

Leonardo da Vinci

Zbornik projektov mobilnosti
za strokovne delavce v
poklicnem izobraževanju
in usposabljanju



2009-2010

Leonardo da Vinci

Zbornik projektov mobilnosti
za strokovne delavce v
poklicnem izobraževanju
in usposabljanju

2009–2010

Izdal: CMEPIUS, Center Republike Slovenije za mobilnost in evropske
programe izobraževanja in usposabljanja

Zbrali in uredili: Urška Slapšak in Ana Stanovnik Perčič

Lektoriranje: Petra Tomše

Oblikovanje: Studio 3S

Tisk: Collegium Graphicum

Naklada: 700 komadov

Ljubljana, november 2012

Ta publikacija je natisnjena s pomočjo sredstev Evropske skupnosti.

Vsebina te publikacije ne izraža stališč Evropske skupnosti in je v ničemer ne zavezuje.

Kazalo

2009

Zveza ljudskih univerz Slovenije, Ljubljana	8
Inštitut za management, Ljubljana	10

2010

Zavod RS za zaposlovanje, Nacionalni center za informiranje in poklicno svetovanje (NCIPS) Euroguidance Slovenia, Ljubljana	14
Center za sluh in govor Maribor	18
Zbornica za razvoj slovenskega zasebnega varovanja, Ljubljana	21
Srednja šola tehniških strok Šiška, Ljubljana	24
Kmetijsko gozdarska zbornica Slovenije, Kmetijsko gozdarski zavod Murska Sobota	26
Zavod Prava poteza, Ljubljana	29
Center RS za poklicno izobraževanje, Ljubljana	33

Spoštovani bralci, spoštovane bralke!

Pred vami je nov zbornik projektov mobilnosti za strokovne delavce v poklicnem izobraževanju in usposabljanju (VETPRO). Namen usposabljanja strokovnih delavcev v poklicnem izobraževanju in usposabljanju je pridobivanje in uporaba novih znanj, spretnosti in kvalifikacij za pospeševanje osebnega razvoja, zaposljivosti in sodelovanja na evropskem trgu dela. Projekt mobilnosti za strokovne delavce v poklicnem izobraževanju in usposabljanju se: osredotočajo na prenos, izboljšanje in posodabljanje kompetenc, inovativnih metod in praks; na področju poklicnega usposabljanja. Posamezni izvajalci usposabljanj, učitelji ali druge; osebe, odgovorne za vprašanja poklicnega usposabljanja, si medsebojno izmenjujejo izkušnje s sebi podobnimi v drugih državah z namenom vzajemnega učenja.

Želimo vam prijetno branje in naj vam bo v spodbudo k vključevanju v mednarodne projekte.

Urška Slapšak
koordinatorica Leonardo projektov mobilnosti

Leonardo da Vinci -

Mobilnost strokovnih delavcev v poklicnem izobraževanju in usposabljanju, razpisno leto 2009

Naslov projekta:	Ugotavljanje, vrednotenje in priznavanje znanja, spretnosti in kompetenc na Portugalskem
Naziv institucije in kraj:	Zveza ljudskih univerz Slovenije, Ljubljana
Koordinator projekta:	Ema Perme
Elektronski naslov koordinatorja:	zlus@zlus.si
Države partnerice:	Portugalska
Število izvedenih mobilnosti:	10
Spletna stran projekta/institucije:	www.zlus.si

Cilji projekta:

V okviru projekta smo si zadali naslednje cilje:

- pridobitev znanja strokovnjakov s področja razvoja in izvajanja izobraževanja odraslih o ugotavljanju, vrednotenju in priznavanju znanja, spretnosti in kompetenc odraslih na Portugalskem;
- seznanitev z delovanjem t. i. Centrov za nove priložnosti – New Opportunities Centres in njihovim področjem dela;
- izboljšanje sodelovanja na mednarodni ravni med enajstimi slovenskimi organizacijami (delujočimi na lokalni in nacionalni ravni) in organizacijami s področja ugotavljanja, vrednotenja in priznavanja znanja, spretnosti in kompetenc odraslih na Portugalskem;
- spodbujanje novih oblik mednarodnega sodelovanja med organizacijami in pristojnimi institucijami na nacionalnih ravneh obeh držav ter med strokovnjaki dveh držav;
- spoznavanje kulturnih in naravnih znamenitosti Portugalske.

Potek priprave na mobilnost:

Zveza ljudskih univerz Slovenije je pozvala vse potencialne organizacije za udeležbo na mobilnosti. Poziv je vseboval cilje mobilnosti in kriterije izbora.

Vsaka partnerica pošiljateljica je nosilki projekta posredovala podatke o udeležencih mobilnosti skupaj s kriteriji izbire, ki jih je upoštevala pri izboru, ter s predvidenimi podpisanimi izjavami in dogovori.

Aktivnosti, izvedene z namenom motiviranja in informiranja potencialnih udeležencev:

- predstavitev ciljev in aktivnosti projekta mobilnosti vsem potencialnim udeležencem, ki jih je opravila vsaka partnerica pošiljateljica, opravila je tudi izbor udeleženca/udeležencev in posredovala podatke nosilki projekta;
- skupni sestanek vseh izbranih udeležencev mobilnosti, kjer je nosilka predstavila natančen potek projektne aktivnosti, ki jih morajo udeleženci opraviti v okviru projekta mobilnosti;
- posredovanje dosegljivih podatkov o modelu ugotavljanja, vrednotenja in priznavanja znanja, spretnosti in kompetenc na Portugalskem ter primerljivih domačih možnosti oziroma razvitih postopkov ter morebitnih drugih primerov dobrih praks (udeleženci projekta mobilnost so jih prejeli v pisni obliki in kot spletne povezave po e-pošti, skupaj z geografskimi, demografskimi informacijami o kulturi dežele gostiteljice), ki jih je uredila in posredovala organizacija prejemnica;
- posredovanje podatkov o programu, urnik in podatkov o vseh organizacij, ki so jih udeleženci obiskali med mobilnostjo, o njihovih aktivnostih in izkušnjah – udeleženci so dobili pisna gradiva in povezave na spletne strani, ki jih je posredovala organizacija prejemnica in tudi organizacija gostiteljica.

Glede na karakteristike ciljne skupine so se udeleženci na izmenjavo samostojno pripravili, in sicer:

- pedagoško pripravo so opravili s pomočjo informacij, ki so jih prejeli od organizacije prejemnice – pisni in spletni viri;
- kulturno in jezikovno pripravo so opravili s pomočjo literature, gradiv za samostojno učenje, ki jih je zagotovila vsaka partnerica pošiljateljica, in z uporabo ustreznih spletnih povezav.

Priprava je potekala v času junij–avgust 2009, vsi udeleženci so imeli v času priprave možnost stalne komunikacije z mentorico projekta.

Za pripravo na mobilnost smo pripravili tudi gradiva za udeležence (vprašanja za organizacije na Portugalskem; opis organizacije prejemnice in Andragoškega centra Slovenije; opis organizacije gostiteljice in organizacij na Portugalskem; predstavitev mest na Portugalskem; kratak slovar besed in fraz v portugalščini).

Vsebina usposabljanja udeležencev v tujini:

V času izmenjave smo izvedli:

- obisk Nacionalne agencije za zagotavljanje kakovosti;
- obisk Nacionalne agencije in enot za ugotavljanje, vrednotenje in potrjevanje znanj, spretnosti in kompetenc;
- obiske treh različnih centrov (glede na obseg in ciljne skupine ter procese delovanja) priznavanja in vrednotenja znanja;
- obisk centra za pridobivanje znanja in spretnosti za ustrezno izvajanje ugotavljanja, vrednotenja in priznavanja znanja, spretnosti in kompetenc odraslih;
- obisk centra za oblikovanje in usposabljanje za ustrezno rabo orodij in instrumentov za ustrezno ugotavljanje, vrednotenje in priznavanje znanja, spretnosti in kompetenc odraslih;
- obiske t. i. centrov za nove priložnosti v dveh večjih mestih;
- ogled organizacij, ki oblikujejo mrežo socialnega partnerstva za delovanje mreže in vzdrževanje modela ter ustreznega procesa za ugotavljanje, vrednotenje in priznavanje znanja, spretnosti in kompetenc odraslih;

- obisk organizacije za izobraževanje odraslih, ki je vpeta v proces oziroma model za ugotavljanje, vrednotenje in priznavanje znanja, spretnosti in kompetenc odraslih na Portugalskem;
- ogled nekaterih kulturnih in naravnih znamenitosti Brage, Porta in Lizbone.

Učinki projekta na udeležence, organizacijo/lokalno okolje:

Strokovnjaki bodo z znanji, pridobljenimi v tem projektu, in z izkušnjami lahko zagotavljali sistematične trajne rezultate na naslednjih področjih:

- zagotavljanje znanj s področja ugotavljanja, vrednotenja in priznavanja znanja, spretnosti in kompetenc odraslih čim širšemu krogu prebivalcev regije in s tem večje in ustreznejše vključevanje prebivalstva v najrazličnejše oblike vseživljenjskega učenja in izobraževanja;
- zagotavljanje dostopa ugotavljanja, vrednotenja in priznavanja znanja, spretnosti in kompetenc odraslih in s tem povečevanje ustreznih pogojev za vključevanje v različne oblike zaposlovanja, učenja in izobraževanja;
- razvoj in zagotavljanje dostopa do novih in inovativnih ugotavljanj, vrednotenja in priznavanja znanja, spretnosti in kompetenc odraslih, usklajenih s sodobnim načinom življenja, potrebami trga dela, posebnostmi ciljnih skupin in osebnim razvojem posameznika.

