

Leonardo da Vinci II

2000-2006

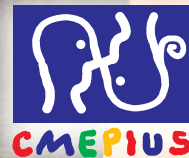


Zbornik razvojnih projektov
slovenskih nosilcev
v programu
Leonardo da Vinci

Druga generacija
inovativnih rešitev v poklicnem in
strokovnem izobraževanju in usposabljanju



Izobraževanje in kultura



CMEPIUS

Izdal: CMEPIUS, Center RS za mobilnost in evropske programe izobraževanja in usposabljanja
Uredila: Alenka Flander in Aleš Vidmar
Avtorji: Alenka Flander, nosilci projektov Leonardo da Vinci 2000-2006
Oblikovanje: Studio 22
Tisk: JB Graph
Naklada: 500
Ljubljana, december 2006

CIP - Kataložni zapis o publikaciji
Narodna in univerzitetna knjižnica, Ljubljana

377(082)

FLANDER, Alenka

Leonardo da Vinci II : 2000-2006 : zbornik razvojnih projektov slovenskih nosilcev v programu Leonardo da Vinci : druga generacija inovativnih rešitev v poklicnem in strokovnem izobraževanju in usposabljanju / [avtorji Alenka Flander, nosilci projektov Leonardo da Vinci 2000-2006]. - Ljubljana : CMEPIUS - Center RS za mobilnost in evropske programe izobraževanja in usposabljanja, 2006

ISBN-10 961-6628-03-8
ISBN-13 978-961-6628-03-7

1. Gl. stv. nasl.
230458112

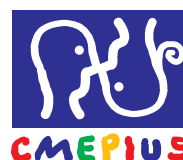
Leonardo da Vinci II 2000-2006

Zbornik razvojnih projektov
slovenskih nosilcev
v programu
Leonardo da Vinci

Druga generacija
inovativnih rešitev v poklicnem in
strokovnem izobraževanju in usposabljanju



Izobraževanje in kultura





Kazalo

Uvodnik	4
Projekti 2000 – 2006	
2000	
<i>Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta</i> ComSci Lab: Computerised laboratory in science and technology teaching Računalniško podprt laboratorij pri pouku naravoslovja in tehnike	6
2001	
<i>Univerza na Primorskem, Fakulteta za humanistične študije</i> CCBC: Crosscultural business communication Mednarodno poslovno komuniciranje	7
<i>Zavod IRC</i> EXIT: Occupational and social reintegration of prisoners in post-penal treatment Poklicna in socialna reintegracija obsojencev v postpenalni obravnavi	8
<i>Šolski center Velenje</i> Virtuorientation: Virtual vocational orientation package Uporaba računalnika v poklicni orientaciji	9
2002	
<i>Adlatusa, Nataša Cvetek s.p.,</i> EdYcate: Empowering disadvantaged young adults for traditional craft activities and agro-tourism through work based e-learning Spodbuditev mladih odraslih, ki so socialno izključeni, za obrtniške dejavnosti in/ ali agro-turizem preko e-učenja	10
<i>Kadis Kadrovsko izobraževalni inženiring d.o.o.</i> ICTEM: Integrated counselling, training and employment method Integrirana metoda svetovanja, usposabljanja in zaposlovanja	11
<i>Javna agencija za podjetništvo in tuje investicije (JAPTI)</i> Innova: Innovative approach to services supporting development of entrepreneurial culture and SMEs Inovativen pristop k podpornim storitvam za razvoj podjetniške kulture in malih in srednjih podjetij	12
2003	
<i>RRA severne Primorske, Regijska razvojna agencija d.o.o.</i> ECP: Career strategy development – European career passport Evropski karierni potni list	14
<i>Zavod Radio Študent</i> EPMPARB: European pilot model for practical training for an all-round broadcaster Pilotski evropski model praktičnega usposabljanja za integralnega radijca	15
<i>Šolski center Novo mesto, Višja strokovna šola</i> Web learning: Efficient guidance and management via web-based learning-support system within the post-secondary vocational education for mechanical engineers Uspešno vodenje in mentorstvo pri e-učenju	16
<i>Univerza v Ljubljani, Fakulteta za kemijo in kemijsko tehnologijo</i> AnalChemVoc: Hands-on approach to analytical chemistry for vocational schools Izkustveni pristop k analizi kemiji za strokovne šole	17
2004	
<i>Univerza v Mariboru, Fakulteta za elektrotehniko, računalništvo in informatiko</i> METHOD: Meta-tool for educational platform design Metaorodje za načrtovanje učnih orodij	19
<i>Glotta Nova d.o.o.</i> ADEC: Adult educator in company Izobraževalec odraslih v podjetju	20



	<i>Center RS za poklicno izobraževanje</i> QUTE: Quality in vocational education Kakovost v poklicnem izobraževanju	22
	<i>Univerza v Ljubljani, Fakulteta za strojništvo, Laboratorij za optodinamiko in lasersko tehniko</i> LASTED.net: Laser technology educational network Izobraževalna mreža laserske tehnologije	23
	<i>Korona plus d.o.o.</i> -i- model: Innovation company business model for implementing of innovation processes in company performing in the EU Inovacijski model podjetja - i - model	24
2005	<i>Real security d.o.o.</i> e-Security Manager: Online university for the european e-security manager Spletno izobraževanje za evropskega e-varnostnega managerja	25
	<i>Univerza v Mariboru, Pedagoška Fakulteta</i> Parents: Training most powerful supporters and guiders for disabled people Starši: najuspešnejši člen pri podpori in usposabljanju ljudi s posebnimi potrebami	27
	<i>Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta</i> ComLab II: Computerised laboratory for science and technology teaching – part 2 Računalniško podprt laboratorij pri pouku naravoslovja in tehnike – drugi del	29
	<i>Srednja šola za elektrotehniko in računalništvo (Vegova)</i> FAST: Controlling and management of purifying plant via internet (Finnish, Austrian and Slovenian Teachers) Nadzor in upravljanje rastlinske čistilne naprave prek Interneta	30
	<i>Inštitut RS za rehabilitacijo, PE Maribor</i> Project Palm DLAN – mednarodni razvoj integralnih programov usposabljanja in izobraževanja na področju zaščite in obujanja naravne in kulturne dediščine	32
2006	<i>Savatech, družba za proizvodnjo in trženje gumenotehničnih proizvodov in pnevmatike, d.o.o.,</i> Rubber Knowledge: Development of innovative methods for a transfer of the knowledge about rubber manufacturing contents with the aim to enhance the competition power of the rubber manufacturing industry in the EU Razvoj inovativnih metod prenosa znanja gumarskih vsebin za povečanje konkurenčnosti gumarske industrije v EU	34
	<i>Spinaker d.o.o.</i> E-GMDSS: GMDSS E-learning system GMDSS sistem e-izobraževanja	36
	<i>GEA College – Visoka šola za podjetništvo</i> EU TESES: EU training excellence for social entrepreneurship sector Odličnost usposabljanja in izobraževanja v sektorju socialnega podjetništva v EU	38
	<i>Varstveno delovni center POLŽ Maribor</i> Happy Farm: Education for the start and work in social firm/ enterprise on a farm and in the countryside Izobraževanje za zagon in delo v okviru socialnega podjetništva - ekonomije na kmetiji in podeželju	39



Uvod



Angelo D'Arrigo, bivši svetovni rekorder v jadraniu z zmajem, je uresničil sanje velikega renesančnega genija Leonarda da Vincija. Konec leta 2003 je uspešno poletel z rekonstrukcijo naprave, ki jo je da Vinci poimenoval »Piuma« (pero). Rekonstrukcija leteče naprave, ki jo je pred skoraj 500 leti skiciral Leonardo da Vinci, je pokazala, da bi renesančni genij lahko poletel veliko prej kot brata Wright. Rokopisi umetnika, znanstvenika in tehnika, ki so nastali leta 1510 in so jih povsem po naključju odkrili leta 1996, so pokazali presenetljivo podobnost da Vincijeve naprave z modernimi jadralnimi zmaji.

Science Over the Edge

Evropski program Leonardo da Vinci so prav zato poimenovali po velikem umetniku in izumitelju, da bi že z imenom samim nakazali, da je namenjen inovativnim rešitvam obstoječih problemov. Njegov namen je izboljšanje usposobljenosti za uvajanje tehnoloških in industrijskih sprememb, ki zagotavljajo konkurenčnost gospodarstva in prebivalstva s končnim ciljem ohranjanja zaposlenosti. Projekti v tem programu morajo torej tako kot Leonardo da Vinci ponujati in vzpodbujati rešitve, ki so korak pred časom.

Že davnega leta 1957 ob ustanovitvi Evropske ekonomske skupnosti (predhodnice Evropske unije) se je takratnih šest držav članic dogovorilo, da skupna politika na področju poklicnega in strokovnega izobraževanja in usposabljanja prispeva k harmonizaciji nacionalnih ekonomij in skupnega trga članic, ter začelo pripravljati načrt, kako naj bi to skupno politiko dosegli in jo pričeli uresničevati. Šele v drugi polovici osemdesetih pa so se dokončno vzpostavili mehanizmi za programe s tega področja, s takratnimi imeni FORCE (stalno strokovno izobraževanje in usposabljanje), inovativnost (EUROTECNET) in drugi. Kasneje je sledila Maastrichtska pogodba (1993), ki je določila, da bo struktura EU temeljila na treh stebrih, od katerih prvi (enotna skupna politika EU) vključuje tudi področje poklicnega izobraževanja. Ker pa je ta pristojnost EU omejena le na uresničevanje skupno dogovorjenih ciljev in ukrepov, so države članice tiste, ki ohranjajo odgovornost za vzdrževanje in razvoj nacionalnih sistemov izobraževanja in usposabljanja. Politiko na tem področju podrobneje opisuje Bela knjiga »Učenje – v smeri učeče se družbe«, ki jo je Evropska komisija izdala leta 1995. Istega leta se je kot eno izmed orodij za njeno izvajanje oblikoval tudi program Leonardo da Vinci I (1995—1999) in II (2000—2006).

Slovenija je polnopravno v program vstopila v drugi polovici leta 1999, ko je bila večina rokov za prijavo projektov že zaključena. Tako so se nam šele leta 2000 z drugo generacijo programa Leonardo dejansko odprle vse možnosti za sodelovanje v tem programu.

Ker je Leonardo program, ki se nanaša na področje poklicnega in strokovnega izobraževanja in usposabljanja, je pogosto napačno razumljen kot program, namenjen le poklicnim šolam. Pa vendar ni tako. Vedeti moramo, da zaradi istega izraza, ki se v Sloveniji uporablja tudi za označevanje srednjega poklicnega in strokovnega šolstva, področje poklicnega usposabljanja pogosto napačno enačimo s sistemom. Oznaka poklicno in strokovno usposabljanje se namreč nanaša na vsakršno strokovno usposabljanje za opravljanje določenega poklica, ki nam je vsem še kako blizu, ne glede na našo stopnjo izobrazbe ali področje dela.

Deloma tudi zaradi tovrstnega razumevanja se kot nosilke projektov v Sloveniji v program pogosteje vključujejo izobraževalne organizacije, kot so šole, šolski centri in univerze. Zato smo še posebej veseli, kadar se za sodelovanje v programu odločijo tudi podjetja in pri tem prevzamejo celo vlogo nosilca projekta, saj je Leonardo program namenjen tudi njim. Podjetja se namreč precej pogosteje vključujejo v projekte le kot partnerji, ki jih v projekt povabijo njihovi podjetniški kolegi iz drugih držav. Vodenje projektov, ki jih sofinancira Evropska komisija in ki morajo po pravilu vključevati sodelovanje partnerjev iz več držav, je časovno obsežna in birokratska naloga, ki jo (še posebej majhna in srednja) podjetja precej težko prevzamejo.

Program združuje več vrst projektov. Podrobnejše informacije o njih boste našli na naših spletnih straneh www.cmeplus.si/leonardo. V grobem pa jih razdelimo na dva večja sklopa: projekte mobilnosti in razvojne projekte.

Projekti mobilnosti so namenjeni posameznikom, ki v tujini pridobivajo nova znanja in izkušnje. Več informacij ter opise teh projektov najdete v ločenem Zborniku projektov mobilnosti, ki smo ga izdali na CMEPIUS-u.

Razvojni projekti (pilotski projekti, projekti jezikovnih znanj in spretnosti, mednarodne mreže in podatkovni materiali), katerih slovenske nosilce za obdobje 2000—2006 zajema ta Zbornik, so projekti večjega obsega v trajanju od enega do treh let s pripadajočo višino sofinanciranja od 150,000 do 300,000 eurov na leto (odvisno od vrste projekta). Pri teh projektih je pomembno, da v njih vsi sodelujoči sodelujejo pri razvoju novih rešitev in vsebin na področju, na katerega se projekt nanaša. To pomeni, da ne gre le za prenos že obstoječih rešitev v slovenski prostor, temveč za reševanje aktualnih tem, ki so skupne vsem partnerjem v projektu. Zavedati se moramo, da je program Leonardo evropski program, v katerem na enaki osnovi in ob enakih pogojih sodelujejo države Evropske unije, Evropskega ekonomskega prostora (Norveška, Islandija, Liechtenstein), države kandidatke (Romunija, Bolgarija) in Turčija. Prav zato je pomembno, da projekti niso sami sebi namen, temveč da se začnejo z idejo, ki so jo predlagatelj projekta ali njegovi partnerji že dolgo želeli uresničiti in izhaja iz njihovih potreb po spremembah in inovacijah. Finančna podpora programa je namenjena predvsem kot "pomoč", da lahko uresničimo ideje, ki bi jih sicer težje uresničili.

Z letošnjim letom se obdobje programa Leonardo II, kot smo ga poznali od leta 2000, zaključuje. Z letom 2007 se začne novo programsko obdobje pod skupnim imenom program Vseživljenjsko učenje, ki bo z nekoliko spremenjeno strukturo programov trajalo do leta 2013. Nov program z delno spremenjenimi pravili bo pod isto streho združeval programe, kot so Comenius, Erasmus, Leonardo da Vinci in Grundtvig. Vključeval bo tudi druge, predvsem horizontalne akcije.

Čeprav se programsko obdobje izteka, se bo kar lepo število Leonardo razvojnih projektov (takih, kot jih poznamo danes) zaključilo šele v letu 2008. In ker so vsebine projektov tako raznolike in zanimive, smo se na Nacionalni agenciji odločili, da pripravimo ta Zbornik, s katerim upamo, da vam bomo lahko prikazali tematike in rešitve slovenskih Leonardo projektov, izbranih na razpisih v zadnjih sedmih letih.

V teh letih je Leonardo razvojne projekte vodilo 16 slovenskih organizacij. Ponosni smo, da vodje slovenskih projektov zajemajo vse, od podjetij in podjetniških organizacij do šol, šolskih centrov in univerz. Skupna vrednost teh projektov znaša skoraj 9 mio eurov oziroma nekaj več kot 2 milijardi slovenskih tolarjev. Višina sofinanciranja s strani Evropske unije je bila pri tem okoli 1.5 milijarde tolarjev ali 6.5 mio eurov. Slovenske organizacije so sodelovale v Leonardo razvojnih projektih tudi kot partnerke, ki so jih vodili nosilci iz drugih evropskih držav.

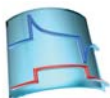
»Leonardova naprava temelji na popolnem jadranju. Za upravljanje je potrebno spreminjati le centre gravitacije in teže. Natančno tako, kot to počnejo današnji piloti jadralnih zmajev,« je povedal D'Arrigo.

