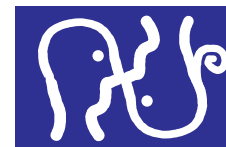




Izobraževanje in kultura

Leonardo da Vinci



**CMEPIUS**

Center za mobilnost  
in evropske programe  
izobraževanja in  
usposabljanja

## Program Leonardo da Vinci – Laboratorij inovacij na področju izobraževanja in usposabljanja

Evropski program Leonardo da Vinci so poimenovali po velikem umetniku in izumitelju zato, da bi že z imenom samim nakazali, da je namenjen inovativnim rešitvam obstoječih problemov. Podpira inovativne mednarodne pobude za promocijo znanja, zmožnosti, veščin in spretnosti, ki so potrebne za uspešno integracijo v delovno življenje ter nudi široko področje za povezovanje z drugimi programi in iniciativami Evropske skupnosti – še posebej programi Socrates in Mladi za Evropo ter Evropskim socialnim skladom in pobudo Equal.

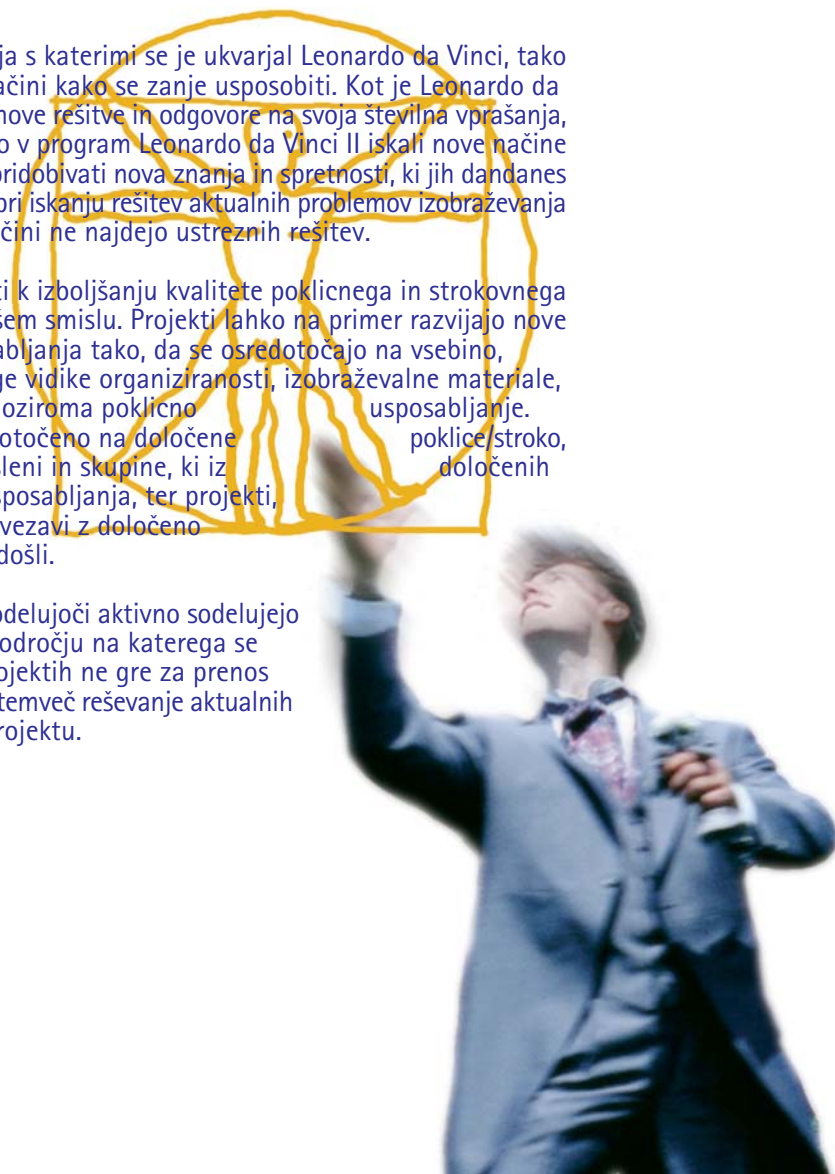
### Področje je kompleksno. Teme raznolike.

Ime programa ni naključno izbrano. Leonardo da Vinci, pravi renesančni umetnik, ni bil namreč le slaven slikar in kipar, ki je postavil temelje zračne perspektive, temveč tudi inženir, izumitelj, znanstvenik, matematik in filozof. Med njegove izume sodijo načrt za padalo, letelne stroje ter številne študije z raznovrstnih področjih – od hidravlike do anatomije.