S projektom smo povezali organizacije iz Slovenije, katerih cilj je skupno delovanje pri načrtovanju, razvoju in implementaciji aktivnosti, ki so skupne vsem Centrom vseživljenjskega učenja (CVŽU). CVŽU-ji so v okviru sodelovanja njihovih strokovnjakov na mobilnosti pridobili nova znanja z področja ugotavljanja, vrednotenja in priznavanja znanja, spretnosti in kompetenc odraslih (s formalnim in neformalno pridobljenim znanjem) na nacionalnem nivoju in v okviru dejavnosti CVŽU-jev. Povezovanje in sodelovanje na tej ravni lahko zagotovi pripravo novih mednarodnih projektov v različnih akcijah.

Naslov projekta:	Usposabljanje za izvajanje gerontoloških storitev
Naziv institucije in kraj:	Inštitut za management, Ljubljana
Koordinator projekta:	prof. dr. Marija Ovsenik, Vilko Kolbl, mag.
Elektronski naslov koordinatorja:	mara.ovsenik@gmail.com, vilko.kolbl@gmail.com
Države partnerice:	Finska, Velika Britanija
Število izvedenih mobilnosti:	10
Spletna stran projekta/institucije:	www.lifeclass.net

Cilji projekta:

- pridobivanje novih izkušenj in sposobnosti strokovnjakov oz. mentorjev, ki jih narekuje inovativno uvajanje praks na področju poklicnega usposabljanja in funkcionalnega izobraževanja, ter prenos evropskih praks programov za izvajanje gerontoloških storitev;
- povečanje obsega mobilnosti ter izboljšanje kakovosti in dostopa do stalnega poklicnega izobraževanja in vseživljenjskega izobraževanja in usposabljanja kadrov 'humano' usmerjenih poklicev v nov poklic gerontološke sfere, ki bo namenjen večji kakovosti usposobljenosti kadrov za delo s starimi oz. s to naraščajočo populacijo, z namenom povečanja in razvijanja njihove poklicne in strokovne prilagodljivosti pri organizacijskih in gerontološko-didaktičnih spremembah dela, funkcionalnega usposabljanja in poučevanja v novih izobraževalnih programih;
- vzpostavljanje in krepitev mednarodne izmenjave znanj, spretnosti, izkušenj, metod in praks ter uporabe IKT na področju poklicnega usposabljanja in funkcionalnega izobraževanja za izvajanje gerontoloških storitev v luči potreb, ki jih na eni strani narekuje trend staranja evropskega (in tudi slovenskega) prebivalstva in razvoj evropskega trga delovne sile za te poklice na drugi strani. S tem bomo dosegli povečanje privlačnosti poklicnega izobraževanja in sistemov usposabljanja za delo s staro populacijo;
- izboljšanje kakovosti in povečanje obsega mednarodnega sodelovanja med institucijami, ki se vključujejo v izobraževanje za izvajanje gerontoloških storitev. S tem krepimo tudi sodelovanje z različnimi gerontološko usmerjenimi izobraževalnimi institucijami, podjetji in socialnimi partnerji;

- izboljšanje preglednosti in priznanje kvalifikacij ter spretnosti delavcev, strokovnjakov in mentorjev na področju gerontologije, ki so pridobljene z neformalnim izobraževanjem in učenjem ter s priložnostnim učenjem;
- spodbujanje učenja živih tujih jezikov in tujih jezikov stroke pri delu s starimi in pri izobraževanju, ki ga bomo izvajali za potrebe različnih institucij, ki v svoje storitve vključujejo staro populacijo.

Potek priprave na mobilnost:

Projekt vključuje tudi strokovno-pedagoško, kulturno in jezikovno pripravo pred mobilnostjo izobraževalcev, ki bo potekala v obliki srečanj izobraževalcev, na katerih se bo ob izbrani literaturi in informacijah diskutovalo o strokovnih izhodiščih novega izobraževalnega programa, kulturnih, socialnih in jezikovnih posebnostih držav gostiteljic s predstavitvijo šol in institucij, o značilnostih finskega in angleškega šolskega in socialno varstvenega sistema. Posebno pozornost bomo namenili temam jezikovne raznolikosti in medkulturnega dialoga ter ustvarjalnosti in inovativnosti na izobraževalnem področju.



Usposabljanje v dnevnem centru za stare, Tampere, Finska

Vsebina usposabljanja udeležencev v tujini:

Pri enotedenskem usposabljanju udeležencev in vodstva instituta se je prepletalo uvodno spoznavanje šole oz. institucije, izobraževalnih programov, vizije in usmeritve šole gostiteljice, značilnosti oz. posebnosti izobraževalnega sistema države gostiteljice, ogledi in komunikacija z gospodarskimi, sektorskimi in socialnimi partnerji institucije (npr. dom za stare, dnevni center za stare, raziskovalni centri, svetovalnice ...). Program usposabljanja na institucijah prejemnicah je potekal v manjših skupinah, neposredno v organizacijah dela s starimi ali kot izobraževanje kadrov za delo s starimi, glede na strokovno usmeritev vsakega udeleženca posebej, pod nadzorom mentorjev. Vsebinsko se je program zelo specifično navezoval na področje gerontologije, s poudarkom na tistih kompetencah in veščinah, ki so značilne za njihovo strokovno in raziskovalno področje, in tam, kjer bo posameznik potreboval strokovno podporo za pedagoško in gerontološko delo.



TAMK, učilnica praktičnega pouka za delo s staro populacijo, Tampere, Finska



Usposabljanje v domu za stare, Tampere, Finska



TAMK, učilnica praktičnega pouka za delo s staro populacijo, Tampere, Finska

Učinki projekta na udeležence, organizacijo/lokalno okolje:

Projekt ocenjujemo kot odlično dodano vrednost za udeležence in za institut kot izobraževalno, raziskovalno in svetovalno institucijo, ki kot vzorčna institucija v Sloveniji pripravlja nove izobraževalne programe s področja gerontologije. Za udeležence pomeni usposabljanje v tujini zaradi vpogleda v socialno, gerontološko in etično področje izrazito kakovostno in učinkovito izobraževanje za delo s starimi in za stare. S tovrstnim izobraževanjem posegamo na področje deficitarnih poklicev za delo s starimi.

Ob vsem tem projekt pomeni velik doprinos udeležencem, ki so bili vključeni v mobilnost, tako na osebno spoznavnem kot tudi na strokovnem področju. Seveda smo cilje, izkušnje in usvojene kompetence diseminirali tudi vsem ostalim partnerjem instituta. Ne nazadnje pa je treba izpostaviti tudi, da je bil poseben učinek tega projekta širjenje novosti in sodobnih gerontoloških spoznanj v strokovno in laično javnost v Sloveniji.

Z zadovoljstvom ugotavljamo, da smo dosegli velik uspeh, saj smo udeležencem predstavili novo evropsko dimenzijo gerontološkega izobraževanja in jo vpeli v naše izobraževalne in projektne aktivnosti.



Predavanja na King's College, Inštitut za gerontologijo, London



Izmenjava izkušenj in gerontološko-raziskovalnih dosežkov članov Inštituta za gerontologijo, King's College, London

Ostali odobreni projekti v letu 2009

Ciljna skupina v letu 2009 VETPRO – Strokovnjaki v poklicnem izobraževanju in usposabljanju	
Institucija	Naslov projekta
Zveza društev slepih in slabovidnih Slovenije	Vizija za low vision
Sandra Bohinec Gorjak, s. p., Mengeš	Wine Exchange
Biotehniški center Naklo	Za lepše in prijetnejše bivanje
VITRA, Center za uravnotežen razvoj, Cerknica	Vrtnarji na izmenjavi dobre prakse
Zavod Republike Slovenije za zaposlovanje	Poklicna orientacija: Izmenjave 2009–2010
Srednja medijska in grafična šola Ljubljana	Praktičen pristop k pouku multimedijev
Zavod za izobraževanje in kulturo Črnomelj	Inovativni pristopi na področju poklicnega in strokovnega izobraževanja in usposabljanja na Malti – Partnerstva
Zavod Prava poteza, Limbuš	Izmenjava dobrih praks na področju izobraževanja in kodiranja SPP (skupine primerljivih primerov)
Premogovnik Velenje, d. d., Velenje	Usposabljanje menedžerjev in predavateljev za uporabo novih tehnologij pri rudarju
Pilates holistični center, Ljubljana	Izobraževanje inštruktorjev po sistemu Gyrotonic EXPANSION system za delo z rizičnimi skupinami in posamezniki s posebnimi zdravstvenimi potrebami
Zavod za varstvo in rehabilitacijo po poškodbah glave Zarja, Ljubljana	Izmenjava znanj in izkušenj s ciljem izboljšati kakovost storitev za osebe po nezgodni poškodbi možganov
Sava, d. d., Kranj	Usposabljanje mentorjev človeških virov in razvoja tehnično-tehnoloških ter poslovnih znanj iz kompetenčnih centrov znanj v Poslovni skupini Sava
Mura European Fashion Design, Proizvodnja oblačil, d. d., Murska Sobota	New skills of Mura's fashion team
ŠC Ptuj, Elektro in računalniška šola	Modular system here and there
Srednja poklicna in strokovna šola Bežigrad - Ljubljana	Z novimi izkušnjami in kompetencami Evrope naproti
Gospodarska zbornica Slovenije, Center za poslovno usposabljanje	Spoznavanje kompetenčnega centra
Kmetijsko gozdarska zbornica Slovenije, Kmetijsko gozdarski zavod Murska Sobota	Ogled primerov dobrih praks proizvodnje in trženja kmetijskih izdelkov višje kakovosti (PDO, PGI in TSK)