Taki naj bi bili tudi Leonardo projekti. Pomagali naj bi pri pridobivanju novih znanj in spretnosti, ki jih dandanes od nas zahteva trg dela, in pri iskanju rešitev aktualnih potreb in problemov, za katere 'klasični' načini izobraževanja in usposabljanja ne najdejo ustreznih rešitev. Znotraj obstoječih sistemov naj bi torej spreminjali njihovo težišče.

Edini razlog, da Leonardova Piuma ni letela, je bila njena teža. Za izdelavo modela, ki so ga dosledno rekonstruirali po načrtu njegovih skic, so načrtovalci namesto lesa in platna, kot je zapisal Leonardo, uporabili modernejše materiale, kot so cevi iz aluminija, ki so jih uporabili za osnovno strukturo modela, in sintetično vlakno za prekritje kril. Leonardov model iz lesa je tehtal nekoliko manj kot 100 kg, moderna različica pa le slabih 25 kg. Genij je torej ponudil rešitev, ki jo je tehnologija dohitela šele več stoletij kasneje. Naši Leonardo projekti se verjetno ne morejo primerjati s svojim velikim vzornikom. Pa vendar, če so in bodo uspeli ponuditi rešitve za vsaj nekaj let v prihodnost, je naš cilj več kot dosežen.

mag. Alenka Flander
vodja Leonardo da Vinci
Nacionalne agencije





Projekt:	ComSci Lab: Computerised laboratory in science and technology teaching Računalniško podprt laboratorij pri pouku naravoslovja in tehnike			
www	www.e-prolab.com/comlab/			
Trajanje	Jan. 2001 – jan. 2004			
Vrednost	775.462 € (sofinanciranje EU: 576.790 €)			
Nosilec projekta	Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, Kardeljeva ploščad 16, Ljubljana			
Kontaktna oseba	dr. Slavko Kocijančič, slavko.kocijancic@pef.uni-lj.si , tel: 01 589 22 96			
Partnerji	CZ	University of Ostrava, Faculty of Science	LT	Vilnius university, Faculty of Natural Sciences
	GR	Teletel S.A.	PT	Instituto Tecnico Superiore
	ES	MT Servicios de Formacion	SK	Matej Bel University Banska Bystrica, Faculty of Natural Sciences
	IE	National University of Ireland, Cork, Department of Physics	BG	Higher School of Transport, Department of Machine Design
Področje	Naravoslovje in tehnika			
Namen	Razvoj opreme za računalniško podprt laboratorij in oblikovanje tečajev za izobraževanje na področju naravoslovja in tehnike			
Ciljna skupina	Učitelji v srednjih šolah			
Izdelki	Spletna stran, RPL, simulacije, animacije, video izrezi, interaktivne vaje, zgoščanka, promocijsko gradivo, seminarji, strokovni in znanstveni članki v revijah in na konferencah			
Jeziki, v katerih so izdelki na voljo	CZ, EL, EN, ES, BG, LT, SL, SK			

Pilotski projekt z naslovom Računalniško podprt laboratorij pri pouku naravoslovja in tehnologije (kratica ComLab-SciTech) smo pripravili na osnovi več kot deset let izkušenj pri uvajanju uporabe računalniškega merilno-krmilnega vmesnika najprej pri pouku fizike, kasneje pa tudi pri biologiji, kemiji in tehnični vzgoji. Z uvrstitvijo tega področja med strateške nacionalne projekte je naša prizadevanja na tem področju pred letom 2000 podprl tudi program Računalniško opismenjevanje Zavoda RS za šolstvo. Konec leta 2000 smo bili uspešni s kandidaturo pilotnega projekta pri evropskem programu Leonardo da Vinci. Projekt je trajal tri leta. Na Pedagoški fakulteti v Ljubljani smo bili nosilci projekta, kot neposredni partnerji so sodelovale partnerske ustanove iz osmih evropskih držav, v drugi polovici izvajanja projekta pa so se vključile tudi posamezne preizkusne šole iz vseh sodelujočih držav.

Projekt ComLab je predstavljal raznolik vir pomoči za učinkovito računalniško podprto poučevanje naravoslovnih in tehničnih predmetov na različnih ravneh in v različnih povezavah. Izdelki projekta ComLab so bili kombinacija laboratorijske in programske opreme ter tečajev. Laboratorijska oprema je temeljila na računalniško podprtem merjenju in krmiljenju. Tečaji so poleg opreme za merjenje in krmiljenje vključevali multimedijška orodja in računalniške simulacije. Praktično laboratorijsko delo in tako imenovani navidezni laboratorij sta se v tečajih prepletala na inovativen način. Gradiva projekta ComLab so dostopna na svetovnem spletu in na CD-ju.



Za nas je bil Leonardo precej več kot samo projekt. Omogočil nam je udeležanje naše vizije na evropski ravni. Razvili smo svojo nizkocenovno opremo za računalniško podprt laboratorij, naredili izobraževalne tečaje in razvili brezplačno programsko opremo. Dobro partnersko sodelovanje in pozitivne povratne informacije uporabnikov so nas motivirali, da smo se odločili za nadaljevanje svojega dela v projektu Comlab 2.



Projekt:	CCBC: Crosscultural business communication Mednarodno poslovno komuniciranje			
www	www.2cbc.net			
Trajanje	Nov. 2001 – apr. 2004			
Vrednost	169.121 € (sofinanciranje EU: 126.609 €)			
Nosilec projekta	Univerza na Primorskem, Fakulteta za humanistične študije, Glagoljaška 8, Koper			
Kontaktna oseba	Mag. Neva Čebtron, neva.cebron@guest.arnes.si, 05 663 7740			
Partnerji	DE	Fachhochschule Koblenz, RheinAhrCampus Remagen	SI	UL, Fakulteta za pomorstvo in promet
			SI	UL, Ekonomska fakulteta
	EE	TT- Kuressaare College	LT	Kaunas University of Technology
	FR	Ceram European School of Management	RO	ASE - Academia de Studii Economice
	IT	ITSCG - Istituto tecnico Commerciale e per Geometri "G. Marchetti"	CH	Zurcher Hochschule Winterthur
			HU	Budapest University of Economic Science
	SI	UP – Fakulteta za Management	AT	BHAK, Wien
CRO	Univerza v Zagrebu, Ekonomska fakulteta	India	BSSS - The Bhopal School of Social Sciences	
Področje	Poučevanje tujega (angleškega) jezika in medkulturnega sporazumevanja			
Namen	Razvoj interaktivnih metod za poučevanje poslovne angleščine			
Ciljna skupina	Študentje, učitelji			
Izdelki	Spletna stran, učbenik, priročnik za učitelje, portfelj, zbornik člankov, CD z dodatnimi vajami in CD posnetek spletne strani.			
Jeziki, v katerih so izdelki na voljo	EN			

V okviru projekta smo razvijali metode za poučevanje poslovne angleščine po interaktivni metodi in z interdisciplinarnimi pristopi. Učni modul vključuje vsebine iz poslovne angleščine, medkulturne teme, rabo elektronskih orodij in geopolitične poudarke. Študentje so se učili poslovne angleščine ob nizu nalog, usmerjenih v poslovno sporazumevanje, pri tem pa so uspešnost svojega dela in truda sproti preverjali preko odgovorov vrstnikov iz različnih kulturnih in jezikovnih okolij. Vsaka skupina študentov ali dijakov (starih od 17 do 22 let) je ustanovila svoje virtualno podjetje, si razdelila vloge in naloge v delovnem timu, kot da bi bili zaposleni v običajnem poslovnem okolju. Razdelili smo jih v štiri manjše skupine, od katerih je vsaka prevzela odgovornost za eno tuje tržišče. Nastal je splet uvožno-izvoznih podjetij, ki med sabo sodelujejo in komunicirajo. Posamezniki so se sporazumevali s sporočili, ki so jih pošiljali po internetu, in z občasnimi telefonskimi razgovori. Hkrati smo jih pripravljali na medkulturne razlike. Niz medsebojnih sporočil obsega naslednje elemente: neformalna predstavitev vrstnikom iz druge države, predstavitev svoje šole in delovnega okolja z objektivnim besedilom, predstavitev svojega navideznega podjetja v strokovnem slogu, reklamiranje proizvodov in niz poslovnih pisem od

CROSS CULTURAL BUSINESS COMMUNICATION



povpraševanja do pritožbe in poravnave v uradnem slogu. Študentje so se tudi urili v računalniških spretnostih, kot so pošiljanje sporočil, priponk, iskanje podatkov na svetovnem spletu, raba grafičnih orodij pri izdelavi reklam, katalogov in poslovne predstavitve, raba elektronskih slovarjev in drugih računalniških orodij za oblikovanje poslovnih dopisov. Učni proces poteka v angleščini, tako da študentje utrjujejo slovnične strukture, jih dopolnjujejo z zahtevnejšimi rabami, sočasno spoznavajo in uporabljajo ustrezne sporočanje funkcije, poslovno besedišče in frazeologijo. Seznanijo se tudi z osnovnim angleškim računalniškim besediščem.

Temeljni cilj projekta je bil vzpostaviti način dela, ki je za študente zanimiv, jih hkrati spodbuja k učenju in lajša usvajanje novih vsebin. Medkulturne teme tako postanejo del zavestnega odzivanja na okolje. Neposredno primerjanje svojih dosežkov s tistimi, ki jim jih posredujejo vrstniki iz tujine, pa razvija samozavest in zavedanje enakovrednosti z vsemi kulturnimi in ekonomskimi okolji.



Projekt:	EXIT: Occupational and social reintegration of prisoners in post-penal treatment Poklicna in socialna reintegracija obsojencev v postpenalni obravnavi			
www	www.zavod-irc.si/exit			
Trajanje	Feb. 2002 – avg. 2004			
Vrednost	181.987 € (sofinanciranje EU: 135.451 €)			
Nosilec projekta	Zavod IRC, Šmartinska cesta 106, Ljubljana			
Kontaktna oseba	Mišo Palandačič, 01 548 37 60, miso@zavod-irc.si			
Partnerji	EE	Center of Social Rehabilitation	SI	BZ inženiring za izobraževanje, rehabilitacijo, usposabljanje in zaposlovanje, d.o.o.
	DE	Internationaler Bund Freier Träger der Jugend-, Sozial- und Bildungsarbeit Verbund Rheinland - Rheinhessen	UK	Her Majesty's Prison Durham
			NL	PSW Arbeidsmarktadvies/PSW Employment Consultancy
Področje	Poklicno izobraževanje, socialna reintegracija obsojencev			
Namen	Priprava izobraževalnih in psihosocialnih programov za uspešnejšo reintegracijo obsojencev			
Ciljna skupina	Učitelji v srednjih šolah			
Izdelki	Spletna stran, TV oddaja, intervjuji, članki v publikacijah, tiskane publikacije in priročniki za uporabnike			
Jeziki, v katerih so izdelki na voljo	EE, EN, NL, DE			



Projekt je bil posvečen razvoju in preizkusu različnih izobraževalnih in psihosocialno-motivacijskih programov za obsojence. Le-ti dandanes predstavljajo kar precejšen del delovno aktivnega evropskega prebivalstva, vendar pa so zaradi pomanjkanja zadovoljivih socialnih veščin, delovnih navad in znanja za družbo tako rekoč izgubljeni. Namen projekta je bil z raznimi programi prispevati k izboljšanju obsojenčeve samopodobe, samospoštovanja, vzpostaviti čim uspešnejše komunikacijske vzorce, predvsem pa spopolniti njihovo (strokovno) znanje in veščine za čim bolj uspešno vključitev v okolje po prestani zaporni kazni. Zavod IRC je kot nosilec projekta v sodelovanju s Šolskim centrom Novo mesto pripravil izobraževalne programe za pilotsko skupino slovenskih obsojencev. Čeprav je izobraževalni del bistvo projekta, je bilo zaradi specifične populacije udeležencev izobraževanja v programu potrebnih mnogo t.i. podpornih programov in aktivnosti, ki bi izboljšali usposobljenost vseh udeležencev v izobraževanju, torej obsojencev in tistih, ki delajo z njimi.

K projektu EXIT smo z namenom čim širše geografske izvedbe projekta povabili še eno slovensko in štiri tuje organizacije, ki so se osredotočile na različne pristope psihosocialne motivacije obsojencev, ki je zelo pomemben dejavnik uspešnega dela z obsojenci (zapor Durham iz Velike Britanije, svetovalno in zaposlovalno organizacijo PSW Employment Consultancy iz Nizozemske, Center za socialno rehabilitacijo SRK iz Estonije in organizacijo za socialno delo, delo z mladimi prestopniki in usposabljanje Internationaler Bund iz Nemčije). Z izobraževanjem testne skupine obsojencev se je preverilo vse teoretične rezultate projekta tudi v praksi. V skupino je bilo na samem začetku po skrbnem izboru in motivacijskih delavnicah od prijavljenih 58 kandidatov izbranih 26 kandidatov, v izobraževanje jih je bilo vključenih 22. Zastavljeni cilji niso bili osredotočeni le na obsojence, temveč tudi na ljudi v njihovi bližnji okolici – na svetovalce, učitelje, paznike; pripravljen je bil tudi program za prostovoljce v zaporu.



Projekt:	Virtuorientation: Virtual vocational orientation package Uporaba računalnika v poklicni orientaciji			
www	www.virtuorientation.net			
Trajanje	Nov. 2001 – feb. 2004			
Vrednost	374.422 € (sofinanciranje EU: 280.816 €)			
Nosilec projekta	Šolski center Velenje, Trg mladosti 3, Velenje			
Kontaktna oseba	Marjeta Primožič, marjeta.primozic@guest.arnes.si, 03 8960 600			
Partnerji	CZ	EuroProfis Praga	SI	Zavod RS za zaposlovanje Ljubljana
	IT	Instituto Tecnico Commerciale Enrico Tossi Busto Arsizio	SI	PIA d. o. o. Velenje
	AT	Bfi Steiermark Graz	UK	Careers Europe Bradford
	SI	Center RS za poklicno izobraževanje Ljubljana		
Področje	Poklicna orientacija			
Namen	Interaktivni multimedijiški portal za pomoč pri iskanju informacij o karierni orientaciji			
Ciljna skupina	Učenci, dijaki, študenti, iskalci zaposlitve			
Izdelki	Spletna stran projekta, plakati, informacijski letaki in brošure			
Jeziki, v katerih so izdelki na voljo	SL, EN, IT			



Skupaj z domačimi in tujimi partnerji smo v sklopu programa Leonardo da Vinci izdelali spletni portal – Virtuorientation, kjer smo prvič na enem mestu zbrali aktualne informacije in internetne povezave, ki predstavljajo neposredno in posredno pomoč pri načrtovanju in vodenju karierni orientacije. Virtuorientation je interaktivni multimedijiški portal, namenjen učencem, dijakom, študentom, odraslim in vsem, ki želijo pridobiti informacije o možnostih, načinih in pogojih izobraževanja ter štipendiranja, o tem, kako in kje najti zaposlitev, na kakšen način pristopiti in se predstaviti delodajalcu, kako in kje najti pomoč pri iskanju zaposlitve.

