

COMENIUS

REGIO PARTNERSTVA



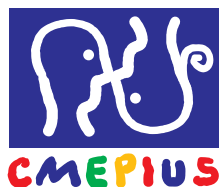
Zbornik



GD Izobraževanje in kultura
Program Vseživljenjsko učenje

2009

Izdal: CMEPIUS, Center Republike Slovenije za mobilnost
in evropske programe izobraževanja in usposabljanja
Zbrala in uredila: Urša Bajželj
Lektoriranje: Petra Tomše
Oblikovanje: Studio 22
Tisk:
Naklada: 300 izvodov
Ljubljana, november 2011



COMENIUS

REGIO PARTNERSTVA

Zbornik

2009



GD Izobraževanje in kultura
Program Vseživljenjsko učenje

Kazalo

Uvod	3
Opisi Regio partnerstev v programu VŽU - COMENIUS (leto 2009)	4
1. Novi pristopi in normativna ter kakovostna predšolska vzgoja	4
2. Začuti naravo	8
3. Žoga brez meja	12
4. Bibliopreventiva	18

Uvod



Pričujoči zbornik Comenius Regio partnerstev zajema prvo generacijo projektov, ki so bili odobreni v Sloveniji v okviru te akcije.

Akcija, ki je del programa Vseživljenjsko učenje in se je prvič pričela izvajati v letu 2009, je namenjena spodbujanju sodelovanja med lokalnimi in regionalnimi (enote Zavoda RS za šolstvo, občine) organi z vlogo v šolskem izobraževanju. V partnerstvo se povežeta regiji iz dveh različnih evropskih držav, vsaka izmed regij pa vključuje lokalno ali regionalno oblast z vlogo v šolskem izobraževanju, najmanj eno šolo ali vrtec ter najmanj enega lokalnega partnerja (npr. knjižnico, muzej, športno društvo, združenje staršev itd.). V okviru partnerstev na določeno temo so si sodelujoči partnerji izmenjevali izkušnje in primere dobrih praks, kar je vodilo do konkretnih rezultatov (učno gradivo, konference, analize, študije, delavnice itd.), pri tem pa so krepili evropske razsežnosti izobraževanja ter pripomogli k trajnostnemu čezmejnemu sodelovanju.

Upamo, da bodo pričujoči primeri spodbudili k sodelovanju v Comenius Regio partnerstvih tudi druge potencialne prijavitelje, ki si želijo obravnavati aktualne šolske teme iz lokalnega okolja ter obenem obogatiti svoje znanje in izkušnje s pomočjo mednarodnega sodelovanja ter tako prispevati k razvoju slovenskega izobraževalnega prostora.

Urša Bajželj,

koordinatorica akcije Comenius Regio partnerstva

Opisi Regio partnerstev v programu VŽU- COMENIUS (leto 2009)

Naslov projekta:	Novi pristopi in normativna ter kakovostna predšolska vzgoja New Approach and Normative in Qualitative Pre-primary School Education
Nosilec projekta: Ime organizacije: Naslov organizacije: Spletna stran projekta:	Občina Hoče-Slivnica Pohorska cesta 15 2311 Hoče http://www.profuturus.si/Content/Projects/Comenius/ComGeneral.aspx
Trajanje projekta:	2 leti (1. 8. 2009 – 31. 7. 2011)
Država koordinatorica:	Slovenija
Država partnerica:	Nemčija
Starost vključenih učencev/dijakov:	od 8 tednov do 6 let (predšolski otroci)

Vsebina projekta:

Ideja za projekt je nastala na osnovi potrebe po razvoju novih, individualnih pristopov, posebej za otroke, ki prihajajo iz drugačnega socialnega in kulturnega okolja. Vsebina projekta je nastala na osnovi ugotovitev, da je v zadnjih letih prišlo do porasta vključenih otrok v predšolsko vzgojo, ki prihajajo iz različnih kulturnih, jezikovnih in socialnih okolij. Zato se je pojavila potreba po novih pristopih in metodah, ki vodijo k razvoju dobrih in kvalitetnih normativov v predšolski vzgoji. Namen projekta je bil, da občina s pomočjo vrtca in podjetja za razvoj in svetovanje ter nemškimi partnerji najde najboljšo rešitev, ki bi postala primer dobre prakse v Sloveniji, Nemčiji in drugod po Evropi.

