



Program
Vseživljenjsko
učenje



Program Vseživljenjsko učenje

LEONARDO DA VINCI – na kratko



Program Vseživljenjsko učenje – podprogram LEONARDO da VINCI

Podprogram Leonardo da Vinci v okviru svojih treh akcij omogoča **mobilnost posameznikov (dijaki, strokovni delavci v poklicnem izobraževanju, diplomanti, zaposleni, nezaposleni)** in **mednarodne projekte** s področja poklicnega izobraževanja in usposabljanja. Podprogram bogati ponudbo poklicnega izobraževanja in usposabljanja, podpira povezovanje socialnih partnerjev in razvoj konkurenčnosti z vlaganjem v znanje delovne sile in z izvedbo evropskih politik odgovarja na učne potrebe posameznikov in delodajalcev.

Cilj podprograma je podpirati pridobivanje in uporabo znanja, spretnosti in kvalifikacij za opravljanje poklica, povečati število in kakovost mednarodnih usposabljanj in povečati zaposljivost posameznikov in njihovo vključenost na evropski trg dela. Podprogram podpira izobraževalne organizacije, podjetja pri mednarodnem sodelovanju, izboljšavah kakovosti, uvajanju inovacij in povečanju privlačnosti poklicnega izobraževanja in usposabljanja.

Struktura podprograma Leonardo da Vinci

Decentralizirane akcije <i>(vodijo nacionalne agencije)</i>	Centralizirane akcije <i>(vodi Izvršna agencija Evropske komisije)</i>
Mobilnost	Razvoj inovacij
Partnerstva	Mreže
Prenos inovacij	Spremljevalni ukrepi

Kdo lahko sodeluje?

- Osebe, vključene v katerokoli obliko poklicnega izobraževanja in usposabljanja, ki se ne odvija na terciarni ravni;
- osebe na trgu dela (nezaposleni in zaposleni, ne glede na vrsto, velikost in delovno področje organizacije, v kateri so zaposleni);
- institucije ali organizacije, ki nudijo izobraževalne možnosti na področjih podprograma Leonardo da Vinci;
- učitelji, vodje usposabljanja in drugo osebje teh institucij ali organizacij;
- združenja in predstavniki sodelujočih v poklicnem izobraževanju in usposabljanju, vključno z združenji vajencev, staršev in učiteljev;
- podjetja, socialni partnerji in drugi predstavniki poklicnega življenja, vključno s trgovskimi zbornicami in drugimi trgovskimi organizacijami;
- organi, ki nudijo storitve usmerjanja, svetovanja in informiranja v zvezi s katerimkoli vidikom vseživljenjskega učenja;
- osebe in organi, zadolženi za sisteme in politike kateregakoli vidika poklicnega izobraževanja in usposabljanja na lokalni, regionalni in nacionalni ravni;
- raziskovalni centri in organi, ki se ukvarjajo z vprašanji vseživljenjskega učenja;
- visokošolski zavodi;
- nepridobitne organizacije, prostovoljne organizacije in NVO.

Kdo lahko prijavi projekt Leonardo da Vinci?

Projekt lahko prijavijo pravne osebe s področja poklicnega izobraževanja in usposabljanja, izobraževalne institucije, socialni partnerji, samostojni podjetniki, zbornice in sektorske organizacije, društva, podjetja, svetovalna telesa, raziskovalne ustanove, visokošolske ustanove, nevladne, neprofitne organizacije.

Projekt lahko združuje več usposabljanj posameznikov v različnih organizacijah v tujini.

Več informacij na: <http://www.cmepius.si/vzu/leonardo.aspx>

PROJEKTI MOBILNOSTI

Mobilnost oseb v poklicnem izobraževanju in usposabljanju (IVT)

Oblika mobilnosti: delovna praksa ali usposabljanje v tujini (v podjetju ali izobraževalni organizaciji)

Namen mobilnosti: pridobivanje novih poklicnih znanj, spretnosti in izkušenj, izboljšanje jezikovnega znanja, spoznavanje novih kultur, ljudi, delovnih navad

Trajanje mobilnosti: 2 do 39 tednov

Kdo se lahko udeleži: dijaki in odrasli v poklicnem izobraževanju in usposabljanju

Sofinanciranje: vodenje projekta, pedagoška, kulturna in jezikovna priprava, pot, zavarovanje, bivanje udeležencev

Prijavni rok: februar



Ime organizacije

Tehniški šolski center Nova Gorica

Naslov projekta

Razvoj slovenskega poklicnega šolstva

Dijaki Tehniškega šolskega centra Nova Gorica so se v okviru projekta DENISE III udeležili mobilnosti, in sicer izobraževalnih programov lesarski tehnik, strojni tehnik, avtoservisni tehnik, živilski tehnik, dijaki Tehniške gimnazije pa programov elektrotehnik, računalniški tehnik in zdravstveni tehnik. Spremljevalne osebe so bili učitelji lesarstva, angleškega jezika, živilstva in organizator PUD (praktično usposabljanje z delom). Dijaki so delo v Španiji in na Severnem Irskem opravljali v podjetjih ter pri samostojnih podjetnikih, v gostinskih lokalih, slaščičarni, vrtnarji, ostali pa v šolskih delavnicah (Finska, Nemčija).

