

CMEPIUS

poročilo o aktivnostih evropskega programa
Vseživljenjsko učenje

2012



Program
Vseživljenjsko
učenje



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT

Izdal: Center RS za mobilnost in evropske programe izobraževanja
in usposabljanja

Zbral in uredil: Borut Korada

Lektoriranje: Petra Tomše

Oblikovanje: Studio 3S

Naklada: 1000 komadov

Tisk: Collegium Graphicum

Ljubljana, maj 2013

CIP - Kataložni zapis o publikaciji
Narodna in univerzitetna knjižnica, Ljubljana

374.7(4)

CMEPIUS poročilo o aktivnostih evropskega programa Vseživljenjsko učenje 2012 / [zbral in uredil Borut Korada]. - Ljubljana : CME-PIUS, Center RS za mobilnost in evropske programe izobraževanja in usposabljanja, 2013

ISBN 978-961-6628-37-2

1. Korada, Borut

267012608

Ta publikacija je natisnjena s pomočjo sredstev Evropske skupnosti in Ministrstva RS za izobraževanje, znanost in šport. Vsebina te publikacije ne izraža stališč Evropske skupnosti oziroma Ministrstva RS za izobraževanje, znanost in šport in jih v ničemer ne zavezuje.

CMEPIUS

poročilo o aktivnostih evropskega programa
Vseživljenjsko učenje

2012



Program
Vseživljenjsko
učenje



CMEPIUS
Center RS za mobilnost
in evropske programe
izobraževanja in
usposabljanja

Kazalo

PREDGOVOR	8
1. PROGRAM VSEŽIVLJENJSKO UČENJE (VŽU)	10
2. PREGLED IZVAJANJA DECENTRALIZIRANIH AKCIJ PROGRAMA VŽU DO VKLJUČNO LETA 2012	11
3. ANALIZA PROGRAMA VŽU V RAZPISNEM LETU 2012 IN PRIMERJAVA S PRETEKLIMI LETI	14
3.1. COMENIUS	14
3.1.1. Razpis 2012 in primerjava s preteklimi leti	19
3.2. ERASMUS	22
3.2.1. Razpis 2012 in primerjava s preteklimi leti	22
3.3. LEONARDO DA VINCI	26
3.3.1. Razpis 2012 in primerjava s preteklimi leti	26
3.4. GRUNDTVIG	29
3.4.1. Razpis 2012 in primerjava s preteklimi leti	29
3.5. ŠTUDIJSKI OBISKI	32
3.5.1. Razpis 2012 in primerjava s preteklimi leti	32
4. SODELOVANJE V PROGRAMIH VŽU PO CILJNIH SKUPINAH IN REGIJAH	34
4.1. Sodelovanje posameznikov in institucij s področja osnovnošolskega izobraževanja	34
4.2. Sodelovanje posameznikov in institucij s področja srednješolskega izobraževanja	38
4.2.1. Mobilnost dijakov	40
4.2.2. Mobilnost učnega osebja (učiteljev, mentorjev itd.) v srednješolskem izobraževanju in usposabljanju v obdobju 2008–2010	42
4.2.3. Ponudniki izobraževanja odraslih, ki sodelujejo na področju izobraževanja odraslih	43
4.3. Sodelovanje posameznikov in institucij s področja visokošolskega izobraževanja	46
4.3.1. Mobilnost študentov	47
4.3.2. Mobilnost osebja za poučevanje (učno osebje) in osebja za usposabljanje	50
4.3.3. Sodelovanje posameznikov in institucij s področja trga dela	51
5. ZAKLJUČEK	54

Kazalo grafov

Graf št. 1:	Pregled višine sredstev programa (VŽU ter njegovih predhodnikov) za obdobje 2000–2012 ter odstotek njihove porabe	11
Graf št. 2:	Pregled števila odobrenih in zavrženih vlog ter razpoložljivih sredstev v decentraliziranih aktivnostih za obdobje 2008–2012	12
Graf št. 3:	Število prejetih vlog glede na regijo in odstotek odobrenih vlog glede na število prejetih v VŽU za razpisno obdobje 2008–2012	13
Graf št. 4:	Porazdelitev sredstev za decentralizirane akcije v okviru programa VŽU po statističnih regijah za razpisno obdobje 2008–2012	13
Graf št. 5 A in B:	Število prejetih vlog (A) in razdelitev sredstev za odobrene vloge po podprogramih v okviru programa VŽU razpisno leto 2012 v % (B)	14
Graf št. 6:	Višina razdeljenih sredstev za odobrene vloge po podprogramih v okviru programa VŽU za razpisno leto 2012 v mio EUR	15
Graf št. 7:	Število prejetih vlog po podprogramih v okviru programa VŽU za razpisno leto 2012	15
Graf št. 8:	Število prejetih vlog programa VŽU po regijah v letih 2010, 2011 in 2012	16
Graf št. 9:	Število odobrenih vlog programa VŽU po regijah v letih 2010, 2011 in 2012	16
Graf št. 10 A in B:	Število prispelih vlog v odstotkih glede na regijo v razpisnem obdobju 2008–2012 (graf A), razdelitev sredstev za odobrene vloge razpisa VŽU za leto 2012 glede na tip organizacije (graf B)	17
Graf št. 11:	Število prejetih vlog v okviru programa VŽU glede na tip organizacije za obdobje 2008–2012	17
Graf št. 12:	Število odobrenih vlog v okviru programa VŽU glede na tip organizacije za obdobje 2008–2012	18
Graf št. 13:	Število prejetih, odobrenih vlog ter razpoložljiva sredstva v okviru Comeniusa za leti 2011–2012	20
Graf št. 14:	Regijska razporeditev sredstev v okviru podprograma Comenius za razpisno leto 2012	20
Graf št. 15:	Število prejetih, odobrenih vlog ter razpoložljiva sredstva v okviru Erasmusa za leti 2011–2012	23
Graf št. 16:	Število odobrenih mobilnosti v okviru Erasmus mobilnosti za obdobje 2010–2012	24
Graf št. 17:	Regijska razporeditev sredstev v okviru podprograma Erasmus za razpisno leto 2012	25
Graf št. 18:	Število prejetih, odobrenih vlog ter razpoložljiva sredstva v okviru LDV-ja za leti 2011–2012	27
Graf št. 19:	Regijska razporeditev sredstev v okviru podprograma Leonardo da Vinci za razpisno leto 2012	28
Graf št. 20:	Število prejetih, odobrenih vlog ter razpoložljiva sredstva v okviru VŽU Grundtvig za leti 2011–2012	30
Graf št. 21:	Regijska razporeditev sredstev v okviru podprograma Grundtvig za razpisno leto 2012	30

Graf št. 22:	Število prispelih, odobrenih vlog ter razpoložljiva sredstva v okviru Študijskih obiskov za obdobje 2009–2012	32
Graf št. 23:	Regijska razporeditev sredstev v okviru Študijskih obiskov za razpisno leto 2011	33
Graf št. 24:	Gibanje števila prejetih/odobrenih vlog osnovnih šol v VŽU za obdobje 2008–2012	34
Graf št. 25:	Število prejetih/odobrenih vlog ter odstotek uspešnih vlog osnovnih šol po regijah v programu VŽU za obdobje 2008–2012	35
Graf št. 26:	Število sodelujočih osnovnih šol po regijah v VŽU za obdobje 2008–2012	35
Graf št. 27:	Mobilnost (število) učencev osnovnih šol v VŽU po regijah za obdobje 2008–2010	36
Graf št. 28:	Mobilnost učencev osnovnih šol po regijah za obdobje 2008–2010	36
Graf št. 29:	Mobilnost učnega osebja (število) osnovnih šol v VŽU po regijah za obdobje 2008–2010	37
Graf št. 30:	Mobilnost učnega osebja osnovnih šol po regijah za obdobje 2008–2010 v %	37
Graf št. 31:	Gibanje števila mobilnosti učencev in učnega osebja osnovnih šol v VŽU za obdobje 2008–2010	38
Graf št. 32:	Gibanje števila prejetih/odobrenih vlog s strani srednjih šol v VŽU za obdobje 2008–2012	38
Graf št. 33:	Število prejetih/odobrenih vlog ter odstotek uspešnih vlog srednjih šol po regijah v VŽU za obdobje 2008–2012	39
Graf št. 34:	Število sodelujočih srednjih šol v VŽU za obdobje 2008–2012	40
Graf št. 35:	Mobilnost dijakov v okviru programa VŽU za obdobje 2008–2010	41
Graf št. 36 A in B:	(A) Mobilnost dijakov srednjih šol v VŽU po regijah za obdobje 2008–2010 in (B) mobilnost dijakov (praksa v tujini) glede na področje v programu VŽU za obdobje 2008–2010	42
Graf št. 37:	Mobilnost učnega osebja srednjih šol glede na regijo za razpisno obdobje 2008–2010	42
Graf št. 38:	Gibanje števila mobilnosti dijakov in učnega osebja srednjih šol v VŽU za razpisno obdobje 2008–2010	43
Graf št. 39:	Gibanje števila prejetih/odobrenih vlog s strani organizacij s področja izobraževanj odraslih v VŽU za razpisno obdobje 2008–2012	44
Graf št. 40:	Število prejetih/odobrenih vlog ter odstotek uspešnih vlog organizacij s področja izobraževanja odraslih po regijah v VŽU za razpisno obdobje 2008–2012	45
Graf št. 41 A in B:	(A) Mobilnost učečih se odraslih v okviru projektov izobraževanja odraslih za razpisno obdobje 2008–2010 in (B) mobilnost strokovnih delavcev s področja izobraževanja odraslih v VŽU za obdobje 2008–2010	45
Graf št. 42:	Število sodelujočih institucij s pridobljeno Erasmus univerzitetno listino (EUC) za razpisno obdobje 2008–2012	46
Graf št. 43:	Število mobilnosti študentov za študij in prakso v tujini v VŽU za obdobje 2008–2012	47
Graf št. 44 A in B:	(A) Število mobilnosti študentov z namenom študija in prakse (Erasmus mobilnosti) in porabljena sredstva za obdobje 2008–2010 in (B) povprečni mesečni znesek (v EUR) za študij/prakso študentov v VŽU za obdobje 2007–2010	48
Graf št. 45 A in B:	Odstotek mobilnosti študentov za namen študija (A)/prakse (B) glede na trajanje mobilnosti v VŽU za obdobje 2008–2010	48
Graf št. 46:	Število mobilnosti študentov v okviru Erasmus mobilnosti glede na področje študija ali prakse za obdobje 2008–2010	49

Graf št. 47:	Gibanje števila mobilnosti osebja za poučevanje (učno osebje) in osebja za usposabljanje v okviru Erasmus mobilnosti za obdobje 2008–2010	50
Graf št. 48:	Število mobilnosti glede na status osebja za poučevanje/usposabljanje v okviru Erasmus mobilnosti za razpisno obdobje 2008–2010	51
Graf št. 49:	Gibanje števila prejetih/odobrenih vlog s strani podjetij v VŽU za obdobje 2008–2012	52
Graf št. 50:	Število prejetih/odobrenih vlog ter odstotek uspešnih vlog podjetij v VŽU za obdobje 2008–2012	52
Graf št. 51:	Mobilnost zaposlenih v podjetjih glede na regijo za obdobje 2010–2012	53

Kazalo tabel

Tabela št. 1:	Seznam organiziranih študijskih obiskov v Sloveniji za obdobje 2009–2014	33
---------------	--	----

PREDGOVOR

Javni zavod Center Republike Slovenije za mobilnost in evropske programe izobraževanja in usposabljanja (v nadaljevanju CMEPIUS) je bil ustanovljen z namenom prispevati k razvoju in podpori evropskega prostora za vseživljenjsko učenje s pospeševanjem izmenjav, sodelovanja, mobilnosti in internacionalizacije slovenskega izobraževalnega prostora ter izvajanja nalog v zvezi s programi Evropskih skupnosti s področja izobraževanja in usposabljanja.

Naše aktivnosti so namenjene številnim ciljnim skupinam – od vzgoje in izobraževanja otrok v vrtcih do študentov, oseb na trgu dela, podjetij in izobraževalnih organizacij, društev, nevladnih organizacij in odraslih, ki se v svojem delovnem življenju in tretjem življenjskem obdobju spet vračajo k učenju.

Eden glavnih mehanizmov za podporo zgoraj navedenih aktivnosti je program Evropske unije Vseživljenjsko učenje, katerega namen je prispevati k razvoju družbe z vrhunskim znanjem, trajnostnim gospodarskim razvojem, več in bolj kakovostnimi delovnimi mesti in večjo socialno kohezijo za prihodnje generacije. Program podpira izmenjavo, sodelovanje in mobilnost med sistemi izobraževanja in usposabljanja v Evropi, z namenom, da bodo le-ti postali svetovna referenca kakovosti.

V okviru tega programa se je tako od leta 2008 dalje na mobilnost podalo že skoraj 1000 dijakov srednjih poklicnih šol ter več kot 4000 študentov. Sodelovalo je več kot 500 osnovnih šol, 715 splošnih in 414 poklicnih in tehniških srednjih šol. Poleg njih pa tudi številna podjetja, izobraževalci odraslih in drugi.

V poročilu, ki ga držite v roki, smo vam pripravili podrobnejši pregled aktivnosti znotraj programa v razpisnih letih 2011 in 2012.

Prvi del poročila predstavlja pregled aktivnosti glede na posamezni podprogram (Comenius, Erasmus, Leonardo da Vinci, Grundtvig in Študijski obiski). Ta del bo zanimiv predvsem za poznavalce strukture programa Vseživljenjsko učenje. Tu smo poudarek namenili analizi razmerja med prejetimi in odobrenimi vlogami ter njihovi porazdelitvi po regijah. Navedli pa smo tudi nekaj primerjav med obema razpisnima letoma.

Drug del poročila pa predstavlja pregled vseh aktivnosti in mednarodnega sodelovanja po posameznih izobraževalnih nivojih, ne glede na vrsto programa ali akcijo. Mednarodno sodelovanje v okviru programa VŽU smo strnili v okvir osnovnošolskega in srednješolskega izobraževanja, visokošolskega izobraževanja ter izobraževanja odraslih.

Tu smo poudarek namenili predvsem regijski porazdeljenosti prejetih in odobrenih vlog ter analizirali število prejetih vlog tudi glede na število institucij s posameznega izobraževalnega nivoja v regiji. Kot se je pokazalo, so v nekaterih regijah za posamezne izobraževalne stopnje v naše aktivnosti vključene prav vse institucije s tega področja (na primer srednje šole) v regiji.

Analiza kaže, da izobraževalne institucije ter tudi ostali, ki se želijo v okviru mednarodnega sodelovanja še dodatno izobraževati, povezovati in usposabljeni, kažejo veliko zanimanja za sodelovanje v naših programih, zato je žal vsako leto tudi vse več kakovostnih vlog, ki jih je zaradi pomanjkanja sredstev žal treba zavrniti. Glede na to, da gre za sodelovanje, ki temelji na izključno samoiniciativni aktivnosti slovenskih vrtcev, šol, univerz in podjetij, bi verjetno veljalo razmisliti o morebitnih dodatnih virih, ki bi jih lahko povezali v to obliko mednarodnega sodelovanja. Mednarodna vpetost prinaša v slovenski izobraževalni prostor številne novosti in spremembe v načinih dela, motivaciji učiteljev in učencev ter odprtosti v širši evropski prostor.

Poročilo bodo še dodano dopolnili naši spletni prikazi izvedenih aktivnosti, sodelujočih institucij ter uspešnosti črpanja evropskih sredstev, ki so na voljo na naši spletni strani <http://statistike.cmepius.si> in ki jih bomo v prihodnje še dodatno nadgradili z več uporabniškimi in iskalnimi možnostmi.

dr. Alenka Flander
direktorica



1. PROGRAM VSEŽIVLJENJSKO UČENJE (VŽU)

Program Vseživljenjsko učenje (v nadaljevanju program VŽU) je osrednji program EU na področju izobraževanja in usposabljanja. Ustanovljen je bil za obdobje 2007–2013 s sklepom Evropskega parlamenta in Sveta in je naslednik programov Socrates in Leonardo da Vinci (2000–2006).

V programu VŽU lahko sodelujejo številne ciljne skupine – od vzgoje in izobraževanja otrok v vrtcih do študentov, oseb na trgu dela, podjetij in izobraževalnih organizacij, društev, nevladnih organizacij in odraslih, ki se v svojem delovnem življenju in tretjem življenjskem obdobju ponovno vračajo k učenju.

Program VŽU sestavljajo štiri stebri oziroma sektorski programi (Comenius, Grundtvig, Erasmus, Leonardo da Vinci), ki pokrivajo posamezna področja izobraževanja in usposabljanja. Dopolnjujeta jih Prečni program in Program Jean Monnet. Prečni program zajema prečne aktivnosti, ki so pomembne za vse štiri sektorske programe, Program Jean Monnet pa je namenjen področju razvoja in spodbujanja evropskih integracij.

Izmed navedenih programov so v pristojnosti CMEPIUS-a kot nacionalne agencije za Slovenijo tako imenovane decentralizirane¹ akcije v okviru posameznih programov. Centralizirane akcije pa sodijo pod okrilje in koordinacijo Izvršne agencije (EACEA²) v Bruslju. Centralizirane akcije so večstranski projekti, mreže, spremljevalni ukrepi v okviru posameznega sektorskega programa ali Prečnega programa.

V programu VŽU je bilo v razpisnem letu 2012 upravičenih do sodelovanja 33 različnih držav, in sicer 27 držav članic EU, države EFTE (Islandija, Lihtenštajn, Norveška), pridruženi članici EU (Hrvaška, Turčija) in Švica. V začetku obdobja (2007) je bilo do sodelovanja upravičenih 31 držav, v razpisnem letu 2011 sta se pridružili še Švica in Hrvaška.

¹ Decentralizirana akcija je akcija programa VŽU, ki jo vodi nacionalna agencija (informiranje, postopek izbora, sklepanje pogodb z izbranimi organizacijami ...), določena s strani nacionalnih organov zadevni državi.

² Spletna stran: http://eacea.ec.europa.eu/index_en.php.

2. PREGLED IZVAJANJA DECENTRALIZIRANIH AKCIJ PROGRAMA VŽU IN NJEGOVIH PREDHODNIKOV DO VKLJUČNO LETA 2012

V okviru programa VŽU smo od leta 2007 do vključno leta 2012 za decentralizirane aktivnosti prejeli dobrih 45 milijonov EUR. Višina sredstev vsako leto narašča. Za leto 2012 smo tako prejeli že skoraj za polovico več sredstev kot v prvem razpisnem letu 2007. Samo v zadnjem razpisnem letu 2012 pa so se sredstva povečala za 9 % glede na razpisno leto 2011.

Graf št. 1: Pregled višine sredstev programa (VŽU ter njegovih predhodnikov) za obdobje 2000–2012 ter odstotek njihove porabe



CMEPIUS s svojim delovanjem in podporo uporabnikom poleg izvajanja razpisov skrbi tudi za učinkovito porabo dodeljenih sredstev. V obdobju 2007–2012 se poraba giblje med 93 in 97 %. Pogodbeniki uspejo v tem obdobju v povprečju ustrezno porabiti 95 % sredstev, kar nas uvršča v sam vrh držav, ki sodelujejo v programu VŽU. Vsi projekti v okviru razpisnih let od 2010 do 2012 še niso zaključeni, zato se lahko končni odstotek porabljenih sredstev za ta leta še nekoliko spremeni.