V projektu so sodelovali partnerji iz Slovenije in Nemčije, in sicer občina, vrtec in podjetje iz vsake partnerske države. Partnerji iz Slovenije so bili: Občina Hoče-Slivnica, Osnovna šola Dušana Flisa Hoče, vrtec Hoče in podjetje ProFUTURUS d.o.o. iz Maribora.

Partnerji iz Nemčije so bili: Občina Kabelsketal, Vrtec Vila Kunterbunt in podjetje Wisamar Bildungsgesellschaft mbH.

Cilji projekta:

Projekt je temeljil na razvoju novih, individualnih pristopov v predšolski vzgoji, posebej za otroke, ki prihajajo iz drugačnega socialnega in kulturnega okolja.

Glavni cilj projekta je bil raziskati in izdelati primerjalno analizo dela in pristopov v predšolski vzgoji v Sloveniji in Nemčiji ter pripraviti boljšo finančno strukturo in normative, ki bi zadovoljevali vključene iz obeh partnerskih držav.

Rezultati projekta:

Aktivno in uspešno sodelovanje vseh vključenih partnerjev se je odvijalo v okviru partnerskih srečanj in izmenjave dela vzgojiteljic v vrtcih v Sloveniji in Nemčiji.

Vsi partnerji so organizirali delovna srečanja v svojih državah. Izvedenih je bilo 6 partnerskih srečanj, 3 v Sloveniji in 3 v Nemčiji. V okviru partnerskih srečanj so bile izvedene tudi izmenjave vzgojiteljic, ki so spremljale delo v vrtcih v partnerski državi. Priključile so se posamezni skupini otrok v vrtcu in sodelovale v dnevnih aktivnostih. Poleg spoznavanja dela vrtcev v obeh državah je projekt omogočil tudi izmenjavo kulturnih in jezikovnih razlik obeh partnerskih držav.

Pri primerjavi dela vrtcev v Sloveniji in Nemčiji smo prišli do zanimivih spoznanj, kot na primer:

- vrtcev v Sloveniji je bolj miren, v Nemčiji pa je v vrtcu bolj živahno in glasno ter
- v vrtcu v Sloveniji pripravi hrano za otroke v vrtcu zaposleni kuhar, medtem ko vrtcev v Nemčiji za pripravo hrane najame za catering specializirano zunanjo organizacijo.

V okviru projekta je bilo izvedenih 24 mobilnosti slovenskih partnerjev in 24 mobilnosti nemških partnerjev.

Končni izdelki:

Na podlagi izmenjave dela v vrtcih v Sloveniji in Nemčiji sta bili pripravljene 2 analizi, in sicer »Analiza formalnih podatkov in predpisov, ki določajo delo vrtcev« ter »Analiza praktičnega dela v vrtcih«.

Rezultati analize, partnerskih srečanj ter izmenjave dela vzgojiteljic v vrtcih so združeni v študiji z naslovom »Študija normativnih, finančnih in izobraževalnih sistemov v predšolski vzgoji v Sloveniji in Nemčiji«.

Razširjanje rezultatov:

Končni izdelki projekta so objavljeni na spletni strani projekta: <http://www.profuturus.si/Content/Projects/Comenius/ComGeneral.aspx> in v knjižnicah v Sloveniji in Nemčiji. Predstavitev študije in analiz je bila izvedena v okviru zaključne konference projekta, ki je potekala 7. junija 2011 v Kulturnem domu v Hočah. Na zaključno konferenco je bila vabljen širša javnost.

O vseh projektih aktivnostih so bili sprosti seznanjeni tudi zaposleni pri vseh projektih partnerjih.

Prispevki o izvajanju projektih aktivnosti so se objavljali v Utrinkih, glasilu Občine Hoče-Slivnica.

Dodana vrednost projekta:

Dodana vrednost projekta je bila v krepitvi sodelovanja različnih evropskih organizacij. Projekt je pozitivno vplival na vse vključene v projekt, in sicer so bili pozitivni učinki in dodana vrednost projekta za vključene organizacije in udeležence naslednji:

- vzgojitelji:
 - izmenjava izkušenj in idej,
 - spoznavanje novega in drugačnega,
 - dvig ravni jezikovnega znanja,
 - izboljšanje in razvoj timskega dela,
 - pridobitev referenc na razvojnem in projektnem delu,
 - motivacija za iskanje novih možnosti, pristopov, načinov dela,
 - bolj uspešno delo,
 - spoznavanje jezikovne in kulturne raznolikosti,
 - razvijanje strpnosti in zmanjševanje predsodkov,
 - vključenost v mednarodne projekte.
- predšolski otroci:
 - zanimivo delo in bivanje v vrtcu,
 - boljše počutje,
 - spoznavanje raznolikosti in drugačnosti,
 - pridobivanje izkušenj pri individualnem in skupinskem delu.
- zaposleni na občinah:
 - vključenost v mednarodne projekte,
 - pridobitev referenc na razvojnem in projektnem delu,
 - pridobivanje novih partnerjev in razvoj sodelovanja,
 - sodelovanje pri izmenjavah,
 - izmenjava izkušenj in idej,
 - spoznavanje novega in drugačnega,
 - dvig ravni jezikovnega znanja,
 - izboljšanje in razvoj timskega dela,
 - razvojno delo,
 - spoznavanje jezikovne in kulturne raznolikosti,
 - razvijanje strpnosti in zmanjševanje predsodkov.

Kratka izjava o projektu:

- zaposleni v podjetjih:
 - vključenost v mednarodne projekte,
 - pridobitev referenc na razvojnem in projektnem delu,
 - pridobivanje novih partnerjev in razvoj sodelovanja,
 - sodelovanje pri izmenjavah,
 - izmenjava izkušenj in idej,
 - spoznavanje novega in drugačnega,
 - dvig ravni jezikovnega znanja,
 - izboljšanje in razvoj timskega dela,
 - razvojno delo in evalvacija,
 - spoznavanje jezikovne in kulturne raznolikosti,
 - razvijanje strpnosti in zmanjševanje predsodkov.

V okviru projekta so projektni partnerji pridobili obilo pozitivnih izkušenj, novih znanj ter poznanstev. Na podlagi sodelovanja je bila izvedena izmenjava izkušenj predvsem dela v vrtcih v Sloveniji in Nemčiji, hkrati pa je potekala tudi izmenjava dela na občinah in v podjetjih. Vključeni v projekt so preko izvedenih mobilnosti, projektnih srečanj in dela v vrtcih spoznali tudi jezikovne in kulturne raznolikosti, pridobili pozitivne izkušnje timskega dela ter sodelovanja v mednarodnem projektu.

Na podlagi sodelovanja v projektu so vsi projektni partnerji izrazili interes tudi za sodelovanje v novih projektih v prihodnosti.

Opisi Regio partnerstev v programu VŽU- COMENIUS (leto 2009)

Naslov projekta:	Začuti naravo Feel the Nature
Nosilec projekta: Ime organizacije: Naslov organizacije:	Občina Brežice Cesta prvih borcev 18 8250 Brežice
Trajanje projekta:	2 leti (1.8.2009 - 31.7.2011)
Država koordinatorica:	Grčija
Država partnerica:	Slovenija
Starost vključenih učencev/dijakov:	12 – 16 let

Vsebina projekta:

V projektu gre za sodelovanje dveh regij EU na primeru varovanja narave in interpretacije naravne dediščine. V Sloveniji je nosilka projekta Občina Brežice, v Grčiji pa občina Itanos, Kreta. V projektu sodelujejo tri institucije na vsaki strani. Pri nas sta to še Ekonomska in trgovska šola Brežice in Terme Čatež, na grški strani pa OŠ Peleokastro in Urad za turizem Paleokastro.

Na šoli izvajamo v okviru odprtega kurikula predmet osnove gostinstva in turizma in spoznavamo tiste elemente turistične ponudbe ki so pomembni, hkrati pa odmaknjeni na rob in neprepoznavi kot del ponudbe Posavja. Narava nas je pritegnila zaradi raznolikosti, avtentičnosti in potrebe po varovanju. Natura 2000 pa so območja ki ohranjajo to avtentičnost in jih najdemo povsod po EU, problem pa je v tem, da se ljudje ne zavedajo

njihovega pomena in jih ne poznajo. Interpretacija narave je zanimiva prav po tem, da jo izvajamo v teh področjih in z njo želimo naravo približati slehernemu posamezniku tako, da jo le ta začuti z vsemi čuti. Iz tega momenta izhaja tudi naslov našega projekta. Zavedamo se, da je ljubezen do narave predpogoj za njeno varovanje.

V projektu smo seznanili dijake z različnimi zaščitenimi področji, peljali smo jih na strokovne ekskurzije po Sloveniji, doživljali so vodenja interpretatorjev narave in s pomočjo izkušenj so sami pripravili vodenja po naravi za mlajše učence OŠ (prva in druga triada), pripravljali didaktični material, spoznavali so se s trženjem turističnih produktov in izdelovali promocijski material. Dijaki so analizirali interese obiskovalcev Term Čatež s pomočjo ankete in ugotovitve posredovali zainteresirani javnosti.