Cilji projekta so bili: pridobivanje praktičnih delovnih izkušenj v šolskih delavnicah ali pri delodajalcu v tujini, pridobitev potrdil (certifikat, Europass mobility) in priznavanje znanja, opravljanje praktičnega usposabljanja z delom PUD, spoznavanje različnih kultur, vrstnikov, izpopolnjevanje znanja tujega jezika in drugo.

Mobilnost oseb na trgu dela (PLM)

Oblika mobilnosti: delovna praksa ali usposabljanje v tujini (v podjetju ali izobraževalni organizaciji)

Namen mobilnosti: poglobitev znanja s poklicnega področja osebe, ki odhaja na mobilnost

Trajanje mobilnosti: 2 do 26 tednov

Kdo se lahko udeleži: osebe, ki niso formalno vključene v izobraževalni proces; zaposleni (ne glede na področje dela pravne osebe, kjer so zaposleni), nezaposleni, mladi diplomanti (za diplomante in brezposelne osebe obstajajo organizacije, prek katerih se je možno prijaviti za tovrstne mobilnosti/prakse)

Sofinanciranje: vodenje projekta, pedagoška, kulturna in jezikovna priprava, pot, zavarovanje, bivanje udeležencev

Prijavni rok: februar



Ime organizacije

MULE, društvo za celostno bivanje, Ig

Naslov projekta

Garden of Plenty

Cilj projekta je bil usposabljanje za organizacijo socialnega podjetja, kjer ljudje iz ranljivih skupin z delom v skupini na vrtu dosežejo boljšo socialno integracijo. Udeleženske so se seznanile s širino, ki jo tovrstna organizacija zahteva, dobile izkušnje pri delu z ljudmi na vrtu in v pisarni.

Usposabljanje na vrtovih za socializacijo je vključevalo 'job shadowing' in sodelovanje pri administrativnem delu, delu na vrtu, v odnosih z javnostmi, finančne analize, preučevanje organizacije, team building, socialna znanja in izkušnje, vrtnarsko delo in logistiko, spoznavanje tehnologije pridelave zelenjave, izdelave proizvodnih načrtov, kalkulacij, vodenja skupine, organizacije dela, marketing, menedžment, psihosocialno pomoč delavcem.

Mobilnost strokovnih delavcev v poklicnem izobraževanju in usposabljanju (VETPRO)

Oblika mobilnosti: delovna praksa ali usposabljanje v tujini (v podjetju ali izobraževalni organizaciji)

Namen mobilnosti: vzajemno učenje, prenos, izboljšanje in posodabljanje kompetenc oziroma inovativnih metod in praks na področju poklicnega usposabljanja, prenos spretnosti oziroma inovativnih metod in praks na področju poklicnega izobraževanja, izmenjava izkušenj s partnerji v drugih državah z namenom vzajemnega učenja; projekti so lahko namenjeni tudi področju poklicnega oziroma strokovnega jezika

Trajanje mobilnosti: 1 do 6 tednov

Kdo se lahko udeleži: učitelji, izvajalci usposabljanja, osebje v poklicnem usposabljanju, svetovalci, odgovorni za organizacije poklicnega usposabljanja, za načrtovanje usposabljanja, poklicno usmerjanje v podjetjih, vodje kadrovskih služb v podjetjih

Sofinanciranje: vodenje projekta, pedagoška, kulturna in jezikovna priprava, pot, zavarovanje, bivanje udeležencev

Prijavni rok: februar



Ime organizacije

**Kmetijsko gozdarska zbornica Slovenije,
Kmetijsko gozdarski zavod Murska Sobota**

Naslov projekta

Ogled primerov dobrih praks proizvodnje in trženja kmetijskih izdelkov višje kakovosti (PDO, PGI in TSK)

Poglavitni cilji projekta Ogled primerov dobrih praks proizvodnje in trženja kmetijskih izdelkov višje kakovosti (E.S.K.) so bili izobraževanje devetih strokovnjakov s Kmetijsko gozdarskega zavoda Murska Sobota in strokovnjakov iz Društva za promocijo in zaščito prekmurskih dobrot, ogled sistemov delovanja zaščite kmetijskih izdelkov višje kakovosti v Španiji, prenos znanja o uporabi shem kakovosti in primerjava promocije izdelkov višje kakovosti. V ta namen smo za partnerje v Španiji izbrali Združenje pridelovalcev sira Idiazabal, ki ima bogate izkušnje s certifikacijo sira Idiazabal in s promocijo blagovne znamke. Prek izkušenj partnerjev iz tujine smo želeli pridobiti koristne ideje na področju razvoja blagovnih znamk, ki se bodo pričakovano obrestovale pri večji prepoznavnosti in konkurenčnosti domačih proizvodov na evropskem trgu ter širše.