Spletna stran www.virtuorientation.net je dostopna najširšemu krogu uporabnikov, namenjena je tudi strokovnim delavcem: šolskim svetovalnim delavcem v osnovnih in srednjih šolah, poklicnim svetovalcem na Zavodu RS za zaposlovanje (CIPS-ih), v svetovalnih središčih, v centrih vseživljenjskega učenja (VŽU), staršem, delodajalcem in drugim. Vsebine portala so: načrtovanje kariere, izobraževanje in usposabljanje, finančna pomoč, iskanje zaposlitve, zakonodaja in vprašalnik. Spletno stran je doslej obiskalo več kot 8.000 uporabnikov. Obiskovalci so portalu namenili precej pohval in vzpodbudnih besedil. Med najpogostejšimi ugotovitvami je ta, da

smo pod »eno streho« spravili informacije o izobraževanju in zaposlovanju hkrati ter med sabo povezali precejšnje število spletnih naslovov.

Komentar uporabnika: »Moj prvi stik s tem portalom me je navdušil, saj je portal zbral informacije na prijazen in enostaven način.«





Projekt:	EdYcate: Empowering disadvantaged young adults for traditional craft activities and agro-tourism through work based e-learning Spodbuditev mladih odraslih, ki so socialno izključeni, za obrtniške dejavnosti in/ali agro-turizem preko e-učenja			
www	http://edycate.atriumbv.nl/tiki19/tiki-index.php			
Trajanje	Jan. 2003 – jan. 2006			
Vrednost	469.940 € (sofinanciranje EU: 352.455 €)			
Nosilec projekta	Adlatusa, Nataša Cvetek s.p., Stegne 21c, Ljubljana			
Kontaktna oseba	Nataša Cvetek, natasa.cvetek@guest.arnes.si , + 386 31 658 668			
Partnerji	DE	Schuler und Jugendzentrum Zingst, Schulstrasse 10, Zingst	NL	CESO, A. van Scharnlaan E 19, Maastricht
	DE	BBJ Consult AG, Herzbergstrasse 83, Berlin	NL	Atrium Research & Innovatie B.V. Elisabethstraat 9, Gleen
	IT	BBJ Consult AG, Rappresentanza Italiana, Torregrosso 51, Castel Ritaldi	SI	Tehniški šolski center Nova Gorica, Cankarjeva 10, Nova Gorica
Področje	Socialna vključenost – izboljšanje kakovosti in dostopnosti za nadaljnje poklicno izobraževanje in usposabljanje			
Namen	Povečanje (samo)zaposlitvenih možnosti mladih odraslih iz neurbanih okolij			
Ciljna skupina	Mladi odrasli iz neurbanih okolij (osipniki, brezposelni, invalidi in manj privilegirane skupine)			
Izdelki	Spletna stran, CD-ROM, digitalni portfelji udeležencev v mini-podjetjih, letaki o projektu in o mini podjetjih			
Jeziki, v katerih so izdelki na voljo	EN (deloma tudi v IT, DE, NL, SL)			



V projektu smo želeli preizkusiti model, ki bi mlade odrasle, predvsem v neurbanih okoljih, spodbudil k (samo)kreiranju zaposlitvenih možnosti s pomočjo modernih orodij oziroma informacijsko-komunikacijske tehnologije. Osredotočili smo se na osipnike, brezposelne, invalidne in manj privilegirane skupine, ki so si s (samo)usposabljanjem povečali (samo)zaposlitvene možnosti, s tem pa tudi ekonomsko in socialno vključenost. Ustanovili smo 4 mini podjetja, kjer so udeleženci v 'varnem podjetniškem okolju' pridobivali socialne, poklicne in podjetniške izkušnje, veščine in spretnosti, usposobljenost in samozavest. Udeleženci (skupaj jih je bilo 55) so najprej začeli delati in si nato na podlagi lastnih potreb in želja iskali teoretična znanja. Izdelali so si osebne razvojne načrte, učne in/ali predstavitvene (e-)portfelje, prav tako pa so se preizkusili v vlogah direktorjev, blagajnikov, prodajalcev, izdelovalcev ipd. Pri tem so bili udeležencem v podporo strokovnjaki različnih strok ter obstoječa gradiva in priročniki, ki so bili v projektu pripravljene z njihovo pomočjo. Pripravili smo štiri priročnike: Mini-Company Tutor Institution's Handbook, Mini-Company Instructor's Handbook, Mini-Company Participant's Handbook, Technical Manual for using the Dokeos Platform based Portfolio (dosegljivi na www.adlatusa-nc.si).

Z mini podjetji smo želeli omogočiti 'varen prostor' tistim, ki so se poigrali z mislijo postati podjetnik, da se preizkusijo v podjetništvu in presodijo, ali so (že) kos tovrstnemu izzivu. Mini podjetja (podobna oblika poklicnega usposabljanja so npr. učna podjetja, inkubatorji) so bila ustanovljena v sodelovanju s partnerskimi institucijami iz lokalnega okolja in so bila 'učilnica' večim skupinam udeležencev, ki so po koncu programa bodisi sami ustanovili podjetja (t.i. spin off podjetja) in se zaposlili bodisi nadaljevali z izobraževanjem.

Sodelovanje z lokalnimi institucijami je bilo pomembno, ker nismo organizirali tistega, kar ponujajo druge institucije, ampak smo vsebine po potrebi udeležencev povezovali in pripravili manjkajoča usposabljanja. Poleg strokovne usposobljenosti je bil poudarek tudi na pridobivanju podjetniških kompetenc, ki postajajo skorajda nuja za vsakogar, in na obvladovanju socialnih veščin, ki so največkrat podlaga za čim bolj uspešno integracijo.

S projektom smo omogočali 'varen preizkus' tistim, ki so se poigrali z mislijo postati podjetnik, da se preizkusijo v podjetništvu in presodijo, ali so (že) kos tovrstnemu izzivu.





Projekt:	ICTEM: Integrated counselling, training and employment method Integrirana metoda svetovanja, usposabljanja in zaposlovanja			
www	http://sl.kadis.si/druga-dejavnost/mednarodni-projekti/ictem/			
Trajanje	Jan 2003 - okt 2004			
Vrednost	512.114 € (sofinanciranje EU: 384.201 €)			
Nosilec projekta	Kadis Kadrovsko izobraževalni inženiring d.o.o., Koprška 72, Ljubljana			
Kontaktna oseba	Barbara Babnik, barbara.babnik@kadis.si, 01 200 81 80			
Partnerji	IE	FIT Ltd.	SI	Zavod RS za zaposlovanje
	IT	Fondazione Idis - Citta Della Scienza	UK	Job Centre Plus North East
Področje	Usposabljanje, zaposlovanje in svetovanje			
Namen	Razvoj modela za večanje zaposljivosti mladih brezposelnih oseb z nizko stopnjo izobrazbe			
Ciljna skupina	Učitelji v srednjih šolah			
Izdelki	Model integriranega svetovanja in usposabljanja, promocijsko gradivo			
Jeziki, v katerih so izdelki na voljo	SL, AN, IT			

Integrirana metoda svetovanja, usposabljanja in zaposlovanja (v nadaljevanju ICTEM) je program, namenjen povečevanju zaposljivosti težje zaposljivih mladih brezposelnih z nizko stopnjo izobrazbe. Program je rezultat dolgoletnih izkušenj pri delu z brezposelnimi, ki se na poti do zaposlitve srečujejo z vse bolj kompleksnimi ovirami. K sodelovanju v projektu je podjetje Kadis pritegnilo tudi partnerje iz treh evropskih držav – Irske, Italije in Velike Britanije. Kot partner v Sloveniji je sodeloval Zavod RS za zaposlovanje.

Glavna ideja programa ICTEM je na istem mestu združiti različne oblike obravnave, torej svetovanje, usposabljanje in pomoč pri iskanju zaposlitve. To pomeni, da udeležencev ni treba usmerjati v različne programe, ampak so hkrati deležni tiste oblike pomoči, ki jo potrebujejo glede na okoliščine in trenutni položaj. Možnost prilagajanja obravnave potrebam vsakega posameznika, vključenega v program, smo dosegli s kombinacijo skupinskega in individualnega dela. Individualno delo je omogočilo udeležencu, da sam napreduje v pridobivanju novega znanja, in svetovalcu, da se posveti posamezniku. Zelo pomembna je bila tudi skupina vrstnikov kot vir raznovrstnih izkušenj, informacij, mnenj, stališč. Omogočala je razvijanje socialnih veščin, občutek pripadnosti, sprejetosti in ponovno vzpostavitev socialne mreže, ki jo mladi pogosto izgubijo z izstopom iz šolskega sistema. V vseh fazah programa je bilo udeležencem zagotovljeno intenzivno svetovanje in podpora, kar se je pokazalo kot velika prednost. Izkazalo se je, da potrebujejo udeleženci zelo veliko spodbude in pomoči pri spopadanju z novimi položaji in spremembami v življenju. Program je trajal šest mesecev, s trimesečnim obdobjem spremljanja, ki je dajalo možnost dolgoročne podpore in pomoči, dostopne tudi po vključitvi v zaposlitev, izobraževanje in/ali programe usposabljanja.

Metode dela so bile prilagojene ciljni skupini. Poudarek je bil na dejavnostih, ki so omogočale aktivno udeležbo vseh članov skupine – delo v majhnih skupinah, igre vlog, izkustveno učenje. Upoštevali smo pričakovanja, predloge in želje udeležencev glede programskih vsebin, kar pomeni, da so imeli možnost soustvarjati program. Izogibali smo se okoliščinam, ki bi vzbujale negativna čustva ali primerjavo s šolsko situacijo.

V Sloveniji je program zajel tiste težje zaposljive mlade brezposelne z nizko izobrazbo, ki se iz različnih razlogov niso mogli ali niso želeli vključiti v formalne oblike izobraževanja (neizpolnjevanje meril za vpis, izrazito negativne izkušnje s šolo). Njihove konkurenčnosti na trgu dela tako ni mogoče zviševati z dvigom izobrazbene ravni, ampak drugače – s širjenjem njihovih uporabnih veščin. Uspešen vstop na trg dela je pomemben dejavnik preprečevanja njihove socialne izključenosti, omogoča jim osamosvojitvev in oblikovanje lastnega načina življenja.

Program ICTEM so v ločenih skupinah težje zaposljivih mladih brezposelnih izvedli in preizkusili vsi projekti partnerji. Med preskušanjem ga je vsaka od partnerskih organizacij prilagodila specifičnim potrebam v svoji državi. Rezultati projekta so bili zelo spodbudni ne samo v Sloveniji, ampak v vseh partnerskih državah. Od skupaj 112 udeležencev v vseh partnerskih državah se jih je 44 zaposlilo, 30 pa vključilo v nadaljnje izobraževanje. Od skupnega števila je bilo 54 udeležencev vključenih v krajše usposabljanje, s čimer so si povečali zaposlitvene možnosti.



Projekt:	Innova: Innovative approach to services supporting development of entrepreneurial culture and SMEs Inovativen pristop k podpornim storitvam za razvoj podjetniške kulture in malih in srednjih podjetij		
www	http://innova.japti.si		
Trajanje	Feb. 2003 – jan. 2006		
Vrednost	775.462 € (sofinanciranje EU: 576.790 €)		
Nosilec projekta	Javna agencija za podjetništvo in tuje investicije (JAPTI), Dunajska 156, 1000 Ljubljana, Slovenija		
Kontaktna oseba	Valentina Lozar, valentina.lozar@japti.si, 01 589 18 88		
Partnerji	AT	Berufsförderungsinstitut Steiermark	UK Train 2000
	SI	Nov'na razvoj	UK Women Business Network
	SI	Eim, Center razvoja človeških virov	
Področje	Podjetništvo, zaposlovanje, usposabljanje		
Namen	Oblikovanje modularnega programa usposabljanja za podjetniške svetovalce		
Ciljna skupina	Podjetniški svetovalci, mentorji, promotorji, animatorji, pospeševalci mrež in trenerji na področju promocije podjetniške kulture in spodbujanja razvoja MSP med mladimi, ženskami in podeželskim prebivalstvom.		
Izdelki	Delavnice, zaključna konferenca, prispevki v medijih, spletna stran, brošure, orodje za mreženje na CD-ROM-u		
Jeziki, v katerih so izdelki na voljo	SL, EN, DE		



Projekt INNOVA SME SUPPORT je spodbujal podjetniško kulturo, ustanavljanje in razvoj podjetij s pomočjo kakovostnih podpornih storitev, usposabljanj in podpornih ukrepov tako, da smo izdali nacionalno študijo in sintezno poročilo, ki je analiziralo podpirne ukrepe podjetništvu pri ciljni skupini projekta, razvili smo skupne standarde glavnih veščin in znanj za delo podpornega okolja v podjetništvu. Nosilci podpornega okolja so bili vključeni v program usposabljanja v okviru petih modulov, na podlagi katerega je bila izdelana brošura, ki podrobneje opisuje usposabljanje. V okviru projekta sta se oblikovala interaktivna baza podatkov o ukrepih in storitvah MSP in podpornih služb posebej za ciljno skupino ter predlog prilagoditve manjkajočih veščin in znanj. Razvili in testirali smo tudi orodje za mreženje, pripravili smo tri okrožnice (t.i. newsletterje), s katerimi se je javnost seznanila o projektu. Projekt je pripomogel k prilagoditvi obstoječih storitev za podjetništvo posebnim ciljnim skupinam in k izboljšanju kompetenc osebja, ki zagotavlja podjetniške storitve na vseh ravneh.



V okviru projekta smo razvili vrsto inovativnih izdelkov in storitev za pomoč pri nadgradnji znanja in kompetenc podjetniških svetovalcev, predvsem tistih, ki se ukvarjajo s promocijo podjetniške kulture in podjetništvom mladih, žensk in podeželskega prebivalstva. Pri teh ciljnih skupinah, ki so na trgu dela depriviligirane, se je treba z namenom spodbujanja podjetništva osredotočiti na njihove posebne potrebe. Te potrebe je treba identificirati in poiskati njihove možne rešitve. Tako so bile izdelane tri nacionalne študije (Slovenija, Velika Britanija, Avstrija) in sintezno poročilo o obstoječih podpornih ukrepih za podjetništvo, o glavnih ovirah pri razvoju podjetništva mladih, žensk in podeželskega prebivalstva ter o potrebah po veščinah in znanju zaposlenih v podpornem okolju za podjetništvo. Pripravljena sta bila tudi predlog za prilagoditev obstoječih oziroma za uvedbo novih ukrepov ter storitev za ciljno skupino mladih, žensk in podeželskega prebivalstva z namenom izboljšanja njihovega znanja in veščin ter ustvarjanja novih zaposlitvenih priložnosti.

Oblikovan in testiran je bil program usposabljanja po posameznih petih modulih, ki so zajeli razvite skupne standarde glavnih veščin in znanj, potrebnih za delo s ciljnim skupinami. Vključeni v usposabljanje (39 udeležencev iz vseh držav) so pridobili znanja medosebnih veščin (spoznavanje in komunikacija, svetovanje in svetovalni proces, ciljne skupine svetovanja in reševanja konfliktov, motivacija in motiviranje), poslovna znanja s področja zakonodaje, financ, davkov (oblike poslovne organiziranosti, poslovna zakonodaja, davki in obveznosti, poslovne finance) ter poslovna znanja s področja marketinga in človeških virov (marketing, razvoj človeških virov, analitična znanja in uporaba IKT, projektno vodenje). Program usposabljanja, ki je trajal 150 ur, se je izvajal kot kombinacija klasičnega načina učenja (delavnice, izkustveno učenje) ter e-učenja. Izdana je bila predstavitvena brošura o programu usposabljanja v slovenščini, angleščini in nemščini z naslovom »Podjetniško svetovanje po meri uporabnikov«. Priročnik za mreženje, namenjen mladim, ženskam in podeželskemu prebivalstvu, vsebuje nasvete in informacije za podjetniške svetovalce in učitelje, ki pri delu s skupinami skušajo pomagati udeležencem pri razvijanju veščin, potrebnih za oblikovanje in vzdrževanje podjetniške mreže. Sestavljen je iz osmih razdelkov, od katerih vsak ponuja ključne informacije in usmeritve, vsebuje pa tudi vaje, ki jih lahko uporabniki vključijo v same delavnice na temo: grajenje mreže, moderiranje skupin, tehnike za vzpostavljanje skupinske dinamike, učinkovito mreženje, trženje in komuniciranje, organizacija dogodkov, finance in zagotavljanje sredstev, upravljanje, projektni partnerji. Interaktivna baza podatkov pa ponuja možnosti selektivnega iskanja (po državah, področjih itd).