Leonardo da Vinci -

Mobilnost strokovnih delavcev v poklicnem izobraževanju in usposabljanju, razpisno leto 2010

Naslov projekta:	Academia (2009 in 2010)
Naziv institucije in kraj:	Zavod RS za zaposlovanje, Nacionalni center za informiranje in poklicno svetovanje (NCIPS) Euroguidance Slovenia, Ljubljana
Koordinator projekta:	mag. Sabina Škarja
Elektronski naslov koordinatorja:	Sabina.Skarja@ess.gov.si
Države partnerice:	Francija, Irska, Luksemburg, Španija, Latvija, Nemčija, Estonija, Norveška, Švedska, Finska
Število izvedenih mobilnosti:	20
Spletna stran projekta/institucije:	http://www.ess.gov.si/ncips/ncips/academia

Cilji projekta:

Zavod RS za zaposlovanje, Euroguidance Slovenia, je od leta 2008 organizacija gostiteljica, od leta 2010 pa tudi organizacija pošiljateljica v projektih mreže Academia. Academia je dolgoročni program, ki omogoča mednarodno mobilnost kariernih svetovalcev. Karierne svetovalce spodbujamo pri izmenjavi informacij, primerov dobrih praks, sodelovanju in vzpostavitvi socialnih mrež. Mobilnosti so bile na področju karierne orientacije s poudarkom na izobraževanju ali zaposlovanju. Partnerske organizacije so povezane v mrežo Academia (<http://www.academia-europe.eu>), kar zagotavlja kakovost. V mrežo Academia je trenutno vključenih 20 partnerjev, ki so pomembni deležniki na področju vseživljenjske karierne orientacije in svetovanja (univerze, lokalni, nacionalni, evropski in mednarodni svetovalni centri ter združenja), mobilnosti pa finančno podpira program mobilnosti Leonardo da Vinci.

Cilji posameznih usposabljanj se razlikujejo glede na temo z osredotočanjem na primere dobrih praks v okviru karierne orientacije v partnerskih organizacijah. Vsa usposabljanja so objavljena v skupnem katalogu na spletni strani <http://www.academia-europe.eu/index/catalogue.php>.

Glavni cilj našega projekta mobilnosti je kariernim svetovalcem omogočiti vpogled v razumevanje karierne orientacije ter sistemov izobraževanja, zaposlovanja in usposabljanja v izbrani evropski državi. Na delavnici med mobilnostjo so udeleženci predstavili slovenski sistem izobraževanja in karierne orientacije. Na ta način ne spoznavajo le organizacije sprejemnice in države gostiteljice, ampak karierno orientacijo v ostalih evropskih državah.

Cilj projekta je tudi promocija prednosti mobilnosti, saj smo poskušali izboljšati kakovost in povečanje evropske mobilnosti pri kariernih svetovalcih, kjer je evropske mobilnosti malo ali je sploh ni, ter hkrati združiti karierne svetovalce iz vrst šolstva in zaposlovanja ter izboljšati kakovost in poglobiti sodelovanje med sektorjema.

Potek priprave na mobilnost:

Priprava udeležencev se je začela s posredovanjem organizacijskih podatkov in se nadaljevala do začetka izmenjave. Tudi partnerske organizacije, ki so gostiteljice, sodelujejo pri pripravi udeležencev, saj so odgovorne za posredovanje informacij in urejanje ugodne namestitve. V okviru kulturno-pedagoške priprave so udeleženci prejeli obširno mapo s temeljnimi gradivi o sistemu karierne orientacije in izobraževanja v Sloveniji in v njihovi državi gostiteljici.

Jezikovno pripravo smo organizirali v obliki tečaja konverzacije angleščine (20 ur) z izvirnim (native) govorcem. Preostanek sredstev pa namenili temu, da si udeleženci po želji lahko uredijo dodatne ure jezikovne priprave, ogleda kulturno-zgodovinskih znamenitosti ali jezikovne pripomočke.

Vsebina usposabljanja udeležencev v tujini:

Glavna tema vseh mobilnosti je bilo karierno svetovanje na področju zaposlovanja in izobraževanja. Mobilnosti so se izvajale v različnih organizacijah, in sicer v zavodih za zaposlovanje, na uradih za delo, v osnovnih šolah, srednjih poklicnih in strokovnih šolah, na univerzah, v

podjetjih, centrih za invalidne osebe, svetovalnih centrih, centrih za informiranje in poklicno svetovanje, na oddelkih ministrstva za izobraževanje in ministrstva za delo itd.

Mobilnosti so pripravljene za karierne svetovalce prakse in so ciljno usmerjene. Udeleženci mobilnosti pa ne spoznajo le države gostiteljice, v kateri preživljajo svojo mobilnost, temveč tudi države, od koder prihajajo drugi udeleženci v skupini. Vsi naši udeleženci mobilnosti so namreč v multikulturni skupini, kjer predstavijo sistem izobraževanja in karierne orientacije v svoji državi. Mobilnost v tujini omogoča strokovno izpopolnjevanje in izmenjavo dobrih praks. Udeleženci mobilnosti v formalnih in neformalnih diskusijah z ostalimi člani skupine delijo svoje strokovne izkušnje, kar jim omogoča primerjavo svojega dela s stanjem v drugih državah.

Učinki projekta na udeležence, organizacijo/lokalno okolje:

Udeleženci so si z mobilnostjo izboljšali svoje strokovno, jezikovno in medkulturno znanje, saj so se o strokovnih temah pogovarjali v tujem jeziku v multikulturni skupini. Udeleženci svoje znanje razširjajo v domači organizaciji in med partnerji, tako pa se krepi ozaveščenost o razvoju evropskega in mednarodnega trga dela ter karierne orientacije. Zaradi mobilnosti so bolj samozavestni pri (samostojnem) odhodu v tujino, sporazumevanju v tujem jeziku in predstavitvi svojega strokovnega področja v tujem jeziku.

Samo učenje in vzpostavljanje mrež med svetovalci pa se nadaljuje tudi po zaključku izmenjave. Udeleženci se lahko učijo iz pobud različnih držav in različnih pristopov k podobnim težavam, s katerimi se soočajo vse evropske države, spoznajo dobre prakse v tujini in se hkrati začnejo zavedati tudi konkurenčnih prednosti v naši državi.

Izjave udeležencev:

»Refleksija tega fantastičnega tedna pa je trajala in traja še veliko dlje po povratku domov. Ostaja velik nasmešek ob misli na nekaj neverjetnega, prijetnega in nepozabnega. Academia je nekaj, kar te nikakor ne pusti ravnodušnega.«

»Študijski obisk učne mobilnosti v okviru Academie bi priporočila vsakemu, ki si želi spoznati nove države in ljudi ter v praksi videti, kako se lahko enako delo (v mojem primeru svetovalno delo) v različnih državah izvaja na različne načine. Na ta način morda lahko pridobi ideje za izboljšanje lastnega dela.«

»Lastnega položaja, tudi položaja svetovalnih delavcev, se ne zavedamo, dokler se ne primerjamo z drugimi državami. Tudi v tem smislu sem pridobila koristne informacije in jih prenesla na sodelavce.«



Skupina kariernih svetovalcev iz različnih evropskih držav na mobilnosti na Norveškem



Krpljanje na Finskem kot del kulturnega spoznavanja države gostiteljice

»Obstajajo najrazličnejša božična darila. Nekatera so skromna, druga velika, tretja majhna, dragocena, 'čisto mimo', pristrčna, posebna, 'a la carte', četrta so darila presenečenja. Slednjega darila sem bila deležna lanski božič. Prispelo je z e-pošto (z veliko pentljo) in sledečo vsebino: »...v marcu greš v okviru projekta Academia na študijski obisk v Santiago de Compostelo.' Kako se zahvaliti za to darilo, kaj z njim narediti, kako ga odpreti in kam ga v svojem življenju postaviti?«

»Če bo še priložnost, bi se takšne izmenjave z veseljem udeležila. Dobro je pogledati čez mejo in videti, kako delajo drugi, saj začne človek razmišljati, kako dobro, morda tudi drugače delajo drugje. Drži, da vidimo stvari, ki jih pri nas delamo dobro in dolgo, pa jih drugje šele prepoznavajo in uvajajo.