Cilj projekta E.S.K je bil tudi spodbujanje učenja tujih jezikov ter vzpostavitev mrežnih povezav s proizvajalci, predelovalci, organizacijami in institucijami, ki se ukvarjajo s kmetijskim svetovanjem in izobraževanjem, s katerimi bomo načrtovali bodoče skupne projekte.

Več informacij na: <http://www.cmepius.si/vzu/leonardo/mobilnost.aspx>

PARTNERSTVA

Oblika projekta: večstransko mednarodno sodelovanje in lokalne aktivnosti

Število partnerjev: najmanj 3 organizacije iz 3 različnih držav

Namen projekta: povezovanje izobraževalnih organizacij, podjetij in socialnih partnerjev pri sodelovanju, ki privedejo do konkretnih rezultatov, ki so lahko uporabljeni tudi po zaključku projekta, kot na primer dokumenti, programi in sporazumi, ki omogočajo trajnejše oblike sodelovanja, izdelava skupnih izdelkov (konstrukcije, tehnične naprave, stroji), izvajanje (dela) programa izobraževanja, priprava na zahtevnejše podvige (večstranske projekte oz. večje projekte mobilnosti), izdelava študij ...

Trajanje projekta: 2 leti

Kdo se lahko prijavi: organizacije, ki organizirajo poklicno izobraževanje in usposabljanje, organizacije poklicnega informiranja in svetovanja, društva, združenja in zbornice, neprofitne in nevladne organizacije, podjetja itd; projekt naj ne bi vključeval le izobraževalnih organizacij

Sofinanciranje: v obliki pavšala krije stroške mobilnosti in druge stroške projekta

Prijavni rok: februar



Ime organizacije

Čipkarska šola Idrija

Naslov projekta

Lace – wealth for the rich, blessing for the poor
(Čipka – razkošje ali priložnost)

V projektu so primerjali oblačilno kulturo v državah partnericah s poudarkom na oblačilih, ki so jih krasile ročno izdelane čipke od 16. stoletja do obdobja pred prvo svetovno vojno. Med številnimi realiziranimi projektnimi aktivnostmi je bila najzahtevnejša izdelava osemnajstih rekonstrukcij ohranjenih oblačil s čipkami iz preteklosti.

Partnerstvo so sestavljale različne evropske ustanove in organizacije, ki izvajajo neformalna izobraževanja na področju čipkarstva. Koordinatorica projekta, Čipkarska šola Idrija, je v projektu sodelovala s pridruženim partnerjem, predstavnikom s trga dela – Modni studio Moja Celin. Ostali sodelujoči partnerji so bili razvojna agencija iz L'Aquila v Italiji, čipkarska šola Artofil iz Belgije, društvo Forum Alte Spitze iz Nemčije, izobraževalna ustanova Gozo Center for arts and crafts z Malte in društvo Associacio Taller Escola Vol i Boixet iz Španije. V projektne time so bili vključeni udeleženci, ki izvajajo izobraževanja, in odrasli udeleženci izobraževanj s področja čipkarstva v starosti od 24 do 77 let.

Več informacij: www.cmepius.si/vzu/leonardo/partnerstva.aspx

PRENOS INOVACIJ

Oblika projekta: večstransko mednarodno sodelovanje

Namen projekta: prenos obstoječih inovacij v novo pravno, sistemsko, sektorsko, jezikovno, družbeno-kulturno in geografsko okolje na podlagi sodelovanja z nadnacionalnimi partnerji

Trajanje projekta: 1 do 2 leti

Kdo se lahko prijavi: organizacije, ki organizirajo poklicno izobraževanje in usposabljanje, organizacije poklicnega informiranja in svetovanja, društva, združenja in zbornice, neprofitne in nevladne organizacije, podjetja itd.

