



Trendi in izzivi mobilnosti

IZZIVI

1



Sklep o programu

- (23) V sporočilu „Grajenje skupne prihodnosti: Izzivi politike in proračun razširjene Unije 2007–2013“, je Komisija določila vrsto količinsko določenih ciljev, ki naj bi jih dosegli z novo generacijo programov izobraževanja in usposabljanja Skupnosti, ki zahtevajo znatno povečanje mobilnosti in partnerskih ukrepov.
- (24) Glede na dokazane koristi transnacionalne mobilnosti za posameznike in sisteme izobraževanja in usposabljanja, visoke stopnje neizpolnjenih zahtev po mobilnosti v vseh sektorjih in pomembnosti mobilnosti v okviru lizbonskih ciljev je treba znatno povečati obseg podpore za transnacionalno mobilnost v vseh štirih sektorskih podprogramih.

2



Podprogram Erasmus



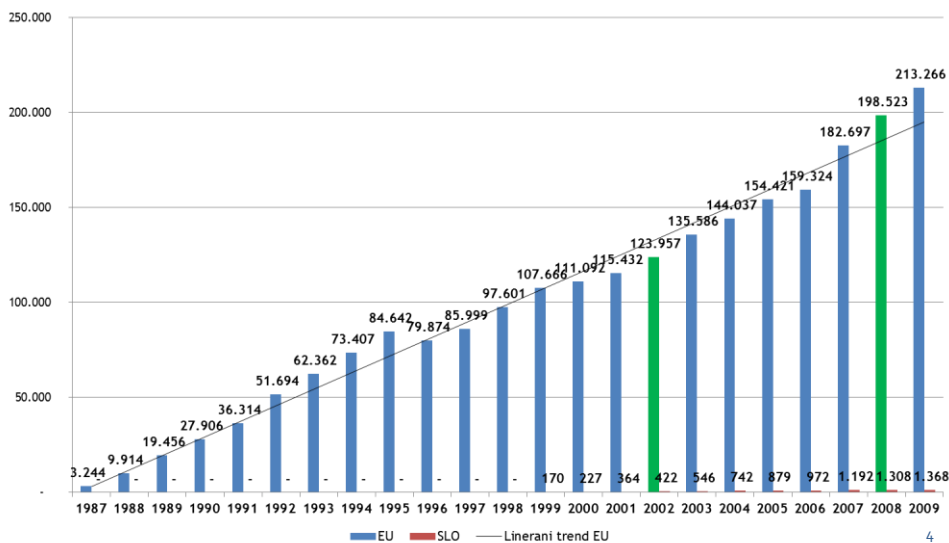
- Operativni cilji

- (a) izboljšanje kakovosti in povečanje obsega mobilnosti študentov in učiteljskega osebja po Evropi, tako da bi do leta 2012 v sklopu programa Erasmus in njegovih predhodnikov v študentsko mobilnost bilo vključeno najmanj 3 milijone posameznikov;

3



STATISTIKA



4



NPVŠ



Merila:

Leta 2020 bo 20 % slovenskih diplomantov mobilnih (kratkoročna mobilnost)

Do leta 2020 bo delež tujih študentov za celotno obdobje študija na slovenskih visokošolskih institucijah vsaj 10-odstoten

Do leta 2020 bo najmanj petina doktorskih študentov študirala na programih, ki so skupni programi s tujimi univerzami

Med visokošolskimi učitelji, sodelavci in raziskovalci bo do leta 2020 vsaj 10 % tujih državljanov

Do konca desetletja se bosta povečala obseg projektne dejavnosti v sodelovanju z najboljšimi tujimi institucijami in delež sredstev, pridobljenih v okviru mednarodnih projektov

5



Torej (vir SURS)



- V koledarskem letu 2009 je na višjih strokovnih šolah in visokošolskih zavodih diplomiralo 18.103 študentov, od tega kar dve tretjini žensk. → **20% = 3620**
- Visokošolsko izobrazbo 2. stopnje – sem spada poleg magistrske izobrazbe druge bolonjske stopnje in prejšnje specialistične izobrazbe po visokošolski strokovni izobrazbi tudi prejšnja visokošolska univerzitetna izobrazba – je pridobilo 6.802 študentov. → **20% = 1360**

6



Vendar



- Mobilnost IMA NAMEN, ni namen sama sebi
 - Brez zagotovitve kakovosti bo tudi obseg upadel
 - Lahko računamo na intertno motivacijo študentov?!
 - Je res vse odvisno samo in le od razpoložljivih sredstev?!
- (a) izboljšanje kakovosti in povečanje obsega mobilnosti študentov in učiteljskega osebja po Evropi, tako da bi do leta 2012 v sklopu programa Erasmus in njegovih predhodnikov v študentsko mobilnost bilo vključeno najmanj 3 milijone posameznikov;