Kot so bila številna in raznolika področja s katerimi se je ukvarjal Leonardo da Vinci, tako so številni in raznoliki tudi poklici in načini kako se zanje usposobiti. Kot je Leonardo da Vinci s svojimi inovacijami iskal nove in nove rešitve in odgovore na svoja številna vprašanja, tako naj bi tudi projekti, ki se vključujejo v program Leonardo da Vinci II iskali nove načine in možnosti kako nadgrajevati oziroma pridobivati nova znanja in spretnosti, ki jih dandanes od nas zahteva trg dela; pomagali naj bi pri iskanju rešitev aktualnih problemov izobraževanja in usposabljanja, za katere 'klasični' načini ne najdejo ustreznih rešitev.

Vsi projekti v programu morajo stremeti k izboljšanju kvalitete poklicnega in strokovnega izobraževanja in usposabljanja v najširšem smislu. Projekti lahko na primer razvijajo nove ali izboljšujejo obstoječe načine usposabljanja tako, da se osredotočajo na vsebino, metodologijo, načine sodelovanja, druge vidike organiziranosti, izobraževalne materiale, multimedijo/informacijsko tehnologijo oziroma poklicno usposabljanje. Usposabljanje je lahko na primer osredotočeno na določene poklice/stroke, naloge, industrije in/ali regije. Nezaposleni in skupine, ki iz določenih razlogov potrebujejo posebne oblike usposabljanja, ter projekti, ki povečujejo znanje tujih jezikov (v povezavi z določeno stroko/področjem) so še posebej dobrodošli.

Pomembno je, da pri teh projektih vsi sodelujoči aktivno sodelujejo pri razvoju novih rešitev in vsebin na področju na katerega se projekt nanaša. To pomeni, da v teh projektih ne gre za prenos že obstoječih rešitev v slovenski prostor, temveč reševanje aktualnih tem, ki so skupne vsem partnerjem v projektu.





## Kdo lahko sodeluje?

Projekte v programu Leonardo da Vinci lahko prijavi vsaka pravna oseba ne glede na njen status, torej se vanje lahko vključujejo:

- šole
- podjetja: podjetja v javnem in privatnem sektorju, ne glede na njihovo velikost, sektor delovanja in vrsto gospodarske aktivnosti, vključno s socialno ekonomijo;
- socialni partnerji: zbornice, sindikati;
- izobraževalne organizacije: javne in privatne organizacije, ki v skladu z nacionalno zakonodajo in/ali prakso razvijajo, oziroma so vključene v osnovno poklicno in strokovno usposabljanje, stalno strokovno usposabljanje, usposabljanje ob- in iz-dela, višje in visoke strokovne šole;
- univerze;
- javna uprava: organizacije na državnih, regionalnih, območnih, občinskih in lokalnih nivojih;
- raziskovalni centri in inštituti;
- društva;
- drugi

## Oblike sodelovanja – nosilec ali partner?

Organizacije se lahko odločijo, da projekt vodijo ali pa v njem sodelujejo kot partnerji v projektih, ki jih vodijo druge organizacije. V obeh primerih je pomembno, da v teh partnerstvih igrajo polno in aktivno vlogo in s tem zagotovijo, da aktivnosti in rezultati projekta učinkovito zadovoljujejo njihove potrebe.

Vodenje in sodelovanje v mednarodnih projektih zahteva čas in sredstva. Evropska unija nudi financiranje projekta na osnovi delitve stroškov. To pomeni, da morajo biti organizacije pripravljene nameniti čas in sredstva v projekt. S tovrstnim sodelovanjem se izmenjuje in prenaša znanje tako med evropskimi državami kot tudi med organizacijami samimi.

## Struktura programa Leonardo da Vinci

	Število sodelujočih držav (min.)	Čas trajanja projekta (max.)	Čas trajanje namestitve/izmenjave	EU podpora Euro/leto (max.)	Delež EU podpore v projektu (max.)
Mobilnost	2*	2 leti		Višina sofinanciranja je odvisna od časa trajanja namestitve/izmenjave (max. 5000 € na udeleženca za najdaljši čas trajanja). Možnosti še dodatnega sofinanciranja je na voljo za osebe s posebnimi potrebami, za mala in srednja podjetja, za kulturno in jezikovno pripravo (razen za izmenjave) in za administracijo.	
Namestitve za osebe vključene v osnovno poklicno in strokovno izobraževanje in usposabljanje			3 tedne - 9 mesecev		
Namestitve študentov			3 - 12 mesecev		
Namestitve mladih delavcev in tistih, ki so pred kratkim zaključili šolanje			2 - 12 mesecev		
Izmenjave učiteljev, mentorjev, trenerjev, itd.			1 - 6 tednov		
Izmenjave učiteljev, mentorjev, trenerjev jezika stroke			1 - 6 tednov		
Pilotski projekti	3*	3 leta		200 000 €	75%
Tematske akcije	3*	3 leta		300 000 €	75%
Projekti jezikovnih znanj in spretnosti	2*	3 leta		200 000 €	75%
Tematske mreže	3*	3 leta		150 000 €	50%
Podatkovni materiali	3*	3 leta		200 000 € (v posebnih primerih 300 000 €)	50 - 100%
Skupne akcije	Pogoji (so)financiranja so posebej določeni				