Sofinanciranje: krije do 75 % upravičenih stroškov projekta, ki se delijo po kategorijah na stroške osebja, potne stroške in dnevnice, stroške zunanjih izvajalcev in opreme, druge stroške ter posredne stroške

Prijavni rok: januar



Ime organizacije

**Univerza v Ljubljani, Fakulteta za
kemijo in kemijsko tehnologijo**

Naslov projekta

**Izkustveni pristop k analizni kemiji za
strokovne šole II**

Namen projekta je bil ovreči zmotno mnenje, da so za analizno kemijo nujno potrebni zapleteni in dragi profesionalni instrumenti ter da ni nobene druge možnosti, če šola ali univerza takšne opreme nima oziroma nima dostopa do nje. Rešitev so osnovali na nizkocenovnem spektrometru z mikroreakcijsko komoro in tribarvno svetlečo diodo kot svetlobnim virom, ki ga je razvila koordinatorica projekta. Spektrometer je enostavno mogoče nadgraditi v številne druge analizne instrumente, ki vsi omogočajo ustrezno uvajanje temeljev analiznih metod in dajejo šolam možnost, da preizkusijo več kot 60 poskusov za različne stopnje izobraževanja. Spektrometre in izkustveni pristop smo uvedli v šolsko prakso.

Več informacij na: http://www.cmepius.si/vzu/leonardo/prenos_inovacij.aspx

PRIPRAVLJALNI OBISKI

Ne glede na to, v okviru katere akcije se želite pridružiti podprogramu Leonardo da Vinci, ste upravičeni tudi do sodelovanja v akciji PRIPRAVLJALNI OBISKI.

Cilj akcije je omogočiti srečanje s projektnimi partnerji ali iskanje partnerjev in pomoč pri pripravi vloge. Akcija ima dve obliki, ki trajata **največ 5 dni**:

1. Pripravljalni obiski so srečanja, ki omogočijo bodočim projektnim partnerjem, da določijo cilje projekta in vloge posameznih partnerjev, pripravijo delovni načrt in prijavo ter spoznajo partnerske organizacije, njihove cilje in način dela.

2. Kontaktni seminarji so srečanja, ki jih organizirajo nacionalne agencije. Namenjena so iskanju partnerjev glede na tematiko ali področje dela. Udeleženci lahko navežejo stike z veliko organizacijami in se lotijo priprave projekta.

Sofinanciranje krije stroške poti in bivanja za udeleženca.

Več informacij na: <http://www.cmepius.si/vzu/pripravljalne.aspx>

CENTRALIZIRANE AKCIJE

V okviru podprograma Leonardo da Vinci so razpisane naslednje centralizirane akcije:

- Večstranski projekti – razvoj inovacij
- Mreže
- Spremljevalni ukrepi

Večstranski projekti - razvoj inovacij

So transnacionalni projekti sodelovanja, katerih cilj je izboljšati kakovost sistemov usposabljanja z razvijanjem inovativnih vsebin, metod in postopkov v okviru poklicnega izobraževanja in usposabljanja.

Mreže

Cilji akcije Leonardo da Vinci mreže so okrepiti povezavo med različnimi akterji, ki sodelujejo v poklicnem usposabljanju, z namenom izboljšati kakovost, evropske razsežnosti in prepoznavnost aktivnosti ali vprašanj v skupnem interesu na področju poklicnega izobraževanja in usposabljanja.

Spremljevalni ukrepi

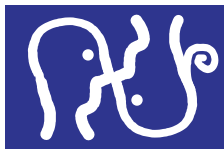
Projekti se lahko razvijajo v okviru 'spremljevalnih ukrepov' za spodbujanje ciljev in rezultatov tekočih in končanih projektov Leonardo da Vinci. Tekoči in končani projekti Leonardo da Vinci so na voljo na portalu ADAM (<http://www.adam-europe.eu>) in portalu EVE (http://ec.europa.eu/dgs/education_culture/eve/index_en.htm).

Za izvajanje centraliziranih aktivnosti je zadolžena Izvršna agencija EACEA v Bruslju (http://eacea.ec.europa.eu/index_en.php).

Upravičene države za sodelovanje v programu Vseživljenjsko učenje (VŽU)

Države članice EU			
Avstrija	Francija	Madžarska	Slovaška
Belgija	Grčija	Malta	Slovenija
Ciper	Irska	Nemčija	Španija
Češka republika	Italija	Nizozemska	Švedska
Danska	Latvija	Romunija	Velika Britanija
Estonija	Litva	Poljska	Bolgarija
Finska	Luksemburg	Portugalska	
EEA/EFTA			
Islandija	Norveška	Lihtenštajn	Švica
Državi kandidatki			
Turčija		Hrvaška	





CMEPIUS

Center RS za mobilnost
in evropske programe
izobraževanja in
usposabljanja

Dodatne informacije:

CMEPIUS Center RS za
mobilnost in evropske
programe izobraževanja
in usposabljanja

Ob železnici 30a
SI-1000 Ljubljana
Tel.: 01 620 94 50
Faks: 01 620 94 51

E-pošta: leonardo@cmepius.si
Spletni naslov: www.cmepius.si