

LEONARDO DA VINCI PARTNERSTVA

**PRIMERI PROJEKTOV
2008–2010
2009–2011**

Spoštovani,

pričujoči zbornik je prvi zbornik projektov Leonardo da Vinci Partnerstva. V njem boste našli projekte iz razpisnih let 2008 in 2009, ki so se po zaključku odzvali povabilu nacionalne agencije za pripravo pričujočega zbornika.

Projekti so bili v okviru programa Leonardo da Vinci prvič razpisani v okviru razpisa leta 2008. Namen projektov Leonardo da Vinci Partnerstva je povezati izobraževalne organizacije in podjetja ter druge deležnike na področju poklicnega izobraževanja in usposabljanja pri delu na skupni tematiki v finančno manjših in administrativno manj zahtevnih projektih. Čeprav so projekti manjšega obsega, pa privedejo do konkretnih in uporabnih rezultatov.

Projekti, ki so opisani v zborniku, predstavljajo raznolikost organizacij in tem, ki v projektih sodelujejo oz. so obravnavane. Glede na širino področja, ki ga pokriva program Leonardo da Vinci, je vsak projekt zase edinstven, združuje pa jih delo na področju ali v povezavi s področjem poklicnega izobraževanja in usposabljanja. Veliko se jih ukvarja z začetnim usposabljanjem, kjer so ciljna skupina dijaki, veliko pa tudi z usposabljanjem že zaposlenih posameznikov.

Današnji svet se razvija tako hitro, da je zahteva po dopolnjevanju posameznikovih znanj, veščin in spretnosti vse bolj vsakodnevna potreba. Projekti Leonardo da Vinci Partnerstva lahko določeno novost preizkusijo v relativno kratkem času na enostaven način in tako vodijo k obsežnejšim ter bolj sistemskim spremembam. Namen zbornika je, da vas izzove k razmišljanju o novih idejah in vas kot motivator povabi k sodelovanju. Naj vas uspešno zaključeni projekti prepričajo.

Neža Pajnič, namestnica direktorice

LEONARDO DA VINCI PARTNERSTVA 2008–2010

Odobrena partnerstva

Organizacija	Naslov projekta
Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta	Competences for culturally sensitive care
Univerza v Ljubljani	European Partnership for Quality in Vocational Training
Univerza v Ljubljani, Fakulteta za upravo	EURO learning for public administration
Zavod Prava poteza	Social Return Practice Experience
Pantea	Discrimination at Work – Compendium for Career Counsellors
Univerza v Mariboru, Filozofska fakulteta	Water for Life - Education for Water
Šolski center Ptuj	Vocational education and training for young people
Šolski center Celje	EU VET STARS
ProFUTURUS, d. o. o.	Analysis of involvement into the mobility projects in organizations size types S1 and S2
Gimnazija Jurija Vege Čipkarska šola Idrija	Lace – wealth for the rich, blessing for the poor
RRA severne Primorske, Regijska razvojna agencija, d. o. o., Nova Gorica	Promoting the entrepreneurial attitude of trainers and trainees
Tehniški šolski center Nova Gorica	Promoting the entrepreneurial attitude of trainers and trainees

Ime organizacije	ProFUTURUS, d. o. o.
Naslov projekta	Analysis of involvement into the mobility projects in organizations size types S1 and S2 (Analiza vključenosti organizacij tipa S1 in S2 v projekte mobilnosti)
Kontaktna oseba	dr. Matej Požarnik
Elektronski naslov kontaktne osebe	matej.pozarnik@ProFUTURUS.si
Partnerji (države)	Slovenija, Švedska, Nemčija, Avstrija, Poljska in Italija
Število izvedenih mobilnosti	25
Spletna stran projekta	http://www.profuturus.si/Content/Projects/LDV/LDVGeneral.aspx

Vsebina projekta

V projektu *Analiza vključenosti organizacij tipa S1 in S2 v projekte mobilnosti* so sodelovali partnerji iz Slovenije, Italije, Nemčije, Avstrije, s Švedske in Poljske. Projekt je združil različne organizacije, ki so načrtovale sodelovanje v projektih mobilnosti in so želele pripraviti osnovo za inovativne projekte v prihodnosti. Namen projekta je bil spodbuditi manjša podjetja v različnih panogah h komuniciranju in sodelovanju na evropski ravni, k izmenjavi idej, novim načinom rabe tehnologije, iskanju novih rešitev za zaposlovanje, investiranju v poklicno izobraževanje in usposabljanje ter izboljšanju strokovnega znanja na vseh področjih in v dobro vseh partnerjev.