Cilji projekta:

Osnovni cilji projekta so:

- Spoznavanje pomena zavarovanih področij narave in pomena trajnostnega razvoja,
- razvijanje občutka za zaščito in promocijo področij Natura 2000,
- razumevanje pomena interpretacije narave,
- razvijanje kreativnosti dijakov pri oblikovanju vodenja po naravi,
- učenje na terenu in skozi igro,
- foblikovanje didaktičnih pripomočkov,
- kreativno oblikovanje promocijskega materiala.

Rezultati projekta:

S projektom smo dosegli večje zanimanje mladih za okoljske probleme, poznavanje orodij načrtovanja, vodenja in izvajanja projektnih aktivnosti, večje zanimanje za učenje tujega jezika, boljše poznavanje drugih kultur, običajev in navad, večjo samostojnost dijakov pri izvajanju projektnih nalog in boljše samopodobo.

Vsi vključeni smo projekt doživljali kot trenutek sprostitve v naravi in spoznali pomen sožitje človeka z naravo. Želimo si še več podobnih izkušenj.

Končni izdelki:

V okviru projekta smo izdelali:

- didaktični material za vodenje po Jovskih (Natura 2000 v občini Brežice),
- video posnetek vodenja,
- skupna brošura obeh regij,
- vodenja izvajajo dijaki naše šole za vse zainteresirane OŠ,
- izdelali smo promocijski material vodenja, ki je dostopen na TIC Čatež ob Savi,
- material je dostopen tudi na spletni strani šole www.etr.si

Razširjanje rezultatov:

Rezultate našega dela smo predstavili v lokalni skupnosti večkrat v času trajanja projekta. Razstavljali smo izdelke v prostorih Občine Brežice, v Termah Čatež in na šoli. Objavljali smo prispevke v lokalnem časopisu in pripravili predstavitev projektnih dni za starše in druge zainteresirane. Naše promocijsko gradivo je na voljo tudi na vseh TIC v občini Brežice.

Dodana vrednost projekta:

Skozi projekt smo dosegli visoko stopnjo motivacije dijakov, večjo vključenost njihovih staršev v delo šole, boljše razpoznavnost šole tako v lokalnem kot v mednarodnem okolju. Vsi partnerji smo ugotovili pomen sodelovanja med šolo, lokalno skupnostjo in gospodarstvom in bomo stike v prihodnje tudi ohranjali.

Kratka izjava o projektu:

Vsak projekt je nova izkušnja. »Začuti naravo« je pisan na kožo slehernemu posamezniku, saj pomeni relaksacijo v tem hitrem in stresnem tempu življenja. Ljudje smo z naravo bolj povezani kot se zavedamo in trend je vračanje k naravi. Mnogi pa narave ne začutijo, zato jim je treba pokazati kako se sprostimo v njej, kaj smemo početi in kaj ni dovoljeno. Dijaki so v projektu pokazali visoko stopnjo zanimanja in na koncu željo po ponovitvi aktivnosti. Zabava je del učenja in večkrat jo je treba vključiti v izobraževalni proces.





Opisi Regio partnerstev v programu VŽU- COMENIUS (leto 2009)

Naslov projekta:	Žoga brez meja Palla senza confini Ball beyond borders
Nosilec projekta: Ime organizacije: Naslov organizacije: Spletna stran projekta:	Mestna občina Nova Gorica Trg Edvarda Kardelja 1 5000 Nova Gorica http://www.osms.si https://www.sites.google.com/a/osms.si/comenius-regio www.compresivotavagnacco.it
Trajanje projekta:	2 leti (1.8.2009 - 31. 7. 2011)
Država koordinatorica:	Italija
Država partnerica:	Slovenija
Starost vključenih učencev/dijakov:	Učenci/ke 11-13 let Dijaki/nje 16-17 let



Vseбина projekta:

Za projekt smo se odločili v želji izboljšati čezmejno sodelovanje vzgojno izobraževalnih institucij, učiteljev in otrok.

Vseбина je usmerjena v ugotavljanje ključnih evropskih kompetenc, ki so skladne z vzgojnimi programi dveh obmejnih držav – Italije in Slovenije – kot npr. socialne, družbene kompetence, učiti se naučiti, kreativnost in inovacija, preko poti neverbalnega jezika (motorične, športne, gledališke, glasbene, plesne aktivnosti...), in bodo pripomogle k uresničevanju novih komunikacijskih vsebin, ki presegajo jezikovne in govorne ovire in meje.

