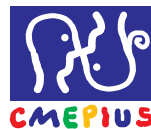




GD Izobraževanje in kultura  
Program Vseživljenjsko učenje



# Program Vseživljenjsko učenje – sektorski program ERASMUS

# Program Vseživljenjsko učenje – sektorski program ERASMUS

1 |

“Erasmus je sektorski program v okviru programa Vseživljenjsko učenje, ki pokriva potrebe po poučevanju in učenju vseh udeležencev formalnega visokošolskega izobraževanja ter poklicnega izobraževanja in usposabljanja na terciarni ravni ne glede na trajanje izobraževanja ali stopnjo kvalifikacije, vključno z doktorskim študijem, ter organizacije, ki izvajajo ali omogočajo to izobraževanje in usposabljanje.”

UL L 327/45, 24. 11. 2006

V okviru programa Vseživljenjsko učenje je program Erasmus namenjen:

- (a) študentom in udeležencem usposabljanja v vseh oblikah izobraževanja in usposabljanja na terciarni ravni;
- (b) upravičenim institucijam, ki jih določijo države članice;
- (c) učiteljem, vodjem usposabljanja in ostalemu osebju teh zavodov;

(d) združenjem in predstavnikom oseb, vključenih v visoko šolstvo, vključno z ustreznimi združenji študentov, univerz in učiteljev/vodij usposabljanja;

(e) podjetjem, socialnim partnerjem in drugim predstavnikom poklicnega življenja;

(f) javnim in zasebnim organizacijam, vključno z nepridobitnimi organizacijami in NVO-ji, ki so odgovorni za organiziranje in izvajanje izobraževanja in usposabljanja na lokalnih, regionalnih in nacionalnih ravneh;

(g) raziskovalnim centrom in telesom, ki se ukvarjajo z vprašanjem vseživljenjskega učenja;

(h) organizacijam, ki izvajajo storitve usmerjanja, svetovanja in obveščanja v zvezi z vseživljenjskim učenjem.



2 | Organizacije<sup>1</sup>, ki želijo sodelovati v programu Erasmus morajo biti nosilke Erasmus univerzitetne listine (EUC). Upravičene organizacije so:

- kateri koli visokošolski zavod, ki deluje v skladu z nacionalno zakonodajo ali prakso,
- kateri koli zavod, ki deluje v skladu z nacionalno zakonodajo ali prakso in omogoča poklicno izobraževanje in usposabljanje na terciarni stopnji.

Poleg ciljev programa Vseživljenjsko učenje so posebni cilji programa Erasmus:

- podpiranje uresničevanja evropskega visokošolskega prostora in
- krepitev prispevka visokošolskega in poklicnega izobraževanja na višjih stopnjah v procesu inovacij.

Operativni cilji programa Erasmus:

- ◆ izboljšanje kakovosti in povečanje obsega mobilnosti študentov in učnega osebja po Evropi, tako da bi bilo do leta 2012 v sklopu programa Erasmus in njegovih predhodnih programov v študentsko mobilnost vključenih najmanj 3 milijone posameznikov;
- ◆ izboljšanje kakovosti in povečanje obsega večstranskega sodelovanja med visokoškolskimi zavodi v Evropi;
- ◆ povečanje stopnje preglednosti in združljivosti med kvalifikacijami, pridobljenimi v visokoškolskem izobraževanju in na višjih ravneh poklicnega izobraževanja v Evropi;
- ◆ izboljšanje kakovosti in povečanje obsega sodelovanja med visokoškolskimi zavodi in podjetji;
- ◆ omogočanje razvoja inovativnih praks v izobraževanju in usposabljanju na terciarni ravni ter njihov prenos, vključno s prenosom iz ene države udeleženke v ostale;
- ◆ razvijanje inovativnih vsebin, storitev, pedagogike in prakse vseživljenjskega učenja, ki temeljijo na IKT.

<sup>1</sup> V nadaljevanju se za upravičene institucije uporablja skupen izraz univerza. Kljub uporabi specifičnega naziva določenih institucij so tu v ta pojem zajete vse navedene upravičene institucije.