Projekt:	ECP: Career strategy development – European career passport Evropski karierni potni list			
www	http://corvus.arctur.si/www.european-cp.net/			
Trajanje	Jan. 2004 – dec. 2005			
Vrednost	422.001 € (sofinanciranje EU: 316.496 €)			
Nosilec projekta	RRA severne Primorske, Regijska razvojna agencija d.o.o. Nova Gorica, Mednarodni prehod 4, 5290 Šempeter pri Gorici			
Kontaktna oseba	Mag. Darijan Krpan, darijan.krpan@rra-sp.si, 05 330 66 85			
Partnerji	DE	Technologie und Berufsbildungszentrum Paderborn GmbH	SI	Arctur d.o.o.
	AT	Mind consult & research GmbH	SI	Pro-eco d.o.o.
	IT	Slovenski deželni zavod za poklicno izobraževanje SDZPI– Istituto Regionale Sloveno per l'Istruzione professionale IRSIP	SI	JAPTI (Javna agencija za podjetništvo in tuje investicije)
Področje	Zaposlovanje			
Namen	Pomoč ciljnim skupinam pri načrtovanju kariere z razvojem sistema podpore tutorjev in evropskim kariernim potnim listom			
Ciljna skupina	Mladi, ki iščejo prvo zaposlitev, nezaposleni, zaposleni, ki potrebujejo pomoč pri načrtovanju kariere			
Izdelki	Spletna stran, letaki, CD-ROM			
Jeziki, v katerih so izdelki na voljo	SL, EN, DE, IT			



Namen projekta je bil pripraviti metodologijo za pomoč ciljnim skupinam pri načrtovanju in spremljanju razvoja kariere z uporabo informacijsko-komunikacijske tehnologije (IKT). S pomočjo Evropskega kariernega potnega lista (ECP) bomo posamezniku pomagali pri sprejemanju odločitev o poteku svoje življenjske poti na podlagi ugotavljanja lastnih osebnostnih lastnosti, sposobnosti, znanj, zahtev in potreb na trgu dela. V okviru projekta smo v ta namen razvili program za razvoj kariere s pomočjo tutorja in e-portfelja. Vloga tutorja je, da posamezniku pomaga pri postavljanju, spremljanju in uresničevanju ciljev. Komunikacija med tutorjem in posameznikom poteka s pomočjo IKT. E-portfelj je računalniško orodje, ki ga posameznik uporablja ob pomoči tutorja. Pripravljeno je tako, da posameznika vodi skozi posamezne korake načrtovanja kariere. Pomaga mu določiti cilje in

aktivnosti, ki vodijo do teh ciljev, ter najti odgovore na številna vprašanja, povezana s kariero. ECP posamezniku na ta način omogoča, da načrtuje svojo karierno pot, ji sledi in jo razvija. Služi lahko tudi kot referenca pri iskanju službe in pri odločanju delodajalcev pri napredovanju. ECP smo pripravili za uporabo v 4 jezikih – slovenskem, angleškem, nemškem in italijanskem. Preizkusili smo ga v Nemčiji, Avstriji, Italiji in Sloveniji. Pripravljen je tako, da upošteva posebnosti posameznih držav, ki so sodelovale v projektu.

V projektu smo pripravili metodo za pomoč posameznikom pri sprejemanju odločitev o razvoju lastne kariere, ki temelji na pomoči tutorja in informacijsko-komunikacijske tehnologije (IKT). Tutor posamezniku pomaga pri postavljanju, spremljanju in uresničevanju ciljev. Pri tem posameznik uporablja e-portfelj, zasnovan na prednostih, ki jih nudi IKT. S kombinacijo klasične metode svetovanja, ki jo izvaja poklicni svetovalec (tutor), in IKT predstavlja ECP novost na področju poklicnega svetovanja.



Projekt:	EMPTARB: European pilot model for practical training for an all-round broadcaster Pilotski evropski model praktičnega usposabljanja za integralnega radijca			
www	www.radiostudent.si/projekti/leonardo/index.htm			
Trajanje	Dec. 2003 – dec. 2005			
Vrednost	161.358 € (sofinanciranje EU: 121.017 €)			
Nosilec projekta	Zavod Radio Študent, Cesta 27. aprila 31, Ljubljana			
Kontaktna oseba	Eva Stare, eva.stare@radiostudent.si, +386 1 242 88 11			
Partnerji	DE	Radio Corax in medien ost e.V., Nemčija	SI	Fakulteta za družbene vede, katedra za novinarstvo
	FR	Ecole Supérieure de Journalisme de Lille	SI	Zavod RS za zaposlovanje
	AT	Radio Agora	UK	BBC World Service
Področje	Poklicno usposabljanje radijskih sodelavcev			
Namen	Učni načrt za praktično usposabljanje integralnega radijca			
Ciljna skupina	Študenti novinarstva, nezaposleni, radijske postaje			
Izdelki	Model praktičnega usposabljanja, spletne strani Radia Študent, promocijski jingli			
Jeziki, v katerih so izdelki na voljo	EN, DE, FR			

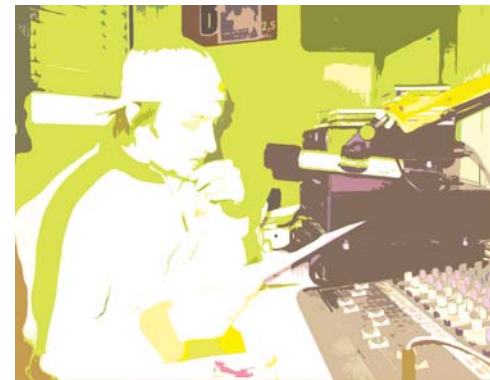
Glavni namen projekta je bil **oblikovanje evropskega modela praktičnega usposabljanja za integralnega radijca**, posameznika, ki bo imel potrebno znanje in spretnosti za samostojno opravljanje najrazličnejših radijskih del – oblikovanje besedil, špikeriranje, izbor glasbene podlage, vključevanje tonskih efektov, montiranje, tehnično opremljanje, načrtovanje in pripravo programske sheme ipd. Predlagani projekt je Radio Študent, Slovenija, izvedel v sodelovanju s partnerji - fakultetami za novinarstvo (Ecole Supérieure de Journalisme de Lille (ESJ), Francija, FDV – katedra za novinarstvo, Slovenija), radijskimi postajami (Radio Agora, Avstrija, BBC World Service, Velika Britanija), študenti novinarstva in brezposelnimi, prijavljenimi na Zavodu za zaposlovanje, Slovenija. S sodelovanjem partnerjev iz različnih evropskih držav je bilo pri oblikovanju pilotskega modela vključenih veliko različnih evropskih strokovnih izkušenj, vključeni so bili tradicija, sistemi vrednot in različne mentalitete. S tem smo dejansko razvijali evropski projekt, uporaben tako v tehnološko visoko razvitem okolju kot tudi v manj razvitem okolju, ki je prevladujoče zlasti v državah kandidatkah za vstop v EU.

Pilotski model smo testirali v slovenskem okolju na Radiu Študent in v angleškem okolju na BBC-ju, torej v različno razvitih radijskih okoljih. Temeljna značilnost pilotskega modela je v njegovi fleksibilnosti, ki omogoča prilagajanje različnim razmeram, različnim študijskim programom evropskih novinarskih fakultet, tehnološki opremljenosti in

kadrovske razpoložljivosti samih radijskih postaj. Izpopolnjen in preverjen pilotski model je prek interneta v angleškem, nemškem, francoskem in slovenskem jeziku dosegljiv vsem zainteresiranim uporabnikom, še zlasti pa evropskim fakultetam za novinarstvo in radijskim postajam. Ciljno javnost za vključitev v projektne aktivnosti smo in bomo tudi vnaprej pritegnili s pomočjo osmih promocijskih jinglov, ki so se v času trajanja projekta dvakrat dnevno vsak dan predvajali v etru Radia Študent, ki je preko spletne strani na internetu v živo slišen po vsem svetu.

V dveh letih smo s partnerji oblikovali učni načrt za praktično usposabljanje integralnega radijca. Integralni radijec je na sodobnih radijskih postajah vedno bolj iskan, odlikuje ga obvladovanje osnov vseh ključnih del radijskega oddajanja.

Model ali učni načrt, ki smo ga v teku projekta dvakrat testirali s pomočjo študentov novinarstva in brezposelnih, vam je brezplačno na voljo na naši spletni strani.





Projekt:	Web learning: Efficient guidance and management via web-based learning-support system within the post-secondary vocational education for mechanical engineers Uspešno vodenje in mentorstvo pri e-učenju		
www	www.sc-nm.com/scnm/portal/visja/4249/sl-SI/DesktopDefault.aspx,		
Trajanje	Feb. 2004 – feb. 2006		
Vrednost	252.096 € (sofinanciranje EU: 171.417 €)		
Nosilec projekta	Šolski center Novo mesto, Višja strokovna šola, Šegova ulica 112, Novo mesto		
Kontaktna oseba	Alexia Rossi, alexia.rossi@guest.arnes.si, +386 7 393 22 81		
Partnerji	DK	EUC NORD	FR Institut Universitaire de Technologie de Cachan
	DE	Fachhochschule Osnabrück	NL Hogeschool van Utrecht
	GR	Western Greece development centre (HRDC)	SI Nevron
	GR	Zeus	SI Center za poklicno izobraževanje
Področje	e-izobraževanje		
Namen	Razvoj e-izobraževanja za področja višješolskega izobraževanja (strojništvo, komunala in elektronika)		
Ciljna skupina	Študenti in predavatelji		
Izdelki	Spletna stran ŠC Novo mesto, priročniki in smernice za poučevanje in pripravo predavanj		
Jeziki, v katerih so izdelki na voljo	EN (deloma FR)		

Glavni namen projekta je bil omogočiti študentom bolj kakovostno izobraževanje v stroki in omogočiti predavateljem višjih strokovnih šol kakovostnejši način posredovanja znanja ter mentorstvo študentom. Pri oblikovanju pilotskega modela smo vključili raznolike evropske strokovne izkušnje, tradicije, sisteme vrednot in načine dela. Razvili smo sistem E-Center, kombinirani sistem izobraževanja na daljavo, ki ga po tem projektu uporabljajo višje strokovne šole, vključene v projekt. Sistem je zasnovan na kombinaciji medsebojno povezanih elementov. Za delovanje izobraževalnega sistema skrbita: predavatelj, ki je študentom v pomoč pri vseh strokovnih vprašanjih glede svojega predmeta, in mentor, ki svetuje študentom pri sami uporabi sistema in načinu študija ter skrbi za spodbude med izobraževanjem. Sistem E-Center vključuje uporabo interneta, kjer so študentu na razpolago vsa potrebna navodila, študijska literatura in ostalo gradivo, ki je v skladu s programom izobraževanja. Sistem omogoča, da predavatelj komunicira s študenti v živo preko spleta, jih usmerja, jim svetuje in nudi pomoč pri izvajanju študija. V okviru projekta sta bili izdelani tudi brošuri »Kako postati uspešen E-študent« in »Kako postati uspešen E- predavatelj«. Obe brošuri sta narejeni kot pripomoček za študente in predavatelje pri usvajanju kombiniranega sistema izobraževanja.



V dveh letih smo s partnerji oblikovali učinkovit celostni sistem, ki omogoča izboljšanje transferja znanja, sledenje študentov in njihov napredek. Sistem se uporablja v naših partnerskih šolah tudi kot orodje za posredovanje informaciji med šolami. Na CENTRU lahko predavajo predavatelji s partnerskih šol, njihovi študentje pa lahko sodelujejo prek klepetalnic.



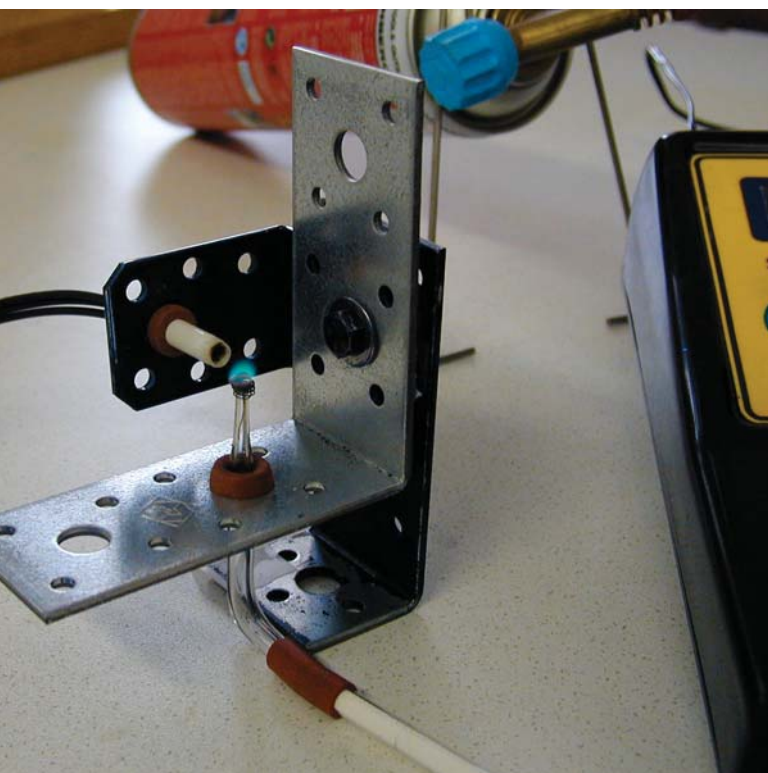


Projekt:	AnalChemVoc: Hands-on approach to analytical chemistry for vocational schools Izkustveni pristop k analizni kemiji za strokovne šole			
www	www.ntfkii.uni-lj.si/analchemvoc/slo/default.htm			
Trajanje	Nov. 2003 – nov. 2005			
Vrednost	180.431 € (sofinanciranje EU: 135.319 €)			
Nosilec projekta	Univerza v Ljubljani, Fakulteta za kemijo in kemijsko tehnologijo, Aškerčeva 5, Ljubljana			
Kontaktna oseba	Dr. Nataša Gros, natasa.gros@fkkt.uni-lj.si , 01 241 9164			
Partnerji	PT	University of Lisbon, Faculty of Sciences, Department of Chemistry and Biochemistry	SI	Univerza v Ljubljani, Naravoslovnotehniška fakulteta - Oddelek za kemijsko izobraževanje in informatiko
	SI	Center Republike Slovenije za poklicno izobraževanje in usposabljanje	UK	University of Hull, Faculty of Science and the Environment Department of Chemistry
Področje	Kemija, fizika, biologija, usposabljanje učiteljev, živilska tehnologija			
Namen	Nizko cenovne instrumentalne rešitve, eksperimenti, učne enote in priročnik za izkustveni pristop k analizni kemiji.			
Ciljna skupina	Učitelji, laboratorijski asistenti in dijaki strokovnih šol			
Izdelki	Spletna stran, eksperimenti, moduli izkustvenega pristopa, priročniki			
Jeziki, v katerih so izdelki na voljo	EN, PT, SL			



Naš projekt je razvil drugačen pristop k poučevanju in učenju analizne kemije, ki omogoča dijakom pridobivanje neposrednih učnih izkušenj na osnovi izkustvenega pristopa, ki temelji na uvajanju novih in cenovno ugodnih učnih pripomočkov, ki jih je mogoče enostavno spremeniti v različne poenostavljene analizne instrumente. Ta pristop omogoča šolam, ki nimajo ustreznih profesionalnih instrumentov, uvajanje praktičnih vidikov analize kemije v šole ter razvijanje poskusov, ki ustrezajo njihovim dejavnostim.