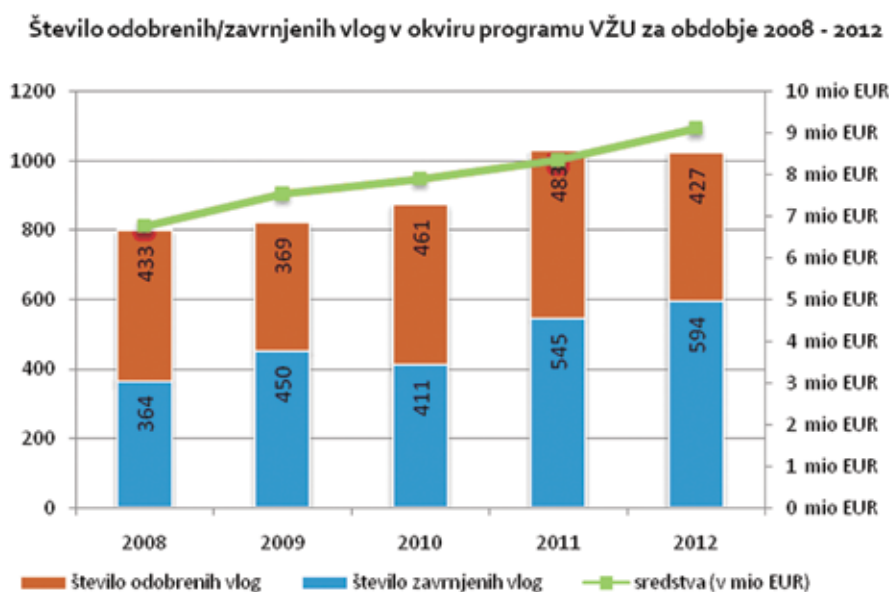
Poleg sredstev pa narašča tudi zanimanje za sodelovanje v naših programih. V razpisnem letu 2012 smo tako do konca koledarskega leta prejeli 1.079 vlog, kar je 35 % več kot v letu 2008 in 5 % več glede na razpisno leto 2011.

V vsem obdobju od 2008 do 2012 smo prejeli 4.537 vlog in jih 2.173 odobrili (48 %). Odstotek odobrenih vlog je glede na število prispelih vlog vsako leto nižji. V letu 2008 smo odobrili 54 % vseh prispelih vlog, v letu 2012 je bilo odobrenih 41 % vseh vlog, ki so prispele na CMEPIUS.

Največjo rast števila vlog smo zaznali v Pomurski regiji, kjer je bilo v letu 2012 dvakrat več vlog kot v letu 2008. Tudi v Gorenjski regiji je vlog v letu 2012 za 50 % več kot v letu 2008.

Iz grafa št. 2 je razvidno tudi, da smo v letu 2012 odobrili 56 oz. 12 % manj vlog. Razlog je v prejetju večjega števila vlog za projekte z višjimi finančnimi zahtevki, posledica pa je manjše število odobrenih projektov v okviru razpoložljivih sredstev.

Graf št. 2: Pregled števila odobrenih in zavrženih vlog ter razpoložljivih sredstev v decentraliziranih aktivnostih za obdobje 2008–2012

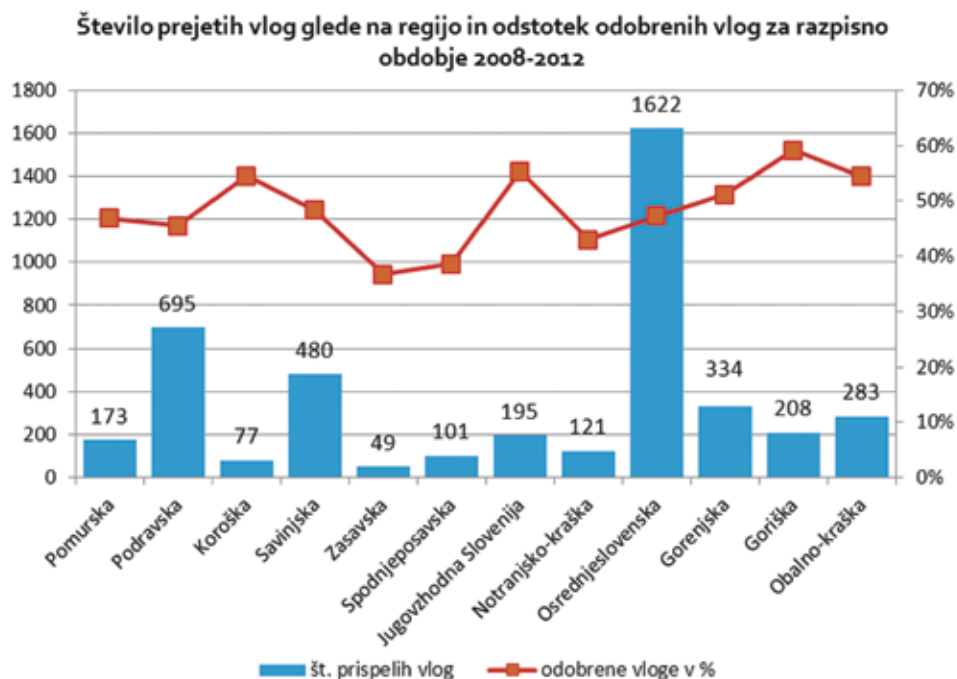


Pri regijah je najbolje zastopana največja statistična regija, to je Osrednjeslovenska regija (37 % vseh prejetih vlog), sledita ji Podravska (16 %) in Savinjska regija (11 %). Najmanj vlog smo v obdobju 2008–2012 prejeli s Koroške (2 %) in iz Zasavja (1 %).

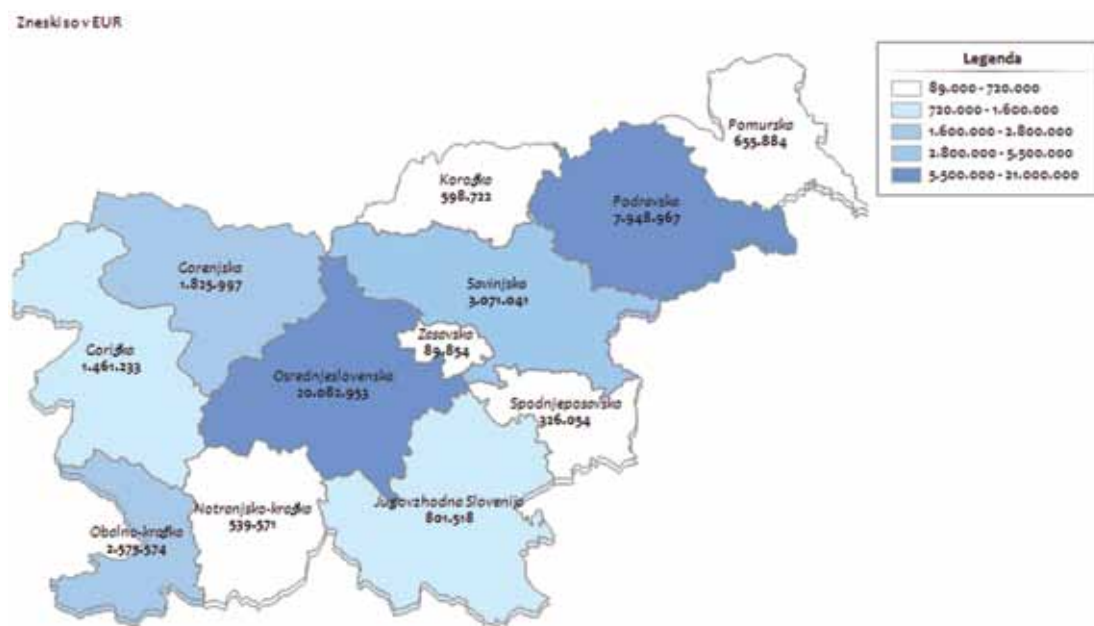
Po uspešnosti so v razmerju med oddanimi in odobrenimi vlogami v ospredju regije Goriška, Obalno-kraška in Jugovzhodna Slovenija, pri katerih so prijavitelji 55-odstotno uspešni pri oddaji svojih vlog. Najmanj pa so uspešni prijavitelji iz Spodnjeposavske regije (39 %) in Zasavja (37 %).

V skladu z največjim številom odobrenih vlog je največji porabnik sredstev Osrednjeslovenska regija, ki je v obdobju od 2008 do 2012 prejela kar polovico vseh sredstev. Petino sredstev je prejela Podravska regija. Savinjska regija, Goriška, Gorenjska in Obalno-kraška so prejele med 4 in 8 %. Ostale regije so prejele 2 % ali manj. Zasavje je prejelo manj kot odstotek sredstev.

Graf št. 3: Število prejetih vlog glede na regijo in odstotek odobrenih vlog glede na število prejetih v VŽU za razpisno obdobje 2008–2012



Graf št. 4: Porazdelitev sredstev za decentralizirane akcije v okviru programa VŽU po statističnih regijah za razpisno obdobje od 2008 in 2012



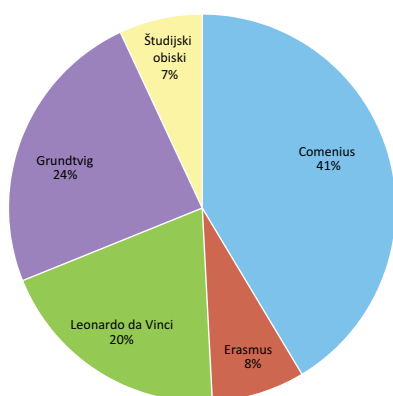
3. ANALIZA PROGRAMA VŽU V RAZPISNEM LETU 2012 IN PRIMERJAVA S PRETEKLIMI LETI

V okviru razpisa 2012 smo do konca koledarskega leta prejeli 1.079 vlog. Število vlog v letu 2012 se je povečalo za 5 % glede na leto 2011 in za 35 % glede na leto 2008. Odobrili smo 465 vlog v višini dobrih 9,5 milijona EUR.

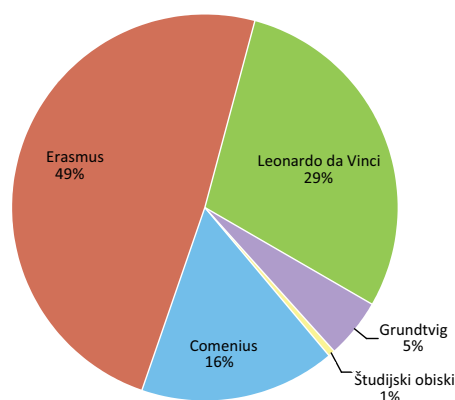
Prejete vloge v okviru podprogramov Grundtvig, Comenius in Leonardo da Vinci (v nadaljevanju LdV) so v razpisu 2012 predstavljale 85 % vseh prejetih vlog, za odobrene vloge v okviru teh istih podprogramov pa je bilo razdeljenih 50 % vseh sredstev, ki smo jih imeli na voljo.

Graf št. 5 A in B: Število prejetih vlog (A) in razdelitev sredstev za odobrene vloge po podprogramih v okviru programa VŽU razpisno leto 2012 v % (B)

Število vlog po podprogramih v okviru programa VŽU za razpisno leto 2012 (A)



Razdelitev sredstev za odobrene vloge po podprogramih v okviru programa VŽU za za razpisno leto 2012 v % (B)

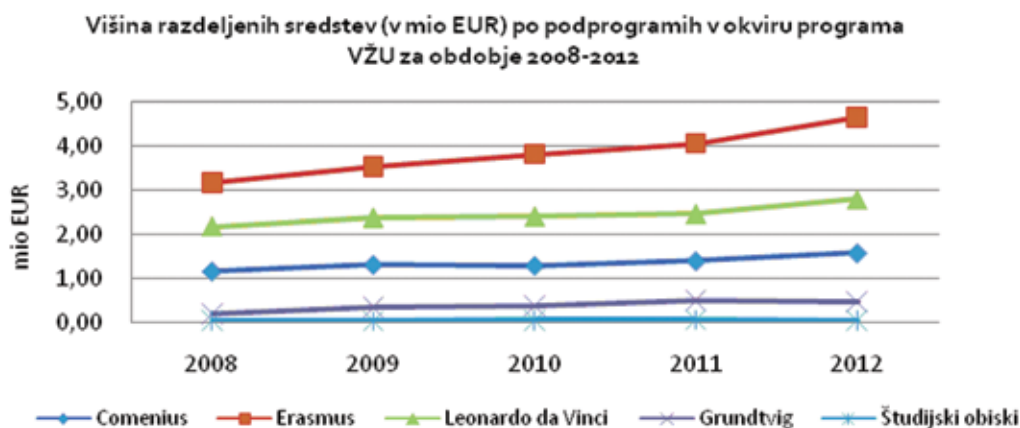


Zanimivo je, da je število prejetih vlog v zadnjih dveh razpisnih letih v okviru Grundtviga preseglo število prejetih vlog v okviru LdV-ja, in to kljub temu, da je proračun za Grundtvig šestkrat manjši od proračuna za LdV. Razloge za povečano zanimanje v podprogramu Grundtvig lahko iščemo v večji prepoznavnosti akcij, ki jih Grundtvig ponuja na področju izobraževanja odraslih, in ekonomski krizi, ki je doletela organizacije na tem področju.

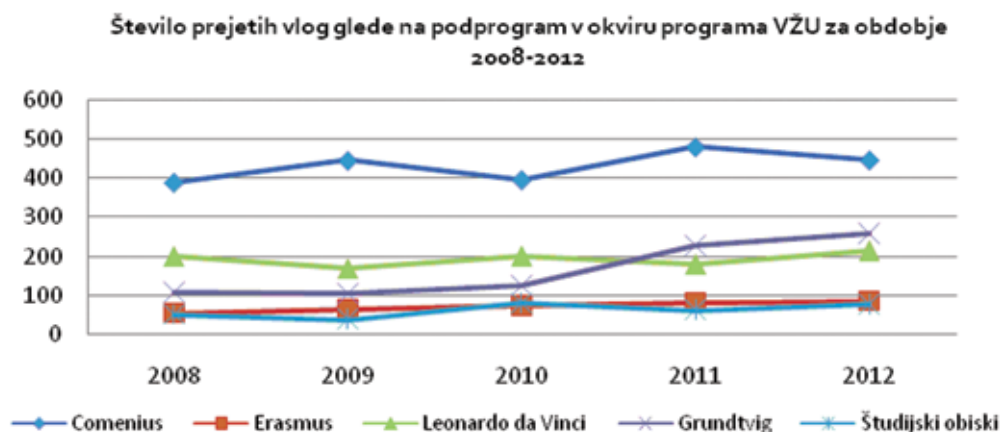
V podprogramu Leonardo so se razpoložljiva sredstva v razpisnem letu 2012 povečala za 13 % glede na razpisno leto 2011 in za 28 % glede na razpisno leto 2008, število prejetih vlog v celotnem obdobju pa se giblje nekje okoli 200 vlog. Pri podprogramu Grundtvig so sredstva za razpisno leto 2012 celo nekoliko nižja kot leto poprej. Razlog za malce višja sredstva v razpisnem letu 2011 je v tem, da smo prenesli nekaj neporabljenih sredstev iz drugih podprogramov.

Število vlog v razpisnem letu 2012 je naraslo za 14 % glede na razpisno leto 2011.

Graf št. 6: Višina razdeljenih sredstev za odobrene vloge po podprogramih v okviru programa VŽU za razpisno leto 2012 v mio EUR



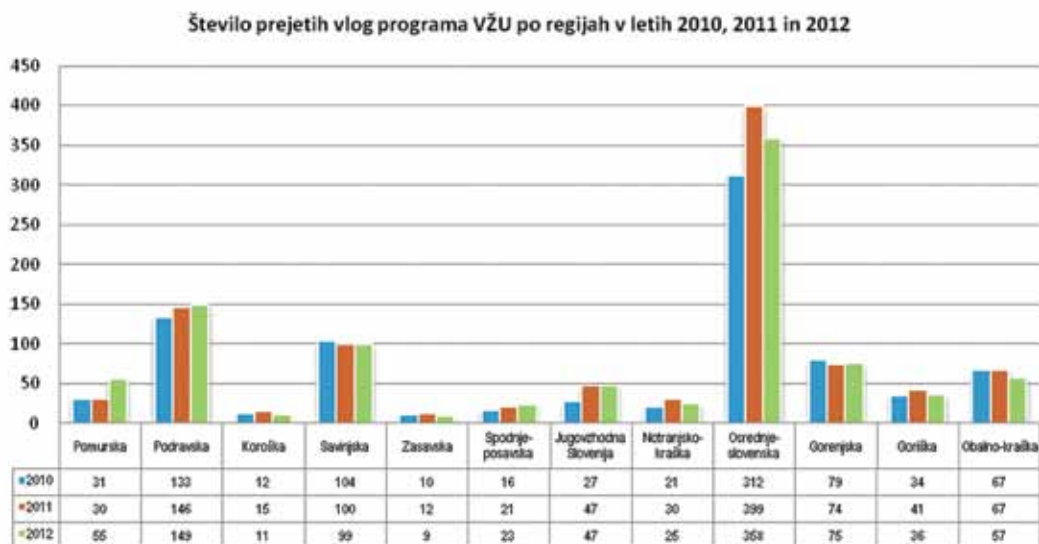
Graf št. 7: Število prejetih vlog po podprogramih v okviru programa VŽU za razpisno leto 2012



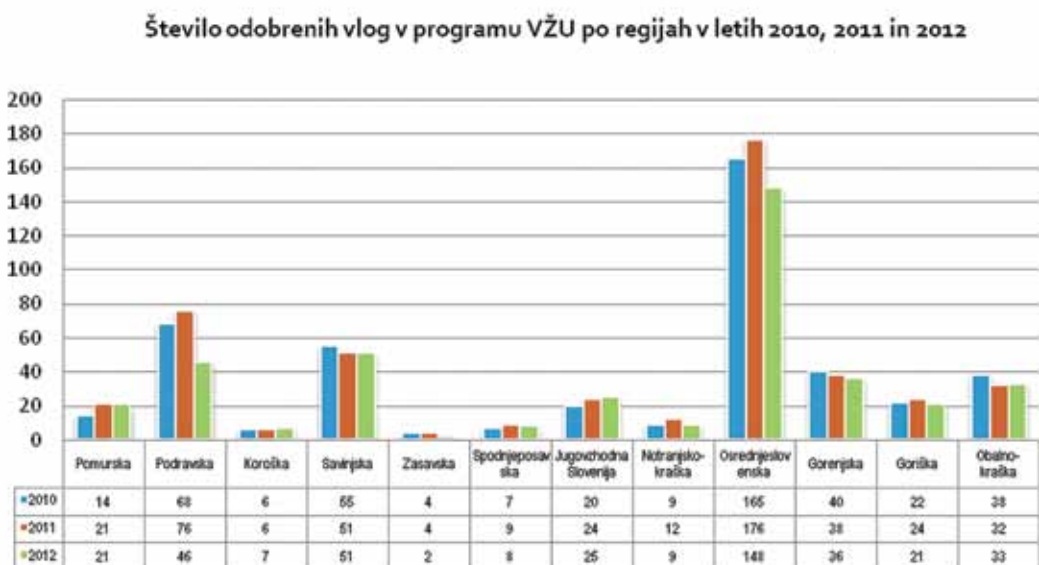
V okviru razpisov programa VŽU v zadnjih treh letih je višina prejetih vlog po posameznih regijah razmeroma stabilna. Še največ sprememb je v Osrednjeslovenski regiji, iz katere prejmemo tudi največ vlog. Tu se je v razpisnem letu 2011 število vlog najprej povečalo za 28 % glede na razpisno leto 2010, v zadnjem razpisu pa se je število vlog zmanjšalo za 10 % glede na razpis iz leta 2011. Povečalo se je tudi število vlog iz Pomurja, 25 vlog ali 83 % vlog več glede na razpisno leto 2011. Pri ostalih regijah kljub povečani promocijski aktivnosti v teh regijah ni bilo zaznati večjih sprememb.

Tudi število odobrenih vlog po regijah se v zadnjih letih praktično ne spreminja. Tako se povečano število prispelih vlog iz Pomurja v zadnjem razpisu ne odraža tudi v povečanem številu odobrenih vlog, temveč ostaja nivo odobrenih vlog na nivoju iz prejšnjih razpisnih obdobj. Edina nekoliko večja sprememba je v Podravju, kjer se je kljub povečanemu številu vlog glede na razpis iz leta 2011 število odobrenih vlog precej znižalo v razpisu iz leta 2012 (30 odobrenih vlog manj ali 30 % manj). Pri Obalno-kraški regiji pa je ravno obratno, manjše število vlog (10 vlog ali 15 % vlog manj) glede na razpisno leto 2011 in večje število odobrenih vlog, 3 % vlog oz. 1 vloga več.