## Aktivnosti programa

# ERASMUS in specifične prioritete

3 | Program Erasmus lahko podpira naslednje aktivnosti:

(a) **MOBILNOST POSAMEZNIKOV**, ki lahko vključuje:

(I) MOBILNOST ŠTUDENTOV ZA NAMEN ŠTUDIJA (**SMS** – Student Mobility for Studies) ali PRAKSE (**SMP** – Student Mobility for Placement) v državah članicah v visokošolskih zavodih, pa tudi prakso v podjetjih, centrih za usposabljanje, raziskovalnih centrih ali drugih organizacijah;

(II) MOBILNOST UČNEGA OSEBJA (**STA** – Teaching Staff) v visokošolskih zavodih z namenom poučevanja v partnerski instituciji v tujini;

(III) MOBILNOST UČNEGA IN DRUGEGA OSEBJA (**STT** – Staff Training) v partnerskih institucijah in osebja iz podjetij z namenom usposabljanja ali poučevanja;

(IV) INTENZIVNE PROGRAME Erasmus (**IP** – Intensive Programmes), ki potekajo v obliki kratkih in intenzivnih izobraževalnih aktivnosti ter so organizirani v obliki partnerskega projekta.

(V) ERASMUS INTENZIVNE JEZIKOVNE TEČAJE (**EILC** – Erasmus Intensive Language Courses), ki naj bi pomagali študentom pri njihovem vključevanju v novo okolje v času mobilnosti.

ORGANIZACIJO MOBILNOSTI (**OM** – Organisation of Mobility) ki se dodeli organizacijam za dejavnosti, ki zagotavljajo kakovostno izvedbo mobilnosti, vključno s pripravljalnimi in osvežitvenimi jezikovnimi tečaji.



*Pri mobilnosti študentov ni posebnih prioritet na evropskem nivoju glede študijskih področij, lahko pa posamezna država v nacionalnem razpisu določi specifične nacionalne prioritete. Splošen cilj je doseganje uravnoteženosti tako geografsko kakor tudi glede na študijska področja mobilnih posameznikov.*

*Prioriteta v okviru mobilnosti učnega in drugega osebja v visokošolskih zavodih je mobilnost med visokoškolskimi institucijami in podjetji kakor tudi mobilnost med visokoškolskimi institucijami.*

*Prednostna področja za intenzivne programe so:*

- študijska področja, kjer je izvedba klasične daljše mobilnosti težje izvedljiva;*
- intenzivni programi, ki predstavljajo del integriranega skupnega študijskega programa;*
- intenzivni programi, ki predstavljajo močan multidisciplinarni pristop;*
- odziv na potrebe in izzive evropskega prostora (vključno s potrebami gospodarstva) in doprinos k razširjanju znanja na hitro razvijajoča se in nova področja;*

*- uporaba IK-tehnologije in storitev v pripravi in spremljanju intenzivnega programa in s tem doprinos k oblikovanju obstojne izobraževalne skupnosti na posameznem študijskem področju.*

Posamezniki, ki sodelujejo v mobilnosti študentov, t. i. »Erasmus študenti«, so lahko:

- študenti visokošolskih zavodov, ki so vpisani vsaj v drugi letnik, preživijo določen čas študija v drugi državi članici v okviru akcije mobilnosti programa Erasmus, ne glede na to, ali jim je bila v okviru tega programa dodeljena denarna pomoč. Taka obdobja se v celoti priznajo v skladu z medinstitucionalnimi sporazumi med matičnimi institucijami in institucijami gostiteljicami. Institucije gostiteljice takim študentom ne zaračunavajo šolnin;*
- študenti, ki so vpisani v programe skupnih magisterijev in so vključeni v mobilnost;*
- študenti visokošolskih zavodov, ki opravljajo prakso.*



(b) **VEČSTRANSKE PROJEKTE**, ki so namenjeni podpori sodelovanja med visokošolskimi organizacijami ter z drugimi smiselnimi deležniki terciarnega izobraževanja (npr. podjetja).