Ciljna skupina projekta so bili učitelji, laboratorijski asistenti in dijaki strokovnih šol, ki najbolj potrebujejo izkustven pristop k analizni kemiji. Projektni partnerji so pri njih prepoznali vrzeli v znanju analize kemije ter za povabljen učitelje znotraj vsake države organizirali usposabljanje iz analize kemije z izkustvenim pristopom. Podpirali so jih pri uvajanju teh pristopov v šolsko prakso ter jih vzpodbujali k razvijanju njihovih lastnih inovativnih poskusov. V ta namen je bila zasnovana posebna spletna stran projekta, kjer učitelji objavljajo in izmenjujejo aplikacije. Zbirka poskusov, ki ustrezajo potrebam posameznih dejavnosti, je eden od rezultatov projekta.



Drugi rezultati projekta so bili še uvajanje spektrometra za izobraževalne namene, pod imenom SpektraTM, v šole v sodelujočih državah. Spektrometer je bil nadgrajen tudi z možnostjo računalniškega zajema in shranjevanja podatkov ter razširjen v druge analizne instrumente (npr. plinski in tekočinski kromatograf). Z njim in dodatno opremo (pH senzori) pa je bil nadgrajen tudi "prenosni laboratorij", ki ga je predhodno razvil portugalski partner.

Razviti so bili eksperimenti za izkustveni pristop k analizi kemiji, zasnovana ter stalno dopolnjevana je bila spletna stran z opisom majhnih instrumentov za izkustveni pristop k analizi kemiji ter z zbirko poskusov za uvajanje izkustvenega pristopa. Razvita sta bila dva celovita modula "Izkustveni pristop k spektrometriji v vidnem področju" ter "Izkustveni pristop h kromatografiji", ki sta bila preverjana s slovenskimi učitelji in študenti izobraževalne smeri kemije, ter priročnik/monografija "Izkustveni pristop k analizi kemiji".

Nekateri predlagani izkustveni pristopi so že postali del redne šolske prakse v sodelujočih državah.

V času projekta je bilo razvitih prek 40 eksperimentov za izkustveni pristop k analizi kemiji, ki so objavljeni na spletni strani projekta. Vključujejo uporabo majhnih nizko cenovnih instrumentov z možnostjo nadgrajevanja v poskuse s področja spektrometrije ter plinske in tekočinske kromatografije in z možnostjo na ta način vzpodbujati dijake in učitelje k iskanju drugih inovativnih rešitev in razvoju aplikacij, relevantnih za njihovo področje. V sodelovanju z učitelji in dijaki živilskih šol smo razvili učni enoti »Izkustveni pristop k spektrometriji v vidnem področju« in »Izkustveni pristop h kromatografiji«, ki sta neposredno prenosljivi v šolo in na zgoščenci dopolnjujeta priročnik »Izkustveni pristop k analizi kemiji«.



Projekt:	METOD: Meta-tool for educational platform design Metaorodje za načrtovanje učnih orodij			
www	www.idec.gr/metod			
Trajanje	Okt. 2004 – okt. 2006			
Vrednost	322.008 € (sofinanciranje EU: 186.765 €)			
Nosilec projekta	Univerza v Mariboru, Fakulteta za elektrotehniko, računalništvo in informatiko, Smetanova 17, 2000 Maribor			
Kontaktna oseba	dr. Peter Kokol, kokol@uni-mb.si, 02 220 74 57			
Partnerji	CZ	Tehniška Univerza v Pragi	AT	TelabGesbR d.o.o.
	DE	Univerza v Hagnu	SI	Center za interdisciplinarne in multidisciplinarne raziskave in študije
	GR	WEGRE (Helenski regionalni center)		
	SI	II. gimnazija Maribor	GR	ZEUS d.o.o.
	SI	Srednja šola za oblikovanje Maribor	GR	IDEC d.o.o.
	SI	Srednja zdravstvena šola Maribor	IT	Občina Asti
	UK	Univerza v Londonu		
Področje	e-učenje (spletno učenje)			
Namen	Razvoj e-platforme za oblikovanje učnih gradiv			
Ciljna skupina	Učitelji, izobraževalci			
Izdelki	Svetovni splet (spletna stran, spletni časopis), učne delavnice, priročniki			
Jeziki, v katerih so izdelki na voljo	SL, EN, DE, CZ, IT, GR			



Cilj projekta je razvoj orodja (platforme) za izobraževalne namene, s katerim bo možno izdelovati kakovostnejša učna gradiva, ki se bodo lahko prilagajala znanju in potrebam uporabnikov (učencev, dijakov). Ta prilagodljivost bo omogočena z integracijo strojnega učenja in umetne inteligence. Nov način izdelave in predstavitve učnih orodij bo po našem mnenju za uporabnika predstavljal zanimivejše branje, večjo interakcijo in s tem tudi večji interes za spletno učenje in učenje nasploh. Spletno učenje ponuja možnosti za kakovostnejše in predvsem zanimivo učenje, vendar nas danes statičnost učnih gradiv od uporabe odvrača. Pozornost pa bomo posvetili tudi možnostim uporabniško prijazne priprave učnih gradiv za učitelje, kar razvoju spletnega učenja pri nas in po svetu danes predstavlja naslednjo prepreko.



Projekt:	ADEC: Adult educator in company Izobraževalec odraslih v podjetju			
www	www.adctraining.com			
Trajanje	Nov. 2004 – nov. 2007			
Vrednost	322.008 € (sofinanciranje EU: 186.765 €)			
Nosilec projekta	Glotta Nova d.o.o., Poljanska 95, Slovenija			
Kontaktna oseba	Nina Hočevar, nina@glottanova.si, 01 5200 675			
Partnerji	DE	Training Company	SI	Center RS za poklicno izobraževanje
	GR	Hellenic Regional Development Center	SI	Krka, tovarna zdravil, d.d.
	ES	Instituto Europeo de Lenguas Modernas	PL	Wyższa Szkoła Humanistyczno-Ekonomiczna w Łodzi
	AT	die Berater	UK	Human Communications Centre
	AT	Lerchertrain	RO	Univesitatea Tehnica "GH. ASACHI" – Iasi
Področje	Izobraževanje odraslih			
Namen	Usposabljanje izobraževalcev/trenerjev v podjetjih			
Ciljna skupina	Inštruktorji, mentorji, predavatelji iz podjetij, ki se pri svojem delu srečujejo s prenosom znanj na druge			
Izdelki	Spletna stran, priročnik, ADEC treningi			
Jeziki, v katerih so izdelki na voljo	CZ, EL, EN, ES, BG, LT, SL, SK			

Namen mednarodnega projekta ADEC (Adult Educator in Company – Izobraževalec odraslih v podjetju) je razviti program usposabljanja in usposobiti notranje trenerje, inštruktorje, coache in mentorje v podjetjih, v nadaljevanju 'izobraževalce odraslih', ki bo zadovoljil potrebe in zahteve današnjih podjetij in organizacij. Program bo prispeval k dramatičnemu izboljšanju notranjega usposabljanja v podjetjih in s tem k večji učinkovitosti in boljšim delovnim pogojem zaposlenih.

Program izobraževanja odraslih je namenjen trenerjem komunikacijskih in osebnostnih veščin, inštruktorjem strokovnih veščin oziroma specialističnih znanj, povezanih z delom, coachem in mentorjem, ki zagotavljajo podporo zaposlenim pri razvoju in uspešnem delu, in nenazadnje vodjem in načrtovalcem izobraževalnih aktivnosti.





V projektu smo najprej izvedli raziskavo o izobraževalnih potrebah v velikih podjetjih. Raziskavo smo izvedli v 7 državah (Avstrija, Romunija, Grčija, Španija, Poljska, Bolgarija in Slovenija). Na podlagi izsledkov raziskav smo nato oblikovali priročnik in program usposabljanja za trenerje. Priročnik in program usposabljanja izobraževalcev odraslih so razvili vodilni strokovnjaki na področju najsodobnejših metod učenja, poučevanja in coachinga iz vse Evrope. Septembra 2006 smo izvedli tridnevni Training za ADEC trenerje, ki bodo trening izvajali na nacionalni ravni v svojih državah.

Usposobljeni trenerji bodo v svojih državah izvajali pilotske ADEC treninge. Ciljno skupino udeležencev predstavljajo vsi, ki se pri svojem delu srečujejo s prenosom znanja (notranji inštruktorji, mentorji, predavatelji). V vsaki državi bomo izvedli 48-urni trening (2 x 3 dni) za 15 udeležencev iz velikih podjetij. Treningi se bodo izvajali v začetku leta 2007.

Del projekta je tudi evalvacija treningov in znanj z namenom, da na eni strani ugotovimo ustreznost treninga glede na ugotovljene potrebe in da na drugi strani ugotovimo, kaj udeleženci mislijo o organizaciji treningov, o uporabnosti pridobljenih znanj ipd.



Največjo dodano vrednost projekta vidimo v ustvarjanju sinergije med partnerji projekta, ki je podprto s popolnim zaupanjem, predanostjo projektu in iskrenostjo med partnerji. Prav to nam je omogočilo, da smo ustvarili vrhunski trening za kakovostnejše izobraževanje odraslih. Poimenovali smo ga ADEC trening.



Projekt:	QUTE: Quality in vocational education Kakovost v poklicnem izobraževanju																		
www	www.self-evaluation.net																		
Trajanje	Nov. 2004 – nov. 2006																		
Vrednost	322.641 € (sofinanciranje EU: 225.816 €)																		
Nosilec projekta	Center RS za poklicno izobraževanje, Ob železnici 16, Ljubljana																		
Kontaktna oseba	Darko Mali, darko.mali@cpi.si, 01 586 4218																		
Partnerji	<table border="1"> <tr> <td>DE</td> <td>FIM – NeuesLernen (Univerza Erlangen-Nürnberg)</td> <td>SI</td> <td>Pia d.o.o., Velenje</td> </tr> <tr> <td>GR</td> <td>ZEUS Consulting S.A.</td> <td>SI</td> <td>Šolski center Velenje</td> </tr> <tr> <td>PL</td> <td>Danmar Computers</td> <td>SI</td> <td>Razvojna agencija Savinja, Žalec</td> </tr> <tr> <td>PL</td> <td>The Academy of Humanities and Economics, Lodz</td> <td>UK</td> <td>Careers Europe, Bradford</td> </tr> </table>			DE	FIM – NeuesLernen (Univerza Erlangen-Nürnberg)	SI	Pia d.o.o., Velenje	GR	ZEUS Consulting S.A.	SI	Šolski center Velenje	PL	Danmar Computers	SI	Razvojna agencija Savinja, Žalec	PL	The Academy of Humanities and Economics, Lodz	UK	Careers Europe, Bradford
DE	FIM – NeuesLernen (Univerza Erlangen-Nürnberg)	SI	Pia d.o.o., Velenje																
GR	ZEUS Consulting S.A.	SI	Šolski center Velenje																
PL	Danmar Computers	SI	Razvojna agencija Savinja, Žalec																
PL	The Academy of Humanities and Economics, Lodz	UK	Careers Europe, Bradford																
Področje	Zagotavljanje kakovosti v poklicnem izobraževanju in usposabljanju																		
Namen	Razvoj samoevalvacijskega orodja kakovosti																		
Ciljna skupina	Učitelji, učenci in vodstva šol																		
Izdelki	Spletna stran z aktivno internetno aplikacijo																		
Jeziki, v katerih so izdelki na voljo	EN, SL, DE, PL, GR																		

QUTE Quality in Vocational Education

Rezultati projekta QUTE so namenjeni srednjim šolam in drugim izvajalcem poklicnega izobraževanja in usposabljanja. V projektu QUTE smo razvili orodje, ki ga šole uporabljajo pri izvajanju aktivnosti ugotavljanja in zagotavljanja kakovosti vzgojno-izobraževalnega dela. Namenjeno je neposredno učiteljem, skupinam učiteljev in ravnateljem šol, ki izvajajo anketiranje »uporabnikov njihovih storitev«, med katere sodijo predvsem dijaki in tudi drugi udeleženci izobraževanja.

V projektu smo analizirali potrebe različnih izvajalcev izobraževanja po orodjih za izvajanje samoevalvacije. Ugotovili smo, da se v različnih državah kaže potreba po enostavnem in hitrem orodju, ki bi posameznemu učitelju omogočilo zbrati in obdelati mnenja dijakov o delu učiteljev. Pri tem smo upoštevali tudi dogovore in dokumente, ki na tem področju nastajajo v državah EU. V projektu smo razvili tudi nekatere vprašalnike, ki jih šole lahko uporabljajo. Bistvena prednost orodja je tudi v tem, da omogoča oblikovanje novih in dodatnih vprašalnikov. Čeprav se to orodje lahko uporablja za procese samoevalvacije na šolah, je na voljo institucijam, oddelkom in posameznikom za osebno in zaupno samoocenjevanje. Končna informacija lahko ostane skrita oziroma javna, odvisno od želje posameznika, ki se ga ocenjuje.



