



# NEKAJ DEJSTEV IN DILEM BOLONJSKE REFORME

---

Ugotovitve posveta bolonjskih ekspertov na Dunaju, 18. in 19. junija ter mednarodne konference EURASHE na Bledu, 15. in 16. oktobra 2009



# Mobilnost študentov

---

- Priznavanje opravljenih izpitov- namesto vsebin, poudarek na kompetencah
- Kompetence: ni pomembno samo znanje kot takšno, temveč njegova uporabnost. Torej gre za sposobnost učinkovitega delovanja v različnih danih okoliščinah, ki temelji na znanju, se opira na vrednote, izkušnje, dispozicije.
- Vrste kompetenc: osebne, generične, socialne
- Mobilnost študentov v Slovenijo – edini uradni jezik poučevanja slovenščina



# Vseživljenjsko učenje

---

## Zakaj?

- Eksplozija znanja
- Tehnične in metodološke spremembe
- Večje možnosti izobraževanja
- Izzivi globalizacije
- Pritiski gospodarstva, regij
- Nov tip učenca: populacija 26-45 let; 67% vse učeče populacije

## VU ima vpliv na:

- Institucije, osebje, študente
- Osebno, socialno in profesionalno življenje postaja celota
- Poudarek je na tem, kaj študent odnese - pridobi , zato morajo cilji biti jasni, možnost vrednotenja in prehodnosti



# Motivacija in svetovanje

---

Raziskave kažejo, da

- ✓ zaposleni za nedol. čas se lažje vključujejo v nad. izobraževanje
- ✓ zaposleni v javnem sektorju bolj kot v privatnem
- ✓ populacija, ki je bolj akademsko usmerjena lažje kot tista, ki je strokovno
- Svetovanje, mentorstvo, tutorstvo



# Izobraževalne bolezni Zahoda

---

- Predpostavke 19. stoletja o izobraževanju
- Individualizem
- Tovarniški model
- Zahodnjaško znanstveno razmišljanje
- Ločevanje telesa in duha
- Moška dominacija
- Tisk



## Holandski primer

---

- 40 univerz (applied sciences) s 374.000 študenti, dve tretjini visokošolske populacije
- 14 univerz (research universities) z 213.000 študenti
- Dve tretjini študentov opravlja delovno prakso, ki je del kurikuluma; povezanost gospodarstva in univerz