

# Mobilnost študentov za namen prakse (SMP) – ključne ovire in možne rešitve



Nuša Žibert, Erasmus institucionalna koordinatorica

## Biotehniški center Naklo

# PREDSTAVITEV INSTITUCIJE

## BIOTEHNIŠKI CENTER NAKLO

- ⦿ **Srednja šola** (NPI, SPI, SSI, Gimnazija) – 700 dijakov
- ⦿ **Višja šola** – 202 študentov
  - Upravljanje podeželja in krajine
  - Naravovarstvo
- ⦿ **Medpodjetniški izobraževalni center**
- ⦿ **92 zaposlenih** v vseh treh enotah

# MEDNARODNA VPETOST INSTITUCIJE

- ◎ **Sodelovanje v EU projektih** – del kulture organizacije; kot vrednota v organizaciji.
- ◎ **Od organizacije začetnice do izkušene partnerice** – proces, ki traja več let.
  - ustvarjanje mreže poznanstev in partnerstev v tujini;
  - navezava pristnih odnosov s partnerji;
  - vzdrževanje odnosov s partnerji.

# ZAKAJ ERASMUS SMP

- ◎ **2007** – pridobitev osnovne Erasmus univerzitetne listine;
- ◎ **2008** – pridobitev razširjene Erasmus univerzitetne listine;
- ◎ študentom omogoča kakovostno izobraževanje v tujini;
- ◎ omogoča pridobitev evropsko primerljivih znanj, kompetenc, spretnosti in izkušenj;
- ◎ omogoča prestopiti meje Slovenije in pospešuje medkulturni dialog, omogoča spoznavanje drugih kultur in učenje ter nadgrajevanje znanja tujih jezikov ter sklepanje novih poznanstev...

# POMEN PODPORE VODSTVA

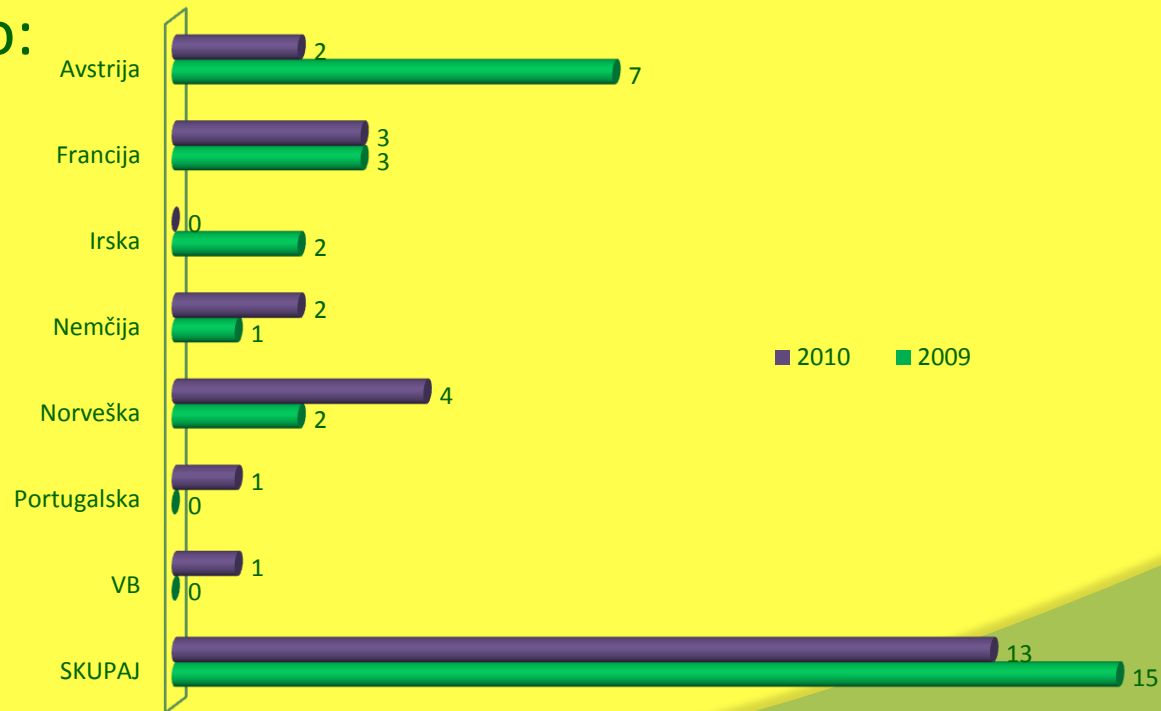
- ◎ **Koordinator je ključna oseba, ki potrebuje popolno podporo vodstva organizacije!!!**
  - vodstvo močno podpira vse vrste projektov, še posebej mobilnosti študentov, dijakov in zaposlenih;
  - delovno mesto koordinatorja projektov ni sistemizirano;
  - organizacija posamezne mobilnosti od koordinatorja zahteva veliko časa;
  - sredstva za organizacijo mobilnosti ne pokrijejo vseh stroškov dela koordinatorja.