Udeleženci v projektu so se osredotočili na analizo podjetij velikosti S1 (1–20 zaposlenih/praktikantov) in S2 (21–50 zaposlenih/praktikantov). Dotedanje izkušnje so kazale, da je udeležba manjših podjetij v projektih mobilnosti slabša, da za sodelovanje niso zainteresirana, ker bodisi zaposlujejo delavce z nižjo stopnjo izobrazbe oziroma iz kakršnega koli drugega razloga.

Naloge v projektu so bile med partnerji uravnotežene. Vsi partnerji so se udeležili srečanj v partnerskih državah v skladu z dogovorjenim načrtom aktivnosti. Rezultat projekta je bila objavljena analiza vključenosti organizacij tipa S1 in S2 v projekte mobilnosti. Raziskovalni vzorec je obsegal 20–30 podjetij velikosti S1 in S2 v vsaki sodelujoči državi. Analiza je pokazala, da večji del podjetij kaže interes po sodelovanju v projektih mobilnosti, hkrati pa podjetja ne poznajo dovolj dobro evropskih programov in možnosti sofinanciranja. Najbolj zaželene države za izvedbo mobilnosti so sosednje države. Na interes po sodelovanju vpliva tudi velikost podjetja (manjša podjetja so manj zainteresirana), znaten delež podjetij velikost S1 in S2 pa si želi pridobiti več informacij o virih financiranja iz evropskih skladov.

Komunikacija med partnerji je potekala s pomočjo sodobne tehnologije (spleta, e-pošte, foruma, faksa) in na sestankih, ki jih je vsak partner organiziral vsaj dvakrat. Projekt je spremljala tudi trimesečna evalvacija.

Cilji projekta

Cilj projekta je bil priprava analize vključenosti podjetij velikosti S1 (1–20 zaposlenih/praktikantov) in S2 (21–50 zaposlenih/praktikantov) v projekte mobilnosti. Pretekle izkušnje so namreč pokazale, da je udeležba manjših podjetij v projektih mobilnosti slabša. Projektni partnerji so v projektu videli priložnost, da s sodelovanjem v projektu LdV Partnerstva vzpostavijo bazo partnerjev za nove projekte.

Dodana vrednost projekta za organizacijo/lokalno okolje

Organizacije, ki so sodelovale v projektu, so v programu Vseživljenjsko učenje – LdV Partnerstva videle priložnost za raziskavo trga dela in ekonomsko-poslovnega področja z namenom nadaljnega razvoja sodelovanja z manjšimi zasebnimi ali javnimi podjetji. Na ta način so bile določene osnove za inovativne projekte, ki lahko v prihodnosti prispevajo k razvoju oz. vlaganju v poklicno izobraževanje in usposabljanje. Projekt je omogočil partnerjem, da so prišli v stik z drugačno kulturo in navadami. Multikulturni vidik je prispeval k ozaveščenosti in znanju o pomenu raznolikosti, ki bogati naše življenje in daje projektom EU dodatno vrednost.

Kratka izjava o projektu (organizacija)

S sodelovanjem v projektu LdV Partnerstva je podjetje vzpostavilo osnove za mednarodno sodelovanje z organizacijami iz evropskega prostora. Uspešno sodelovanje v projektu je pripomoglo k vzpostavitvi baze zanesljivih partnerjev ter novih idej za prihodnje sodelovanje v mednarodnih projektih.