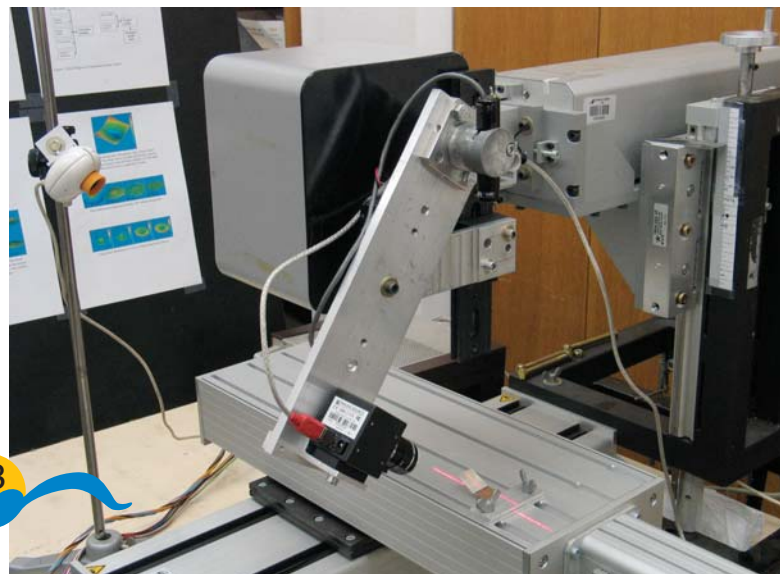


Projekt:	LASTED.net: Laser technology educational network Izobraževalna mreža laserske tehnologije			
www	www.lasted.net			
Trajanje	Dec. 2004 – dec. 2007			
Vrednost	519.578 € (sofinanciranje EU: 249.397 €)			
Nosilec projekta	Univerza v Ljubljani, Fakulteta za strojništvo, Laboratorij za optodinamiko in lasersko tehniko, Aškerčeva 6, Ljubljana			
Kontaktna oseba	dr. Janez Diaci, janez.diaci@fs.uni-lj.si, 01 4771 210			
Partnerji	DK	University of Southern Denmark, Odense	NL	University of Twente, Enschede
			AT	ARGELAS, Vienna
	GR	Frederick Institute of Technology, Nikosia	ES	University of Madrid, Madrid
			AT	University of Vienna, Vienna
	FR	Mediterranean University, Marseille	SK	LPKF Laser & Electronica
	CY	University of Cyprus	SE	Lulea University of Technology, Lulea
MT	Department of Metallurgy and Materials, University of Malta	UK	Abington Consultants, Cambridge	
Področje	Laserska tehnologija			
Namen	Povečati dostopnost izpopolnjevanja na področju laserskih tehnologij s pomočjo daljinsko vodenih eksperimentov v posameznih evropskih laboratorijih (Ljubljana, Madrid, Marseilles, Berlin, Dunaj in Odense), specializiranih za posamezne tehnologije s področja laserske tehnike.			
Ciljna skupina	Študentje, zaposleni inženirji na področju laserskih tehnologij			
Izdelki	Spletna stran, predstavitve na konferencah, strokovni članki			
Jeziki, v katerih so izdelki na voljo	EN			



Za področje laserskih tehnologij sta značilna zelo hiter razvoj in nenehno uvajanje novih področij uporabe. To dejstvo predstavlja velik in neprestan izziv za izobraževalne ustanove v smislu sledenja razvoju in prilaganja programov usposabljanja za ciljno publiko. Oprema s področja laserskih tehnologij je ponavadi zelo draga, tako da obstaja v Evropi relativno malo dobro opremljenih laboratorijev. To predstavlja velik problem s stališča izobraževanja in usposabljanja na tem področju, saj pomeni majhno število ustanov težjo dostopnost za morebitno zainteresirano skupino. Po drugi strani se zaradi visokih stroškov opreme posamezne ustanove specializirajo in je tako težko zagotoviti pregled preko celotnega področja na enem mestu, kar pa uporabniki usposabljanja potrebujejo. Projekt LASTED.net "Laser Technology Educational Network" predstavlja mrežo visoko specializiranih izobraževalnih ustanov s področja laserskih tehnologij v Evropi. Njegov cilj je povečati dostopnost izpopolnjevanja na področju laserskih tehnologij in

hkrati izboljšati kakovost usposabljanja. Dosežen bo z vzpostavitvijo daljinsko vodenih eksperimentov v posameznih evropskih laboratorijih (Ljubljana, Madrid, Marseilles, Berlin, Dunaj in Odense), ki so specializirani za posamezne tehnologije s področja laserske tehnike. Ciljno publiko predstavljajo študentje tehniških smeri, ki se zanimajo za specializacijo na področju laserskih tehnologij, zaposleni inženirji s področja tehnike, ki si želijo oziroma se morajo dodatno usposabljati z namenom uvajanja novih proizvodnih tehnologij, oziroma da bi ostali na tekočem z najnovjšim razvojem na področju laserskih tehnologij.





Projekt:	ě - model: Innovation company business model for implementing of innovation processes in company performing in the EU Inovacijski model podjetja - ě - model			
www	www.innovation.si			
Trajanje	Dec. 2004 – dec. 2007			
Vrednost	503.803 € (sofinanciranje EU: 377.852 €)			
Nosilec projekta	Korona plus d.o.o., Staretova 11, p.p. 3411, 1000 Ljubljana			
Kontaktna oseba	dr. Borut Likar, borut.likar1@guest.arnes.si, 01 283 90 53			
Partnerji	EL	Human Resource Development Centre	SK	Cassovia BIC s.r.o. – Business and Innovation Centre
	SI	Wood Industry Cluster	SE	ICDC – Mjärdevi Science Park
	SI	University of Primorska, Faculty of Management Koper		
Področje	Uvedba strategije managementa inovativnosti v podjetjih			
Namen	Razvoj inovacijskega modela podjetja (ě-model) za učinkovit inovacijski management v podjetjih lesno predelovalne industrije			
Ciljna skupina	Mala in srednja podjetja lesno predelovalne industrije in pohištvene veje			
Izdelki	Spletna stran, priročnik, strokovni in znanstveni članki			
Jeziki, v katerih so izdelki na voljo	SL, EN, SE, GR, SK			

Cilj projekta je uvedba strategije managementa inovativnosti v lesno predelovalni industriji, in sicer na podlagi usposabljanja in mentorstva srednjega in višjega managementa, kar bo vodilo k hitrejšemu razvoju podjetja in večji konkurenčnosti.

Končni izdelek projekta bo ě-model – Inovacijski model podjetja – skupek metodologije, postopkov in materialov, "pripravljenih za uporabo" za učinkovit management inovativnosti v podjetjih. Rezultat projekta bo predstavljal možnosti za spodbujanje inovacijskih procesov v podjetjih – kako ustvarjati ideje in jih pripeljati do poslovne realizacije, kako ustvariti inovativnosti naklonjeno organizacijo in klimo v organizaciji ...

ě-model bo ponudil uporabno orodje za izvrševanje dobre prakse in rednih postopkov dela v managementu inovacijskih procesov podjetij, in sicer ne samo v lesno predelovalni industriji, ampak tudi v drugih panogah.

Ciljna skupina vključuje mala in srednje velika podjetja lesno predelovalne industrije v partnerskih državah. V okviru projekta bo okoli sto managerjev sodelovalo na usposabljanjih z namenom postati mentorji svojim sodelavcem. Vodeno projektno delo s ciljem priprave inovacijske strategije in operativnega načrta ter izvedbe, ki vključuje to skupino managerjev,

je eden izmed pomembnih delov projekta. V nadaljevanju bo v usposabljanje vključenih okoli 200 zaposlenih iz sodelujočih podjetij, ki bodo sodelovali tudi pri konkretnih invencijsko-inovacijskih procesih v podjetju.

Izvedba pilotnega projekta v izbranih podjetjih lesno predelovalne industrije tako zajema analizo trenutne situacije na področju inovacijskih procesov v izbranih podjetjih lesno predelovalnega sektorja sodelujočih držav, razvoj inovacijskega modela učeče se organizacije, pripravo in izvedbo programov izobraževanja znotraj podjetja za srednji in višji management izbranih podjetij (SME) ter inovacijske strategije in operativnega načrta v izbranih podjetjih.

Namen projekta je uvesti inovacijski management v lesno predelovalni in pohištveni sektor. Razvita metodologija naj bi predstavljala skupek dejavnosti/postopkov, ki bodo korak za korakom stremeli k razvoju inovacijskega procesa v podjetju in se tako spopadla z vprašanjem managementa strateških, organizacijskih in operativnih vidikov inovativnosti.



Projekt:	e-Security Manager: Online university for the european e-security manager Spletno izobraževanje za evropskega e-varnostnega managerja		
www	www.esecmanager.net		
Trajanje	Okt. 2005 – okt. 2007		
Vrednost	284.779 € (sofinanciranje EU: 186.584 €)		
Nosilec projekta	Real security d.o.o., Meljska cesta 1, Slovenija		
Kontaktna oseba	Robert Škofič, robert.skofic@real-sec.com, 02 234 74 74		
Partnerji	AT	ISCN - International Software Consulting Network	BG Plovdiv University
	HU	MTA Sztaki – Computer and Automation Research Institute Hungarian Academy of Science	
Področje	Računalniška varnost		
Namen	Kartice znanja, spletno izobraževanje		
Ciljna skupina	IT oddelki podjetij, študenti računalniške informatike na tehničnih fakultetah, managerji in direktorji, vodilni ljudje v sektorju izobraževanja, projektni vodje in sektor IT		
Izdelki	Spletna stran, poskusni on-line tečaji, druge publikacije		
Jeziki, v katerih so izdelki na voljo	EN, DE, BG, HU		

V obdobju inovacij in tehničnih sprememb je postala elektronska varnost vedno bolj pomembna. Če želimo doseči globalno (Evropsko) računalniško varnost, ki bo delovala v celotni regiji, moramo v prvi vrsti doseči, da bo računalniška varnost sprejeta v evropski zakonodaji in evropskih projektih.

Cilj projekta »e-security manager« je praktična implementacija evropskih direktiv in ustvarjanje kartice znanja, ki bo primerljiva v državah članicah. Na podlagi kartice znanja bodo organizirana izobraževanja na različnih stopnjah iz področij elektronske varnosti. Izobraževanja bodo potekala on-line in na klasičen način. Udeleženci, ki bodo uspešno opravili vse stopnje izobraževanja, bodo prejeli naslov »e-security manager«. V sklopu projekta je poskrbljeno za ustrezno certificiranje pridobljenega znanja in s tem njegovo mednarodno priznanje.

Ciljna skupina projekta »e-security manager« so IT oddelki podjetij, študenti računalniške informatike na tehničnih fakultetah, managerji in direktorji, vodilni ljudje v sektorju izobraževanja, projektni vodje in sektor IT.





Z izobraževanjem in pridobivanjem novih e-security managerjev, ki bodo imeli tudi možnost samoocene na portalu e-security manager sistema bomo ustvarili temelj, ki bo preko mednarodnega certificiranja in pridruženja projekta »e-security manager« k evropskem združenju za kakovost (EQN) pridobil mednarodno težo in ustvaril pogoje za večjo računalniško varnost.

Ideja o zapolnitvi vrzeli na področju elektronske varnosti v Sloveniji in o ustvarjanju kartice znanja in izobraževanja na tem področju je v nas zorela že nekaj časa. Svojo priložnost uresničitve te ideje smo videli v okviru programa Leonardo, ki nam daje 'veter v jadra', saj bi sicer ne mogli zbrati dovolj začetnih sredstev in podpore za projekt takšne velikosti. Eden od načinov, kako prepoznati in se zaščititi pred vsakodnevnimi nevarnostmi informacijske tehnologije (IT), je izobraževanje in pridobivanje usposobljenih strokovnjakov na tem področju. Rezultati projekta 'e-Security Manager', v katerem sodelujemo štirje partnerji iz Evrope, bodo na voljo uporabnikom v obliki klasičnega in on-line izobraževanja. Z obema oblikama izobraževanja bomo lahko usposabljali kadre v IT oddelkih v gospodarstvu in nudili izobraževanje študentom IT.





Projekt:	Parents: Training most powerful supporters and guiders for disabled people Starši: najuspešnejši člen pri podpori in usposabljanju ljudi s posebnimi potrebami			
www	www.pfmb.uni-mb.si/leonardo/			
Trajanje	Okt. 2005 – okt. 2007			
Vrednost	348.053 € (sofinanciranje EU: 260.695 €)			
Nosilec projekta	Univerza v Mariboru, Pedagoška Fakulteta, Koroška 160, Maribor			
Kontaktna oseba	dr. Boris Aberšek, boris.abersek@uni-mb.si, 02 2293 752			
Partnerji				
	F	GRETA of Bourges Saint Amand	FR	C.I.F. Council of International Fellowship, France
	GR	C.I.F. Council of International Fellowship, Hellas	SL	Osnovna šola Minke Namestnik - Sonje
	GR	Pammakaristos, Childrens foundation	F	L'ADAPT, Reussier avec un handicap
Področje	Usposabljanje za delo z ljudmi s posebnimi potrebami			
Namen	Usposobiti učitelje za delo s starši, starše za tutorstvo svojih otrok, in delodajalce ljudi s posebnimi potrebami za tutorje			
Ciljna skupina	Starši, učitelji in delodajalci			
Izdelki	Spletna stran, dokumentarni film, različne druge publikacije			
Jeziki, v katerih so izdelki na voljo	EN, FR, GR, SL			

V veliki večini Evropskih držav že teče proces integracije otrok/ljudi s posebnimi potrebami v vse oblike socialnega bivanja – med drugim tudi proces vključevanja čim večjega števila otrok s posebnimi potrebami v izobraževalne procese v institucijah, ki so namenjene vsej populaciji, ter vključevanje (mladih) ljudi v procese ustvarjanja in dela. Učitelji v šolah se zavedajo svoje odgovornosti in so zanj dovolj usposobljeni. Zdi se, da je sistem v tem procesu pozabil le na starše otrok s posebnimi potrebami. Njih je življenje našlo nepripravljene na to zahtevno socialno vlogo, kljub temu, da bi prav ti ustrezno znanje, kako uspešno podpirati kognitivni in socialni razvoj svojega otroka, najbolj potrebovali, saj imajo vse pogoje, da so lahko najuspešnejši tutorji svojih otrok. Z otroki preživijo največ časa in so tudi najbolj motivirani za podpiranje, vodenje, pospeševanje kognitivnega in socialnega razvoja svojih otrok.





Naš glavni namen projekta je usposobiti učitelje za delo s starši, starše, ki bodo v tem procesu postali tutorji svojih otrok ter delodajalce, ki zaposlujejo ljudi s posebnimi potrebami.

Učitelji namreč imajo znanje za delo z otroki, posebej pa potrebujejo pa znanje, potrebno za delo z odraslimi, ker gre v primeru staršev otrok s posebnimi potrebami za zelo emocionalne odrasle. Starši bodo s pomočjo usposabljanja postali bolj sposobni podpirati svoje otroke v procesu socialne integracije in integracije v njihova delovna okolja; delodajalci pa pridobili veščine za opravljanje vloge tutorja v delovnem in socialnem okolju.

Razvoj tutorskega sistema za (mlade) ljudi s posebnimi potrebami prinaša večjo kakovost življenja za ljudi s posebnimi potrebami, dvig kakovosti dela z ljudmi s posebnimi potrebami, dvig kakovosti integracije ljudi s posebnimi potrebami na vseh področjih njihovega življenja in ne nazadnje dvig delovne zmožnosti ljudi s posebnimi potrebami. Ključni element načrtovanega izobraževalnega sistema so torej starši.

Ustvarili smo kurikulum: »Edukacija učiteljev/delodajalcev za edukacijo staršev otrok s posebnimi potrebami«, za katerega menimo, da bo s svojimi rezultati predstavljal prvi korak k rešitvi zastavljenega problema. In kaj to pomeni? Za nas predragocene izkušnje, za starše in delodajalce prepotrebna znanja in možnost za ustvarjanje nove kakovosti dela in življenja; za družbo pa uspešno integriranje ljudi s posebnimi potrebami, ki se bodo zaradi boljše kakovosti življenja tudi bolje in bolj kakovostno vključevali v delovno okolje in bili tudi tam uspešni.