# SMP - začetki

- ⦿ 2007 – BC Naklo začne z izvajanjem višješolskega programa.
- ⦿ 2007 zaprosimo za napačno Erasmus univerzitetno listino – osnovno, ki ne omogoča praks.
- ⦿ 2008 zaprosimo za razširjeno EUC, ki nam omogoči začetek našega udejstvovanja v programu Erasmus.
  - naš namen vseskozi je bil SMP in ne SMS
  - ter STA in STT.
- ⦿ Prijava na razpis brez izdelanega sistema, samo predvidevanja koliko študentov bi bilo lahko zainteresiranih za opravljanje prakse v tujini.

# SMP - začetki

- Študijsko leto 2008/2009 – odobrenih 13 štipendij
- Študijsko leto 2009/2010 – odobrenih 11 štipendij
- realizirano:



# SMP – začetki 2008/2009

## ⊙ Vzpostavitev sistema:

- priprava razpisa, objava v novembru – odprt do 20. decembra;
- promocija razpisa;
- v roku smo prejeli 8 prijav/13 odobrenih
- 10 januarja smo razpis odprli do porabe sredstev;
- ponovna promocija;
- na koncu realiziranih 15 mobilnosti!!!
- podobna zgodba v letu 2009/2010 – 13 realizacij/11 odobrenih;



# SMP - začetki

## ⊙ Začetne težave in rešitve:

- V razpisu smo določili, da bodo imeli prednost študentje, ki si bodo sami našli delovišče v tujini – 1 študentka;
- za 14 študentov najti delovišče v tujini!!! – velik interes šole;
- + center že 6 let aktivno sodeluje v raznovrstnih mednarodnih projektih – delno že obstoječa mreža kontaktov v tujini;
- študentom smo predlagali države, kjer smo že imeli obstoječe kontakte;
- Avstrija – Kmečka izobraževalna skupnost (STA)
- Norveška – Koordinatorica koristila STT – navezava kontaktov
- Francija – predavateljica koristila STT – navezava kontaktov

# SMP - začetki

## ⦿ Začetne težave in rešitve:

- V razpisu je določeno:
  - kje študent lahko opravlja prakso;
  - katere pogoje mora študent izpolnjevati;
  - postopek izračuna štipendije;
  - navodila za oddajo popolne prijave;
  - postopek izbora kandidatov;
  - način sklenitve pogodbe;
  - rezervna lista.
- Popolne prijave 😊

# SMP – organizacija mobilnosti

- ⊙ Izbor študenta na razpisu;
- ⊙ osebni razgovor s študentom;
- ⊙ določitev delovišča;
  - kontaktiranje delovišča;
  - priprava programa prakse;
  - dogovarjanje vseh podrobnosti z deloviščem;
  - podpis sporazuma z deloviščem, pogodbe s študentom;
  - ponoven osebni razgovor s študentom;

# SMP – organizacija mobilnosti

- ◎ spremljanje študenta na praksi;
  - študent lahko vedno kontaktira koordinatorskega na mail ali na prenosni telefon;
  - koordinator redno kontaktira mentorja študenta in tako spremlja njegovo delo;
  - koordinator kontaktira preko maila tudi študenta in preverja njegovo zadovoljstvo;
- ◎ po vrnitvi študenta domov:
  - študent pripravi končno poročilo;
  - od mentorja na delovišču pridobimo oceno št. opravljenih ur prakse;
  - študentu opravljene ure pretvorimo v kreditne točke;
  - s študentom se dogovorimo o nadaljnji promociji programa Erasmus in preverimo njegove izkušnje z deloviščem.