Bogati nas izmenjava izkušenj in mnenj. Ne gre zanemariti dejstva, da spoznavamo različne kulture, njihov način mišljenja in delovanja. Ni treba, da smo istega mnenja ali da se strinjamo z vsem in vsemi, toda pomembno je, da prepoznamo razlike in jih znamo umestiti v svoj način mišljenja in dela.«

»Študijski obisk v okviru programa Academia bi priporočila tudi drugim poklicnim svetovalcem, ker je to velika priložnost obiskati drugo državo in videti, kako tam izvajajo poklicno orientacijo. Srečaš kolege poklicne svetovalce iz drugih držav in na svoje delo gledaš z drugega zornega kota in novimi izkušnjami. Imela sem priložnost obiskati čudovito mesto Pariz, se srečati in govoriti s tistimi, ki so povezani z aktivnostmi poklicne orientacije.«

»Dodano vrednost v projektu Academia vidim tako s strokovnega kot tudi z osebnega in medosebnega vidika. Pri svojem delu tako uporabljam različne pristope v svetovalnem procesu in pri vodenju delavnic za brezposelne, strankam posredujem kakovostnejše informacije, svoje delo in situacijo strank lahko umestim v širši kontekst tako na področju izobraževanja kot tudi zaposlovanja. Prav tako s strankami komuniciram v angleškem jeziku, predstavljam naše delo v primeru obiskov tujih delegacij, širim izkušnjo med svoje sodelavce (prek člankov, predstavitev in pogovorov), saj je uvid v širši kontekst in prenos dobrih praks v naše delovanje več kot pomemben za naše strokovno delo. Academia ne pomeni le obiska v neki državi gostiteljici in spoznavanja njihovega dela. Mnogo pomembnejši del se dogaja kasneje, ko pridobljene izkušnje, informacije in znanje začneš vnašati v svoje delo in jih posreduješ naprej.«

Študijske dnevnikke udeležencev projektov Academia v letu 2010 in 2011 si lahko preberete v naslednjih zbornikih na spletnih naslovih:

http://www.ess.gov.si/_files/1385/studijski_dnevnik_zbornik_%20academia.pdf

http://www.ess.gov.si/_files/2911/academia_2011.pdf

Naslov projekta:	Izobraževanje različnih strokovnjakov za delo z osebami z motnjo avtističnega spektra v različnih vzgojno-izobraževalnih programih – MASVIZ
Naziv institucije in kraj:	Center za sluh in govor Maribor
Koordinator projekta:	Eva Žiberna
Elektronski naslov koordinatorja:	evaziberna@gmail.com
Države partnerice:	Velika Britanija
Število izvedenih mobilnosti:	12
Spletna stran projekta/institucije:	http://www.z-csg.mb.edus.si/

Cilji projekta:

Projekt MASVIZ je imel tri splošne cilje. Vsi cilji so bili v okviru projekta uspešno realizirani.

Prvi cilj je bil izvedba dodatnega izobraževanja in strokovnega izpopolnjevanja slovenskih strokovnjakov iz različnih vzgojno-izobraževalnih programov (VIZ-programov), ki se pri svojem delu srečujejo z osebami z motnjo avtističnega spektra (v nadaljevanju MAS). V ta namen se je skupina desetih udeležencev iz dveh slovenskih ustanov (Centra za sluh in govor Maribor in Zavoda za usposabljanje Janeza Levca Ljubljana), kjer se v različnih programih izobražujejo osebe s posebnimi potrebami, v maju in juniju 2010 ter juniju 2011 udeležila strokovnega izpopolnjevanja v Veliki Britaniji, katerega mentorska ustanova je bila Oxford Brookes University, mentor pa dr. John Lawson, mednarodno priznani strokovnjak na področju avtizma, avtor številnih publikacij. V okviru tega so udeleženci mobilnosti prisostvovali na treh mednarodnih konferencah ter obiskali osem različnih ustanov, kjer se izobražujejo osebe z MAS.

Drugi cilj se je dotikal prenosa pridobljenega znanja iz usposabljanja v prakso. S tem namenom so vsi udeleženci mobilnosti izvedli večurna predavanja za svoje sodelavce, predavanja in delavnice za starše otrok z MAS ter usposabljanja za zaposlene v VIZ izven obeh ustanov. V slovenski jezik so prevedli in priredili strokovno gradivo, ki je sedaj na voljo širši javnosti, izdali so tudi članek. Od prihoda udeležencev mobilnosti iz VB se neprestano vrši prenos znanja tudi v praktično delo z osebami z MAS in drugimi otroki s posebnimi potrebami.

Tretji cilj se je nanašal na vplivanje na izboljšanje razmer vzgoje in izobraževanja za populacijo oseb z MAS na nacionalnem nivoju. Tako so udeleženci mobilnosti izvedli sestanek z generalno sekretarko na Ministrstvu za šolstvo in šport RS, kjer so predstavili njihove pobude in rešitve za izboljšanje razmer v izobraževanju oseb z MAS v Sloveniji. Aktivno so sodelovali v strokovni skupini za oblikovanje koncepta za vključevanje oseb z MAS v programe VIZ, prav tako v okviru Ministrstva za šolstvo in šport RS.

Potek priprave na mobilnost:

Program usposabljanja je pripravila koordinatorska ustanova v sodelovanju z ustanovo gostiteljico. Usposabljanja so bila predvidena glede na preference, poklic in neposredno delo udeležencev mobilnosti. Program je bil sestavljen tako, da je bila za vsak dan načrtovana vsaj ena delovna aktivnost, dovoljeval pa je tudi prosti čas, v katerem so se lahko udeleženci kulturno udeleževali.

Pred potjo v VB je koordinatorka projekta izvedla pripravljalni sestanek s vsemi udeleženci, kjer jim je posredovala vse potrebne informacije za uspešno izvedbo mobilnosti. Vsak udeleženec je prejel program mobilnosti, vse kontaktne podatke vseh ustanov, ki jih je obiskal; zbornik osnovnih informacij o teh ustanovah; skupaj pa so udeleženci oblikovali tudi zbornik vprašanj, ki so jih postavili strokovnjakom v obiskanih ustanovah. Udeleženci so dobili tudi vsa potrebna navodila glede bivanja in poti v VB ter informacije glede dovoljenih stroškov. Dogovorili so se tudi o načinih in vsebini sodelovanja po izvedeni mobilnosti. Predhodna kulturna in jezikovna priprava ni bila potrebna, saj vsi udeleženci tekoče govorijo angleški jezik in so že večkrat strokovno sodelovali z institucijami v VB.

Med prakso so udeleženci v posameznih skupinah izvajali sprotne evalvacijske timske sestanke, sestali pa so se tudi z mentorjem usposabljanja dr. Johnom Lawsonom, ki jim je o izobraževanju oseb z MAS dal številne informacije in strokovne podatke, ki so jim koristili pri obiskih ustanov. Predstavil jim je tudi svoje strokovno in raziskovalno delo ter razkazal univerzo. Svetoval jim je tudi glede uporabe pridobljenega znanja v praksi ter priprave smernic za vključevanje oseb z MAS v različne programe VIZ v Sloveniji.

Vsebina usposabljanja udeležencev v tujini:

Udeleženci mobilnosti so se udeležili dvodnevne konference v Oxfordu, kjer so izpopolnili svoje znanje o Aspergerjevem sindromu. Kasneje so obiskali različne izobraževalne ustanove v Londonu, Oxfordu in okolici, kjer se izobražujejo osebe z MAS. Skupno so vsi udeleženci obiskali osem različnih šol. Obiski so jim omogočili, da so bolje spoznali organizacijo šolskega sistema v VB ter izobraževanje in rehabilitacijo oseb z MAS znotraj tega. Seznanili so se z načini vključevanja oseb z MAS v redne programe (inkluzija) in druge oblike izobraževalnih programov. V obiskanih ustanovah so imeli možnost hospitacij pri pouku, zato so se poučili tudi o različnih metodah obravnav in poučevanja oseb z MAS ter o njihovem načrtovanju. Na individualnih razgovorih z osebjem so spoznali tudi specifične dela različnih strokovnih profilov v ustanovah; oblike podpore, ki jo nudijo družinam oseb z MAS, ter metode spremljanja napredka oseb z MAS. V obiskanih ustanovah so udeleženci pridobili koristne kontakte ter se ustno dogovorili o nadaljnjem sodelovanju v obliki skupnih projektov. CSGM je z eno izmed izobraževalnih ustanov v VB že prijavil projekt Prenos inovacij na razpis Vseživljenjsko učenje 2012.

V juniju 2011 sta se dve udeleženci udeležili še petdnevnega izobraževanja v VB na temo Social Stories (socialne zgodbe) in TEACCH, ki sta priznani metodi obravnave oseb z MAS. S pridobljenim znanjem bo imela skupina udeležencev možnost boljšega strokovnega argumentiranja predlaganih dopolnitev k vsebini VIZ-programov, v katere so vključene osebe z MAS v Sloveniji. CSGM in ZUJL se trenutno dogovarjata s Centrom Carol Gray, da bi postali tuja satelitska šola za izvajanje socialnega učenja s pomočjo socialnih zgodb, ki so jih razvili na omenjenem centru.

Učinki projekta na udeležence, organizacijo/lokalno okolje:

Udeleženci menijo, da je projekt MASVIZ v slovenski prostor prinesel veliko pozitivnih rezultatov. Predvsem pa je povečal zavedanje, da so osebe z MAS skupina, ki je v našem šolskem sistemu še vedno 'zapostavljena', prav tako kot ostale skupine pa imajo posamezniki z MAS pravico do najboljšega možnega načina izobraževanja, ki bo karseda prilagojen njihovim posebnim potrebam. Projekt je udeležence spodbudil k novim idejam in k iskanju načinov, kako posodobiti obstoječe metode in načine izobraževanja oseb s posebnimi potrebami. Kratkoročne rešitve te problematike pa odpirajo nova vprašanja, na katera si želijo strokovnjaki odgovoriti z novimi mednarodnimi projekti in izkušnjami iz tujine.

Udeleženci mobilnosti so torej pridobili nova znanja, izkušnje ter mednarodne povezave, ki so potrebne za njihov nadaljnji profesionalni in osebni razvoj. V VB so se namreč srečali z novimi praksami in metodami obravnave ter različnimi oblikami izobraževanja otrok z MAS, ki v slovenskem prostoru še niso tako zaživele. Njihovo znanje je bilo potrjeno s potrdili in certifikati o udeležbah na konferencah, o obiskih ustanov v VB, o izvedbi predavanj, potrdili o izvajanju manjših internih projektov ter s potrdili Europass.