Izjava enega od udeležencev mobilnosti

Z aktivnim sodelovanjem v projektu *Analiza vključenosti organizacij tipa S1 in S2 v projekte mobilnosti* smo vsi sodelujoči pridobili pozitivne izkušnje na področju mednarodnega in medkulturnega sodelovanja. Opazili smo, da je sodelovanje v takšnih projektih velik izziv, saj smo se srečevali z jezikovnimi in kulturnimi razlikami, ki pa smo jih uspešno premostili. Vzpostavili smo temelje in poznanstva, ki pomenijo trdno in zanesljivo osnovo za nadaljnje sodelovanje v novih projektih.





Ime organizacije	Univerza v Ljubljani, Fakulteta za upravo
Naslov projekta	Euro learning for public administration (Evropsko učenje za javno upravo (EL4PA))
Kontaktna oseba	Stanka Setnikar Cankar
Elektronski naslov kontaktne osebe	stanka.setnikar-cankar@fu.uni-lj.si
Partnerji (države)	Italija, Avstrija, Nemčija, Slovenija
Število izvedenih mobilnosti	8
Spletna stran projekta	http://www.microcosmi.org/nlms/private/comunita/home.jsp?idComunita=125 (dostopna z uporabniškim imenom in geslom)

Vsebina projekta

Cilj projekta *Evropsko učenje za javno upravo (EL4PA)* je bil spodbujanje evropskega in predvsem čezmejnega sodelovanja med javnimi akterji in organizacijami, z namenom razvoja skupnih metodologij in orodij za usposabljanje javnih uslužbencev in z namenom spodbujanja medsebojnega razumevanja in zmanjševanja administrativnih ovir.

Obmejne regije imajo pomembno vlogo v okviru Evropske unije, saj predstavljajo 40 odstotkov ozemlja EU, hkrati pa v obmejnih regijah živi približno 30 odstotkov prebivalstva EU. Eno od ozkih grl čezmejnega sodelovanja je pogosto tudi pomanjkanje znanja in razumevanja upravnih sistemov sosednjih držav. To je tudi razlog, da se v obmejnih regijah pojavlja potreba po usposabljanju javnih uslužbencev. Cilj sodelovanja med izobraževalnimi ustanovami iz različnih obmejnih regij v Evropi je zmanjšanje obstoječih ozkih grl s pomočjo izmenjave znanj, ki se nanašajo na čezmejno usposabljanje.

Vsi partnerji v projektu imajo izkušnje na področju izobraževanja javnih uslužbencev in čezmejnega sodelovanja. Ti partnerji so:

Forser (Italija) – koordinator,
 Fachhochschule Kärnten (Avstrija),
 Euro-Institut (Nemčija),
 Fakulteta za upravo, Univerza v Ljubljani (Slovenija).

Partnerji so v okviru projekta primerjali ureditev javne uprave v vsaki državi, primerjali različne modele usposabljanj javnih uslužbencev, primerjali različne modele analiz potreb po izobraževanju, različne modele evalvacij izobraževanj. Analizirali so prednosti in slabosti različnih modelov, njihovo prenosljivost na druge ozemeljske kontekste in njihovo uporabnost v čezmejnem sodelovanju.

Cilji projekta

Cilj projekta je bila izmenjava izkušenj in dobrih praks med partnerji na področju izobraževanja zaposlenih v javni upravi. Nadalje je bil cilj prenos evropskih meril glede izobraževanja javnih uslužbencev ter razvoj modela oz. metodologije za analizo potreb po usposabljanju oz. dodatnem izobraževanju javnih uslužbencev v javnem sektorju.

Posebni cilji EL4PA so bili naslednji:

- primerjava različnih modelov izobraževanja, ki jih uporabljajo partnerji v različnih lokalnih okoljih za usposabljanje javnih uslužbencev;
- primerjava različnih modelov analiz potreb po usposabljanju javnih uslužbencev;
- primerjava različnih modelov izvedbe in evalvacije usposabljanj javnih uslužbencev;
- analizirati prednosti in slabosti različnih modelov, njihovo prenosljivost v teritorialni kontekst partnerjev ter njihovo uporabnost v čezmejnem sodelovanju;

- ugotoviti in opredeliti nadaljnja področja sodelovanja za spodbujanje kakovosti in privlačnosti sistema poklicnega usposabljanja v javni upravi.