**Večstranski projekti naj bi se ukvarjali z enim od prednostnih področij:**

- Sodelovanje med visokošolskimi ustanovami (HEI) in podjetji
- Socialna razsežnost visokošolskega izobraževanja
- Strategije mobilnosti in odpravljanje ovir za mobilnost v visokošolskem izobraževanju
- Podpora posodobitvi visokošolskega programa

- Spodbujanje odličnosti in inovativnosti v visokošolskem izobraževanju kot del študijskega programa in kot večšina za učitelje/raziskovalce;
- povezava med študijem in potrebami zaposlovalcev (npr. promocija vključevanja gospodarstva v oblikovanje in pripravo študijske vsebine);
- razvoj posebnih izobraževalnih storitev za osvežitev oz. nadgradnjo znanja in veščin zaposlenih, ponudba za izredne študente, nadaljnje strokovno usposabljanje ipd.;
- oblikovanje strategij promocije izmenjave in sodelovanja med visokošolskimi institucijami in podjetji.



(c) **AKADEMSKE MREŽE** ki sodelujejo pri spodbujanju evropskega sodelovanja in inovativnosti na specifičnih tematskih področjih. Ukvarjajo se s kakovostjo visokošolskega izobraževanja ter razvojem evropske dimenzije v konkretnih akademskih disciplinah.

(d) **DRUGE POBUDE**, ki so namenjene spodbujanju ciljev programa Erasmus („Spremljevalni ukrepi“).



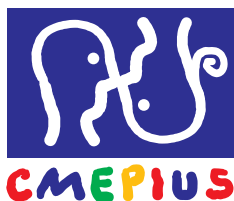
## Preglednica Erasmus aktivnosti

7 | **Decentralizirane** dejavnosti so tiste, ki jih vodijo nacionalne agencije določene s strani nacionalnih oblasti v posamezni državi.

**Centralizirane** dejavnosti so tiste dejavnosti programa VŽU, ki jih vodi Izvršna agencija.

Decentralizirane dejavnosti								Centralizirane dejavnosti		
Kaj?	Mobilnost študentov za študij	Mobilnost študentov za prakso	Poučevanje ali usposabljanje v partnerski instituciji	Usposabljanje v partnerski instituciji	Intenzivni program	Intenzivni jezikovni tečaj	Pripravljalni obiski	Večstranski projekti	Akadske mreže	Druge pobude
Za koga ?	Študenti	Študenti	Učno osebje	Zaposleni	Študenti in predavatelji	Študenti	Upravičene organizacije	Upravičene organizacije	Upravičene organizacije	Upravičene organizacije
Trajanje aktivnosti posameznika	3–12 mesecev	3–12 mesecev (izjemoma manj)	1 dan–6 tednov	5 dni–6 tednov	10 dni–6 tednov	2–6 tednov	do 5 dni	/	/	/
Sofinanciranje	mesečna dotacija	mesečna dotacija	sofinanciranje potnih in stroškov bivanja	sofinanciranje potnih in stroškov bivanja	sofinanciranje potnih in stroškov bivanja	pavšal na tečaj	sofinanciranje potnih in stroškov bivanja	Sofinanciranje stroškov izvedbe projekta: do 300.000€ za cel projekt oziroma do 75% stroškov projekta	Sofinanciranje stroškov izvedbe projekta: do 600.000€ za cel projekt oziroma do 75% stroškov projekta	Sofinanciranje stroškov izvedbe projekta: do 150.000€ za cel projekt oziroma do 75% stroškov projekta
Trajanje projekta	1 leto						do 5 dni	2–3 leta	3 leta	1 leto
Min. št. partnerjev	/							3	25	3
Kdo?	Prijavijo se lahko institucije višjega in visokega šolstva, ki so nosilke Erasmus univerzitetne listine.									

## DODATNE INFORMACIJE



### CMEPIUS

Center RS za mobilnost in evropske programe izobraževanja in usposabljanja  
 Ob železnici 16  
 1000 Ljubljana  
 Slovenija

Tel.: 01/620 94 50

Faks: 01/620 94 51

E-pošta: erasmus@cmepius.si

Spletna stran: www.cmepius.si