Izjave udeležencev:

»Projekt mi je dal nov zagon, da sem kot praktik iskala nove poti in metode pri svojem delu.«

Barbara Tetičkovič, učiteljica, CSGM

»Projekt je zame odprl mnoga vrata: povezal me je s strokovnjaki različnih strok na področju dela z otroki z MAS doma in v tujini, zastavil nove smernice osebnega strokovnega razvoja in s tem povečal kakovost mojega dela, hkrati pa omogočil, da so nove izkušnje zaživele med sodelavci in uporabniki mojih uslug.«

Nives Skamlič, logopedinja, CSGM

»Z izvedbo projekta sem zadovoljen, z ogledom šol, v katere so vključeni otroci z MAS, sem dobil izkušnje, ki jih lahko prenašam na svoje delovno področje.«

Tomaž Klepec, vzgojitelj, ZUJL

»Kot koordinatorka projekta sem se naučila veliko novega, pridobila sem številne kompetence, ki jih sedaj s pridom uporabljam pri novih projektih. S projektom MASVIZ sem se pa seveda opremila tudi z novimi znanji za delo z otroci z avtizmom.«

Eva Žibera, psihologinja, CSGM

Naslov projekta:	Expertise Exchange for Private Security Staff Training
Naziv institucije in kraj:	Zbornica za razvoj slovenskega zasebnega varovanja, Ljubljana
Koordinator projekta:	Lili Paš
Elektronski naslov koordinatorja:	lili.pas@zrszv.si
Države partnerice:	ZR Nemčija
Število izvedenih mobilnosti:	18
Spletna stran projekta/institucije:	www.zrszv.si

Cilji projekta:

Glede na to, da je že sam projekt zasnovan na izmenjavi (mobilnosti) in sodelovanju strokovnjakov za posamezna področja, so bili zastavljeni naslednji cilji:

- primerjava izkušenj v dveh državah in transfer pozitivnih (predvsem drugačnih) dobrih praks; v skladu z maksimo, da se je veliko ceneje in dosti manj zamudno učiti na tujih (že preseženih) napakah kot na lastnih;
- osebno seznanjanje strokovnjakov dveh dežel (namen: doseči trajno sodelovanje, tudi po poteku mobilnosti po zaključku projekta) ter hkrati in sočasno spoznati pogoje, v katerih se delo odvija, institucije in panožno mrežo, izobraževanje za razne profile v panogi zasebnega varovanja, načine testiranja, verificiranja in certificiranja znanja kot tudi dopolnjevanje in osveževanje pridobljenih znanj;
- prenašanje (transfer) pozitivnih praks v državah – partnericah, predvsem tistih, ki so dokazano uspešne in jih je moč brez večjih posegov ali prilagoditev in sprememb prevzeti in uporabljati; prav tako tudi tistih – a le, ko gre za zares dobre, praktične rešitve –, za katere je treba poiskati ustrezne načine za vključevanje v obstoječo strukturo zasebnega varovanja pri nas.

Potek priprave na mobilnost:

Pred vsako izmed navedenih treh mobilnosti so bila opravljena:

- a) predpripravljalna dela: izbira možnih kandidatov (diapazon sega od oseb, zadolženih za kadrovanje in izobraževanje v posameznih družbah za varovanje, prek uradnih javnih uslužbencev ustreznih ministrstev in drugih javnih služb, do naših predavateljev), preverjanje logističnih momentov (kdo se lahko udeleži mobilnosti v predvidenem terminu) ipd.;
- b) predmobilnostni sestanki, dogovori in konkretne priprave: seznanjanje z materiali, ki jih je nemški partner predhodno poslal, priprava/nabor vprašanj, za katera se naša stran posebej zanima, in kratki povzetki morebitnih vprašanj in težav ter naših rešitev, ki bi lahko bili predmet zanimanja našega nemškega partnerja med izvajanjem mobilnosti.



Na sliki so udeleženci prve mobilnosti od 10. 4. do 16. 4. 2011 s tremi predstavniki družbe Eufinger v avli Commerzbanke (druge največje v Nemčiji), ki jo Eufinger varuje.

Vsebina usposabljanja udeležencev v tujini:

Čeprav so vse tri mobilnosti nekoliko variirale, je bil za vse tri značilen namen, da slovenska stran spozna:

a) potek in način izobraževanja tako bodočih varnostnikov (srednješolskih dijakov za različne varnostne profile oz. odraslih obiskovalcev strokovnega usposabljanja za varnostnike – od kratkih tečajev za manj zahtevna dela in naloge, do stopenjskih, nadaljevalnih tečajev za specialistične profile) kot že zaposlenega varnostnega osebja (od trajnega, redno se ponavljajočega, dopolnilnega usposabljanja, do vsakokratnega nujnega prilagajanja pri menjavanju delovnega mesta, napredovanja v službi ali zaposlovanja v novem, drugačnem in specifičnem podjetju);

b) institucije, ki so neposredno povezane s panogo zasebnega varovanja v ZR Nemčiji, od IHK (Industrie- und Handelskammer), DAA (Deutsche Angestellten-Akademie), VSW (Vereinigung für die Sicherheit der Wirtschaft), BDWS (Bundesverbandes Deutscher Wach- und Sicherheit-sunternehmen) idr.; prav tako je bilo vsakič predvideno seznanjanje z vsakdanjim delom izbrane družbe za zasebno varovanje (npr. Eufinger, ki je specializirana za varovanje objektov s poudarkom na varovanju bank).



Udeleženci druge mobilnosti od 5. 6. do 11. 6. 2011 med predahom ob delovnem srečanju s predstavnikom VSW v prostorih DAA

Učinki projekta na udeležence, organizacijo/lokalno okolje:

Vse tri skupine udeležencev projekta Mobilnost strokovnjakov (VE-TPRO) so imele priložnost na mestu samem spoznati delovanje nemškega načina organiziranja zasebnega varovanja. Glede na heterogeno sestavo udeležencev vseh treh mobilnosti so se imeli eksperti možnost seznaniti tudi s podrobnostmi, ki so včasih zanimale samo enega ali dva v naši skupini, v skladu z njihovim ožjim profilom in interesom.

V enem tednu načeloma ni mogoče usvojiti velikih kompleksov znanja, zlasti ne sistematično; prav tako število informacij, ki jih človek lahko absorbira, terja količino časa, ki ustreza obsegu in številu informacij. Vendar se je absolutno mogoče – in to je bil naš primer – seznaniti z novimi prijemi, evidentirati razlike pri reševanju istih težav, ki jih imamo tudi sami doma, in predvsem narediti selekcijo boljših ali tehnično naprednejših rešitev, ki bi bile lahko koristne pri izboljševanju in bogatenju domačih izkušenj, kot tudi izobraževanja varnostnega osebja.



Člani slovenske 'odprave' pred BDWS z njihovim predstavnikom, gospodom Oliverjem Arningom

Izjave udeležencev:

Z izjemo enega udeleženca so vsi člani treh izvedenih mobilnosti izrazili veliko zadovoljstvo nad videnim in spoznanim; kot Zbornica za razvoj slovenskega zasebnega varovanja smo bili deležni izjav hvaležnosti prav vseh članov odprav glede tega, da smo se odločili povabiti prav njih in jim s tem izkazali poklicno priznanje – tako glede njihove strokovnosti kot njihovega položaja in delovnega prispevka na področju slovenskega zasebnega varovanja.

Posebej poudarjamo jasno izraženo željo, da se s to prakso nadaljuje.

Naslov projekta:	Obnovljivi viri energije
Naziv institucije in kraj:	Srednja šola tehniških strok Šiška, Ljubljana
Koordinator projekta:	Mirja Mrovlje
Elektronski naslov koordinatorja:	mirja.mrovlje@guest.arnes.si
Države partnerice:	Finska
Število izvedenih mobilnosti:	6
Spletna stran projekta/institucije:	http://ssts.si/

Cilji projekta:

Pridobiti znanje in izkušnje ter strokovne stike na področju obnovljivih virov energije.

Potek priprave na mobilnost:

Izobraževanje o finski deželi, o kulturi, o izobraževalnem sistemu, o energetske politiki.

Učenje preživetvenih fraz finskega jezika.

Vsebina usposabljanja udeležencev v tujini:

Naša šola se ukvarja tudi z izobraževanjem za uporabo obnovljivih virov energije. To je bil razlog, da smo si učitelji, ki poučujemo v moduli, povezanih z alternativno energijo, želeli ogledati finske rešitve na tem področju ter izobraževalni sistem za področje obnovljivih virov energije. Obiskali smo:

- največjo šola za poklicno izobraževanje na Finskem, Amiedu, kjer letno izobražujejo 22.000 odraslih. Izobražujejo za okrog 80 poklicnih kvalifikacij, 40 certificiranih, vse pod eno streho;
- Srednjo gradbeno šolo v mestu Porvoo, v kateri dijaki v času šolanja zgradijo pasivno hišo s solarnim sistemom,
- kmetijo v vasi Laukaa, ki je v sklopu univerze Jyväskylän prvi finski proizvajalec bioplina;
- Univerzo Jyväskylän, kjer so nam predstavili program za obnovljive vire energije;
- Izobraževalni konzorcij za centralno Finsko, ki skrbi za poklicno izobraževanje mladih in odraslih, oddelek za PV inštalacije in obnovljive vire;
- največjo toplotno črpalko na svetu v Katre Vali.