Graf št. 8: Število prejetih vlog programa VŽU po regijah v letih 2010, 2011 in 2012

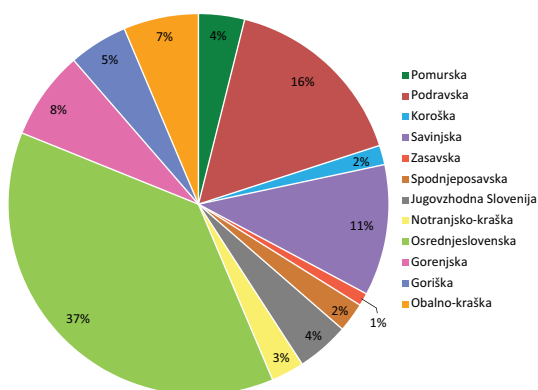


Graf št. 9: Število odobrenih vlog programa VŽU po regijah v letih 2010, 2011 in 2012

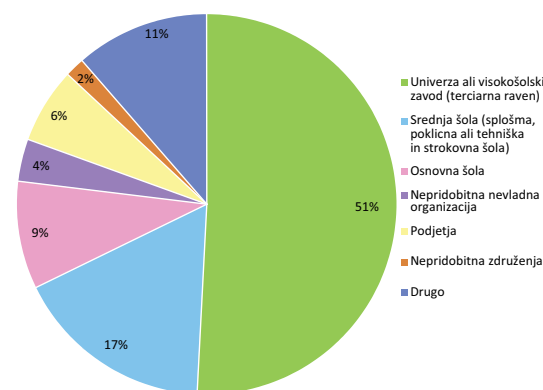


Graf št. 10 A in B: Število prispelih vlog v odstotkih glede na regijo v razpisnem obdobju 2008–2012 (graf A), razdelitev sredstev za odobrene vloge razpisa VŽU za leto 2012 glede na tip organizacije (graf B)

Število prispelih vlog v odstotkih glede na regijo v razpisnem obdobju 2008–2012 (A)



Razdelitev sredstev za odobrene vloge razpisa VŽU za leto 2012 glede na tip organizacije (B)



V zadnjih petih razpisnih letih (2008–2012) smo 58 % vseh vlog prejeli s strani osnovnih šol (26 %), srednjih šol (22 %) in univerz ali visokošolskih zavodov (10 %), s strani podjetij smo prejeli 7,5 % vlog, s strani nepridobitnih nevladnih organizacij pa 6,5 %. S strani ostalih tipov organizacij smo prejeli manj kot 3 % vseh vlog.

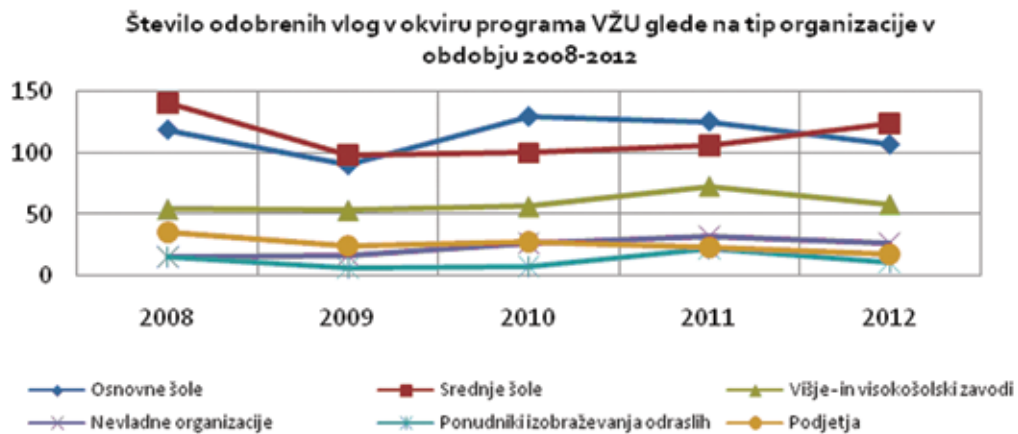
V zadnjih dveh razpisnih letih (2011 in 2012) narašča število vlog s strani srednjih šol (25 % vlog več glede na razpis iz leta 2010) in nepridobitnih nevladnih organizacij (54 % vlog več glede na razpis iz leta 2010).

Graf št. 11: Število prejetih vlog v okviru programa VŽU glede na tip organizacije za obdobje 2008–2012



Pri odobrenih vlogah je zanimivo to, da so po številu odobrenih vlog srednje šole bolj uspešne kot osnovne šole. Srednje šole so tudi edini tip organizacij (med bolj številčnimi), ki je glede na razpis 2011 uspel povečati število odobrenih vlog. Predvsem bi si želeli, da bi se ustavil trend padanja števila odobrenih vlog pri osnovnih šolah in podjetjih.

Graf št. 12: Število odobrenih vlog v okviru programa VŽU glede na tip organizacije za obdobje 2008–2012



3.1. COMENIUS

Comenius je namenjen dvigu kakovosti šolskega izobraževanja v Evropi, spodbuja spoznavanje in razumevanje evropske kulturne in jezikovne raznolikosti ter mladim omogoča pridobivanje osnovnih spretnosti in kompetenc, potrebnih za njihov osebni razvoj, za prihodnje zaposlovanje in za aktivno evropsko državljanstvo.

Zajema akcije, kot so **Nadaljnja izobraževanja in usposabljanja (COM IST)**, krajša usposabljanja v tujini, namenjena predvsem učiteljem in vzgojiteljem; **Asistenti (COM ASS)**, daljše namestitve za bodoče učitelje, ki svoje prve izkušnje s poučevanjem pridobivajo v vrtcih ali šolah v tujini. Slovenske šole pa lahko gostijo tujega asistenta v okviru akcije **Šole gostiteljice (COM HOST)**, ki omogoča namestitve Comenius asistenta na izbrani šoli/vrtcu.

Šolska partnerstva v Comeniusu so lahko **dvostranska (COM PAR BIL)**, namenjena vsaj 10-dnevni recipročni izmenjavi učencev med partnerskima državama, **večstranska (COM PAR)**, namenjena povezovanju in sodelovanju najmanj treh šol iz treh različnih držav na osnovi skupne teme, in **regio (COM REGIO)**, ki so namenjena povečanju evropske dimenzije šolskega izobraževanja in sodelovanju lokalnih in regionalnih šolskih oblasti.

V zadnjih dveh razpisnih letih se je pojavila nova aktivnost v okviru podprograma Comenius, in sicer **Individualna mobilnost učencev (COM IMU)**, ki je namenjena učencem osnovnih/srednjih šol ter jim omogoča, da preživijo od 3- do 10 mesecev na šoli gostiteljici in pri družini gostiteljici v tujini.

Sem sodijo še **Pripravljalni obiski (COM PV)**, namenjeni spoznavanju bodočih partnerjev in/ali pripravi projekta, ki podpirajo predvsem udeležbo na kontaktnih seminarjih v organizaciji nacionalnih agencij ali udeležbo na pripravljanih obiskih bodočih partnerjev.

Poseben del podprograma Comenius je **eTwinning**, ki je namenjen podpori in spodbujanju uporabe sodobnih tehnologij v izobraževanju na ravni osnovnih in srednjih šol.

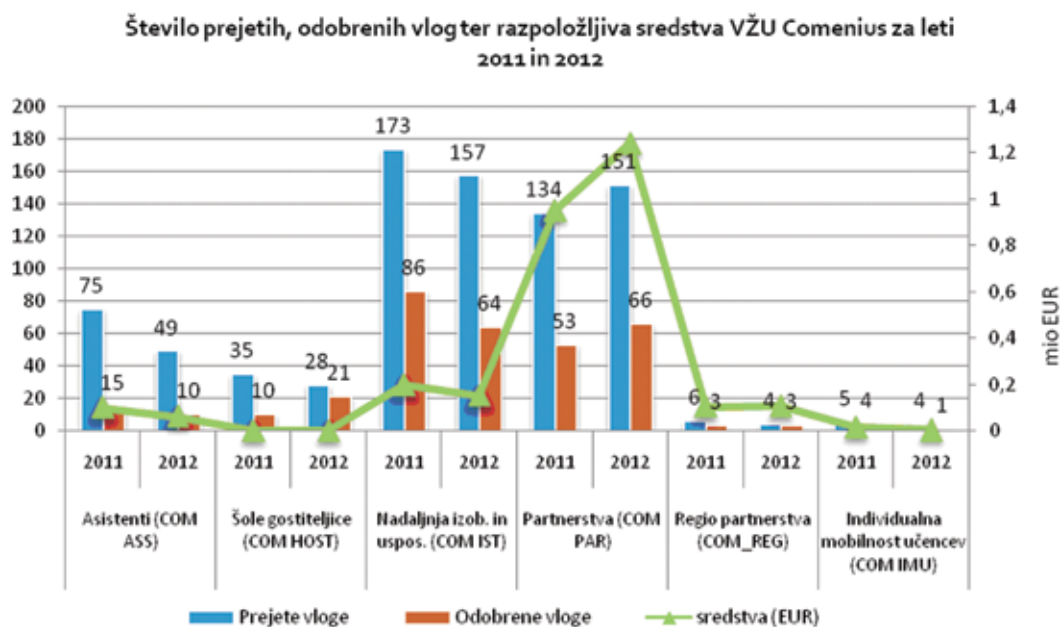
3.1.1. Razpis 2012 in primerjava s preteklimi leti

V razpisnem letu 2012 smo v okviru Comeniusa odobrili 198 vlog v višini dobrega 1,5 milijona EUR. Proračun podprograma Comenius za razpisno leto 2012 predstavlja 16 % celotnega proračuna programa VŽU.

V okviru razpisa 2012 smo v okviru Comeniusa prejeli 446 vlog, kar je sicer 34 manj (7 %) kot v razpisnem letu 2011, vendar še vedno več glede na število prispelih vlog v posameznih letih v obdobju 2008–2010. Zmanjšanje števila vlog gre pripisati manjši promociji aktivnosti, pri katerih je povpraševanje nadpovprečno visoko, razpoložljiva sredstva pa razmeroma konstantna. Takšna aktivnost so Asistenti, kjer je bilo v razpisnem letu 2011 odobrenih samo 20 % prispelih vlog. V razpisnem letu 2012 smo ta odstotek dvignili na 40 %, predvsem na račun manjšega števila prejetih vlog. Nižje število prejetih vlog glede na razpisno leto 2011 je bilo tudi pri akciji Nadaljnja izobraževanja in usposabljanja, kjer pa je kljub temu zanimanje za sodelovanje v akciji izredno veliko. V okviru te aktivnosti smo odobrili 40 % prejetih vlog.

Kljub razpisnim omejitvam v akciji Partnerstva – večstranski projekti (COM PAR – prijavitelj ne more prijaviti novega projekta, če izvaja tekoči projekt) se je število teh vlog (144 vlog) v razpisnem letu 2012 povečalo glede na razpisno leto 2011 (129 vlog).

Graf št. 13: Število prejetih, odobrenih vlog ter razpoložljiva sredstva v okviru Comeniusa za leti 2011–2012



V razpisnem letu 2012 so največ sredstev prejele organizacije iz Osrednjeslovenske regije (32 %), sledita Podravska (14 %) in Savinjska regija (14 %). Sredstva so prejele vse statistične regije v Sloveniji, najmanj Koroška (1,5 %) in Zasavje (manj kot 1 %). V razpisnem letu 2011 je bil vrstni red regij glede na prejeta sredstva enak, le razmerje se je spremenilo: Osrednjeslovenska regija (38 %), sledita Podravska (17 %) in Savinjska regija (9 %). Najmanj sredstev pa je prejela Notranjsko-kraška regija (manj kot 1 % sredstev).

Graf št. 14: Regijska razporeditev sredstev v okviru podprograma Comenius za razpisno leto 2012



Glede na tip organizacije so v razpisnem letu 2012 največ sredstev prejele osnovne šole (51 %) in srednje šole (28 %). Vrtci so okviru razpisa 2012 prejeli 6 % sredstev. V letu 2011 pa so osnovne šole prejele 54 %, srednje šole 25 % in vrtci 4 % razpoložljivih sredstev.

V okviru eTwinninga se je na spletni portal v koledarskem letu 2012 registriralo 182 učiteljev iz 37 različnih šol, registriralo pa se je tudi 82 projektnih partnerstev.

Od leta 2004 se je na spletni portal eTwinning registriralo že 1072 učiteljev, registriranih je 1018 projektov.

3.2. ERASMUS

Erasmus nudi udeležencem terciarnega izobraževanja različne priložnosti na področju izobraževanja, poučevanja, usposabljanja, razvoja in sodelovanja v mednarodnem okolju.

CMEPIUS v okviru podprograma Erasmus pokriva štiri aktivnosti: Individualno mobilnost (ERA-IM), Intenzivne programe (ERA-IP), Intenzivne jezikovne tečaje (ERA-EILC) ter Pripravljalne obiske (ERA PV).

Individualna mobilnost (ERA-IM) je namenjena mednarodni izmenjavi študentov za študij in prakso ter zaposlenim za poučevanje in usposabljanje, izvajajo pa jo lahko institucije, ki so nosilke Erasmus univerzitetne listine (EUC). Praksa za študente se lahko opravi tudi prek konzorcija, ki deluje kot skupina visokošolskih organizacij z razširjeno Erasmus univerzitetno listino.

Intenzivni programi (ERA-IP) so kratki študijski programi (največkrat poletne šole), ki na enem mestu združijo študente in profesorje iz različnih visokošolskih institucij in držav, medtem ko Intenzivni jezikovni tečaji (EILC) ponujajo jezikovno predpripravo za Erasmus študente in Comenius asistente, ki pridejo študirat v Slovenijo.

Pripravljalni obiski (ERA PV) so, tako kot v drugih programih, namenjeni spoznavanju bodočih partnerjev in pripravi projekta.

3.2.1. Razpis 2012 in primerjava s preteklimi leti

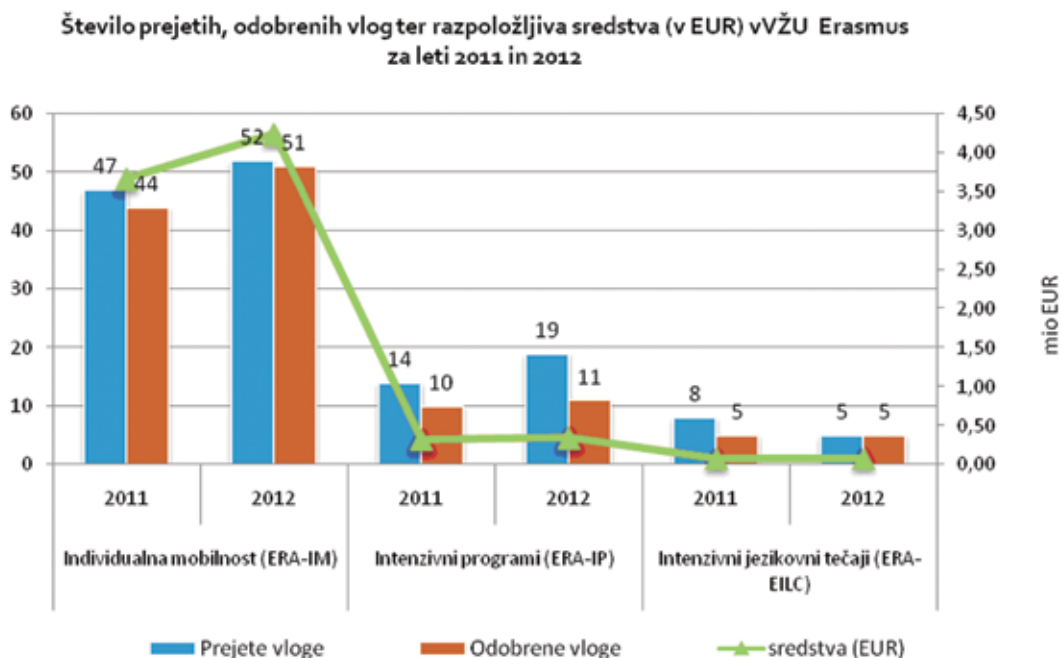
V razpisnem letu 2012 je imelo 65 institucij Erasmus univerzitetno listino (EUC), ki je pogoj za sodelovanje v programu. Za primerjavo v razpisnem letu 2010 je bilo takšnih institucij 49 in v letu 2011 55. Od vseh nosilk EUC jih je v razpisnem letu 2012 sodelovalo 51 in v razpisnem letu 2011 46.

V podprogramu Erasmusu smo za razpisno leto 2012 prejeli 85 vlog v vseh akcijah, kar je štiri več kot leto poprej.

V akciji Individualna mobilnost se število sodelujočih institucij vsako leto povečuje: od razpisnega leta 2008, ko je sodelovalo 29 institucij, do razpisnega leta 2012, ko sodeluje že več kot 50 organizacij. Vsako leto vsaj pet novih visokošolskih institucij pridobi Erasmus univerzitetno listino, od teh jih približno polovica sodeluje v akciji Erasmus Individualna mobilnost. Število vlog se je sicer povečalo samo za 4 oz. za 1 %, so se pa zato povečala razpoložljiva sredstva v okviru podprograma Erasmus – v razpisnem letu 2012 smo imeli na voljo za 15 % več sredstev kot leto poprej. Večino dodatnih sredstev je Evropska komisija namenila spodbujanju mobilnosti študentov za namen študija in prakse. Tako smo v letu 2012 odobrili skupno za nekaj manj kot 400 mobilnosti (17 %) več kot leto prej.

Predvsem se je v letu 2012 spodbujalo mobilnost študentov za namen prakse, kar se odraža v večjem številu odobrenih mobilnosti za prakso (200) kot leto poprej (oz. za 48 % več mobilnosti).

Graf št. 15 : Število prejetih, odobrenih vlog ter razpoložljiva sredstva v okviru Erasmus za leti 2011–2012

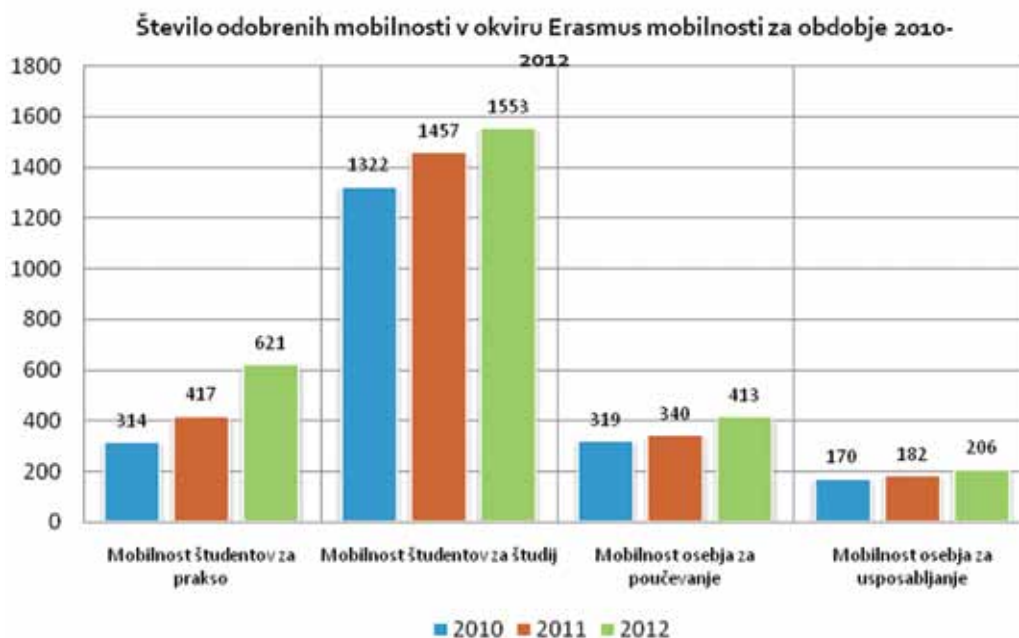


V akciji Intenzivni programi smo prejeli 19 vlog, kar je več kot v prejšnjih letih, ko se je število vlog gibalo med 13 in 14. Vloge za Intenzivne programe načeloma predložijo večje visokošolske institucije. V razpisnem letu 2012 je bilo odobrenih 11 vlog, od tega 6 obnovitvenih³. Za primerjavo: v razpisnem letu 2011 smo odobrili 10 vlog, od tega 6 obnovitvenih.