Dodana vrednost projekta za organizacijo/lokalno okolje

Projekt je bil priložnost za našo institucijo, da spoznamo različne modele izobraževanja javnih uslužbencev v kontekstu čezmejnega sodelovanja ter bolje razumemo vrednost in pomen čezmejnega sodelovanja.

Kot rezultat partnerstva je že potekal simpozij v Beljaku, kjer je bila ustanovljena Mreža institucij za čezmejno sodelovanje na področju gospodarstva in javne uprave iz Slovenije, Avstrije in Italije. Fakulteta je v sodelovanju s partnerji iz Avstrije in Italije izvedla mednarodno empirično raziskavo in analizo rezultatov stanja in nadaljnjih možnosti za čezmejno sodelovanje na območju regije Koroška – Furlanija Julijska krajina – Slovenija.

Neposredni rezultat partnerstva je bil tudi sporazum o izmenjavi študentov in zaposlenih, sklenjen med Fakulteto za upravo in Univerzo v Beljaku ter odločitev o pripravi skupnega magistrskega študijskega programa.

Kratka izjava o projektu (organizacija)

Organizacija je po zaslugi koordinatorjev potekala odlično. Na vseh srečanjih smo bili prisotni vsi partnerji, kar je omogočilo nemoteno delo.

Izjava enega od udeležencev mobilnosti

Mobilnosti so omogočile izmenjavo izkušenj in dobrih praks med partnerji, spoznanja o državi, kulturi in jeziku partnerjev. Neposredni stiki s partnerji so pripeljali do tesnih povezav in dobrega nadaljnjega sodelovanja.





Ime organizacije	Zavod Prava poteza
Naslov projekta	Social Return Practice Experience – SRPE
Kontaktna oseba	mag. Tanja Kocjan Stjepanovič
Elektronski naslov kontaktne osebe	tanjaks@prava-poteza.si
Partnerji (države)	Nizozemska, Islandija, Litva, Belgija in Slovenija
Število izvedenih mobilnosti	4
Spletna stran projekta	www.sub-script.eu

Vsebina projekta

Štirje partnerji projekta *Social Return Practice Experience (SRPE)* so bili vključeni v pilotni projekt LdV Social Return (ISL-04-B-PP164002). Atrium Research&Innovation je bil sooblikovalec projekta Social Return in je tudi koordinator projektov SRPE in Sub-SCRIPT, ki predstavljata nadaljnji razvoj projekta Social Return. Projekt Social Return je obsegal razvoj, izvajanje in praktične preizkuse multidisciplinarnega in celovitega pristopa k rehabilitaciji in usposabljanju oseb s posebnimi potrebami. Eden glavnih rezultatov projekta je bil izdan priročnik, ki opisuje pristop in prakso v petih državah z odličnimi rezultati na področju zaposlovanja in socialne integracije.

Projekt SRPE je bil zastavljen kot neposredno nadaljevanje pristopa, razvitega v projektu Social Return. Kombinacije praktičnih izkušenj in raziskave o dodatnih instrumentih, ki bi jih lahko vključili, so se izkazale kot nujno potrebne. V sklop teh instrumentov je bila vključena spletna platforma, ki temelji na reintegraciji storitev, poslovne simulacije in funkcionalnosti e-portfelja. Storitve in posamezna orodja so bila podrobno preučena, preizkušena v praksi in ocenjena z vidika inovativnosti in dodane vrednosti. Obisk reintegracijskih centrov partnerjev in spoznavanje posebnih pristopov usposabljanja in reintegracije je bil vrhunec študijskih obiskov in programa projekta. Vsak partner je predstavil svoj sklop metod in instrumentov, kar je pomenilo nova stališča za ostale partnerje in dalo nove ideje za nadaljnji razvoj pristopa z nadgradnjo dosežkov projekta Social Return.