Dragocena dodana vrednost je bila tudi ta, da nas je ves čas obiska spremljal naš finski partner, ki ima dragoceno znanje in znanstva s tega področja in je samostojni svetovalec za solarno energijo.



Ogled največje toplotne črpalke na svetu, Katri Vale, ki Helsinke oskrbuje z energijo za ogrevanje in za hlajenje. Uporabljajo očiščeno kanalizacijsko vodo in morskovo vodo. Proizvedejo 90 MW energije za ogrevanje in 60 MW za hlajenje mesta.

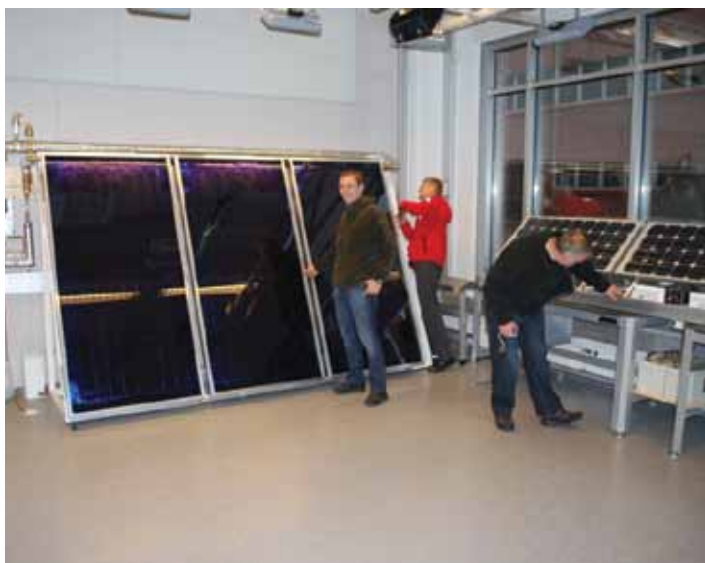
Učinki projekta na udeležence, organizacijo/lokalno okolje:

Pridobljeno znanje udeleženci prenašajo kolegom in ga vključujejo v izobraževalne programe ter v učna gradiva.

Izjave udeležencev:

»Finski izobraževalni sistem za področje obnovljivih virov energije je zelo izdelan in nam je dal marsikatero idejo in spodbudo. Toplotna črpalka, ki ogreva Helsinke z izkoriščanjem odpadnih voda, je imenitna. S Finci nas povezuje bogastvo biomase, na tem področju imamo oboji še velike potencialne.«

Ogled največje šole za poklicno izobraževanje na Finskem, Amiedu, poligon za termiko in fotovoltaiiko



Ogled največje šole za poklicno izobraževanje na Finskem, Amiedu, poligon za termiko in fotovoltaiiko



Na strehi univerze v Jyväskylä. Predstavili so nam oddelek za obnovljive vire energije, ki vključuje področja solarne energije, vetrne energije, biomase in vodikove tehnologije.



Na univerzi v Jyväskylä že več let izobražujejo tudi strokovnjake za proizvodnjo bioenergije. Ogled farme, ki je del univerzitetnega programa v Jyväskylä, kjer proizvajajo bioplin. Dvesto avtobusov v Helsinkih poganja biometan.

Naslov projekta:	Ogled primerov dobrih praks proizvodnje in trženja kmetijskih izdelkov višje kakovosti (PDO, PGI in TSK)
Naziv institucije in kraj:	Kmetijsko gozdarska zbornica Slovenije, Kmetijsko gozdarski zavod Murska Sobota
Koordinator projekta:	Jernej Pečnik
Elektronski naslov koordinatorja:	jernej.pecnik@gov.si
Države partnerice:	Španija, Slovenija
Število izvedenih mobilnosti:	1
Spletna stran projekta/institucije:	www.kgzs-ms.si

Cilji projekta:

Poglavitni cilji projekta Ogled primerov dobrih praks proizvodnje in trženja kmetijskih izdelkov višje kakovosti (E.S.K.) so bili izobraževanje devetih strokovnjakov s Kmetijsko gozdarskega zavoda Murska Sobota in strokovnjakov iz Društva za promocijo in zaščito prekmurskih dobrot, ogled sistemov delovanja zaščite kmetijskih izdelkov višje kakovosti v Španiji, prenos znanja o uporabi shem kakovosti in primerjava promocije izdelkov višje kakovosti. V ta namen smo za partnerje v Španiji izbrali Združenje pridelovalcev sira Idiazabal, ki ima bogate izkušnje s certifikacijo sira Idiazabal in s promocijo blagovne znamke. Naloga partnerja iz tujine je bila omogočiti seznanitev s sistemom kmetijskega svetovanja ter organizacija ogledov od same pridelave kmetijskih izdelkov višje kakovosti, predelovalne industrije, marketinga do postopkov zaščite teh izdelkov. Prek izkušenj partnerjev iz tujine smo želeli pridobiti koristne ideje na področju razvoja blagovnih znamk, ki se bodo pričakovano obrestovale pri večji prepoznavnosti in konkurenčnosti domačih proizvodov na evropskem trgu ter širše. Cilj projekta E.S.K je bil tudi spodbujanje učenja tujih jezikov ter vzpostavitev mrežnih povezav s proizvajalci, predelovalci, organizacijami in institucijami, ki se ukvarjajo s kmetijskim svetovanjem in izobraževanjem, s katerimi bomo načrtovali bodoče skupne projekte.

Potek priprave na mobilnost:

Pred samo mobilnostjo smo za udeležence organizirali strokovna predavanja o sistemu zaščite kmetijskih izdelkov višje kakovosti v Španiji, posebnostih kmetijske pridelave v Španiji ter predstavitev zaščitene izdelkov višje kakovosti.

Vsebina usposabljanja udeležencev v tujini:

Usposabljanje udeležencev v tujini je obsegalo predstavitev zgodovine, proizvodnje in trženja marcipana v Toledu (Casado Mazapanes), ogled reje iberskega prašiča ter mesno-predelovalnega obrata (šunkarna Beher, Guijuelo, Salamanka), predstavitev delovanja Združenja pridelovalcev sira Idiazabal (Vitoria-Gasteiz), ogled proizvodnje vina Eguren Ugarte (Laguardia), ogled večjega proizvajalca sira Idiazabal (Buruaga Arditegia, Alava), ogled manjšega proizvajalca sira Idiazabal (Basondo, Araba) ter ogledi zgodovinskih znamenitosti.



Učinki projekta na udeležence, organizacijo/lokalno okolje:

S praktičnim vpogledom v sistemov delovanja zaščite kmetijskih izdelkov višje kakovosti v Španiji je projekt omogočil prenos znanja o uspešnem sistemu proizvodnje, predelave, trženja, promocije izdelkov višje kakovosti ter shemah kakovosti. Pridobljene izkušnje na področju kmetijskega svetovanja v tujini, proizvodnje in prodaje višjekakovostnih kmetijskih proizvodov je udeležencem projekta mobilnosti – kmetijskim strokovnjakom – omogočil prenos znanja in idej iz tujine v domače delovno okolje, kar bo v prihodnje pozitivno vplivalo na večjo gospodarsko rast in prilagodljivost kmetij v novih tržnih razmerah.



Izjave udeležencev:

»Ker delam na Kmetijsko gozdarskem zavodu in sodelujem tudi v Društvu za promocijo in zaščito prekmurskih dobrot, mi je izmenjava prinesla nova spoznanja in rešitve, ki jih lahko uporabim pri vzpostavljanju sistema zaščite prekmurskih izdelkov in pri kmetijskem svetovanju.«

Damjan Jerič

»Obisk in srečanje s strokovnjaki, ki se ukvarjajo z zaščito, trženjem in promocijo kakovostnih kmetijskih izdelkov, in bodoča izmenjava informacij.«

Janez Kodila

»Ker sam sodelujem v organizaciji proizvajalcev izdelkov višje kakovosti, so me zanimalo predvsem metode organizacije skupin proizvajalcev, njihovo vključevanje v promocijo in prodajo, skupen marketing in zagotavljanje sredstev zanj. Po prejetih informacijah bom lahko glede na naš dosedanji pristop nekoliko spremenil doslej uporabljene aktivnosti in metode.«

Slavko Petovar



»Z izmenjavo sem pridobila veliko koristnih informacij za svoje bodoče delo, hkrati pa sem spoznala nove kulture, drugačen način življenja, razmišljanja in delovanja ljudi v Španiji. Spoznanja o sistemih vzpostavitve zaščite kmetijskih proizvodov lahko prenesem tudi v lokalno delovno okolje.«

Andreja Horvat

»Vtis je pustila predvsem njihova učinkovitost trženja in enostavnost.«

Branko Belec

»Pričakujem večjo in bolj samozavestno učinkovitost pri svetovanju in postopkih zaščite geografskega porekla naših tradicionalnih produktov.«

Zita Flisar Novak



»Spoznala sem značilnosti posameznih pokrajin Španije, pogoje reje živali in predelave živalskih proizvodov (pršut Guijuelo, sir Idiazabal). Z ogledi njihovih kmetij in proizvodnih obratov smo dobili vpogled v način pridelave, predelave, vpogled v evidence, ki jih morajo voditi za sledljivost proizvodov, in v pogoje, ki jih morajo izpolnjevati, da so izdelki vključeni v sheme izdelkov višje kakovosti. S primerjavo pogojev opravljanja dopolnilnih dejavnosti v tujini in pri nas vedno ugotavljam, kaj bi se lahko pri izdelkih domačih dopolnilnih dejavnosti izboljšalo in kakšne bolj inovativne pristope pri prodaji bi lahko uvedli.«

Jožefa Kapun Maršik



Naslov projekta:	International education experience to develop skills in teaching and training hairdressers
Naziv institucije in kraj:	Zavod Prava poteza, Limbuš
Koordinator projekta:	Živana Hohnjec Velec
Elektronski naslov koordinatorja:	zivah@prava-poteza.si
Države partnerice:	Velika Britanija
Število izvedenih mobilnosti:	10
Spletna stran projekta/institucije:	www.prava-poteza.si

Cilji projekta:

V projektu IN-HAIR se je izvedla mobilnost v skladu s programom Leonardo da Vinci za strokovnjake na področju izobraževanja in usposabljanja praktikantov in frizerjev, ki je trajala med 27. 8. 2010 in 3. 9. 2010. Projektno skupino so sestavljali strokovnjaki srednje oblikovne šole v Mariboru, podjetje Eventiva in strokovnjak iz frizerskega salona Smiljan Škarica, s. p.