Akcija Erasmus Intenzivni jezikovni tečaji (EILC) je v podprogramu Erasmus nekoliko specifična, saj se nanjo lahko prijavijo tudi organizacije, ki niso nosilke Erasmus univerzitetne listine, saj gre za izvajanje poučevanja slovenskega jezika za tuje študente. V razpisnem letu 2012 smo prejeli in odobrili 5 vlog. V tej akciji sodelujejo predvsem institucije in organizacije v večjih urbanih središčih.

³ Projekti v okviru Intenzivnih programov lahko trajajo maksimalno tri leta, pri čemer je potrebna vsakoletna obnovitvena vloga za odobritev sredstev za posamezno leto.

Graf št. 16: Število odobrenih mobilnosti v okviru Erasmus mobilnosti za obdobje 2010–2012



V okviru razpisa 2012 je največ sredstev prejela Osrednjeslovenska regija (63 %), sledita Podravska (23 %) in Obalno-kraška regija (7 %). Pomurska regija je prejela najmanj sredstev (manj kot 1 %). Regiji Zasavje in Spodnjeposavska nista prejeli sredstev, pri čemer je treba upoštevati, da je v Notranjsko-kraški, Pomurski in Spodnjeposavski regiji po ena tovrstna institucija, v Zasavju pa registrirane visokošolske oz. višješolske institucije sploh ni. V letu 2011 je bila porazdelitev enaka: Osrednjeslovenska regija (65 %), sledita Podravska regija (21 %) in Obalno-kraška regija (9 %). Regije Zasavje, Spodnjeposavska in Notranjsko-kraška pa v letu 2011 niso prejele sredstev.

Graf št. 17: Regijska razporeditev sredstev v okviru podprograma Erasmus za razpisno leto 2012



3.3. LEONARDO DA VINCI

Podprogram Leonardo da Vinci odgovarja na učne potrebe posameznikov in delodajalcev ter bogati ponudbo poklicnega izobraževanja in usposabljanja, podpira povezovanje socialnih partnerjev in razvoj konkurenčnosti z vlaganjem v znanje delovne sile in izvedbo evropskih politik.

Akcije, ki jih zajema, so Projekti mobilnosti, Partnerstva in Prenos inovacij.

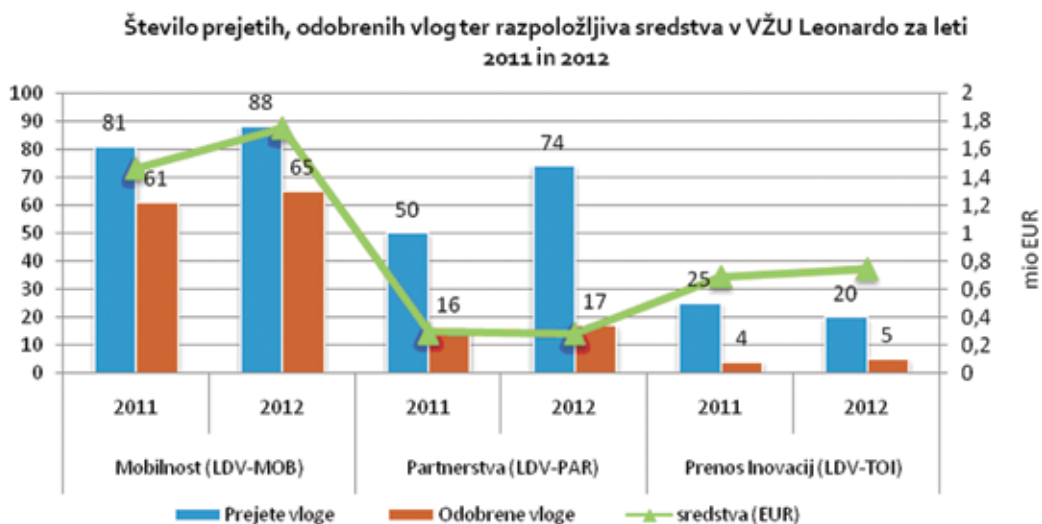
Projekti mobilnosti (LDV MOB) podpirajo mednarodno usposabljanje dijakov (LDV MOB IVT), oseb na trgu dela (LDV MOB PLM) in izmenjave izkušenj strokovnih delavcev (LDV MOB VETPRO) v poklicnem izobraževanju. **Projekti partnerstev (LDV PAR)** povezujejo izobraževalne ustanove ter podjetja in socialne partnerje, ki privedejo do oprijemljivih in uporabnih rezultatov. **Projekti prenosa inovacij (LDV TOI)** pa so večstranski projekti, ki prispevajo h kakovosti in privlačnosti ponudbe poklicnega izobraževanja in usposabljanja, podpirajo prenos inovativnih rešitev ter razvoj evropske dimenzije v poklicnem izobraževanju in usposabljanju.

Pripravljalni obiski (LDV PV) so tako kot v ostalih programih namenjeni spoznavanju bodočih partnerjev in praktični pripravi projekta.

3.3.1. Razpis 2012 in primerjava s preteklimi leti

V podprogramu Leonardo smo v razpisnem letu 2012 prejeli skupaj 214 vlog, odobrili pa smo 103 vloge ali 48 % vseh vlog. Število vlog v razpisnem letu 2012 je precej večje, kot je bilo v razpisnem letu 2011 (179 vlog). Predvsem se je povečalo zanimanje srednjih poklicnih šol za sodelovanje v okviru akcije Leonardo Mobilnost, namenjene praktičnemu usposabljanju dijakov v tujini. V razpisnem letu 2012 smo pri tej ciljni skupini prejeli 35 vlog, kar je 12 (oz. 52 %) več kot v razpisnem letu 2011. Prejeli smo manj vlog (10 manj ali 37 % manj) za mednarodno usposabljanje oseb na trgu dela v razpisnem letu 2012 kot v razpisnem letu 2011. Podjetja se v premajhnem številu odločajo za sodelovanje v tej ciljni skupini. Glavni razlog za nesodelovanje je v težavah zaradi večdnevne odsotnosti z delovnega mesta (predvsem velja za mala in srednja podjetja ter obrtnike). Po drugi strani pa imamo v okviru te akcije dovolj zanimanja organizacij, ki omogočijo mobilnost tako mladim diplomantom kot tudi brezposelnim. V okviru mobilnosti smo v letu 2012 odobrili 65 vlog, kar je 4 več kot v letu 2011, razdeljenih pa je bilo skoraj 300.000 EUR več kot v letu 2011.

Graf št. 18: Število prejetih, odobrenih vlog ter razpoložljiva sredstva v okviru LDV-ja za leti 2011–2012



Precej se je povečalo zanimanje za sodelovanje v akciji Leonardo Partnerstva. V razpisnem letu 2012 smo prejeli 74 vlog ali 25 % več kot v razpisnem letu 2011.

Pri akciji LDV Prenos inovacij pa smo v razpisnem letu 2012 prejeli manj vlog (20) kot v razpisnem letu 2011, kar je tudi bilo pričakovano, saj vsako leto odobrimo od 4 do 6 projektov (odvisno od njihovega finančnega obsega).

Glede regionalne razporeditve sredstev so v okviru razpisa 2012 največ sredstev prejele organizacije iz Osrednje-slovenske regije (58 %), Savinjske (30 %) in Podravske regije (20 %), najmanj sredstev pa organizacije iz Zasavja (manj kot 1 %). V letu 2011 je bila regijska razporeditev sredstev precej bolj izenačena: Osrednjeslovenska regija (25 %), Savinjska (23 %) in Podravska regija (23 %). V razpisnih letih 2011 in 2012 sta regiji Pomurska in Zasavje tisti, ki sta prejeli najmanj sredstev.

Glede na tip organizacije so v razpisnem letu 2012 največ sredstev prejele srednje poklicne šole (67 %), sledijo podjetja različnih vrst (majhna, srednja, velika), ki so prejela 26 % sredstev, ter nepridobitne vladne organizacije (16 %). Za primerjavo: v letu 2011 so srednje poklicne šole prejele 58 % sredstev, podjetja 9 % in nepridobitne vladne organizacije 13 %.

Graf št. 19: Regijska razporeditev sredstev v okviru podprograma Leonardo da Vinci za razpisno leto 2012



3.4. GRUNDTVIG

Grundtvig pokriva izobraževalne potrebe osebja v vseh oblikah izobraževanja odraslih (formalno, neformalno, priložnostno) ter organizacij, ki izvajajo, omogočajo ali sistemsko urejajo to izobraževanje. Priložnosti za neformalno učno izkušnjo so dostopne tudi učečim se odraslim.

Podobno kot podprogram Comenius tudi Grundtvig vključuje akcije, kot so Nadaljnja izobraževanja in usposabljanja (IST), krajša usposabljanja v tujini, namenjena predvsem izobraževalcem odraslih, ter Grundtvig asistente (ASS), daljše namestitve za asistente, ki delujejo ali bodo delovali na področju izobraževanja odraslih.

Učna partnerstva (GRU PAR) podpirajo sodelovanje med organizacijami iz najmanj treh različnih držav, ki omogočajo ali izvajajo izobraževanje odraslih, Pripravljalni obiski (GRU PV) pa pomagajo pri spoznavanju bodočih partnerjev in/ali pripravi projekta.

Obiski in izmenjave (GRU VIS) so do nekajtedenski delovni obiski posameznikov, ki potekajo v obliki neformalnega usposabljanja (npr. spremljanje poteka dela) ter udeležbe na evropski konferenci ali seminarju. Projekti prostovoljnega dela starejših (GRU SVP) podpirajo dvostransko evropsko sodelovanje med organizacijama iz dveh različnih držav, ki omogočata ali izvajata izobraževanje odraslih. Jedro sodelovanja predstavlja izmenjava prostovoljcev – oseb, starejših od 50 let.

Delavnice (GRU WOR) so do vključno razpisnega leta podpirale izvedbo in udeležbo na nekajdnevni evropski delavnici, ki se posveča tematikam s področja splošnega izobraževanja odraslih. V razpisnem letu 2013 pa so delavnice namenjene izključno usposabljanju osebja v izobraževanju odraslih, ki se ukvarjajo s opismenjevanjem. Z novimi akcijami se je v podprogramu Grundtvig število akcij znotraj podprograma v letu 2009 praktično podvojilo.

3.4.1. Razpis 2012 in primerjava s preteklimi leti

Zanimanje za podprogram Grundtvig je v zadnjih dveh razpisnih letih 2011 in 2012 precej naraslo. V razpisnem letu 2012 smo v podprogramu Grundtvig prejeli 259 vlog, kar je 32 (14 %) več kot v razpisnem letu 2011 in kar dvakrat več kot v razpisnem letu 2010. Za primerjavo: razpoložljiva sredstva so se v razpisnem letu 2012 za podprogram Grundtvig povečala za 23 % glede na razpisno leto 2010. Odborenih je bilo 55 vlog, kar je 13 manj kot v razpisnem letu 2011 in 5 več kot v razpisnem letu 2010. Število odobrenih vlog se je v razpisnem letu 2012 znižalo zaradi odobritve večjega števila večjih projektov (Partnerstva) in manjšega števila projektov Individualnih mobilnosti (Nadaljnja izobraževanja in usposabljanja, Obiski in izmenjave).

Graf št. 20: Število prejetih, odobrenih vlog ter razpoložljiva sredstva v okviru VŽU Grundtvig za leti 2011–2012



Graf št. 21: Regijska razporeditev sredstev v okviru podprograma Grundtvig za razpisno leto 2012



Najbolj se je povečalo število vlog v okviru Partnerstev, in sicer sta v okviru razpisa 2012 prispeli 102 vloge (28 več kot v letu 2011 in kar 58 več kot v letu 2010). Povečalo pa se je tudi število vlog v okviru Obiskov in izmenjav ter Delavnic. Pri Obiskih in izmenjavah je v okviru razpisa 2012 prispelo 22 vlog ali 7 več kot leto prej. Pri Delavnicah pa smo prejeli 28 vlog ali 11 več kot leto prej. Zaradi nizkih razpoložljivih sredstev je pri obeh omenjenih akcijah odstotek izbranih vlog glede na prispelne vloge precej nizek. Pri Obiskih in izmenjavah je bilo odobrenih 18 % prispelih vlog, pri Delavnicah pa je odstotek še precej nižji in znaša slabe 4 %.

V okviru razpisa 2012 so največ sredstev prejele organizacije iz Osrednjeslovenske regije (52 %), sledita Savinjska (19 %) in Obalno-kraška regija (9 %), organizacije iz štirih regij (Koroška, Zasavska, Spodnjeposavska, Notranjsko-kraška) pa sredstev niso prejele. Tudi v letu 2011 je največ sredstev prejela Osrednjeslovenska regija (46 %), sledita Podravje (21 %) in Gorenjska (9 %). Med regijami, ki v razpisnem letu 2012 niso prejele sredstev, se je v razpisnem letu 2011 nahajala tudi Pomurska regija.

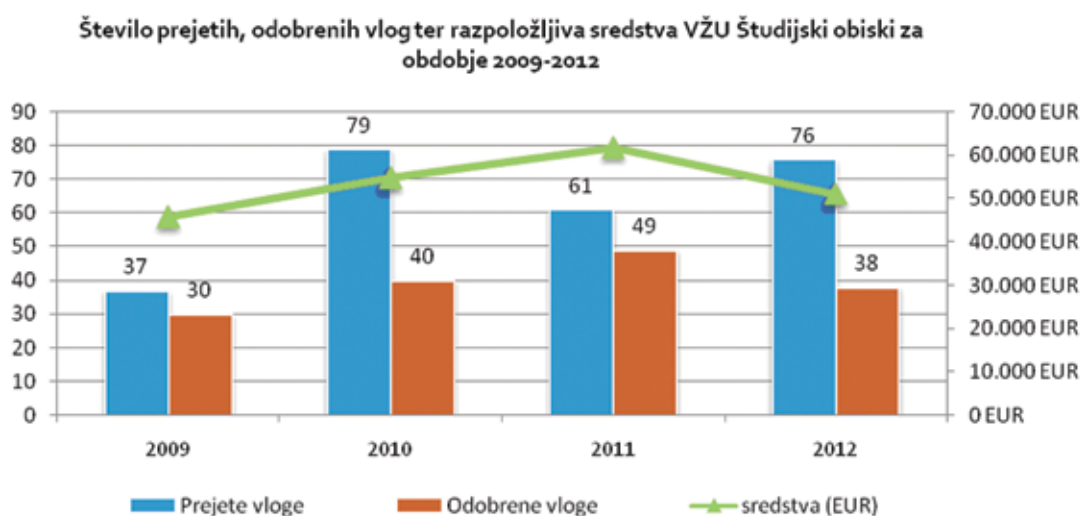
Glede na tip organizacij so v razpisnem letu 2012 največ sredstev prejele nepridobitne nevladne organizacije (25 %) in ponudniki izobraževanja odraslih (24 %). V letu 2011 pa so nepridobitne nevladne organizacije prejele 47 % razpoložljivih sredstev, ponudniki izobraževanja odraslih pa 14 %.

3.5. ŠTUDIJSKI OBISKI

Študijski obiski so del Prečnega programa, ki spada med decentralizirane aktivnosti in s tem v pristojnosti nacionalne agencije. Namen študijskih obiskov je predvsem razvoj medsebojnega razumevanja sistemov izobraževanja in usposabljanja ter izmenjava izkušenj in dobrih praks med tistimi, ki sprejemajo odločitve, izvajalci in strokovnjaki.

3.5.1. Razpis 2012 in primerjava s preteklimi leti

Graf št. 22: Število prispelih, odobrenih vlog ter razpoložljiva sredstva v okviru Študijskih obiskov za obdobje 2009–2012



V okviru Študijskih obiskov smo v razpisnem letu 2012 prejeli 76 vlog, kar je 15 več kot v letu 2011. Odobrenih pa je bilo 38 vlog, kar je 11 manj kot v letu 2011. Manjše število odobrenih vlog je predvsem rezultat manjšega razpoložljivega zneska v razpisnem letu 2012 (51.000 EUR) glede na leto 2011 (61.770 EUR). Večji razpoložljivi znesek v razpisnem letu 2011 je rezultat prenosa sredstev iz drugih akcij, kjer so ostajala sredstva iz zaključenih projektov.

Največ sredstev je tudi v tej aktivnosti v okviru razpisa 2011 pripadlo organizacijam iz Osrednjeslovenske regije (52 %), med ostale regije pa so sredstva precej enakomerno porazdeljena (med 5 in 8 %). Organizacije s Koroške, iz Zasavja in Spodnjeposavske regije niso prejele sredstev.

Največ udeležencev je v okviru razpisa 2011 prihajalo iz osnovnih šol (11), sledijo srednje šole (10 udeležencev) in univerze (8 udeležencev).

Zaradi poznega drugega roka v letu 2012 podrobnih podatkov o prijaviteljih še nimamo.

Graf št. 23: Regijska razporeditev sredstev v okviru Študijskih obiskov za razpisno leto 2011



Poleg udeležbe lahko slovenske organizacije tudi same organizirajo študijski obisk v Sloveniji na določeno temo, ki jo določi organizacija, in na katerem gostijo tuje strokovnjake. Udeleženci študijskega obiska so izbrani s strani držav, ki sodelujejo v programu VŽU, in so financirani s strani svojih nacionalnih agencij.

Zanimanje za organizacijo študijskih obiskov vsako leto narašča. Od leta 2009 do danes smo organizirali 12 študijskih obiskov, za šolsko leto 2013/2014 pa smo izbrali 9 slovenskih organizacij za organizacijo študijskega obiska.

Tabela št. 1: Seznam organiziranih študijskih obiskov v Sloveniji za obdobje 2009–2014

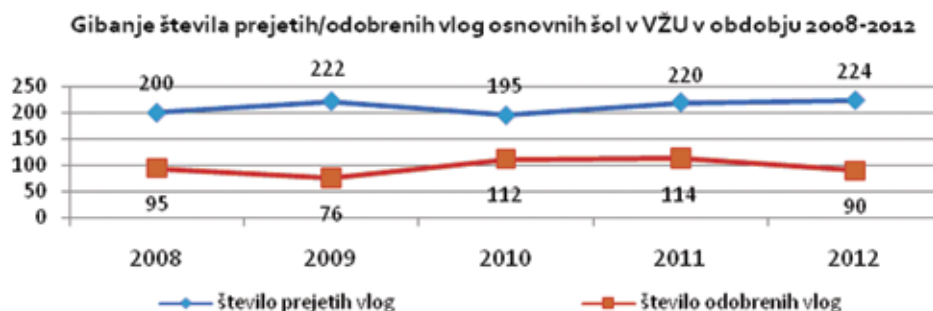
Šolsko leto org. št. obiska	Število organiziranih študijskih obiskov
2009/2010	4
2010/2011	3
2011/2012	2
2012/2013	3
2013/2014	9

4. SODELOVANJE V PROGRAMIH VŽU PO CILJNIH SKUPINAH IN REGIJAH

4.1. Sodelovanje posameznikov in institucij s področja osnovnošolskega izobraževanja

V okviru programa VŽU lahko osnovne šole (v nadaljevanju OŠ) sodelujejo v podprogramu Comenius, ki je namenjen šolskemu izobraževanju. V obdobju od 2008 do 2012 smo s strani osnovnih šol prejeli skupno 1.061 vlog, od katerih smo jih odobrili 487. V zadnjih treh razpisnih rokih število vlog s strani osnovnih šol narašča, tako smo v razpisnem letu 2012 prejeli 15 % vlog več kot na razpisu za leto 2010. Ker je višina razpoložljivih sredstev v akcijah razmeroma konstantna in osnovne šole v podprogramu Comenius na razpis kandidirajo skupaj s srednjimi šolami (gimnazijami), število odobrenih vlog s strani OŠ žal ne narašča v sorazmerju z vlogami. V razpisnem letu 2012 smo tako odobrili 20 % vlog OŠ manj glede na leto 2010.