Med obiski in seminarji so partnerji izmenjali znanje o možnostih praktične uporabe teh orodij in takšen proces je okrepil izvajanje pristopa Social Return v tem partnerstvu. Iz uspešnih raziskav SRPE in analize razvojnih potreb je sledila uspešna prijava in odobritev projekta prenosa inovacij LdV Sub-SCRIPT v Belgiji, ki bo nadaljeval z načrtovanjem spletnih reintegriranih storitev, ki temeljijo na Social Return pristopu, vključno z dostopom do posebnih funkcij, kot sta simulacija podjetja in digitalni portfelj.

Cilji projekta

- Izmenjava praktičnih izkušenj o multidisciplinarnem pristopu (Social Return) za ponovno vključevanje prikrajšanih brezposelnih oseb (vključno z osebami s posebnimi potrebami).
- Razvoj priporočil za nadaljnji razvoj pristopa Social Return, še posebej za spletno različico storitev Social Return (v letu 2010 v Belgiji odobren LdV Tol projekt SUB-SCRIPT).
- Vključevanje naprednih instrumentov in orodji za izobraževanje in zaposlovanje (e-portfelj, poslovne simulacije, hitrost ujemanja) v multidisciplinarnem reintegracijskem pristopu.

Največji izziv projekta je priprava učinkovitih reintegracijskih metod in aktivnosti, ki bodo koristile osebam iz različnih ciljnih skupin s posebnimi potrebami. Evropi še ni uspelo postati polno vključujoča družba in potrebuje nove impulze za pospešitev tega procesa.

Nadaljnje teme in pomembna področja obravnave v projektu so potrebe po inovacijah, še zlasti potrebe po učinkovitem izvajanju inovativne metode in zagotavljanju vpliva najboljših praks.

Izkušnje zagotavljajo učinkovito reintegracijo oseb s posebnimi potrebami v usposabljanje in delo. Izvorni projekt Social Return se je izkazal kot dobra odskočna deska za ta pristop. Projekt SRPE je osredotočen na učenje iz preteklih izkušenj, vključuje pa inovativne metode, razvite v drugih okoljih, ki so na voljo za okrepitev celovitega pristopa.

Nekatere aktivnosti, kot npr. ocena predhodnih izkušenj v sklopu partnerstva Social Return in izven njega (partnerstvo IKT Gateway), so vključene v projekt:

- valorizacija priročnika Inclusion Handbook, ki je eden od glavnih rezultatov projekta Social Return,
- različna poročila, pripravljena v okviru projekta IKT Gateway (uvredba digitalnega portfelja),
- razpoložljivo strokovno znanje in izkušnje iz drugih prejšnjih projektov, na primer v zvezi s simulacijo poslovanja (projekt Realise, ki ga financira ESS), in hitrost ujemanja delodajalcev in iskalcev zaposlitve (JobCreator).

Dodana vrednost projekta za organizacijo/lokalno okolje

Projekt SRPE je naši instituciji pokazal načine, kako uporabljati nove metode in orodja na področju rehabilitacije, usposabljanja in reintegracije. Kot partner, ki koordinira in zagotavlja podporo za delo na aplikacijah, povezanih z novimi inovativnimi storitvami in proizvodi, bo Zavod Prava poteza z novim znanjem lahko naprej razvijal pristop Social Return z uporabo IKT in s povezovanjem z različnimi interesnimi skupinami.

Prava poteza dolgoročno sodeluje z nekdanjimi in novimi partnerji, kar nam daje možnost, da predstavimo novopridobljene izkušnje lokalnim in nacionalnim organizacijam s področja poklicnega izobraževanja in usposabljanja, rehabilitacije in zaposlovanja.