Mobilnost se je navezovala na zahteve prenovljenega izobraževalnega sistema, program frizer v Sloveniji, katerega želja je podpora s sodobnimi IKT in multimedijo. Udeleženci mobilnosti se pri svojem delu srečujejo s težavami, ki se kljub prenovljenemu izobraževalnemu programu še vedno pojavljajo. Frizerski poklic ne sodi med deficitarne poklice, se pa vedno več izšolanih frizerjev odloča za različne prekvalifikacije. Praktikanti in tudi izšolani frizerji težko dobijo pripravništva, zato imajo premalo praktičnega znanja, da bi lahko samostojno delali in se tako hitreje zaposlili. Izboljšave izobraževalnega programa so mogoče samo s sodelovanjem in povezovanjem različnih strokovnjakov na lokalni, regionalni, nacionalni in mednarodni ravni, kar je eden izmed ciljev programa mobilnosti.

Namen in cilj projekta je bila mednarodna izmenjava znanj in izkušenj na področju razvoja veščin v izobraževanju in usposabljanju frizerjev.

Izbira gostujoče organizacije nikakor ni bila naključna, ampak skrbno izbrana na podlagi ponujenega znanja, izkušenj in pričakovanega nadaljnega sodelovanja. Anglija je namreč svoj izobraževalni sistem frizerjev učinkovito prenovila in nadgradila z inovativnimi metodami. V Angliji je že ustaljena praksa, da je e-izobraževanje frizerjev del sprejetega kurikulumu in nadaljnega usposabljanja frizerjev. Izobraževanje in usposabljanje frizerjev se dopolnjuje s spletnimi portali za izobraževanje in usposabljanje, ki so prosto dostopni. Učenci in študenti z uporabo videa in spletnih orodij izboljšajo svoje pomnjenje in uspeh, medtem ko izboljšajo celotne učne izkušnje. Udeleženci mobilnosti so z gostitelji vzpostavili stik že leta 2009 v okviru frizerske prireditve v Sloveniji. Že takrat so ugotovili, da je Anglija idealna država za primerjavo izobraževalnih sistemov in pridobivanje novih znanj in izkušenj. Izbrana organizacija je vodilna na področju spletnega izobraževanja frizerjev, prav tako pa izvaja inovativne tečaje in seminarje na področju frizerstva in je vključena v mrežo frizerskih salonov in šol.

Potek priprave na mobilnost:

Priprava na obisk je bila večplastna. Skupina je bila sestavljena iz strokovnjakov, ki delujejo na področju izobraževanja in usposabljanja v frizerski stroki. Organizator Prava poteza je poskrbel za pripravo (delavnice) skupine na potovanje. Pred obiskom parterjev je organizator Prava poteza izvedel tri delavnice s predstavitvijo, na katerih so se izobraževalci pedagoško, kulturno in jezikovno pripravili na obisk.

Učinki projekta na udeležence, organizacijo/lokalno okolje:

Organizator je poskrbel, da dobi skupina izobraževalcev pred obiskom informacije o gostitelju in sodelujočih strokovnjakih v jeziku, ki ga izobraževalci in spremljevalci razumejo. Priprava je zajela tudi poglobitev in dopolnitev poznavanja osnovne terminologije s področja frizerske stroke in IKT/multimedije v angleškem jeziku, ki je bil uradni jezik projekta. S tem so udeleženci lažje spremljali posamezne tematike izobraževanja v tujini (predvidene tematske delavnice) in tudi aktivno sodelovali. Izvedena je bila tudi pomoč pri prevajanju gradiv in predstavitev v angleščini predvsem za tiste, ki jezika niso večši.

Vsebino obiska in delavnic so usklajevali skupaj z organizacijo gostiteljico, udeleženci poklicne šole, salonov, podjetij in društev. Vsebina delavnic in predavanj je pripravljena in prilagojena s strani države gostiteljice glede na potrebe in želje, ki so jih posredovali načrtovani udeleženci mobilnosti.

Vsebina usposabljanja udeležencev v tujini:

Znotraj usposabljanja so potekale različne delavnice, znotraj katerih so:

- spoznali delo podobnih izobraževalnih organizacij v Veliki Britaniji,
- spoznali inovativne metode in pristope na področju dodatnega izobraževanja in usposabljanja praktikantov in frizerjev,
- pridobili specifična znanja (on-line izobraževanje, seminarji, uporaba video posnetkov za izobraževanje),
- izmenjali so dobre prakse in metode na področju izobraževanja in usposabljanja frizerjev,
- primerjali specifične težave s področja frizerstva,
- spoznali nove trende urejanja in organiziranja ter delovanja frizerskih salonov v Veliki Britaniji,
- razvili so boljše medkulturno in strokovno sodelovanje,
- nadgradili jezikovne in organizacijske spretnosti ter
- vzpostavili dolgoročno sodelovanje z gostitelji.

Učinki projekta so vidni na različnih področjih:

- spoznali so način dela tuje organizacije;
- v svoje okolje so prenesli pridobljena znanja in izkušnje na področju angleškega izobraževalnega sistema frizerjev;
- spoznali so nove inovativne metode, podprte z IKT in multimediji, dobre prakse in nove pristope na področju dodatnega izobraževanja in usposabljanja praktikantov in frizerjev;
- razvili so boljše medkulturno in strokovno sodelovanje, jezikovne spretnosti in osebni razvoj udeležencev;
- oblikovali so smernice za učinkovitejše reševanje težav s področja frizerstva;
- medijska promocija poklica in poklicnega izobraževanja;
- pridobili so možnost izmenjave trendov in tehnik friziranja s tujimi strokovnjaki;
- vzpostavljena je bila možnost dolgoročnega sodelovanja z gostiteljem in oblikovanje idejne zasnove za kompleksnejši projekt;
- pridobili so specifična znanja o spletnem izobraževalnem portalu myhairdressers.com in idejo za prenos portala v slovenski prostor;
- prenos novih trendov urejanja in organiziranja ter delovanja frizerskih salonov v slovenski prostor;
- nadaljevanje projekta s kompleksnejšim projektom prenosa inovacij LdV ToI Create-IN, v katerem prenašamo idejo portala v slovenski prostor in jo kombiniramo z e-portfeljem.

Izjave udeležencev:

»Udeleženci s spoznanji z izmenjave z nadaljevalnim projektom LdV ToI Create-IN v slovenski prostor uvajamo inovativni pristop, s katerim želimo naučiti, spodbuditi in omogočiti iskalcem zaposlitve v kreativnih poklicih, da pripravijo kreativni e-portfelj kot orodje za predstavitev spretnosti, znanja, ustvarjalnosti in izdelkov. E-portfelj bo tako iskalcem zaposlitve omogočal predstavitev, delodajalcem pa možnost iskanja novih kreativnih zaposlenih.«

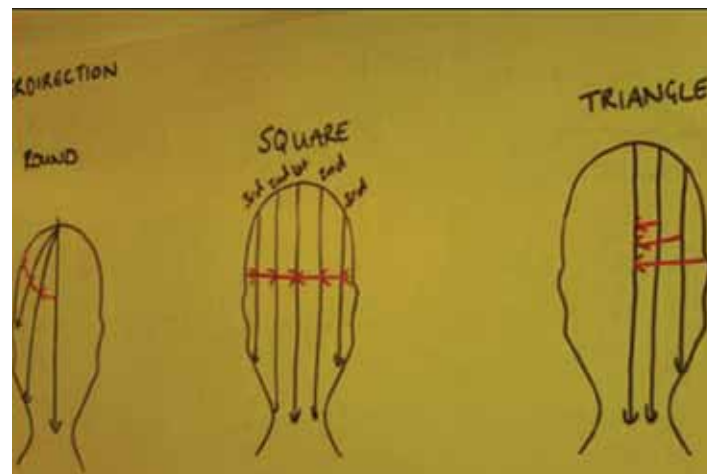
Smiljan Škarica

Znotraj mobilnosti so udeleženci spoznali tri različne akademije:

1. Akademija TIGI, kjer so udeležencem pokazali post produkcijo in produkcijo njihovih fotografij ter jih povabili na seminar.



2. Akademija Vidal Sassoon, kjer je menedžer predstavil njihov način izobraževanja, vse tri šole, kjer izobražujejo mladi kader frizerjev, in njihovo filozofijo dela.



3. Organizacija My Hairdressers Limited, ki jo je predstavil Stacey Broughton. Predstavil je njihov načina dela in pripravil delavnico z naslovom Sistem izobraževanja in usposabljanja frizerjev v VB ter predavanje Teorije frizerstva s poudarkom na izobraževanju učencev on-line in motiviranjem mladih frizerjev.