Graf št. 24: Gibanje števila prejetih/odobrenih vlog osnovnih šol v VŽU za obdobje 2008–2012



V Sloveniji je registriranih 450 šol, od tega se je na naše programe do vključno razpisa 2012 prijavilo 289 osnovnih šol ali 64 % vseh osnovnih šol. Sto osnovnih šol je takšnih, ki so se na naše programe sicer prijavile (lahko tudi z več vlogami), vendar nobena od njihovih vlog ni bila odobrena.

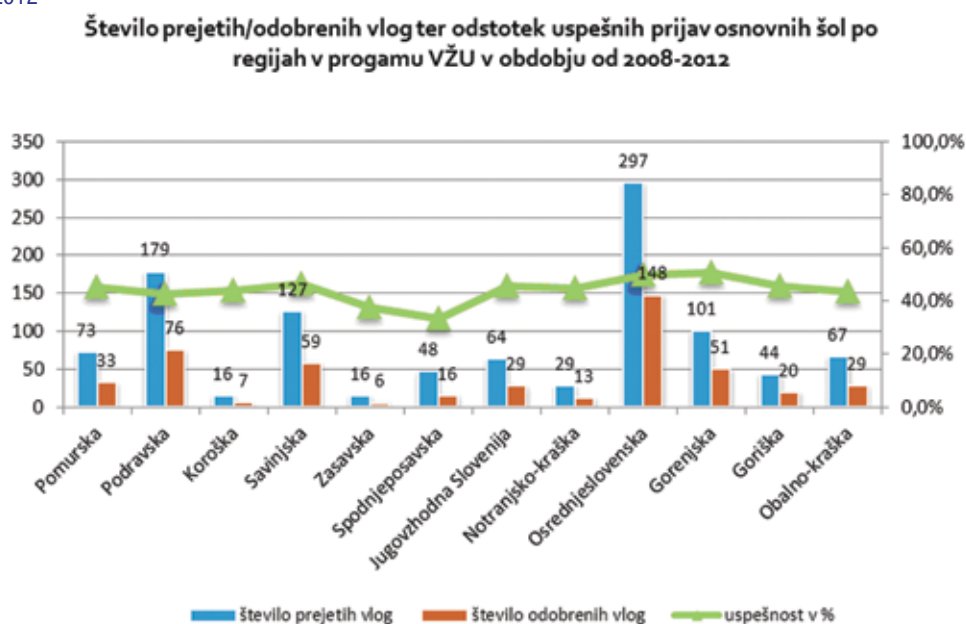
V obdobju 2008–2012 je več kot polovica vseh osnovnošolskih vlog prispelo iz treh regij: Osrednjeslovenske (28 %), Savinjske (12 %) in Podravske (17 %). Najmanj vlog pa smo prejeli s Koroške in iz Zasavja, ki skupaj predstavljata le 3 % vseh vlog. Podobno razmerje velja tudi, če upoštevamo odobrene vloge.

Najboljša pokritost je v Osrednjeslovenski in Obalno-kraški regiji, kjer je sodelovalo že 74 % vseh osnovnih šol v regiji. Tudi v Zasavju in na Gorenjskem je sodelovalo že več kot 70 % osnovnih šol. Edina regija, kjer je pokritost pri prispelih vlogah nižja od 50 %, je Koroška.

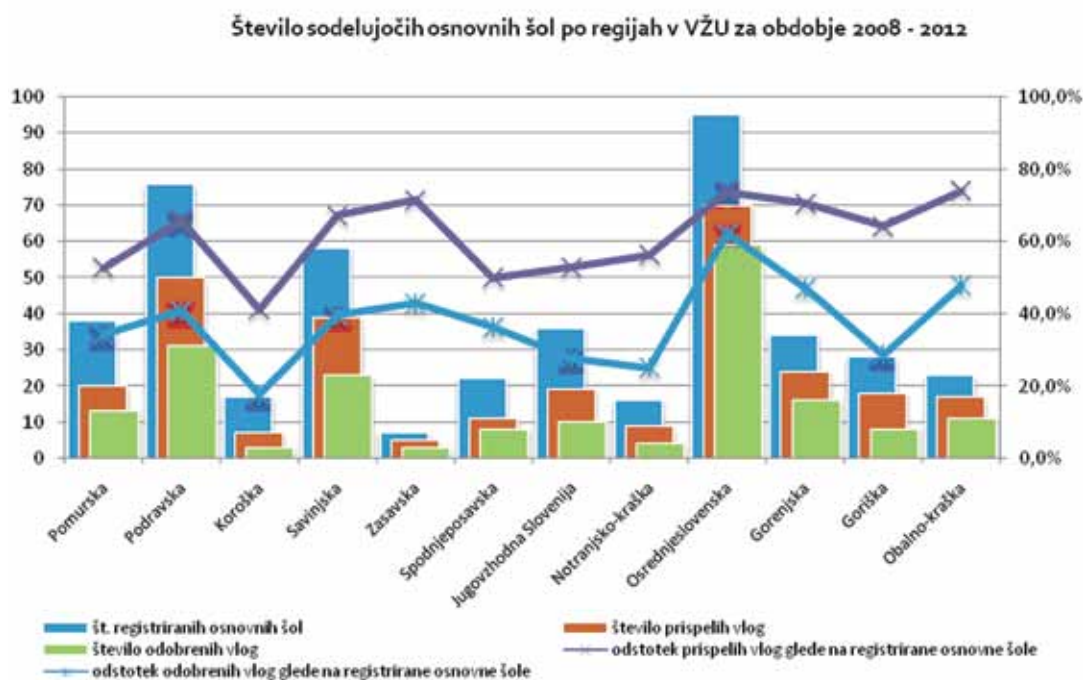
Število vlog se je v obdobju od razpisnega leta 2008 do 2012 povečalo predvsem v Pomurju in Osrednjeslovenski regiji. Iz Pomurja se je število vlog iz 9 vlog v letu 2008 povečalo na 22 vlog v letu 2012, v Osrednjeslovenski regiji pa je iz 46 v razpisnem letu 2008 zraslo na 69 vlog v letu 2012. Regiji, v katerih se je število vlog s strani osnovnih šol zmanjšalo, pa sta Goriška (iz 13 prejetih vlog v letu 2008 na 5 prejetih vlog v letu 2011 in 2012) in Koroška (iz 5 prejetih vlog v letu 2008 na 1 prejeto vlogo v letu 2011 in 2 prejeti vlogi v letu 2012). Podobni trendi pa veljajo tudi pri odobrenih projektih.

Glede na število OŠ v regiji je le osnovnim šolam v Osrednjeslovenski regiji uspelo, da je več kot 50 % OŠ tudi uspelo prejeti sredstva in sodelovati v naših projektih. V okviru te regije je 62 % osnovnih šol sodelovalo v vsaj enem našem projektu. Najšibkejše so zastopane šole na Koroškem, kjer so bile kljub majhnemu številu osnovnih šol (17) na naših razpisih uspešne samo 3 šole (18 %). Pri ostalih regijah je v naših programih doslej sodelovala vsaj četrtina osnovnih šol v regiji.

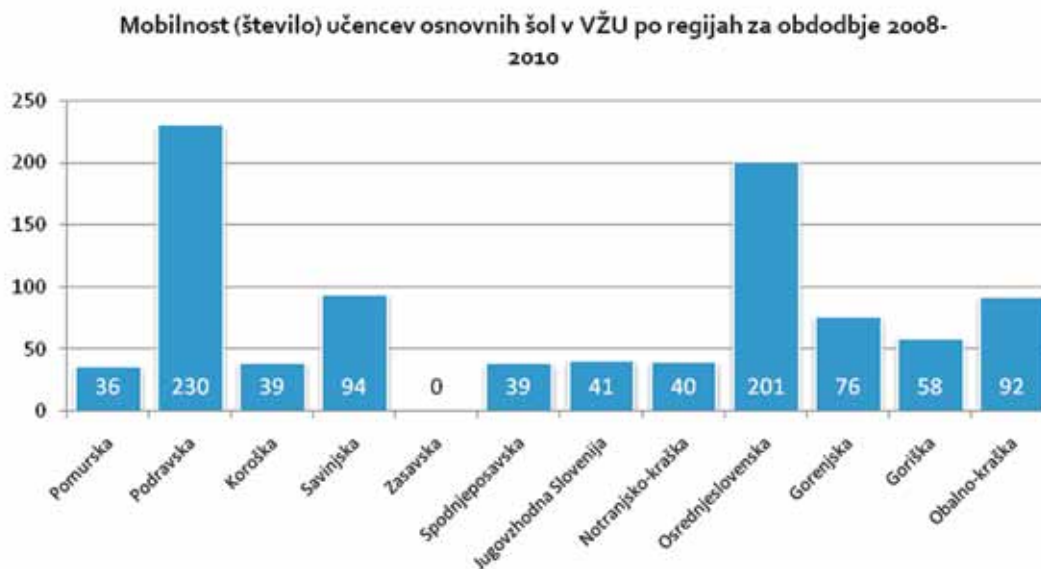
Graf št. 25: Število prejetih/odobrenih vlog ter odstotek uspešnih vlog osnovnih šol po regijah v programu VŽU za obdobje 2008–2012



Graf št. 26: Število sodelujočih osnovnih šol po regijah v VŽU za obdobje 2008–2012



Graf št. 27: Mobilnost (število) učencev osnovnih šol v VŽU po regijah za obdobje 2008–2010



Če primerjamo odstotek prispelih vlog s strani osnovnih šol glede na registrirane osnovne šole in odstotek odobrenih vlog glede na registrirane šole, najdemo največjo razliko v Goriški regiji (36 odstotnih točk). V tej regiji je skupno 28 OŠ. Do vključno razpisnega leta 2012 smo prejeli vloge s strani 18 različnih OŠ, odobrene pa so bile vloge s strani 8 OŠ. Slabo razmerje ima tudi Notranjsko-kraška regija (31 odstotnih točk razlike). Najbolj uspešna v tem pogledu je Osrednjeslovenska regija, kjer je svojo vlogo oddalo že 70 OŠ (od 95) in od tega je že 59 OŠ takšnih, ki so že sodelovale v naših projektih, ter Spodnjeposavska regija, kjer je sodelovalo že polovico registriranih OŠ (11 od 22), od tega je 8 OŠ takšnih, ki so že izvedle projekt.

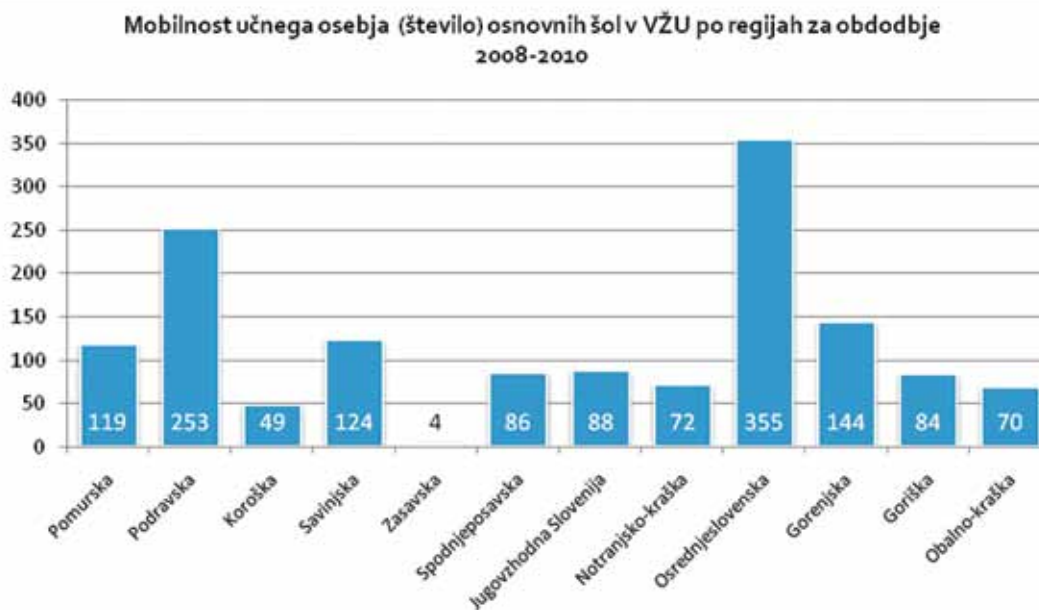
V okviru projektov VŽU, v katerih lahko sodelujejo osnovne šole, se vsako leto izvede tudi vse več mobilnosti, tako učencev kot učnega osebja. V razpisnem obdobju 2008–2010 je tako na mobilnost v tujino odšlo skupno že 946 učencev. V okviru razpisnega leta 2010 je bilo izvedenih 413 mobilnosti učencev, kar je 35 % več kot v razpisnem obdobju 2009 in kar 82 % več kot v letu 2008.

Graf št. 28: Mobilnost učencev OŠ po regijah za obdobje 2008–2012

Mobilnost učencev osnovnih šol po regijah za obdobje 2008-2012

Največji delež mobilnosti učencev iz osnovnih šol prispevata Podravska in Osrednjeslovenska regija, skupaj 45 % vseh mobilnosti. Najmanjši delež mobilnosti učencev pa imajo osnovne šole iz Pomurja. Osnovne šole iz Zasavja niso sodelovale pri projektih Comenius šolska partnerstva (v okviru katerih lahko učenci sodelujejo v mobilnosti), zato mobilnosti učencev ni bilo.

Graf št. 29: Mobilnost učnega osebja (število) osnovnih šol v VŽU po regijah za obdobje 2008–2010

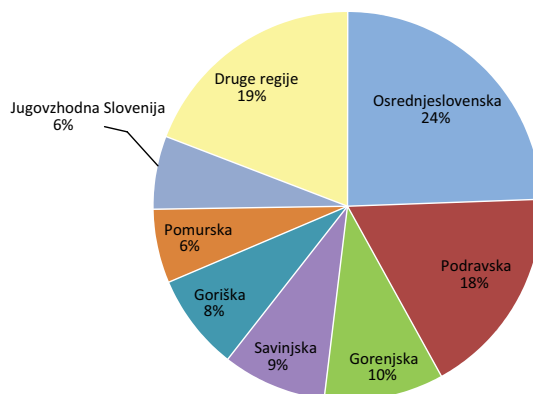


Pri učnem osebju je bilo v okviru programa VŽU v razpisnem obdobju 2008–2010 s strani osnovnih šol izvedenih 1.448 mobilnosti učiteljev, ravnateljev in drugega učnega osebja na osnovnih šolah. V razpisnem obdobju 2009 je bilo izvedenih nekaj manj mobilnosti (manj kot 1 %) kot leto prej. Zaradi več razpoložljivih sredstev pa se je v razpisnem letu 2010 število mobilnosti učnega osebja iz osnovnih šol precej povečalo, in sicer za 43 % glede na razpis 2009.

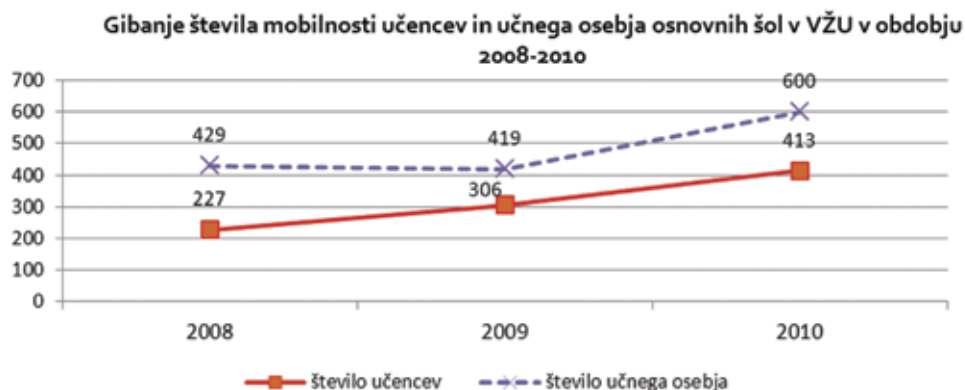
Glede regijske porazdelitve veljajo enaka razmerja, kot je to navedeno pri učencih.

Graf št. 30: Mobilnost učnega osebja osnovnih šol po regijah za obdobje 2008–2010 v %

Mobilnost učnega osebja osnovnih šol po regijah za obdobje 2008-2010



Graf št. 31: Gibanje števila mobilnosti učencev in učnega osebja osnovnih šol v VŽU za obdobje 2008–2010

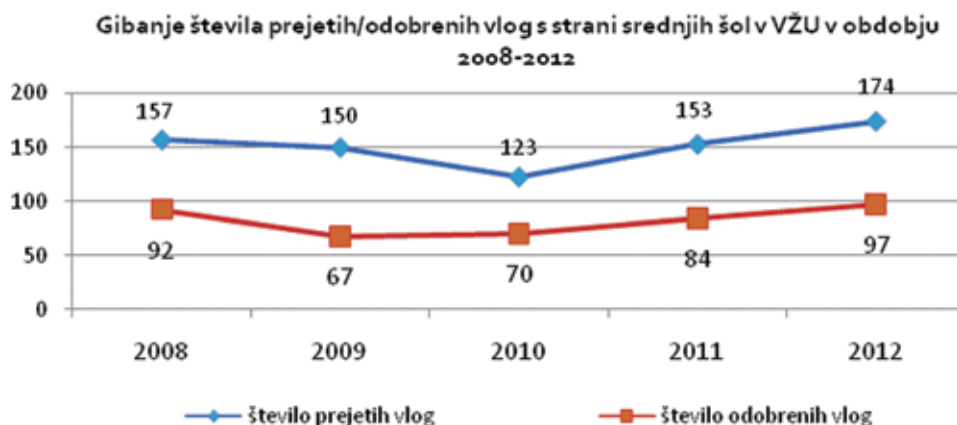


4.2. Sodelovanje posameznikov in institucij s področja srednješolskega izobraževanja

V razpisnem obdobju od 2008 do 2012 smo s strani srednjih šol prejeli skupno 757 vlog, od tega je bilo 186 vlog (25 %) oddanih s strani gimnazij in 571 vlog (75 %) s strani srednjih poklicnih, tehniških in strokovnih šol. Sodelovanje gimnazij je omejeno na sodelovanje v podprogramu Comenius, medtem ko lahko poklicne, tehniške in strokovne šole poleg Comeniusa izberejo tudi sodelovanje v podprogramu Leonardo da Vinci. V tem obdobju je bilo odobrenih skupno 410 vlog, od tega 95 vlog (23 %) s strani gimnazij in 315 (77 %) s strani srednjih poklicnih, tehniških in strokovnih šol.