Projekt:	ComLab II: Computerised laboratory for science and technology teaching – part 2 Računalniško podprt laboratorij pri pouku naravoslovja in tehnike – drugi del			
www	www.e-prolab.com/comlab			
Trajanje	Okt. 2005 – okt. 2007			
Vrednost	512.585 € (sofinanciranje EU: 377.824 €)			
Nosilec projekta	Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, Kardeljeva pl. 16, Slovenija			
Kontaktna oseba	dr. Slavko Kocijančič, slavko.kocijancic@pef.uni-lj.si, 01 589 23 01			
Partnerji	CZ	Ostravská univerzita v Ostravě, University of Ostrava	NL	Universiteit van Amsterdam, Faculty of Science, AMSTEL Institute
	GR	Tessera Multimedia S.A.	SI	Univerza v Ljubljani, Fakulteta za elektrotehniko
	ES	Universitat Politècnica de Catalunya		
	SI	Šolski center Novo mesto, Višja strokovna šola	IE	National University of Ireland, Cork, Department of Physics
	SK	Univerzita Mateja Bela Banská Bystrica, Fakulta prírodných vied	LT	Vilniaus Universitetas Gamtos mokslų fakultetas (Faculty of Natural Sciences Vilnius University)
	BG	Higher School of Transport, Faculty of Equipment, Technology and Management in Transport		
Področje	Poučevanje naravoslovnih in tehniških vsebin z uporabo realnega in navideznega laboratorija			
Namen	Razvoj novih tečajev za naravoslovne in strokovne predmete			
Ciljna skupina	Učitelji naravoslovnih in tehniških predmetov			
Izdelki	Spletna stran, zgoščenka, tečaji za učitelje			
Jeziki, v katerih so izdelki na voljo	CZ, GR, EN, ES, BG, LT, NL, SL, SK			

Projekt razvija nove pristope pri laboratorijskih vajah naravoslovnih in tehniških predmetov z uravnovešenim razmerjem med praktičnimi in splošnimi (temeljnimi) učnimi cilji. Temelj laboratorijske vaje je uporaba IKT v dveh na videz različnih laboratorijskih okoljih. "Realni laboratorij" temelji na računalniško podprtem merjenju in krmiljenju, saj se tudi v dobi IKT pomembnost praktičnega laboratorijskega dela in pridobivanje eksperimentalnih izkušenj ni zmanjšala. "Navidezni laboratorij" je zasnovan na računalniških animacijah/simulacijah različnih naravnih pojavov in/ali zapletenih ali nedostopnih tehničnih naprav. Koncept integracije "realnega" in "virtualnega" šolskega laboratorijskega okolja je bil vpeljan že pri prvem projektu ComLab. Tečaji, nastali v sklopu projekta, so zaobsegli različne naravoslovne vsebine in nekaj tehniških področij. Za podporo tečajem smo razvili namensko laboratorijsko strojno in programsko opremo.

Projekt ComLab-2 nadaljuje z metodo povezovanja "realnega" in "navideznega" laboratorija ter nadgrajuje nekatere tečaje, nastale pri prvem projektu ComLab. Vendar je njegovo glavno težišče priprava vrste novih tečajev za naravoslovne in strokovne predmete s ciljem zagotoviti boljšo povezanost med obema skupinama predmetov. Med strokovnimi področji naj naštejemo elektrotehniko, strojništvo, kmetijstvo in gozdarstvo, živilstvo, mehatroniko, kemijsko tehnologijo itd.

Pripravljeni tečaji bodo vsebovali predstavitev konkretnih primerov, eksperimentalne opise in tipične rezultate. V didaktičnem smislu želimo upoštevati moderna spoznanja o računalniško podprtem učenju, usmerjena v poudarjanje samostojnega dela učencev/studentov in raziskovalno obliko učenja. Podobno kot Comlab-1 bo integralni del projekta razvoj nove programske opreme in nizkocenovne računalniško-laboratorijske opreme. Osrednja ciljna skupina projekta Comlab-2 so sedanji in bodoči učitelji naravoslovnih in tehniških predmetov v zadnji triadi osnovne šole ter profesorji srednjih in višjih strokovnih šol. V okviru projekta načrtujemo pripravo in izvedbo seminarjev stalnega strokovnega spopolnjevanja. Predvidevamo, da bodo rezultati projekta uporabni tudi pri izobraževanju odraslih. Preko vsebin, ki bodo predvidoma v celoti ali vsaj v večji meri dostopne na spletni strani projekta, želimo približati naravoslovje in tehniko vsem, ki si želijo samostojno pridobiti posamezna znanja.

Problematika poučevanja naravoslovnih in tehniških vsebin v srednjih strokovnih in višjih šolah postaja za širšo družbo vse bolj pomembna. Od diplomantov teh šol delodajalci pričakujejo praktična znanja in spretnosti, ki bi omogočili kar se da hitro vključitev v delo. Prav to nas je vodilo v izdelavo tečajev, ki jih pripravljamo v okviru projekta, da bodo omogočili doseg čim večjega učinkovitega znanja.



Projekt:	FAST: Controlling and management of purifying plant via internet (Finnish, Austrian and Slovenian Teachers) Nadzor in upravljanje rastlinske čistilne naprave prek Interneta			
www	http://www2.arnes.si/~ssljelrac5/slo.htm			
Trajanje	Jan. 2006 – dec. 2007			
Vrednost	64.333 € (sofinanciranje EU: 48.250 €)			
Nosilec projekta	Srednja šola za elektrotehniko in računalništvo, Vegova 4, Ljubljana			
Kontaktna oseba	Tanja Kocjan, tanja.kocjan@guest.arnes.si, +386 1 2444 350			
Partnerji	AT	HTBL Pinkafeld	SI	Limnos
	FI	Koulutuskeskus Salpaus Nastola	SI	Asyst
Področje	Elektrotehnika in računalništvo			
Namen	Spodbujati inovativne pristope v poklicnem izobraževanju, izboljšati upravljanje čistilne naprave preko oddaljenega dostopa			
Ciljna skupina	Učitelji in dijaki, vključeni v srednje poklicno izobraževanje			
Izdelki	Spletna stran, učna gradiva			
Jeziki, v katerih so izdelki na voljo	EN, DE, FIN			

Povprečno slovensko gospodinjstvo vsak dan v odtoku spusti 150 litrov odpadne vode na osebo. V urbanih naseljih in tam, kjer je urejena komunalna infrastruktura, je ta voda speljana v kanalizacijo, v številnih razpršenih naseljih in zaselkih pa se še vedno steka v greznice ali celo neposredno v podtalnico in bližnje potoke. Prva ekološko ozaveščena gospodinjstva že imajo rastlinske čistilne naprave, skozi katere pride v okolje prečiščena voda. Rastlinske čistilne naprave so naravne in okolju prijazne. Za njihovo delovanje ni potrebno dovajanje energije, saj posnemajo delovanje samočistilnih procesov v močvirjih in voda teče skozi zaradi gravitacije. Pri tem prečiščevanje odpadne vode opravijo posajene vlagoljubne rastline in naravni mikroorganizmi, ki se naselijo pod površjem.



Namen našega projekta je izdelati čistilno napravo za odpadne vode s pomočjo sistema, zgrajenega na osnovi mikrokrmilnikov, ki so že vključeni v obstoječ izobraževalni program, da bi z njegovo pomočjo spremenili načine poučevanja pri nekaterih strokovnih predmetih v okviru srednjega poklicnega izobraževanja. Zgrajeni sistem bo prek spleta povezan z oddaljenim nadzornim računalnikom za spremljanje, arhiviranje in upravljanje obratovalnih parametrov. Hkrati se bodo skozi projekt tudi naši dijaki, ki pogosto nimajo dosti stika z naravo, saj večino časa preživijo za računalniki, spoznali z ekologijo in možnostmi, ki nam jih ponuja narava sama.



V projekt so vključeni partnerji iz več držav: Avstrije, Finske in Slovenije. Na ta način bo možno izmenjati izkušnje med dijaki in učitelji iz različnih okolij z različno razvitimi izobraževalnimi programi. Partnerji bodo aktivno vključeni v razširjanje rezultatov projekta v času njegovega izvajanja in tudi po njegovi izvedbi. Novi učni materiali bodo izdelani v elektronski in pisni obliki.

Projekt nam omogoča uresničevanje ideje učenja na način: Naredi in opazuj učinke svojega dela. V ta namen bomo izdelali in upravljali model rastlinske čistilne naprave prek spleta. Dijake želimo naučiti uporabe teoretičnih znanj pri izvajanju rešitev v praksi, še več, spodbuditi jih želimo k razmišljanju o globalnih problemih okolja in iskanju rešitev, ki bi prispevale k izboljšanju kakovosti okolja, v katerem živimo.





Projekt:	Project Palm DLAN – mednarodni razvoj integralnih programov usposabljanja in izobraževanja na področju zaščite in obujanja naravne in kulturne dediščine			
www	www.dlan-palm.si			
Trajanje	Okt. 2005 – okt. 2007			
Vrednost	350.849 € (sofinanciranje EU: 263.137 €)			
Nosilec projekta	Inštitut RS za rehabilitacijo, PE Maribor, Čufarjeva 5, Maribor			
Kontaktna oseba	Miodrag Petrovič, miodrag.petrovic@mail.ir-rs.si, 02 4805 850			
Partnerji	DE	Josefsheim Bigge	AT	Bluewaters project Development & Environmental Engineering
	HU	Kecskemet Regional Centre for Development and Retraining of Manpower		
Področje	Zaposlovanje in usposabljanje oseb s posebnimi potrebami			
Namen	Razvoj programov usposabljanja oseb s posebnimi potrebami in njihovih trenerjev/učiteljev			
Ciljna skupina	Invalidne in brezposelne osebe			
Izdelki	Spletna stran, programi usposabljanja, predstavitvene brošure, interna glasila (newsletter), zloženke			
Jeziki, v katerih so izdelki na voljo	EN, DE, HU, SL			



Naš projekt izhaja iz dejstev, da invalidi potrebujejo drugačne, prilagojene programske možnosti izobraževanja, usposabljanja in zaposlovanja, ki se oblikujejo pod strokovnim vodstvom. Pri tem smo skušali najti področja, kjer bi novi programi lahko vplivali tudi na razvoj novih delovnih mest, ki so zanimiva za okolje, iskana, zaželeno in ustrezno vrednotena, kjer ekonomski, znanstveni in tehnološki razvoj bistveno ne vplivajo na pogoje dela ali vsaj v tolikšni meri ne, kjer invalidi ne bi mogli slediti in osvojiti spremembe pogojev dela in potreb pridobivanja novih znanj, spretnosti in navad. Programi (oblikovani kot redni ali dopolnilni izobraževalni programi) bodo prilagodljivi. Prilagojeni bodo vključevanju in izobraževanju invalidov ter težje zaposljivih oseb.

Na podlagi izkušenj in analize trga smo se tako odločili za razvoj programov na področju zaščite in obujanja naravne in kulturne dediščine, in sicer:

- ročno tiskarstvo in iluminatorstvo, ročna izdelava papirja in vezava knjig,
- ekološka pridelava sadja, zelišč in zelenjave ter tradicionalno graditeljstvo: izdelava in oblikovanje lesenih gradbenih konstrukcij, slamokrovstvo in keramičarstvo (priprava gline za izdelavo ometa, opeke itd.)





V ta namen smo v projektu oblikovali dve ciljni skupini:

- trenerje kot izvajalce podpornih storitev pri neposrednem delu z zaposlenimi invalidi (brezposelne osebe z ustreznim znanjem in izkušnjami, invalidne osebe z lažjo fizično oviranostjo in brez ovir na osebnostnem področju), ženskami, ki ponovno stopajo na trg delovne sile ter nekdanjimi študenti, ki iz objektivnih in subjektivnih razlogov niso zaključili študija v roku,
- uporabnike programov usposabljanja in podpornih storitev, kamor sodijo brezposelni invalidi z izrazitimi okvarami na kognitivno vedenjskem področju, brezposelne osebe po nezgodni poškodbi ter dolgotrajno brezposelne osebe, ki imajo kompleksne ovire na osebnostnem področju.

Projekt nam omogoča razvoj nujno potrebnih proizvodov za uresničitev naših ciljev: razvoj desetih različnih modularnih programov usposabljanja, priročniki v tiskani obliki, CD-ROM priročniki z ustreznimi video vložki, vzpostavitev spletne strani programov in izvedbe pilotnih usposabljanj, oblikovanje specifičnih modelov in metode usposabljanja, evalvacijska poročila ter drugi spremljevalni izdelki. Naš dolgoročni cilj je razvoj mednarodne mreže za uveljavitev omenjenih programov usposabljanja in vzpostavitev osnov interdisciplinarnega študijskega univerzitetnega programa za izvajalce podpornih storitev.

S tem projektom želimo prispevati k realizaciji direktive EU o enakovrednem in enakopravnem obravnavanju invalidov glede na človekove pravice. Oblikovati želimo čim večje število specifičnih izobraževalnih in delovnih programov za izbrano populacijo. Naš namen izbire in nadaljnega razvoja programov, za katere menimo, da so učinkoviti za delovno vključevanje v okviru socialne ekonomije, je, da prisluhnemo tudi željam, potrebam, ambicijam, možnostim in sposobnostim invalidov.





Projekt:	Rubber Knowledge: Development of innovative methods for a transfer of the knowledge about rubber manufacturing contents with the aim to enhance the competition power of the rubber manufacturing industry in the EU Razvoj inovativnih metod prenosa znanja gumarskih vsebin za povečanje konkurenčnosti gumarske industrije v EU			
www	V pripravi			
Trajanje	Nov. 2006 – nov. 2008			
Vrednost	449.831 € (sofinanciranje EU: 326.104 €)			
Nosilec projekta	Savatech, družba za proizvodnjo in trženje gumenotehničnih proizvodov in pnevmatike, d.o.o., Škofjeloška c. 6, 4502 Kranj			
Kontaktna oseba	Iztok Mervič, iztok.mervic@sava.si, 04 206 54 77			
Partnerji	DE	Kastner Print Consulting	AT	BIT Media e-learning solution GmbH & CoKG
	DE	Stiftung Bildung & Handwerk	SI	GLOTTA NOVA, d.o.o.
	DE	ISW - Gesellschaft für Wissenschaftliche Beratung und Dienstleistung GmbH	UK	GOP Ltd.
Področje	Gumarska industrija			
Namen	Usposabljanje predavateljev v podjetjih			
Ciljna skupina	Strokovnjaki in trenerji v gumarski industriji			
Izdelki	Spletna stran, program usposabljanja			
Jeziki, v katerih so izdelki na voljo	SL, EN, DE			

Na področju usposabljanja in izobraževanja zaposlenih v gumarski in polimerni industriji smo zaznali pomanjkanje usposobljenosti strokovnjakov za učinkovit prenos znanja in izkušenj na ostale zaposlene. Možnost pridobitve javno-formalne izobrazbe na področju gumarske tehnologije in polimerne znanosti v Sloveniji ne obstaja. Znanje, ki ga ponujajo različne izobraževalne institucije, je pripravljeno za predavanja v klasičnem smislu, ni pa prilagojeno potrebam zaposlenih v podjetjih. Učinkovit prenos znanja je postal nujno potreben. Veliko strokovnjakov, ki so vključeni v izobraževalne procese, ima pomanjkljivo znanje in izkušnje s področja pedagoških in andragoških znanj. Glede na današnje stanje na trgu in vse večjo globalizacijo bo potrebno z novimi pristopi in tehnikami pristopiti k obstoječim izzivom. Prenos znanja potrebuje dodano vrednost.





V sodelovanju s partnersko organizacijo bomo usposobili in tako ustrezno kvalificirali strokovnjake v podjetjih, ki bodo postali bolj učinkoviti na področju prenosa znanj – interni trenerji in skrbniki znanja. Spoznali in naučili se bodo naprednih tehnik in know-how-a na področju nevrolingvističnega programiranja (NLP), to so posebne metode za učenje in osebno rast posameznika. Treningi bodo organizirani v sodelovanju s partnerji v projektu. Interni trenerji – skrbniki znanj bodo ustvarili zbirko pomembnih vsebin s področja gumarske industrije, jih primerno NLP tehnikam učenja prilagodili in jih na koncu zbrali v obliki navodil ali priročnika, ki bo imel vlogo študijskega pripomočka oziroma materiala. Pripravljen bo v slovenskem, angleškem in nemškem jeziku. Da bi zagotovili fleksibilnost, jih bomo izdali tudi v elektronski verziji, objavili na učnem portalu (virtualna učilnica) na internetu, prav tako pa tudi na CD-ROM-u. Novi učni pristopi bodo na nov, prilagojen in učinkovit način prenesli vsebine gumarskih znanj.