4.



Smiljan Škarica je predstavil vloge udeležencev mobilnosti in namen ter cilje obiska.



Skupinske slike z gostitelji: Stacey Broughton – My Hairdressers

Naslov projekta:	Usposabljanje področnih svetovalcev za implementacijo novih izobraževalnih programov v poklicnem in strokovnem izobraževanju
Naziv institucije in kraj:	Center RS za poklicno izobraževanje, Ljubljana
Koordinator projekta:	mag. Mirjana Kovač in Jure Šuligoj
Elektronski naslov koordinatorja:	mirjana.kovac@cpi.si in jure.suligoj@cpi.si
Države partnerice:	Finska
Število izvedenih mobilnosti:	10
Spletna stran projekta/institucije:	www.cpi.si

Cilji projekta:

Glavni cilji projekta so se nanašali na:

- organizacijo, kjer je učni proces zasnovan modularno na osnovi kompetenc oz. kompetenčnih enot;
- metodične in didaktične pristope, ki se uporabljajo na različnih strokovnih področjih (projektno delo, timsko delo, individualizacija učnega procesa s poudarkom na individualnem učnem načrtu, spodbujanje dijakove avtonomije in hkrati odgovornost);
- vrednotenje kompetenc (postopki presoje, spremljanje napredka dijakov, priznavanje neformalnega učenja, zaključni izpit);
- povezovanje izobraževanja s trgom dela (usposabljanje na delovnem mestu, odgovornost delodajalcev, krepitev partnerstva med izobraževalnimi institucijami in podjetji).

Potek priprave na mobilnost:

Imeli smo informativni sestanek, na katerem so udeleženci razpravljali o namenu, ciljih, vsebini in pričakovanih rezultatih projekta. Razpravljali so tudi o odprtih vprašanjih, povezanih z implementacijo novih izobraževalnih programih. Dobili so tudi informacijo o partnerski instituciji. Sestanek je bil namenjen razpravi o prvem osnutku programa usposabljanja na Finskem, ki smo ga pripravili v sodelovanju s partnersko institucijo Salpaus Further Education. Namen drugega sestanka je bil tudi opredeliti vlogo in odgovornost, ki jo ima vsak udeleženec usposabljanja, ter identificirati potrebe in pričakovanja vsakega posameznega udeleženca. Namenjen je bil pregledu, diskusiji in potrditvi končnega programa usposabljanja ter pripravi odprtih vprašanj za posamezna strokovna področja, ki bodo namenjena tematskim diskusijam v času usposabljanja na Finskem.

Med samim usposabljanjem so potekali evalvacijski sestanki (po zaključku dneva), kjer so udeleženci s pomočjo metode diskusije napravili refleksijo tekočega dne ter nanizali odprta vprašanja, dileme, ki jih je treba izpostaviti naslednji dan usposabljanja.



Predstavniki CPI-ja skupaj s finskimi partnerji pred Salpaus Further Education v Lahtiju na Finskem

Vsebina usposabljanja udeležencev v tujini:

Enotedensko usposabljanje je potekalo:

- v partnerski instituciji Salpaus Further Education,
- Vipusekantu campus,
- Asikkala campus,
- Sammonkatu,
- v podjetjih: Kemppi in Sandvik mining and Construction.

Usposabljanje je bilo organizirano v skupinah, z aktivno udeležbo vseh udeležencev. Uporabljene so bile različne metode dela: metoda tematske diskusije z učitelji in vodstvom šole o odprtih vprašanjih, predstavitev primerov dobre prakse z diskusijo, delo v skupini o uporabi inovativnih metod učenja, obiski podjetij in razgovori z delodajalci, refleksija udeležencev ...

Vsebina usposabljanja se je nanašala na:

- modularizacijo izobraževalnih programov,
- vrednotenje kompetenc in spremljanje dijakovega napredka,
- organizacijo pouka in uporabo sodobnih učnih metod,
- povezovanje izobraževanja s sfero dela,
- praktično usposabljanje v delovnem procesu,
- sodelovanje z delodajalci in njihovo vlogo pri praktičnem usposabljanju.

S partnersko institucijo Salpaus Further Education smo vzpostavili dober partnerski odnos, tako da sodelujemo še danes, torej v letu 2012, v projektu Leonardo da Vinci Prenos inovacij na temo kreditnega vrednotenja izobraževanja in usposabljanja.

V času usposabljanja v Lahtiju na Finskem smo obiskali tudi znano koncertno dvorano Sibelius, kjer smo se udeležili tudi koncerta filharmoničnega orkestra iz Lahtija, ter muzeja smučarskih skokov v Lahtiju.

Učinki projekta na udeležence, organizacijo/lokalno okolje:

Udeleženci so izboljšali oz. nadgradili svoje znanje o:

- sistemu poklicnega izobraževanja na Finskem,
- financiranju in kreditnem vrednotenju izobraževalnih programov,
- organizaciji pouka in praktičnega pouka.

Skozi program usposabljanja so spoznavali primere dobrih praks, npr. instrumente za priznavanje predhodno pridobljenega znanja: helping hand, criteria poker.

V diskusiji z delodajalci v podjetjih Kemppi in Sandvik so udeleženci spoznali pomen praktičnega usposabljanja v delovnem procesu ter tudi koristi delodajalcev. V diskusiji z učitelji praktičnega pouka v šoli in dijaki na praksi so udeleženci dobili vpogled v praktično usposabljanje v šolskih delavnicah, vlogo učitelja, odgovornost dijakov za doseganje ciljev izobraževanja. Opisani primeri so vsekakor dobri zgledi, ki se lahko uporabijo pri nadaljnjem strokovnem delu udeležencev.

S sodelovanjem v diskusijah so udeleženci razvijali komunikacijske spretnosti v tujem jeziku in tako bogatili besedni zaklad s področja poklicnega izobraževanja.

Poleg tega smo navezali trajnejše stike s partnersko institucijo Salpaus Further Education za nadaljnje sodelovanje v projektih LDV Prenos inovacij, načrtujemo oz. proučujemo pa tudi možnosti sodelovanja posameznih strokovnjakov iz partnerske institucije na specifičnih razvojnih področjih, kot so: vrednotenje kompetenc, inovativne metode učenja in poučevanja ...

Izjave udeležencev:

»Presenetljivo je zavedanje delodajalcev, kako pomembno je povezovanje med šolami in delodajalci pri izvedbi poklicne usposobljenosti dijakov, njihovo vključevanje v delovni proces. Tako delodajalci in dijaki vidijo v povezovanju prednosti, kot so: dobra strokovna usposobljenost in možnost zaposlitve, usposobljenost ne samo za delo, ampak tudi za delovanje v družbi.«

Mirjana Kovač

»Spoznanja in izkušnje, ki sem jih pridobila na tem študijskem obisku, bodo pripomogle k stalnemu izboljševanju na področju svetovanja, sodelovanja s šolami, študijskimi skupinami, strokovnimi združenji in drugimi socialnimi partnerji. Predstavljenih primerov ni mogoče v celoti prenesti v svoje okolje, pomagajo pa pri porajanju novih idej in preslikavah dobrih delnih ali prilagojenih rešitev.«

Marija Šibanc

Ostali odobreni projekti v letu 2010

Ciljna skupina v letu 2010 VETPRO – Strokovnjaki v poklicnem izobraževanju in usposabljanju	
Institucija	Naslov projekta
Ekonomsko-storitveni izobraževalni center, Kranj	Promoting intercultural awareness through teaching business english
ŠENTPRIMA – Zavod za svetovanje, usposabljanje in rehabilitacijo invalidov, Ljubljana	Razvoj rehabilitacije, podpornega zaposlovanja in socialnega podjetništva za osebe s težavami v duševnem zdravju
Inštitut za avtizem in sorodne motnje, Medvode	Izobraževanje za celotno obravnavo oseb z avtizmom
Šolski center Celje	Inovativna evropska šola
Srednja šola za gostinstvo in turizem Maribor	Sodelovanje med šolo in podjetji – priložnost za razvoj visokokakovostnega turizma
Biotehniški center Naklo	Fusion of knowledge
Univerzitetni rehabilitacijski inštitut Republike Slovenije Soča	Podporno zaposlovanje invalidov in drugih ranljivih skupin
Avto Triglav trgovina z avtomobili in deli, d. o. o., Ljubljana	Service and Maintenance and Help Activities
II. osnovna šola Žalec	Učenje socialnih veščin otrok s spektroatistično motnjo
Sava Hoteli Bled, d. d.	Training for competent tourism workers
Poslovni sistem Mercator, d. d., Ljubljana	Training of managers and experts regarding new trends in diverse fields of retail development
Zavod Znanje, Postojna	Usposabljanje vodij projektov v znanju italijanskega jezika stroke
Srednja šola za farmacijo, kozmetiko in zdravstvo, Ljubljana	Evropske dimenzije poklicnega šolanja in delovne prakse na področju zdravstva
Društvo psihologov Slovenije	In search of creativity
ERA GOOD trgovina, storitve, d. o. o., Velenje	The Secrets of Multimedia Technologies



CMEPIUS

Center RS za mobilnost
in evropske programe
izobraževanja in
usposabljanja

Ob železnici 30a
1000 Ljubljana, Slovenija
Tel.: (01) 620 94 50
Fax: (01) 620 94 51
E-pošta: info@cmepius.si
www.cmepius.si