## Projekti mobilnosti (MOB)

Projekti pomenijo praktično usposabljanje posameznikov (dijakov, študentov, mladih delavcev, diplomantov, mentorjev...) v tujini. Njihov namen je pridobivanje novih poklicnih znanj, spretnosti in izkušenj, izboljšanje jezikovnega znanja, povečanje posameznikove zaposljivosti, spoznavanje novih kultur, ljudi, delovnih navad, itd. Podrobnejše informacije o projektih mobilnosti najdete v posebni brošurici programa Leonardo da Vinci namenjeni projektom mobilnosti.

## Pilotski projekti (PP)

Pilotski projekti so orodje za izboljšanje kvalitete ter promocijo inovacij na področju poklicnega in strokovnega izobraževanja in usposabljanja. Pilotski projekti razvijajo otipljive in jasne produkte ter kjer je le mogoče pri tem uporabljajo nove informacijske in komunikacijske tehnologije (IKT).

Leonardo **pilotski projekti** naj bi se osredotočali na:

- oblikovanje, razvoj, testiranje, vrednotenje in diseminacijo inovativnih izdelkov, orodij, metod in načinov na področju poklicnega in strokovnega izobraževanja in usposabljanja, vključno z usposabljanjem trenerjev in mentorjev ter poklicnih svetovalcev;
- razvoj uporabe IKT v poklicnem in strokovnem izobraževanju in usposabljanju;
- razvoj novih orodij, storitev in izdelkov z uporabo IKT na področju poklicnega in strokovnega izobraževanja in usposabljanja, ki izboljšujejo možnosti dostopa do poklicnega usposabljanja;
- podporo oblikovanja mednarodnih mrež za odprto učenje in učenje na daljavo, ki omogočajo javnosti čimširšo uporabo in dostop do inovativnih orodij in metod učenja;
- oblikovanje, testiranje in vrednotenje novih načinov poklicnega in strokovnega izobraževanja in usposabljanja oblikovane in prirejene novim delovnim okoljem in razmeram;
- razvijajo inovativna orodja za informiranje in svetovanje v poklicnem in strokovnem izobraževanju in usposabljanju v smislu vseživljenjskega učenja.

## Tematske akcije (TH)

Tematske akcije so posebna oblika pilotskih projektov in se osredotočajo na teme, ki so še posebej v interesu EU. Projekti tematskih akcij se osredotočajo predvsem na področje kvalitete v pojmovanju, organizaciji in vodenju sistemov poklicnega in strokovnega izobraževanja in usposabljanja. Z drugimi besedami naj bi ti projekti identificirali, analizirali in izmenjevali dobre izkušnje zagotavljanja kvalitete z vidika promocije, kontrole in izboljšanja kvalitete javnih in privatnih izvajalcev poklicnega in strokovnega izobraževanja in usposabljanja na vseh nivojih.

Od pilotskih projektov se razlikujejo tudi glede samega postopka prijave projekta ter višine sredstev, ki jih lahko pridobijo s strani EU.

## Projekti jezikovnih znanj in spretnosti (LA)

Projekti jezikovnih znanj in spretnosti so namenjeni vzpodbujanju večjezične in večkulturne komunikacije tako na samem področju usposabljanja, kot tudi v delovnem okolju. Projekti morajo zato razvijati metode, principe in orodja, ki so neposredno povezana z razmerami v delovnem okolju.

Obstajajo tri različne oblike jezikovnih projektov. Projekti jezikovnih komunikacijskih orodij se nanašajo predvsem na razvoj diagnostičnih orodij, ki podjetjem (še posebej malim in srednjim podjetjem) ter javnem in industrijskem sektorju pomagajo oblikovati in določiti njihove komunikacijske potrebe in za to potrebne tečaje ali programe; promovirajo pomen specifičnih jezikovnih in komunikacijskih orodij ter oblikujejo orodja in metode za usposabljanje tistih, ki ta orodja razvijajo.