Z rezultati projekta bodo zaposleni v gumarski industriji na področju EU pridobili znanje, ki jim bo omogočilo tudi večjo mobilnost in zaposljivost v EU. Prav tako je cilj projekta ustvariti sistem partnerstva za usposabljanje in učenje s področja gumarske industrije v EU. Mobilnost strokovnjakov bo prav tako del diseminacije projekta. Organizirali bomo nekaj dni izmenjav za vsakega trenerja, da bo pridobil izkušnje in znanje kolega iz drugega podjetja in države. S tem bomo uspeli napraviti skupno bazo znanj in učinkovitih metod za usposabljanje. Testiranje in evalvacija uspešnosti sta prav tako vključena v projekt. Določili in ocenili bomo uspeh projekta, diseminirali rezultate in ocenili, na kakšen način jih lahko implementiramo tudi v druge industrijske panoge. Interni trenerji – skrbniki znanja – se bodo lahko posluževali podobnih metod za različne ciljne skupine, ne glede na to, v katerem sektorju so zaposleni. To bo prav tako povišalo mobilnost in zaposljivost v EU.



Na področju gumarske in polimerne industrije je veliko neizkoriščenega tihega znanja. Cilj našega projekta je vzpostaviti učinkovit sistem prenosa in pretoka znanj med zaposlenimi tako v Sloveniji kot tudi v mednarodnem prostoru.



Projekt:	E-GMDSS: GMDSS E-learning system GMDSS sistem e-izobraževanja			
www	www.egmdss.com			
Trajanje	Okt. 2006 – okt. 2008			
Vrednost	365.818 € (sofinanciranje EU: 274.391 €)			
Nosilec projekta	Spinaker d.o.o., Sončna pot 8, Portorož, Slovenija			
Kontaktna oseba	Tomaž Gregorič, tomaz.gregoric@spinaker.si, 041 41 20 67			
Partnerji	ES	Facultat Nautica de Barcelona	PL	Akademia Morska w Szczecinie
	ES	Universidad de Cádiz	SI	Adapta d.o.o.
	GR	IDEC SA	FI	Satakunta University of Applied Sciences
	IT	SE.MA2 s.r.l.	UK	Centre for Factories of the Future
	NL	Maritiem Instituut Willem Barentsz van de NHL	TR	Türk Deniz Eğitim Vakfı
Področje	Navtično usposabljanje			
Namen	e-usposabljanje za usvajanje znanja za pridobitev SRC certifikata			
Ciljna skupina	Navtiki			
Izdelki	Spletna stran projekta (z interaktivnim učnim simulatorjem)			
Jeziki, v katerih so izdelki na voljo	EN, SL, ES, FIN, GR, IT, NL, PL, TU			

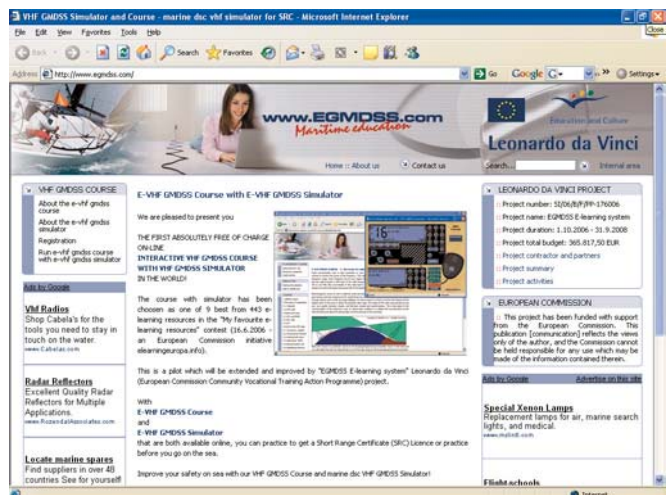
www.EGMDSS.com
Maritime education

Od februarja 1999 je po celem svetu v veljavi univerzalni sistem pomorskih radijskih zvez za varnost in stisko na morju (GMDSS), ki predpisuje GMDSS komunikacijsko opremo za plovila ter postopke reševanja plovil in ljudi na morju z glavnim ciljem povečanja varnosti plovbe. Vsi navtiki (pomorščaki, ribiči, skiperji, študenti in dijaki pomorskih šol in drugi) morajo biti strokovno usposobljeni za rokovanje z omenjeno komunikacijsko opremo. Strokovna usposobljenost se dokazuje z mednarodno veljavnimi certifikati.



Projekt se tako nanaša na strokovno usposabljanje za pridobitev SRC certifikata, ki je obvezen za plovbo na plovilih nosilnosti do 300 bruto registrskih ton, ki obenem plujejo do 30 navtičnih milj od obale. Dostop do omenjenih znanj je omejen, kar ne vzpodbuja periodičnega osveževanja pridobljenega znanja – vseživljenjskega učenja. Periodično osveževanje je nujno potrebno, ker se izredni dogodki na morju pojavljajo zelo redko, kar onemogoča obnavljanje znanj iz prakse. Le-to zagotavlja varnost posadke, potnikov in flote (čeprav ni zakonsko predpisano). Rezultat projekta bo EGMDS sistem e-učenja in bo na voljo na spletni strani www.egmdss.com, izdelan pa bo na podlagi že delujočega pilotskega sistema, ki je na voljo na isti spletni strani.

EGMDSS sistem e-učenja bo vseboval SRC tečaj, ki bo certificiran z mednarodno veljavnim EDEXCEL certifikatom ter bo omogočal pridobitev znanj za opravljanje izpita za SRC certifikat. Prav tako bo omogočal tudi vseživljenjsko učenje z obnavljanjem znanj. Uporabni bo za vse navtike in vse, ki bi to želeli postati in bo na voljo najprej v angleškem jeziku, kasneje pa tudi v jezikih drugih partnerjev (slovenščini, grščini, turščini, italijanščini, poljščini, finščini, španščini in nizozemščini). Vseboval bo simulatorje GMDSS komunikacijske opreme, animacije rokovanja z GMDSS komunikacijsko opremo ter nudil možnost samostojnega učenja in učenja na daljavo.



Glede na izkušnje iz testnega sistema, na podlagi katerega bo izdelan EGMDS sistem e-učenja, ocenjujemo, da bo letno sistem imel 200.000 uporabnikov iz EU in še enkrat toliko od drugod. Enostaven dostop do EGMDS sistema e-učenja bo vzpodbujal periodično obnavljanje znanj in veščin, potrebnih za SRC certifikat – vseživljenjsko učenje. Boljša strokovna usposobljenost navtikov bi utegnila zagotoviti želen učinek povečanja varnosti na morju, kar bi se odražalo v zmanjšanju človeških žrtev in manjšo gmotno škodo.



Projekt:	EU TESES: EU training excellence for social entrepreneurship sector Odličnost usposabljanja in izobraževanja v sektorju socialnega podjetništva v EU			
www	V pripravi			
Trajanje	Okt. 2006 – sep. 2008			
Vrednost	399.612 € (sofinanciranje EU: 299.709 €)			
Nosilec projekta	GEA College – Visoka šola za podjetništvo, Dunajska cesta 156, Slovenija			
Kontaktna oseba	mag. Zdenka Kovač, zdenka.kovac@gea-college.si, +386 1 5881 300			
Partnerji	IT	CID - Centre for International Development	SI	Ekonomski institut Maribor, Center razvoja človeških virov
	PL	Faculty of Management, University of Łódź	UK	School of Management, Liverpool John Moores University
Področje	Izobraževanje in usposabljanje za področje socialnega podjetništva			
Namen	Razvoj modularnega programa usposabljanja socialnega podjetništva			
Ciljna skupina	Učitelji, trenerji, mentorji in tutorji s področja socialnega podjetništva			
Izdelki	Spletna stran projekta, programi usposabljanja, CD-ROM-i z nacionalnimi študijami in sinteznim poročilom			
Jeziki, v katerih so izdelki na voljo	EN (deloma tudi SL, IT, PL)			

Namen projekta je vzpodbuditi učinkovitejši razvoj človeških virov v socialnem podjetništvu in širše v celotnem sistemu socialne ekonomije. To bomo dosegli z razvojem in izvedbo modularnega programa usposabljanja, katerega posamezni moduli bodo razviti na podlagi predhodne analize potreb v posamezni državi partnerici. Program bo sestavljalo pet vsebinsko zaključenih modulov, ki se bodo lahko izvajali neodvisno drug od drugega. V okviru projekta bo izveden tudi program usposabljanja za bodoče izobraževalce programa. Z namenom dviga konkurenčnosti subjektov v sektorju bomo v okviru projekta razvili skupni evropski kurikulum za podiplomski študij socialnega podjetništva, ki se bo v prihodnosti formalno tudi akreditiral in izvajal.

Sočasno z izvajanjem drugih aktivnosti v projektu bomo vzpostavili mednarodno mrežo izobraževalcev in praktikov s področja socialnega podjetništva. Mreža bo zagotovila prenos znanj, izkušenj, dobrih praks in pospešila razvoj novih metod, orodij in programov izobraževanja in usposabljanja za različne

ciljne skupine v sektorju socialnega podjetništva. Virtualna podlaga za vzpostavitev mreže bo spletna stran projekta, ki pa bo tekom izvajanja prerasel v Evropski center odličnosti za področje izobraževanja in usposabljanja v sektorju socialnega podjetništva.

Na koncu projekta bo organizirana mednarodna konferenca, kjer bodo predstavljeni rezultati projekta, tuje dobre prakse in opredeljeni nadaljnji koraki razvoja izobraževanja in usposabljanja na področju socialnega podjetništva.

Za nas je povezovanje v evropskem prostoru, ki ga omogoča projekt, zelo pomembno, saj želimo zgraditi Evropski center odličnosti izobraževanja in usposabljanja na področju socialnega podjetništva, ki bo temeljil na socialnem kapitalu različnih EU dežel, in njegove rezultate kasneje prenesti tudi v prostor JV Evrope.



Projekt:	Happy Farm: Education for the start and work in social firm/enterprise on a farm and in the countryside Izobraževanje za zagon in delo v okviru socialnega podjetništva - ekonomije na kmetiji in podeželju		
www	www.happy-farm.si (v izdelavi)		
Trajanje	Okt. 2006 – okt. 2008		
Vrednost	425.135 € (sofinanciranje EU: 318.851 €)		
Nosilec projekta	Varstveno delovni center POLŽ Maribor, Rapočeva ulica 13, 2000 Maribor		
Kontaktna oseba	Sabina Petek, sabina.petek@triera.net, 02 320 86 50		
Partnerji	BE	EASPD	AT Gesellschaft für Arbeit und Bildung der CHANCE B GmbH
	IE	Donegal Cheese - Health Service Executive North Western Area	AT Büro für Integrationsprojekte
	HU	Symbiosis Foundation, Miskolc	SI CPI – Center za poklicno izobraževanje
Področje	Socialno podjetništvo na podeželju		
Namen	Oblikovanje programa poklicnega usposabljanja za delo v socialnem podjetju na kmetiji - »animator na kmetiji«.		
Ciljna skupina	Težje zaposljivi		
Izdelki	Spletna stran projekta, program usposabljanja, druga promocijska gradiva		
Jeziki, v katerih so izdelki na voljo	EN, DE, SL		

Namen projekta »Happy Farm« je razvijanje socialne ekonomije na podeželju; na kmetijah, kjer bo ekonomija slonela na družbeno koristnih in potrebnih storitvah rekreativne in izobraževalne narave ter deloma na ekološki pridelavi, predelavi in trženju ekološko pridelane prehrane. Skupaj s projektnimi partnerji bomo oblikovali tri konkretne programe socialnega podjetja.

Na osnovi analize bomo oblikovali program usposabljanja za delo na kmetiji najtežje zaposljivih ciljnih skupin. Vsaka od sodelujočih držav se bo posvetila eni ali dvema ciljnim skupinama, saj smo ugotovili, da so te skupine v posameznih državah različne. Zanje bomo skupaj pripravili programe v vseh jezikih projektnih partnerjev, tako da bodo prenosljivi v vse države partnerice in tudi širše na evropski prostor. Sam program poklicnega usposabljanja za delo v socialnem podjetju na kmetiji - »animator na kmetiji« pa bo prenosljiv tudi izven socialnega podjetništva v redne oblike turističnih kmetij.

Tudi že razviti certifikatni sistemi izobraževanja za ciljne skupine najtežje zaposljivih in invalidov so v različnih državah partnericah različni, zato bo za vse partnerice in za širšo evropsko skupnost dragocena analiza obstoječih sistemov, ki jo bomo pripravili s partnerji, z možnostjo prevedbe prenosljivosti in morebitnih poenotenj na širši evropski ravni. S tem se tudi za invalide in druge najbolj ranljive ciljne skupine zaposlitvene možnosti na trgu dela odprejo navzven na širši evropski ravni.

Kaj motivira nosilce projektov Leonardo da Vinci?

1. uspešno zaključen projekt
2. vodenje projekta in odgovornost za partnerstvo
3. doseganje uspeha in konkurenčnosti
4. pomoč ciljni skupini, vzpostavljanje socialnega partnerstva
5. pomoč sodelavcem
6. mednarodna dimenzija
7. kaljenje pri vodenju projektov
8. novo znanje, nove priložnosti, novi ljudje
9. vsebina rezultatov projekta
10. izmenjava izkušenj
11. poklicni razvoj
12. razvoj na področju dela, rezultatov
13. novi programi, novi projekti

Ta publikacija je avtorsko delo in je avtorsko zaščitena pod licenco Creative Commons:

Priznanje avtorstva-Nekomercialno-Deljenje pod enakimi pogoji 2.5 Slovenija.

Delo je dovoljeno:

- reproducirati, distribuirati, dajati v najem in priobčevati javnosti
- ter
- predelati

pod spodaj navedenimi pogoji.



1. Pri uporabi dela morate navesti izvirnega avtorja besedila z imenom in priimkom ter izdajatelja publikacije - CMEPIUS.



2. Tega dela ne smete uporabiti v komercialne namene.



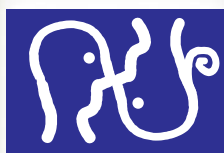
3. Če spremenite, preoblikujete ali uporabite to delo v svojem delu, lahko distribuirate predelavo dela le pod licenco, ki je enaka tej.

Pri vsaki uporabi ali distribuiranju morate uporabnike seznaniti s pogoji licence za to avtorsko delo.

Kateri koli od teh pogojev se lahko razveljavi, če za to dobite dovoljenje CMEPIUS.

Vaše pravice do poštene rabe in druge pravice niso omejene z zgoraj navedenim.

Celotna licenca je dostopna na <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/2.5/si/legalcode>



CMEPIUS

**Center RS za mobilnost
in evropske programe
izobraževanja in
usposabljanja**

Ob železnici 16
1000 Ljubljana, Slovenija
Tel.: (01) 586 42 51
Fax: (01) 586 42 31
E-pošta: info@cmepius.si
www.cmepius.si



Izobraževanje in kultura