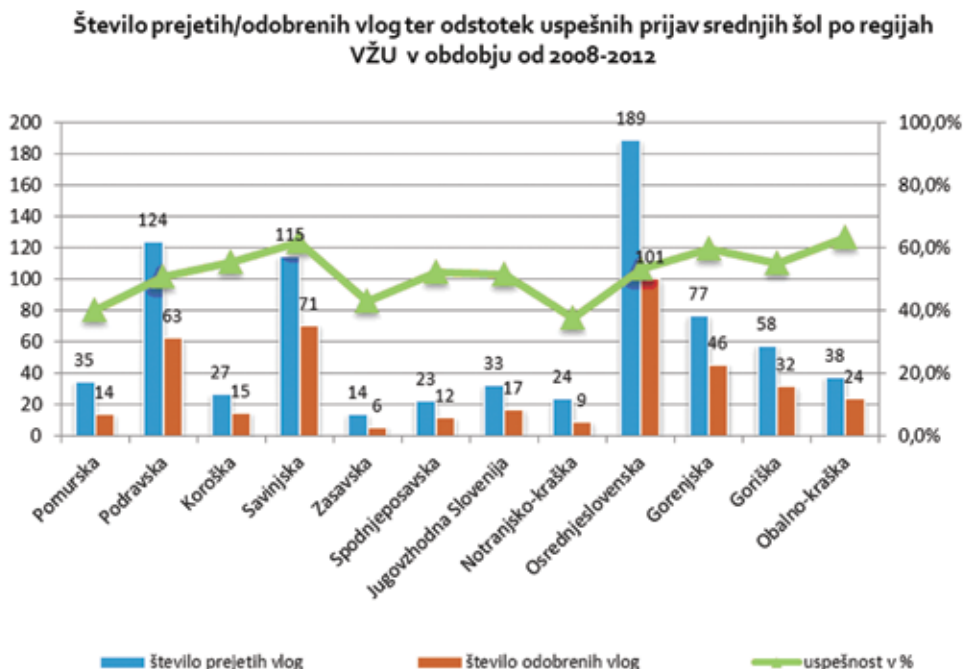
Graf št. 32: Gibanje števila prejetih/odobrenih vlog s strani srednjih šol v VŽU za obdobje 2008–2012

V zadnjih treh razpisnih letih (2010–2012) zanimanje za sodelovanje v programu VŽU s strani srednjih šol (ŠŠ)



narašča. Tako smo v razpisnem letu 2012 prejeli 174 vlog s strani srednjih šol, kar je 14 % več kot v razpisu za leto 2011 in kar 41 % več kot v razpisu za leto 2010. V istem obdobju se je povečalo tudi število odobrenih vlog srednjih šol. Na razpisu 2012 je bilo odobrenih 97 vlog, kar je 15 % več kot leto prej in 39 % več kot na razpisu 2010. Povečanje števila vlog pri srednjih šolah gre predvsem na račun povečanja števila vlog pri srednjih poklicnih šolah, kjer se je število odobrenih vlog v razpisnem letu 2012 povečalo za 50 % glede na razpisno leto 2010. Nivo odobrenih vlog je pri splošnih srednjih šolah v zadnjih treh razpisnih obdobjih ostal na enakem nivoju.

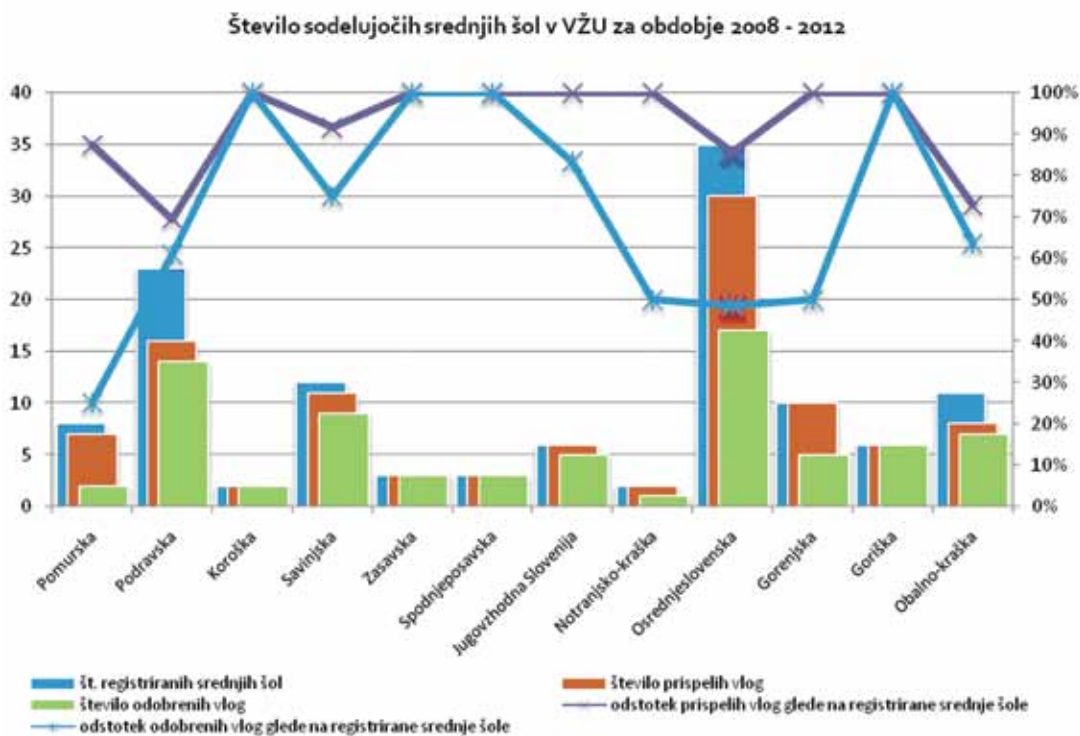
Graf št. 33: Število prejetih/odobrenih vlog ter odstotek uspešnih vlog srednjih šol po regijah v VŽU za obdobje 2008–2012



Glede regijske pokritosti podatki kažejo, da so v regijah Koroška, Savinjska, Zasavska, Spodnjeposavska, Jugovzhodna Slovenija in Notranjsko-kraška vse srednje šole v regiji vsaj enkrat že oddale vlogo za sodelovanje v programu VŽU. Vse srednje šole iz Koroške, Zasavske in Spodnjeposavske regije pa so v programu VŽU dejansko projekt tudi že izvedle. Pri tem je treba omeniti, da se šolski centri upoštevajo kot ena organizacija, kljub temu da v okviru centra deluje več šol. Najmanj vlog smo glede na število SŠ v regiji prejeli v Podravju (prejeli smo vloge od 70 % vseh SŠ v regiji) in Obalno-kraški regiji (73 %).

Glede na odobrene vloge je bila najmanj uspešna regija Pomurje, kjer je vlogo oddalo 7 od 8 srednjih šol, odobreni pa sta bili le dve, torej sta do danes v naših projektih sodelovali le dve pomurski srednji šoli. Slabše je zastopana tudi Gorenjska, kjer smo prejeli vloge s strani vseh srednjih šol (10), pri odobritvi pa je bila uspešna le polovica, ter tudi Osrednjeslovenska regija, kjer se je prijavilo 30 od 35 srednjih šol, uspešnih na razpisih pa je bilo 17 šol.

Graf št. 34: Število sodelujočih srednjih šol v VŽU za obdobje 2008–2012



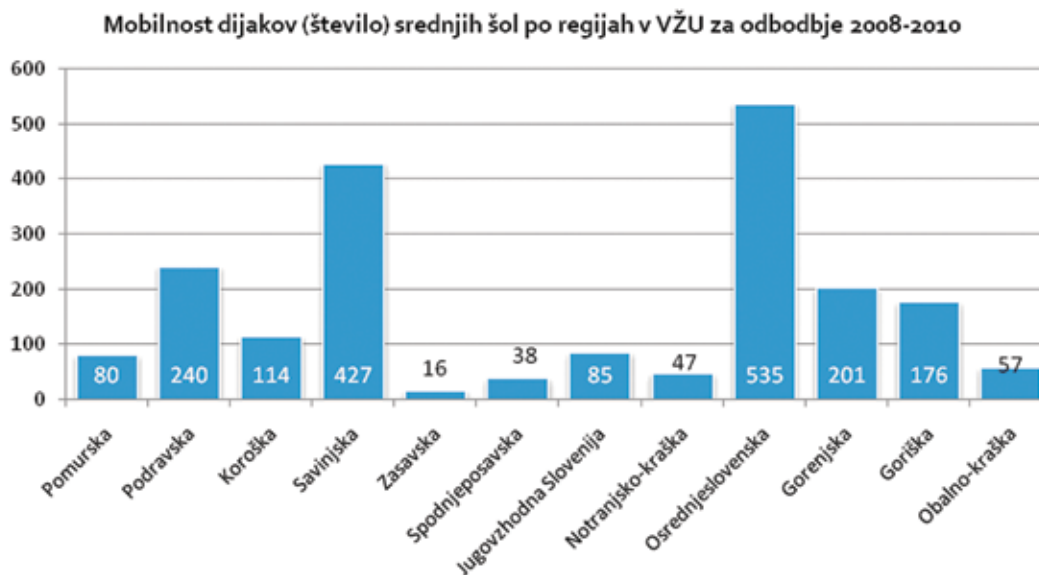
V povprečju je bilo izmed vseh prejetih vlog s strani srednjih šol odobrenih 52 % vlog, kar je precej več kot pri osnovnih šolah (46 %). Uspešnost je enaka pri obeh tipih srednjih šol. Najbolj uspešne so srednje šole iz Obalno-kraške (63 %) in Savinjske regije (62 %). Edini dve regiji, pri katerih so srednje šole uspešne z razmerjem manj kot 40 % med oddanimi in odobrenimi vlogami, sta Pomurje in Notranjsko-kraška regija.

4.2.1. Mobilnost dijakov

V okviru srednjih šol je bilo v zaključenih projektih (2008–2010) izvedenih skupno 2.016 mobilnosti dijakov, od tega predstavlja mobilnost srednjih poklicnih, tehniških in strokovnih šol kar 81 %.

Skoraj tri četrtine vseh dijakov, ki so se udeležili mobilnosti, prihaja iz srednjih šol štirih regij: Osrednjeslovenske (27 %), Savinjske (21 %), Podravske (12 %) in Gorenjske (10 %). Več kot 5 % mobilnosti ima še Goriška regija, ostale regije pa imajo manj mobilnosti dijakov.

Graf št. 35: Mobilnost dijakov v okviru programa VŽU za obdobje 2008–2010



Najmanj dijakov je odšlo na mobilnost iz srednjih šol iz Spodnjeposavske regije (2 %) ter Zasavja (1 %), pri učnem osebju pa so to srednje šole iz Notranjsko-kraške regije (manj kot 1 %) in Zasavja (manj kot 1 %). V vseh regijah srednje šole na mednarodno mobilnost pošljejo več dijakov kot učnega osebja. Najboljše razmerje (dijaki/učno osebje) imajo srednje šole iz Notranjsko-kraške regije, ki na enega učitelja pošljejo 15 dijakov, medtem ko imajo najslabše razmerje srednje šole iz Obalno-kraške regije, kjer je razmerje skoraj en učitelj na enega dijaka.

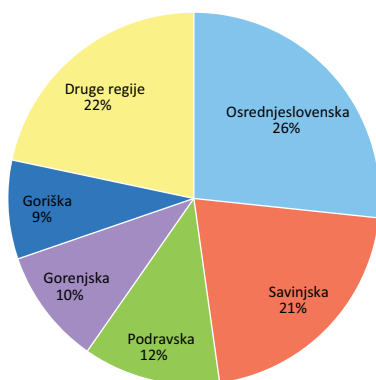
Spodbudno je tudi dejstvo, da se je število dijakov poklicnih, tehniških in strokovnih šol, ki so opravljali prakso v okviru podprograma Leonardo da Vinci, v razpisnem letu 2010 povečalo za 49 % glede na razpisno leto 2008. Razlog za to so predvsem večja razpoložljiva sredstva, ki jih je Evropska komisija namenila za akcije mobilnosti v programu VŽU.

V povprečju so dijaki poklicnih, tehniških in strokovnih šol v okviru usposabljanja v tujini (LDV Mobilnost) preživeli okoli tri tedne. Polovica dijakov, ki se usposablja v tujini prek podprograma Leonardo da Vinci, opravlja prakso na področju strokovnih in tehničnih dejavnosti (29 %) oziroma na področju zdravstva in socialnega varstva (21 %). Pomemben del praktičnega usposabljanja se opravi tudi na področju predelovalne dejavnosti (9 %), gostinstva (12 %) in drugih poslovnih dejavnosti (10 %).

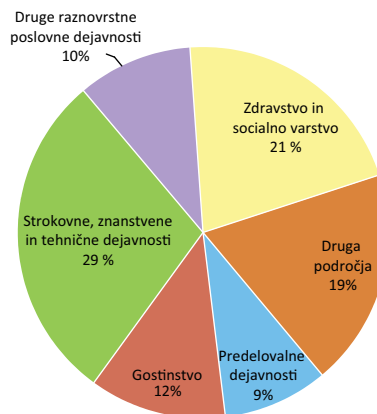
Za razliko od mobilnosti v okviru Erasmus, kjer je najbolj priljubljena destinacija Španija, je pri mobilnosti dijakov z namenom praktičnega usposabljanja najbolj priljubljena Finska (gosti 23 % vseh naših mobilnosti dijakov). Sledijo Španija (14 %), Nemčija (11 %), Francija (10 %) in Velika Britanija (9 %). Mobilnost dijakov v Avstrijo je kljub bližini in primerljivemu sistemu izobraževanja razmeroma majhna (2 %) in je enaka odstotku dijakov, ki opravljajo prakso na Madžarskem.

Graf št. 36 A in B: (A) Mobilnosti dijakov srednjih šol v VŽU po regijah za obdobje 2008–2010 in (B) mobilnost dijakov (praksa v tujini) glede na področje v programu VŽU za obdobje 2008–2010

Mobilnost dijakov srednjih šol v VŽU po regijah za obdobje 2008-2010 (A)



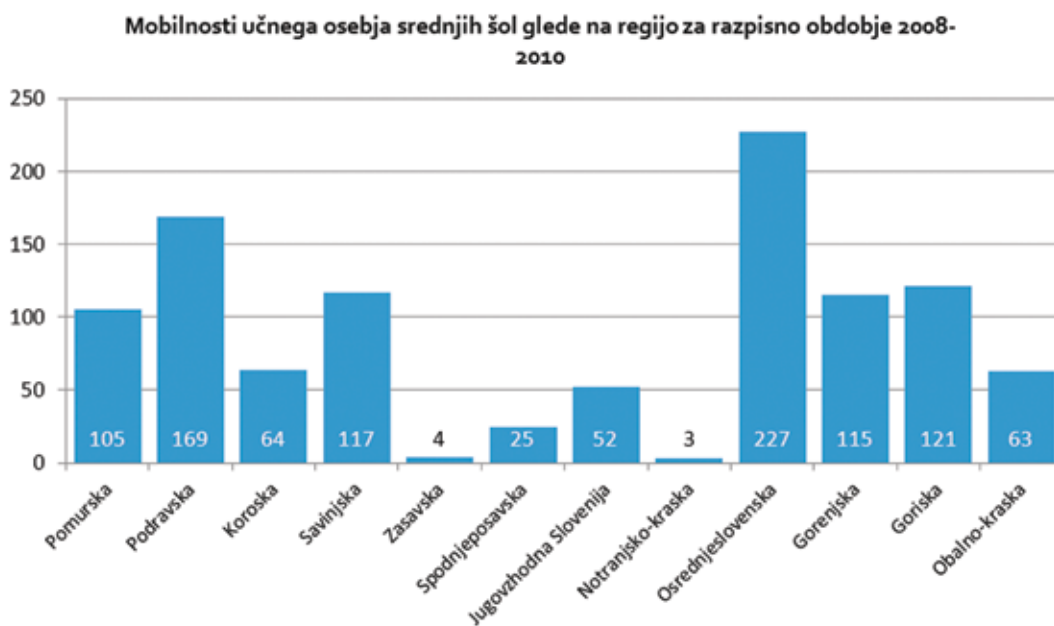
Mobilnost dijakov (praksa v tujini) glede na področje v VŽU za obdobje 2008-2010 (B)



4.2.2. Mobilnost učnega osebja (učiteljev, mentorjev ...) v srednješolskem izobraževanju in usposabljanju v obdobju 2008–2010

Pri mobilnosti učnega osebja se je v obdobju 2008–2010 izvedlo 1065 mobilnosti. V razpisnem letu 2010 smo izvedli 334 mobilnosti učnega osebja, kar je 13 % več kot v razpisnem letu 2009. Še bolj uspešni pa smo bili v razpisnem letu 2008, ko smo izvedli 436 mobilnosti oz. 31 % več kot v razpisnem letu 2010.

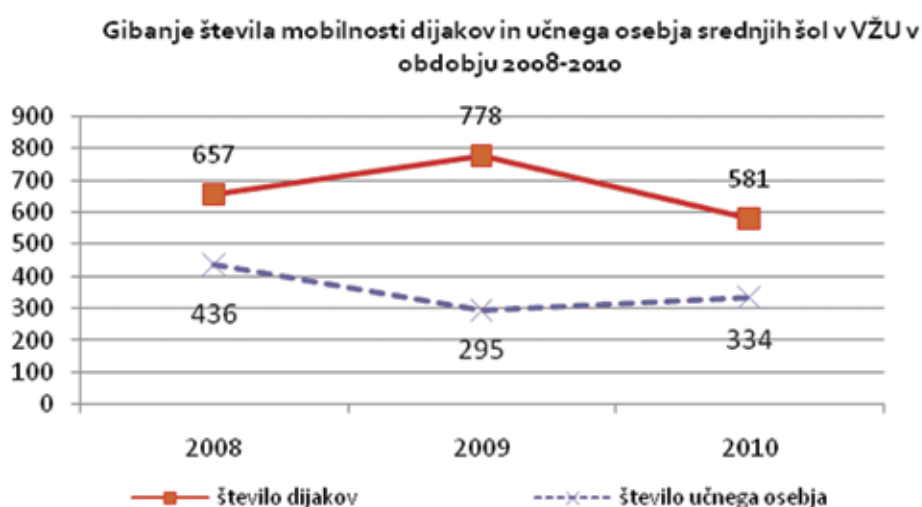
Graf št. 37: Mobilnost učnega osebja srednjih šol glede na regijo za razpisno obdobje 2008–2010



Pri statističnih regijah ugotavljamo, da polovica bolj uspešnih regij predstavlja kar 80 % vseh mobilnosti učnega osebja srednjih šol v obdobju 2008–2010. Največji delež mobilnosti predstavljajo mobilnosti iz Osrednjeslovenske regije (21 %) in Podravske regije (16 %). Goriška, Savinjska in Gorenjska predstavljajo 11 % vseh mobilnosti. Edina regija, ki je še nad 10 % mobilnosti, pa je Pomurje.

Najnižji delež mobilnosti učnega osebja v srednjih šolah predstavljajo šole iz Zasavja in Notranjsko-kraške regije, ki predstavljajo manj kot 1 % vseh mobilnosti.

Graf št. 38: Gibanje števila mobilnosti dijakov in učnega osebja srednjih šol v VŽU za razpisno obdobje 2008–2010



4.2.3. Sodelovanje posameznikov in institucije, ki delujejo na področju izobraževanje odraslih

V okviru podprograma Grundtvig, ki deluje na področju izobraževanja odraslih, prejmemo največji delež prejetih vlog s strani različnih nevladnih organizacij (36 %), različnih ponudnikov izobraževanj odraslih (15 %), podjetij (15 %) in drugih izobraževalnih organizacij (srednje šole, univerze itd. – 13 %).

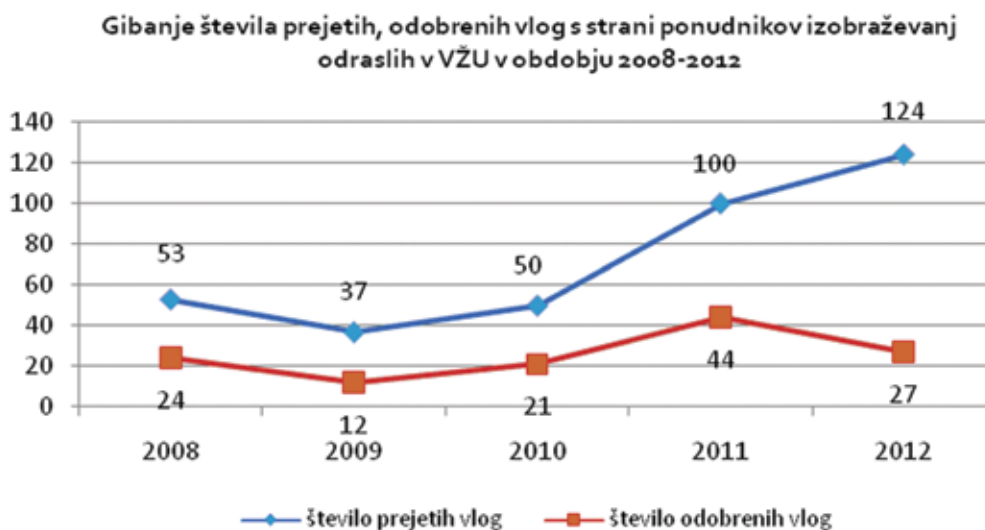
Razmerje pa je podobno pri odobrenih vlogah. Od vseh odobrenih vlog je bilo v obdobju 2008–2012 največ vlog odobrenih s strani različnih nevladnih organizacij (37 % vseh odobrenih vlog). Zelo uspešni so tudi ponudniki izobraževanj odraslih (22 %). Sledijo jim podjetja (12 %) in druge izobraževalne organizacije.