Projekti učnih in/ali orodij za usposabljanje oblikujejo, testirajo in vrednotijo: programe usposabljanja; sisteme za vrednotenje in/ali priznavanje jezikovnih kompetenc; materiale, načine in metode za usposabljanje in učenje jezikov ter učenje jezikovnih in medkulturnih kompetenc; orodja za usposabljanje mentorjev in trenerjev ter jezikovno in kulturno pripravo za mednarodno mobilnost.

Tretja oblika pa so **diseminacijski projekti**, ki že zajemajo aktivnosti, ki se nanašajo na povečevanje in širjenje uporabe rezultatov že razvitih projektov s pomočjo metod in orodij, ki omogočajo njihov prenos in prilagajanje na druge sektorje ali v druge ciljne jezike.

### Tematske mreže (NT)

Projekti mednarodnih mrež so namenjeni zbiranju, združevanju ter uporabi Evropskega strokovnega znanja in inovativnih pristopov, izboljšanja analize in načrtovanja potrebnih znanj in spretnosti ter diseminaciji informacij, izkušenj in primerov dobre prakse v Evropi. Mednarodne tematske mreže morajo izmenjevati izkušnje ter vzpodbujati inovativnost (nove načine) na področju poklicnega in strokovnega izobraževanja in usposabljanja s pomočjo združevanja strokovnjakov ali organizacij specializiranih za določeno področje; določevati smernice in zahteve po znanjih in spretnostih na tem področju ter promovirati rezultate svojega dela preko mednarodnih mrež in ustreznih povezav, ki predstavljajo večjo inovativnost in povečujejo mednarodno sodelovanje na področju poklicnega in strokovnega izobraževanja in usposabljanja.

### Podatkovni materiali (RF)

Podatkovni materiali so projekti visokokvalitetnih znanstvenih raziskav, analiz in študij, katerih cilj je zajemanje tistih primerjalnih podatkov o sistemih izobraževanja in usposabljanja ter kompetencah držav članic v programu, ki sicer niso del študij in analiz že obstoječih organizacij, kot so na primer Eurostat, Cedefop in ETF. Projekti morajo vključevati aktivnosti kot so oblikovanje in posodabljanje referenčnih materialov Skupnosti (še posebej analiz in pregledov); oblikovanje in posodabljanje primerljivih podatkov (»statistični projekti«); spremljanje in širjenje primerov dobre prakse ter izmenjavo informacij.

### Kako začeti?

Ko začnete razmišljati o projektu, pozabite na področja in akcije, ki jih vključuje program Leonardo da Vinci. Na to se boste vrnili kasneje, ko boste z izoblikovano idejo poiskali ustrezno področje in akcijo.

Najprej se osredotočite na predstavitev vaše ideje. Najpreprostejša pot do tega je, da si odgovorite na naslednja vprašanja:

- Kaj želim doseči (t.j. Kaj je vaš cilj)?
- Kako naj bi ta cilj dosegel (Kaj bo doseženo/opravljeno v okviru projekta)?
- Katere naloge naj bi opravil, da bi ta cilj dosegel?
- Kakšna znanja/veščine potrebujem, da izvršim te naloge? (Katere/kakšne vrste organizacij naj bodo zastopane v partnerstvu? Kakšne organizacije naj bi bile partnerji v projektu?)
- V katerih državah bom iskal partnerje?
- Koliko časa potrebujem, da izpeljem projekt?

Takrat vas tudi vabimo, da se obrnete na CMEPIUS, da se o vaših idejah pogovorimo in skupaj poiščemo ustrezno vrsto projekta ali pa mogoče celo kak drug program, ki bi bil glede na vaš interes in idejo za vas bolj primeren. Izkušnje so namreč pokazale, da imamo pogosto dobre ideje, ki pa jih glede na bistvo programa rešujemo preveč »slovensko«, kar se pogosto pokaže v ocenah in komentarjih ocenjevalcev projektov v Bruslju, ki v naših projektih pogrešajo njihovo »evropsko dimenzijo«.

**mag. Alenka Flander**  
**Nacionalni koordinator programa Leonardo da Vinci**  
**Tel: 01 58 64 236**  
**Faks: 01 58 64 231**  
**El. pošta: [alenka.flander@cmepius.si](mailto:alenka.flander@cmepius.si)**



Izobraževanje in kultura

**Leonardo da Vinci**

Ob železnici 16, 1000 Ljubljana, Slovenija,  
Tel.: (01) 586 42 51, Fax: (01) 586 42 31,  
E-pošta: [info@cmepius.si](mailto:info@cmepius.si)  
[leonardo@cmepius.si](mailto:leonardo@cmepius.si)  
[socrates@cmepius.si](mailto:socrates@cmepius.si)  
[www.cmepius.si](http://www.cmepius.si)



**CMEPIUS**  
Center za mobilnost  
in evropske programe  
izobraževanja in  
usposabljanja