# SMP – odzivi študentov

- ◎ **V večini primerov pozitivni.**
  - Zadovoljni študentje so najboljši ambasadorji programa Erasmus na instituciji!
- ◎ **Negativni le v nekaj primerih:**
  - ena študentka se je vrnila predčasno, zaradi težav s prehrano in računalniško opremo ter tudi z mentorjem;
  - dva študenta sta imela napačno predstavo o praksi in štipendiji v tujini – dejansko praksa in ne počitnice!
- ◎ Z delovišči, kjer so imeli študentje negativne izkušnje z mentorji, v prihodnosti ne bomo več sodelovali.

# SMP – sodelovanje z različnimi akcijami VŽU

- ⊙ Veliko kontaktov pridobljenih v drugih akcijah VŽU in drugih mednarodnih projektih.
- ⊙ Zaposleni vzpostavljajo kontakte med STT – to je njihova dodatna naloga.
- ⊙ Zelo lepo se po naših izkušnjah dopolnjujeta obe mobilnosti programov Erasmus in LdV – sodelovanje z istimi partnerji na obeh področjih.
  - specifika našega programa, saj imajo kmetijske srednje šole v večini svoja posestva, kjer študentje lahko opravljajo prakso.

# SMP – težave

- ⊙ Najti ustrezna in kvalitetna delovišča in mentorje!
  - uporaba vseh obstoječih kontaktov v tujini;
  - dolgotrajno iskanje novih kontaktov.
- ⊙ Motiviranje študentov za SMP
  - Do sedaj večjih problemov ni bilo.
  - V študijskem letu 2010/2011 vidimo velik problem v novih pravilih:
    - trajanje praksa najmanj 2 meseca;
    - samo študentje drugega letnika.
- ⊙ Ogromno časa namenjenega vsem aktivnostim SMP!!!

# SMP – sredstva za OM

- ⦿ V večini porabimo za plačilo človeških virov, čeprav ta znesek ne pokrije dejanskega opravljenega števila ur na programu Erasmus. Nekaj porabimo za pisarniški material.



# SMP – osebna izkušnja (STT)

- ◎ V okviru STT sem se udeležila usposabljanja na Norveškem.
  - Poleg usposabljanja so mi gostitelji omogočili navezavo kar nekaj koristnih kontaktov za SMP.
- ◎ Rezultati navezave novih stikov
  - V zadnjih dveh letih smo poslali 6 študentov na Norveško.
  - Zelo pozitivno sodelovanje v obe smeri!
    - gostili smo 5 učiteljev iz Norveške(LdV)
    - gostili smo 3 dijake iz Norveške(LdV)
  - V letu 2011 pošljemo naše učitelje na usposabljanje na Norveško (LdV).

# POGLED VODSTVA NA ERASMUS

- ◎ Močna podpora vodstva.
- ◎ Erasmus mobilnost omogoča:
  - Evropsko dimenzijo – spoznavanje drugih kultur, ljudi, mentalitete...  
→ medkulturni dialog;
  - pridobivanje izkušenj v tujini – skupni EU trg;
  - pridobitev evropsko primerljivih znanj, kompetenc, spretnosti, izkušenj...
  - učenje in nadgrajevanje tujih jezikov...
- ◎ Dvig kvalitete tako izobraževanja kot predavateljev.
- ◎ Dobra promocija.

# + KI JIH PRINESEJO PROJEKTI

## **Prednosti, ki jih projekti prinesejo organizaciji:**

- ⊙ dodana vrednost;
- ⊙ večja mednarodna vpetost, prepoznavnost;
- ⊙ razvojni vidik;
- ⊙ izmenjava izkušenj, prenos primerov dobrih praks, nova strokovna znanja in veščine;
- ⊙ dodana vrednost k šolski ponudbi;
- ⊙ promocija;
- ⊙ pozitiven vpliv na kakovost vsakdanjega dela, bolj pozitiven odnos do dela, pouka;
- ⊙ navezovanje novih poznanstev, stikov, partnerstev...

# SMP NA NORVEŠKEM