COMENIUS REGIO ITALIA SLOVENIJA



NOGA BREZ
NOGABREZ
CONFINI
CONFINI
PALLA
PALLA
SENZA
SENZA
HOND
HOND
YOND
YOND
BAY
BAY
MEJA
MEJA

2009-2010

2010-2011

Oblikovanje: Tanja Fajetič

I. PARTNERJI:

1. Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca – Ufficio Scolastico regionale per il Friuli Venezia Giulia – Direzione Generale

Ministrstvo za šolstvo, univerzo in raziskave -
direkcija - deželno šolsko vodstvo FJK

2. ISTITUTO COMPRENSIVO DI TAVAGNACCO

Šolski institut iz Tavagnaca - osnovna in srednja šola
(6-14 let)

3. Istituto Tecnico Commerciale "O. Mattiussi"
Pordenone

Tehnični in trgovski inštitut iz Pordenona (višja
srednj šola _ naša srednj in ppklicna)

4. REGIONE AUTONOMA FRIULI VENEZIA GIULIA-
Direzione Centrale Istruzione, Formazione e Cultura

Avtonomna pokrajina FJK : Odbor za šolstvo
izobraževanje in kulturo

5. PANATHLON CLUB GORIZIA - CENTRO STUDI DI
SOCIOLOGIA DELLO SPORT

Panathlon klub Gorica - center za študij sociologije
športa

6. MESTNA OBČINA NOVA GORICA - Comune di Nova
Gorica

7. OSNOVNA ŠOLA MILOJKE ŠTRUKELJ - Scuola primaria

8. GIMNAZIJA NOVA GORICA - Scuola secondaria
generale – ginasio – scuola media superiore

9. ŠPORTNA ZVEZA NOVA GORICA- Associazione delle
società sportive Nova gorica



Cilji projekta:

Osnovni cilj projekta je bil z uporabo neverbalnih in verbalnih sredstev komunikacije premostiti jezikovne težave in pokazati možnosti za premoščanje težav pri izvajanju posameznih programov in skupnih projektov – izdelkov, z igro, spoznavanju jezikov...

Preko analize in primerjave ponudbe obveznega in dodatnega izobraževanja ter vzpostavitve raziskovalne dejavnosti/ analize aktivnosti, preko obojestranske mobilnosti učencev, dijakov in docentov sodelujočih institucij/, si projekt zastavlja cilj poiskati način učenja, ki bo vključeval tako obvezno kot neobvezno vzgojo in izobraževanje, skupni interes in bo veljal kot pobuda in zagotovilo za trajnejše sodelovanje vseh vključenih institucij.

Rezultati projekta:

V okviru projekta je predvidena priprava modula CLIL (content and language integrated learning – vsebinsko in jezikovno učenje) gibalnih ved in učnih turističnih poti s poudarkom na izraznem, motoričnem, fizičnem in športnem učenju. Sodelovanje centra športne sociologije bo zagotovila sociološko analizo na podlagi šolskih športnih meril. Vsi proizvodi bodo na razpolago vsem udeležencem, drugim šolam in drugim izobraževalnim institucijam za proučevanje izdelkov projekta in kot smernice razvoja skupnih čezmejnih poti.

Končni izdelki:

Pripravili bomo končno obliko zbornika izdelkov v obliki biltena, zapisov, video dokumentov in fotografij v elektronski in tiskani obliki, za udeležence, pristojne institucije in medije.

Uspešno delujeta tudi spletni strani OŠ Milojke Štrukelj in Šole iz Tavagnacca.



Razširjanje rezultatov:

Rezultate smo v dosedanjem poteku projekta predstavljali sproti, na vsakem srečanju in predvsem na dveh izjemnih zaključnih prireditvah ob koncu posameznega šolskega leta.

Ti rezultati so vidni v izdelkih, predvsem pa v odnosu in zanosu s katerim so udeleženci predstavili svoje delo in pokazali odnos do vsebin projekta.

Dodana vrednost projekta:

Neprecenljivi neposredni stiki, plodna izmenjava mnenj, znanja in skupne ugotovitve, so osnova za nadaljevanje sodelovanja v novih projektih in tudi v neformalnih stikih.

Izdelava informacijskih kart za različne oblike izletov v okolico Vidma in Nove Gorice ter neposredna dodatna srečanja otrok in staršev, so rezultat nadgradnje postavljenih temeljev.

