, gradiv in poznanstev prinesla še nekaj bolj bistvenega: prijateljstvo, medsebojno zaupanje, sodelovanje in pomoč. Teden skupnega življenja in dela je prinesel nov duh udeleženkam, šoli, študentom s katerimi delajo in nenazadnje regiji, v kateri delujejo, živijo in se razvijajo.

Vrtnarska šola Celje je s projektom **Usposabljanje učiteljev in mentorjev za inovativne metode poučevanja in učenja** dobila bronasto jabolko kakovosti. Učitelji so v svoji izmenjavi na Finskem, Norveškem in v Avstriji pridobili nova znanja in izkušnje na področju medpredmetnega povezovanja in sodelovalnega učenja. Seznanili so se s sorodnimi programi, organizacijo poklicnega izobraževanja, spoznali primere dobre prakse, kulturo, metode in način dela na področju cvetličarstva in hortikulture. Izkušnje so prenesli ne le v svoje ožje delovno okolje, ampak tudi širše. Rezultat projekta, v katerega je vključenih 21 partnerjev iz 13 evropskih držav, je bil tudi nastanek 12-jezičnega slovarja za cvetličarje, izboljšano sodelovanje med socialnimi partnerji v EU in doma ter okrepljeno sodelovanje na različnih mednarodnih in domačih seminarjih, konferencah in razstavah.