V omenjenem obdobju se je predvsem povečalo zanimanje za sodelovanje različnih nevladnih organizacij. V razpisnem letu 2012 smo tako prejeli že 94 vlog s strani nevladnih organizacij, kar je 38 % več kot v razpisnem letu 2011 in dvakrat več kot v razpisnem letu 2010. Pri ponudnikih izobraževalnih organizacij se je število vlog povečalo v razpisnem letu 2011 (trikrat več vlog kot v razpisnem letu 2010), v razpisnem letu 2012 pa je ostalo na enaki ravni kot v razpisnem letu 2011.

Glede na tip organizacij je podprogram Grundtvig najbolj raznovrsten podprogram, saj smo v obdobju 2008–2012 prejeli vloge s strani 42 različnih tipov organizacij.

Zanimivo je, da sicer število vlog, prejetih s strani nevladnih organizacij in ponudnikov izobraževanj odraslih, v zadnjih dveh razpisnih letih strmo narašča, po drugi strani pa število odobrenih vlog strmo pada.

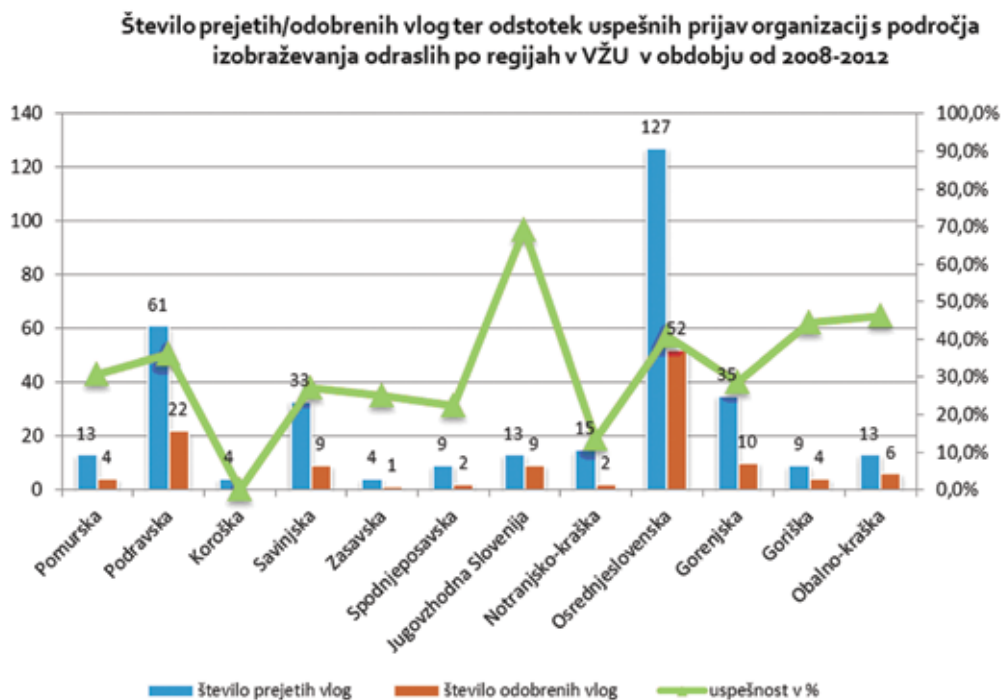
Graf št. 39: Gibanje števila prejetih/odobrenih vlog s strani organizacij s področja izobraževanj odraslih v VŽU za razpisno obdobje 2008–2012



V okviru nevladnih organizacij in ponudnikov izobraževanja odraslih je dve tretjini vlog iz treh regij: Osrednjeslovenske (38 %), Podravske (18 %) in Savinjske (10 %). Najmanj vlog pa prispevajo organizacije s Koroške (1 %) in iz Zasavja (1 %). Koroška je regija, ki v zadnjih petih letih ni imela nobene odobrene vloge za projekt na področju izobraževanja odraslih, ki bi bil prijavljen s strani nepridobitne nevladne organizacije ali ponudnikov izobraževanja odraslih. Najbolj uspešne pa so organizacije iz Jugovzhodne Slovenije (od 13 prispelih vlog je bilo odobrenih 9) in Obalno-kraške regije (od 13 prispelih vlog je bilo odobrenih 6).

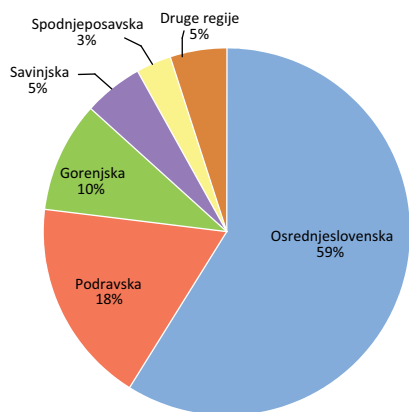
V okviru zaključenih projektov s področja izobraževanja odraslih se je mobilnosti udeležilo skupno 240 učečih se odraslih. Od tega kar 77 % iz organizacij, ki imajo sedež v Osrednjeslovenski regiji (59 %) ali Podravju (18 %). Manjši odstotek učečih se odraslih je sodelovalo v organizacijah iz naslednjih regij: Notranjsko-kraške, Goriške in Obalno-kraške. Učeči se odrasli s Koroške in iz Jugovzhodne Slovenije pa niso sodelovali v mobilnostih.

Graf št. 40: Število prejetih/odobrenih vlog ter odstotek uspešnih vlog organizacij s področja izobraževanja odraslih po regijah v VŽU za razpisno obdobje 2008–2012

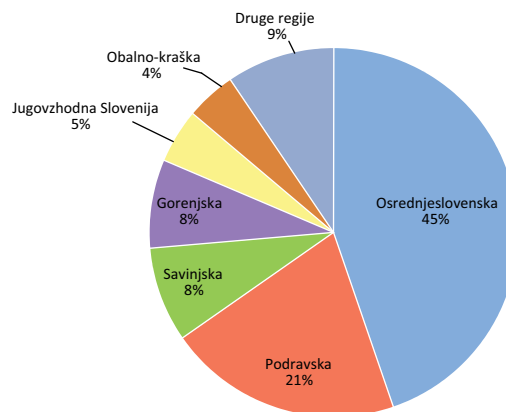


Graf št. 41 A in B: (A) Mobilnost učečih se odraslih v okviru projektov izobraževanja odraslih za razpisno obdobje 2008–2010 in (B) mobilnost strokovnih delavcev s področja izobraževanja odraslih v VŽU za obdobje 2008–2010

Mobilnost učečih se odraslih v okviru projektov izobraževanja odraslih v obdobju 2008-2010 (A)



Mobilnost strokovnih delavcev s področja izobraževanja odraslih v VŽU v obdobju 2008-2010 (B)



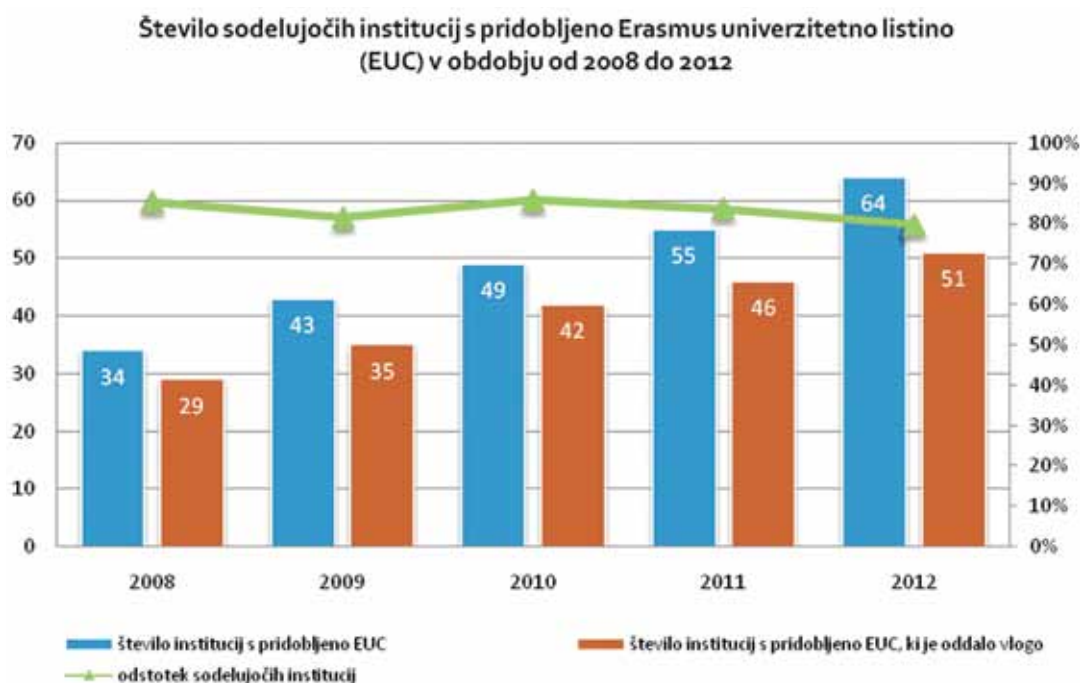
V okviru zaključenih projektov (2008–2010) s področja izobraževanja odraslih se je mobilnosti udeležilo 335 izobraževalcev odraslih. Število strokovnih delavcev, ki sodelujejo v naših projektih na tem področju, vsako leto narašča. Tako se je število izobraževalcev odraslih, ki so odšli na mobilnost v razpisnem letu 2010, povečalo za 19 % glede na razpisno leto 2009 in za več kot 100 % glede na razpisno leto 2008.

Tako kot pri učečih se odraslih so največji delež mobilnosti strokovnih delavcev s področja izobraževanja odraslih predstavljale organizacije iz Osrednjeslovenske regije (45 %) in Podravja (21 %). Najmanjši delež pa organizacije iz Pomurja (2 %), Goriške regije (2 %), Spodnje-posavske regije (1 %) in Koroške (manj kot 1 %).

4.3. Sodelovanje posameznikov in institucij s področja visokošolskega izobraževanja

Za sodelovanje v okviru podprograma Erasmus, ki deluje na področju terciarnega izobraževanja, morajo institucije pridobiti Erasmus univerzitetno listino (v nadaljevanju EUC). Institucij, ki imajo EUC, je vsako leto več. V razpisnem letu 2012 je bilo takšnih institucij že 64, v zadnjih štirih letih se je število institucij z EUC podvojilo. Skupaj s številom institucij, ki prejmejo EUC, se povečuje tudi število institucij, ki se nato odločijo za oddajo vloge v programu VŽU. Tako smo v razpisnem letu 2012 že presegli število 50 institucij. Od 64 institucij z EUC je 44 (ali 69 %) takšnih, ki imajo razširjeno Erasmus univerzitetno listino, kar pomeni, da listina omogoča sodelovanje institucije pri vseh tipih mobilnosti v okviru Erasmus mobilnosti (študij in praksa za študente, mobilnosti učnega osebja in usposabljanja zaposlenih). Institucij z EUC, ki jim omogoča samo izvedbo praks za študente, je 8.

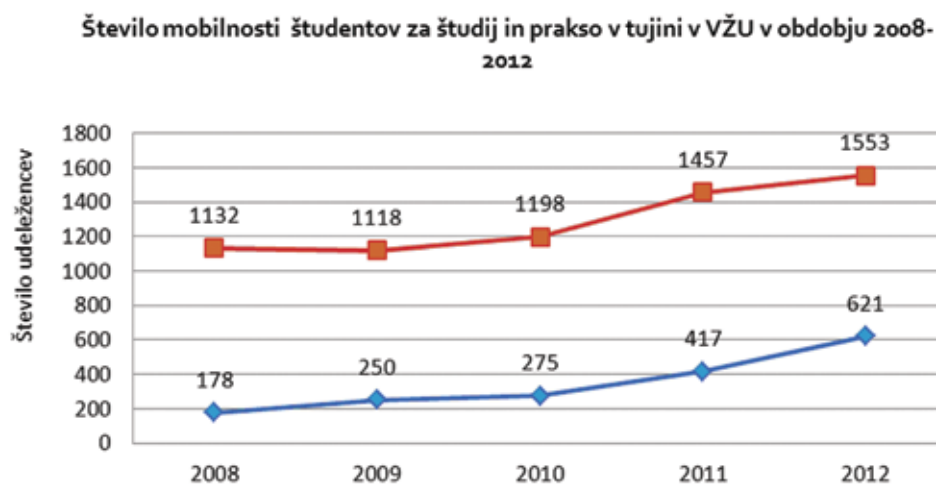
Graf št.42: Število sodelujočih institucij s pridobljeno Erasmus univerzitetno listino (EUC) za razpisno obdobje 2008–2012



4.3.1. Mobilnost študentov

V programu VŽU je bilo na področju visokošolskega in višješolskega izobraževanja od razpisnega leta 2007 do vključno z razpisnim letom 2010 izvedenih 4.641 mobilnosti za študij in 707 mobilnosti z namenom praktičnega usposabljanja. Projekti v okviru Erasmus mobilnosti za razpisni leti 2011 in 2012 še niso zaključeni, zato so v grafu št. 46 za omenjeni leti navedeni podatki o odobrenem (in ne realiziranem) številu mobilnosti.

Graf št. 43: Število mobilnosti študentov za študij in prakso v tujini v VŽU za obdobje 2008–2012



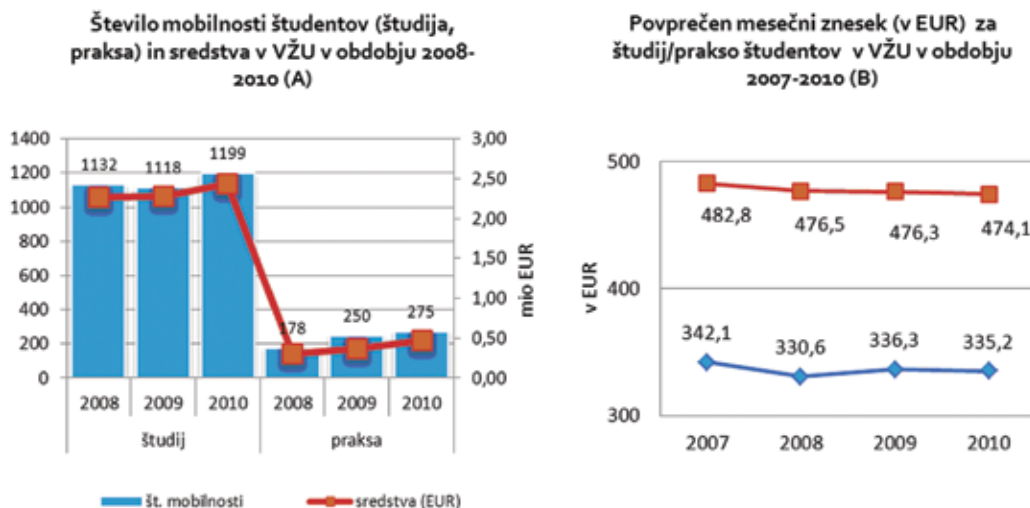
V razpisnih letih 2011 in 2012 se zaradi precejšnjega povečanja sredstev pri Erasmus mobilnosti pričakuje precej večje število izvedenih mobilnosti, tako za študij kot tudi za prakso. V okviru razpisa 2010 je bilo 84 % sredstev v okviru Erasmus študentske mobilnosti namenjenih študiju. V letu 2008 je takih sredstev 88 %, v letu 2009 pa 86 %. To pomeni, da se vse večji odstotek sredstev namenja študentskim praksam.

Na študij v tujino je v obdobju od 2008 do 2010 skupaj odšlo 3.448 študentov, za to namenjena sredstva pa so znašala slabih 7 milijonov EUR. V povprečju je vsak študent prejel okvirno 2.000 EUR, pri čemer je povprečna mesečna dotacija znašala 334 EUR.

Pri mobilnostih študentov za namen prakse je bilo v istem obdobju izvedenih 703 mobilnosti, porabljenih pa nekaj čez 1,1 milijona EUR oz. 1.624 EUR na študenta. Povprečna mesečna dotacija za prakso je znašala 476 EUR.

Razlog za različne višine dotacij je v različnih politikah institucij pri razdeljevanju sredstev. Institucije so pri razdeljevanju sredstev avtonomne, omejene navzgor in navzdol z mesečnim zneskom, predpisanim s strani Evropske komisije. V okviru pogodbenega zneska lahko izvedejo več mobilnosti, študenti pa pri tem prejmejo manj sredstev, ali pa izvedejo manjše število mobilnosti in študenti prejmejo večje zneske.

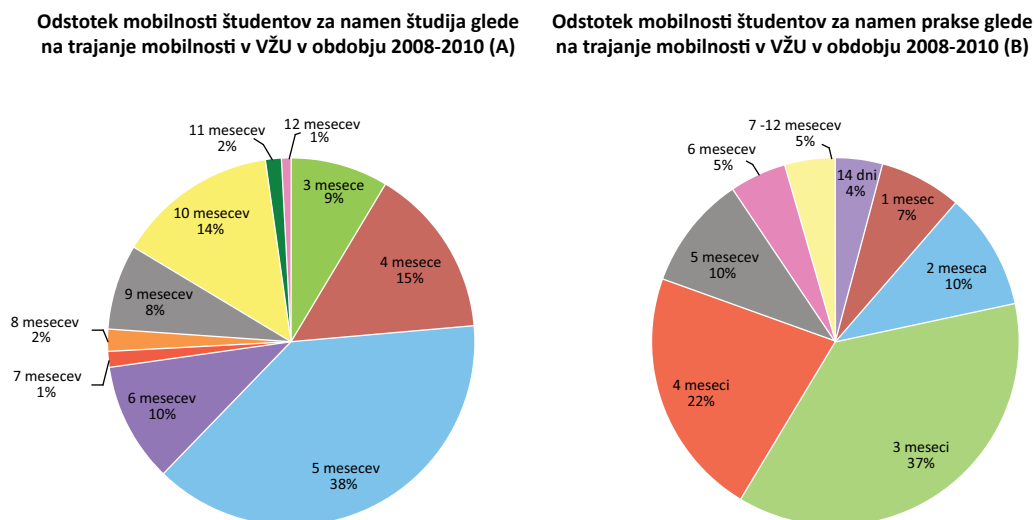
Graf št. 44 A in B: (A) Število mobilnosti študentov z namenom študija in prakse (Erasmus mobilnosti) in porabljena sredstva za obdobje 2008–2010 in (B) povprečni mesečni znesek (v EUR) za študij/prakso študentov v VŽU za obdobje 2007–2010



Pri Erasmus mobilnosti za študij je v obdobju od leta 2008 do 2010 povprečna mobilnost trajala 6 mesecev in se v tem obdobju ni spreminjala. Skoraj tri četrtine študentov (73 %) je bilo na mobilnosti 6 mesecev ali manj, nekaj manj kot četrtina (24 %) študentov pa je bila na mobilnosti 9 mesecev ali več.