Projekt je, v splošno zadovoljstvo, povezal sodelujoče, stkale so se pomembne vezi in zaupanje, kot izjemna osnova za nadgradnjo povezav na nivoju pedagoškega sodelovanja in povezav institucij zadolženih za programe vzgoje in izobraževanja.





Kratka izjava o projektu:

Naša ocena, še pred izdelavo zaključnega poročila, je odlično. S tem so se strinjali vsi udeleženci zaključne prireditve v Lignano, tako na osnovi predstavljenih dokumentov o minulih srečanjih, kot predvsem z oceno skupnega nastopa vseh udeležencev.

Dober rezultat je tudi dogovor o nadaljnjem sodelovanju tako deželnih upravnih organov, kot šolskih uprav, predvsem pa vključenih šol.



Opisi Regio partnerstev v programu VŽU- COMENIUS (leto 2009)

Naslov projekta:	Bibliopreventiva Biblioprevention
Nosilec projekta: Ime organizacije: Naslov organizacije: Spletna stran projekta:	Občina Domžale Ljubljanska cesta 69, 1230 Domžale www.project-biblioprevention.eu
Trajanje projekta:	2 leti (1.8.2009 – 31.7.2011)
Država koordinatorica:	Slovenija
Država partnerica:	Poljska
Starost vključenih učencev/dijakov:	ni vključenih učencev/dijakov

Vsebina projekta:

Projekt Bibliopreventiva je bil zasnovan kot mednarodna izmenjava izkušenj na še dokaj mladem področju -bibliopreventivi. V Sloveniji je veda še v razvoju, tako da se nam je ponudila odlična priložnost, da podamo svoj potisk razvoju. K sodelovanju smo povabili znance iz drugega projekta, ki so bili seveda takoj za. Koncept je bil usmerjen v analizo prakse iz področja in izmenjavo izkušenj, ki so potekale na štirih izmenjavah. Izvedene so bile tudi štiri mednarodne konference, ki so bile vse izvedene na najvišjem profesionalnem nivoju. Opravljene so bile anketne raziskave med učenci in dijaki o uporabi interneta, bralnih navadah v povezavi s bralnimi izkušnjami v zgodnjem otroštvu. O projektu smo izdali tri brošure in postavili spletno stran, obenem smo skrbeli za stalno pojavljanje v medijih.



Cilji projekta:

Cilji projekta so bili:

- Izobraziti,
- preprečiti nasilje,
- pogovor o problemih preko branja knjig,
- izdelati model, ki bi ga bilo mogoče uporabiti v različnih institucijah.

Rezultati projekta:

Rezultati projekta so predvsem nova strokovna poznanstva, nove zamisli in izmenjava izkušenj. Preko izmenjav, smo sproti pridobivali tudi nove ideje o že tekočem kakor tudi o naslednjih projektih. Veliko število slušateljev na konferencah (200 na obeh domžalskih konferencah) je razširilo znanje tudi v širši strokovni krog. Izkušnje sodelujočih oseb, pa so pripomogle k vključevanju novih principov v učno okolje.

Končni izdelki:

Otipljivi končni izdelki so izdane tri brošure, objavljeni številni članki in prispevki v poljubnih, dnevnih, lokalnih in strokovnih publikacijah, izvedene štiri mednarodne konference in postavljena spletna stran.

Razširjanje rezultatov:

Rezultati projekta se širijo preko brošur, člankov in spletne strani, širši javnosti pa so bili predstavljeni na mednarodnih konferencah.

Dodana vrednost projekta:

Dodana vrednost projekta je izjemna publiciteta in zainteresiranost strokovne javnosti za projekt. Vse znanje pridobljeno s projektom se je razširilo tudi na zunanje udeležence, ki lahko izsledke projekta širijo dalje.





Kratka izjava o projektu:

Projekt je bil en sam uspeh, predvsem je bil dobro sprejet v strokovnih krogih v Sloveniji in tudi na Poljskem. Z organiziranjem konferenc so se slušatelji tudi med seboj

bolje spoznali in so poleg uradnega dela imeli priložnost neformalnega stika. Verjamemo, da je projekt pripomogel k razvoju bibliopreventive v Sloveniji na višjo raven.





GD Izobraževanje in kultura
Program Vseživljenjsko učenje



CMEPIUS
Center RS za mobilnost
in evropske programe
izobraževanja in
usposabljanja

Ob železnici 16
1000 Ljubljana, Slovenija
Tel.: +386 1 620 94 50
Fax: +386 1 620 94 51
E-mail: info@cmepius.si
www.cmepius.si