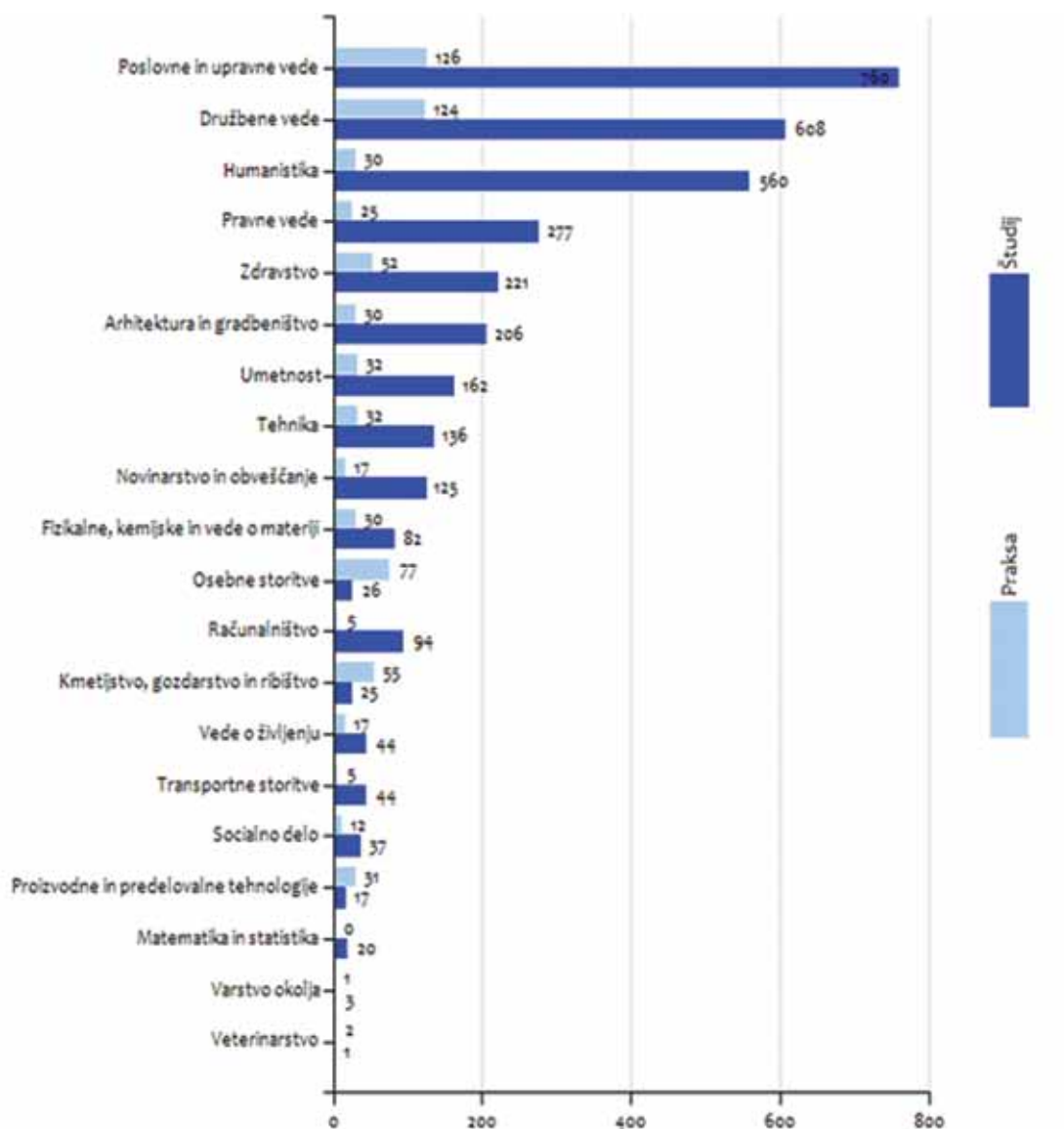
Pri mobilnosti z namenom prakse je bilo povprečno trajanje mobilnosti 3 mesece in pol. V letu 2008 je bilo povprečje 4 mesece, v zadnjih dveh zaključenih obdobjih pa čas trajanja prakse nekoliko pada.

Graf št. 45 A in B: Odstotek mobilnosti študentov za namen študija (A)/prakse (B) glede na trajanje mobilnosti v VŽU za obdobje 2008–2010



Pri študiju v tujini je v obdobju 2008–2010 največ študentov študiralo na področju poslovnih in upravnih ved (22 %), družbenih ved (18 %) in humanistike (17 %), na ostalih področjih pa število mobilnosti ni preseglo 10 %. Trendi kažejo, da so bila omenjena tri področja v vseh treh razpisnih letih v ospredju. Področja, pri katerih število mobilnosti študentov ni preseglo 1 %, pa so: socialno delo, proizvodne in predelovalne tehnologije, matematika/statistika, varstvo okolja in veterinarstvo.

Graf št. 46: Število mobilnosti študentov v okviru Erasmus mobilnosti glede na področje študija ali prakse za obdobje 2008–2010



Kar 30 % vseh študentov, ki so v okviru Erasmus opravili študij v tujini v obdobju 2008–2010, je svojo mobilnost opravilo na Pirenejskem polotoku (Španija – 18 %, Portugalska – 12 %). Velik del (20 %) študentov opravi del študija v nemško govorečih državah (Nemčija – 14 %, Avstrija – 6 %). Med zelo priljubljenimi državami pa sta tudi Velika Britanija (5 %) in Francija (6 %). Med najmanj priljubljenimi državami so baltske države (skupaj vse tri predstavljajo manj kot 2 % vseh udeležencev), pa tudi delež Romunije in Bolgarije predstavlja manj kot pol odstotka vseh opra-

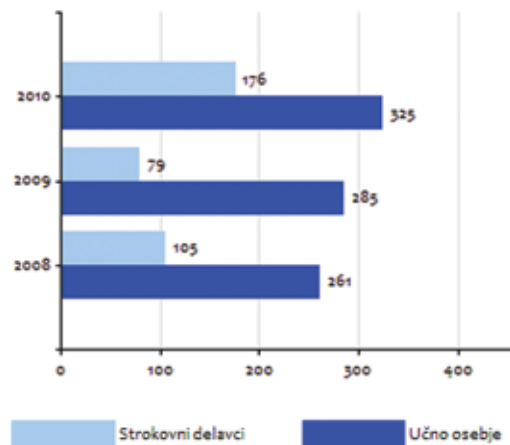
vljenih mobilnosti. Med skandinavskimi državami je najbolj priljubljena Finska (3 %), najmanj pa Norveška (manj kot 1 %). Med sosedskimi državami je najmanj zanimanja za Madžarsko (manj kot 1 %).

Pri praksah je prvih šest najbolj priljubljenih držav enakih kot pri študiju (Španija – 21 %, Nemčija – 15 %, Velika Britanija – 13 %, Avstrija – 10 %, Portugalska – 6 %, Francija – 5 %), le vrstni red je drugačen. Najmanj priljubljene države pa so Latvija, Estonija (nič mobilnosti) ter Romunija in Bolgarija (le po ena mobilnost).

4.3.2. Mobilnost osebja za poučevanje (učno osebje) in osebja za usposabljanje

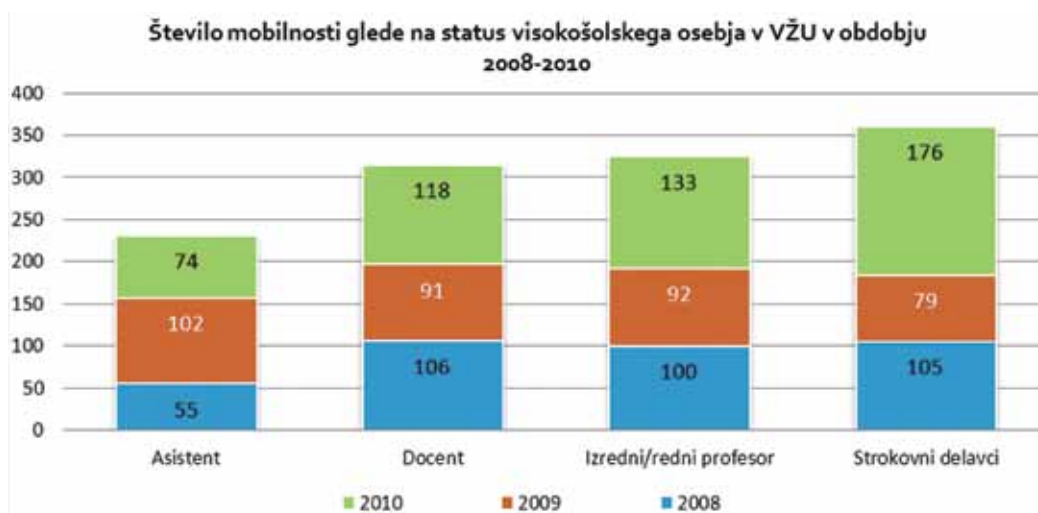
V okviru mobilnosti visokošolskega in višješolskega izobraževanja je bilo v razpisnem obdobju 2008–2010 izvedenih 1231 mobilnosti učnega osebja in strokovnih delavcev, od tega 871 mobilnosti osebja za poučevanje in 360 mobilnosti osebja za usposabljanje (strokovnih delavcev). Glede na povečana razpoložljiva sredstva se je število realiziranih mobilnosti v letu 2010 povečalo za 38 % glede na leto 2009. Povečanje pa se pričakuje tudi za razpisni leti 2011 in predvsem za leto 2012, ko je bilo odobrenih več kot 800 mobilnosti učnega osebja.

Graf št. 47: Gibanje števila mobilnosti osebja za poučevanje (učno osebje) in osebja za usposabljanje v okviru Erasmus mobilnosti za obdobje 2008–2010



Glede na status osebja se največ mobilnosti udeležijo strokovni delavci, zaposleni na instituciji, sledijo jim izredni oz. redni profesorji, docenti in nato asistenti. Izjema je bilo leto 2009, ko se je mobilnosti udeležilo več asistentov kot docentov oz. rednih/izrednih profesorjev. Želeli bi si še večjega števila mobilnosti profesorjev (rednih/izrednih), ki so lahko tudi odlični promotorji mobilnosti med samimi študenti.

Graf št. 48: Število mobilnosti glede na status osebja za poučevanje/usposabljanje v okviru Erasmus mobilnosti za razpisno obdobje 2008–2010



Glede na razpoložljiva sredstva in odobreno število mobilnosti v razpisnem letu 2011 in 2012 pričakujemo, da se bo število mobilnosti v vseh kategorijah povečalo.

V obdobju 2008–2010 je bilo s strani profesorjev, docentov in asistentov največ zanimanja za Španijo (10 % vseh mobilnosti v okviru mobilnosti osebja za poučevanje), sledijo Češka (9 %), Poljska (7 %) in Nemčija (7 %), najmanj mobilnosti pa je bilo v Latvijo, Islandijo, Romunijo, Estonijo, Malto in na Ciper. Zanimivo je, da je v Veliki Britaniji poučevalo le 27 naših predstavnikov visokošolskega učnega prostora (3 %).

Profesorji, docenti, asistenti so v obdobju 2008–2010 največ poučevali na področju humanistike (21 % vseh izvedenih mobilnosti) in poslovnih in upravnih ved (16 %), najmanj pa s področja socialnih ved, novinarstva in varstva okolja (manj kot 1 %).

Pri strokovnih delavcih je bilo v istem obdobju največ mobilnosti izvedenih v Španijo (13 %), na Portugalsko (12 %), v Veliko Britanijo (10 %), Nemčijo (9 %) in Francijo (7 %). Najmanj pa v Bolgarijo, Romunijo, Luksemburg, na Islandijo in Malto.

V povprečju je njihova mobilnost (za poučevanje oz. usposabljanje) trajala 6 dni.

4.3.3. Sodelovanje posameznikov in institucij s področja trga dela

V okviru programa VŽU, v okviru katerega lahko v podprogramih Leonardo da Vinci in Grundtvig sodelujejo tudi podjetja, smo v obdobju 2008–2012 z njihove strani prejeli skupaj 296 vlog ali 20 % vseh vlog. Med vlogami s strani podjetij je bilo 40 % takšnih, ki so bile oddane s strani malih ali srednjih podjetij.

Od vseh prejetih vlog s strani podjetij je bilo 115 vlog odobrenih (39 %). Zanimivo je, da so mala in srednja podjetja pri vlogah bolj uspešna od večjih podjetij, saj je bilo uspešnih 44 % vlog, ki smo jih prejeli s strani malih in srednjih podjetij.

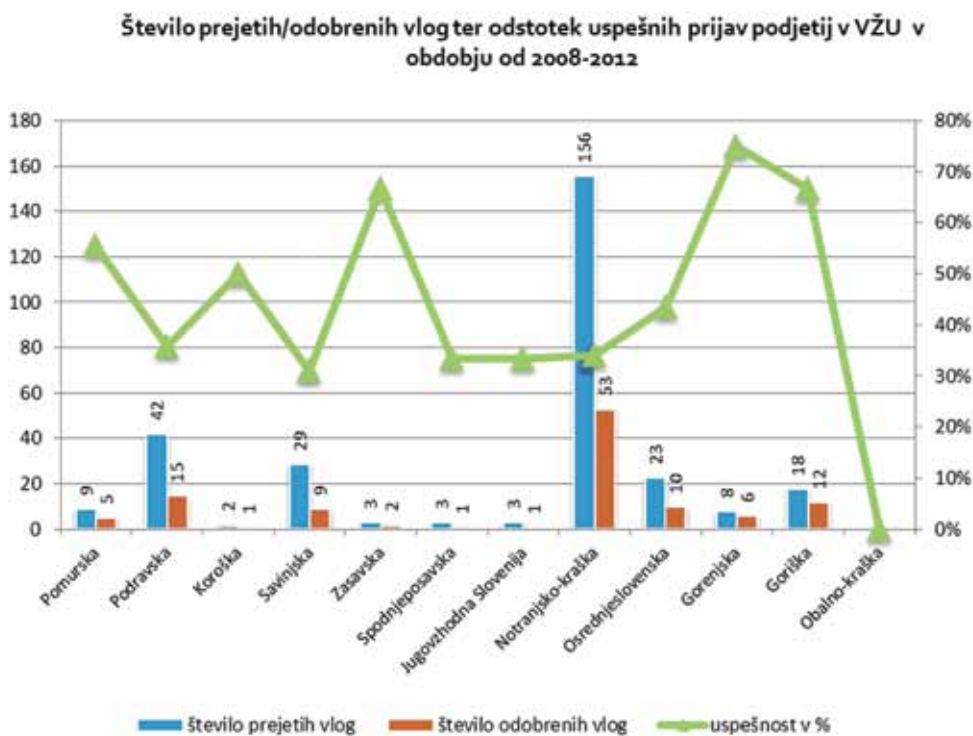
Število prejetih vlog je s strani podjetij v razpisu 2012 rahlo padlo glede na razpis 2011. Zaskrbljujoče pa je dejstvo, da zadnji dve razpisni leti pada število njihovih odobrenih projektov.

Graf št. 49: Gibanje števila prejetih/odobrenih vlog s strani podjetij v VŽU za obdobje 2008–2012



Več kot 75 % vlog, ki jih prejmemo s strani podjetij, prihaja iz Osrednjeslovenske regije (53 %), Podravja (14 %) in Savinjske regije (10 %). S Koroške, iz Spodnje-posavske regije, Notranjsko-kraške regije in Jugovzhodne Slovenije pa smo prejeli 1 % ali manj vseh vlog s strani podjetij. Pri malih ali srednjih podjetjih je skupni odstotek vlog, ki jih prejmemo iz Osrednjeslovenske regije (58 %) in Podravja (12 %), kar 70 %.

Graf št. 50: Število prejetih/odobrenih vlog ter odstotek uspešnih vlog podjetij v VŽU za obdobje 2008–2012

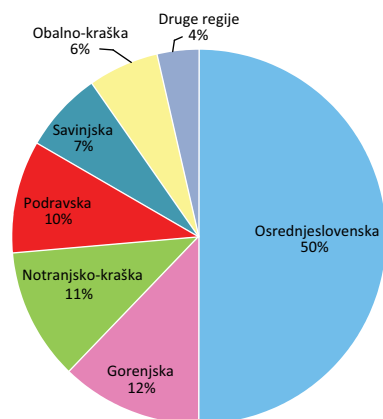


Zanimivo je, da pri odobrenih vlogah sicer podjetja iz Osrednjeslovenske regije še vedno prevladujejo (46 %), vendar je njihov odstotek precej nižji pri prejetih vlogah. Iz grafa je razvidno, da je pri regijah, ki imajo 20 vlog ali več, njihova uspešnost nekje okoli 35 %.

V okviru zaključenih projektov v obdobju 2008–2010 je bilo s strani podjetij izvedenih skupno 360 mobilnosti. Veseli dejstvo, da je bilo v razpisnem obdobju 2010 izvedenih 47 mobilnosti zaposlenih več kot v razpisnem obdobju 2009. Polovico vseh mobilnosti zaposlenih predstavljajo podjetja iz Osrednjeslovenske regije, sledijo podjetja iz Gorenjske (12 %), Notranjsko-kraške (11 %) in Podravske regija (10 %). Iz Pomurske regije, Jugovzhodne Slovenije in Goriške se je mobilnosti v okviru podjetja udeležilo 2 % ali manj zaposlenih. V okviru Koroške regije ni bilo izvedenih mobilnosti v okviru podjetij.

Graf št. 51: Mobilnost zaposlenih v podjetjih glede na regijo za obdobje 2010–2012

Mobilnost zaposlenih v podjetjih glede na regijo v VŽU v obdobju 2010-2012



5. ZAKLJUČEK

V Sloveniji bomo za program Vseživljenjsko učenje v sedmih letih, vključno z razpisnim letom 2013, prejeli 54 milijonov evrov in s tem omogočili izvedbo več kot 3000 projektov in v okviru njih prek 20.000 mobilnosti. Program Vseživljenjsko učenje se bo z zadnjimi projekti zaključil v letu 2016. Na CMEPIUSu se bomo trudili, da bo poraba sredstev tudi za nezaključena razpisna leta in razpisno leto 2013 ostala visoka, nad 95-odstotna. Uspešnost porabe sredstev, porazdelitev sredstev po statističnih regijah in druge statistične parametre lahko od marca spremljate tudi na naši novo pripravljene spletni aplikaciji, ki je dosegljiva na spletnem naslovu: ***www.cmeplus.si***.

Na spletnem prikazu je možen vpogled v statistiko za program Vseživljenjsko učenje od razpisnega leta 2008 naprej, in sicer glede na razpisno leto, sektorski program, regijo, iz katere prihaja organizacija, ki projekt izvaja oz. ga je izvajala, ter tip organizacije. Za mobilnosti v okviru programa Erasmus in Leonardo da Vinci pa je pripravljen poseben prikaz, kjer je možen vpogled v statistiko glede na razpisno leto, državo mobilnosti, področje študija/prakse/usposabljanja, trajanja mobilnosti, sredstev ...

Prepričani smo, da programi, ki jih pokrivamo, pomembno oblikujejo slovenski izobraževalni prostor, njegovo mednarodno dimenzijo ter pomagajo k razvoju družbe znanja.

O CENTRU

Javni zavod Center Republike Slovenije za mobilnost in evropske programe izobraževanja in usposabljanja (v nadaljevanju CMEPIUS) je bil ustanovljen z namenom prispevati k razvoju in podpori evropskega prostora za vseživljenjsko učenje s pospeševanjem izmenjav, sodelovanja, mobilnosti in internacionalizacije slovenskega izobraževalnega prostora ter izvajanja nalog v zvezi s programi Evropskih skupnosti s področja izobraževanja in usposabljanja.

CMEPIUS izvaja dejavnosti javne službe po obsegu in vsebini, določeni s Sklepom o ustanovitvi, ki se delijo na:

- redno dejavnost (nacionalna agencija programov Evropskih skupnosti in programi mednarodne mobilnosti):
 - program Vseživljenjsko učenje (4 podprogrami in 26 akcij),
 - program Erasmus Mundus,
 - štipendije (CEEPUS, bilateralna);
- projektno dejavnost:
 - program eTwinning,
 - Bolonjske nacionalne skupine,
 - Slovenski štipendijski sklad (NFM/EEA),
 - ECVET – slovenska skupina ekspertov,
 - EURAXESS (informacijska podpora mobilnosti raziskovalcev);
- podporne aktivnosti:
 - konference, seminarji in drugi dogodki.

Pri uresničevanju nalog javne službe CMEPIUS spoštuje naslednja načela: nepristranskost, preprečevanje konflikta interesov, načelo neprofitnosti in preglednosti delovanja.



CMEPIUS

**Center RS za mobilnost
in evropske programe
izobraževanja in
usposabljanja**

Ob železnici 30a
1000 Ljubljana, Slovenija
Tel.: (01) 620 94 50
Fax: (01) 620 94 51
E-pošta: info@cmepius.si
www.cmepius.si