Zavod Prava poteza deluje na področju e-učenja, e-zdravstva, izobraževanja in splošnega vodenja. Svetujemo in sodelujemo z znanstvenimi, javnimi in zasebnimi organizacijami in skupinami na področju inovativnega razvoja. Rezultat našega vpliva je vzpostavitev učinkovitih omrežij in povezav. V sklopu vzpostavljenih mrež smo projekt Social Return, v njem uporabljen pristop in njegove prednosti že predstavili številnim osebam in institucijam na lokalni in nacionalni ravni prek naše spletne strani in v osebnih stikih.:

- Srečanje z Natašo Rebernik iz podjetja Ozara, d. o. o., ki deluje na področju poklicne rehabilitacije invalidov in vključuje zaposlitveni center ter invalidna podjetja. Prejeli smo pozitivne povratne informacije, ideja o pristopu Social Return pa je bila predstavljena osebju podjetja Ozara. Prihodnje sodelovanje je odprto.
- Srečanja in razprave o razširjenem pristopu z gospo Zdenko Wltavsky iz Inštituta za rehabilitacijo RS. Očiten vpliv: udeležba na študijskem obisku Litve, dodatno zanimanje za uporabo novega, razširjenega pristopa Social Return.
- Srečanja in razprave o razširjenem pristopu Social Return z Mirjano Zgaga iz Zavoda za zaposlovanje RS. Očiten vpliv: izražen interes za sodelovanje na študijskih obiskih v

Maastrichtu in v prihodnjih projektih, dodatno zanimanje za vključitev pristopa Social Return v delo Zavoda za zaposlovanje na nacionalni ravni.

Kratka izjava o projektu (organizacija)

Med študijskimi obiski so udeleženci iz Zavoda Prava poteza pridobili novo znanje o sistemih zaposlovanja, lokalnih in nacionalnih združenjih v partnerskih državah ter spoznali nove kulture. Velik napredek se kaže predvsem na področju spoznavanja novih reintegracijskih metod, s katerimi so se udeleženci lahko spoznali na kraju samem in jih tudi podrobno preučili. S sodelovanjem v diseminacijskih aktivnostih, delavnicah, predstavitev in v neposrednih stikih z ostalimi partnerji so zaposleni pridobili dodatno znanje na področju tujih jezikov, IKT, kar jih je spodbudilo k boljšemu in pogumnejšemu sodelovanju in uporabi tega znanja tudi v drugih aktivnostih projekta in tudi pri drugih projektih.

S sodelovanjem v projektu SRPE so zaposleni spoznali, kako uporabljati nove metode in orodja na področju rehabilitacije, usposabljanja in reintegracije. Zavod Prava poteza bo z novopridobljenim znanjem lahko še naprej razvijal pristop Social Return z uporabo IKT in ga širil v mreži različnih deležnikov.

Ne nazadnje pa je Zavod tudi vzpostavil dolgoročno sodelovanje z nekdanjimi in novimi partnerji, kar mu omogoča predstavitev novopridobljenih izkušenj lokalnim in nacionalnim institucijam na področju izobraževanja in usposabljanja ter rehabilitacije in reintegracije.

Izjava enega od udeležencev mobilnosti

V projektu SRPE smo v dejanskem okolju (rehabilitacijskih organizacijah in podjetjih) preverili delovanje metode, ki smo jo razvili v okviru predhodnega pilotnega projekta Sub-SCRIPT. Med srečanji in pogovori s partnerji iz drugih držav smo ob potrditvi prave poti vedno bolj prihajali do spoznanja, da bi bilo treba metodo prilagoditi tehnološkemu razvoju in povezati z obstoječimi načini sodelovanja pri izobraževanju in zaposlovanju oseb s posebnimi potrebami. Na vseh obiskih smo govorili z osebami, ki so bile vključene v programe Social Return. Mnogi (ne še vsi) so potrdili željo po iskanju primernih izobraževalnih programov s pomočjo njim prilagojenega iskalnika.

Na srečanju in konferenci v Islandiji smo tako dokončno izoblikovali idejo za vzpostavitev novega projekta, ki je namenjen prav dopolnitvi področja, ki ga prejšnji projekt še ni primerno pokril. V partnerstvo smo vključili tudi novega člana in uskladili, zapisali in oddali prijavo za projekt Sub-SCRIPT.

Projekt prenosa inovacij je bil v Belgiji izbran za sofinanciranje in medtem že uspešno teče (www.sub-script.eu).

Z gotovostjo lahko rečem, da nam je partnerstvo pomagalo pri preverjanju prakse pri partnerskih državah in omogočilo, da smo oblikovali nov projekt prenosa inovacij.

Seveda pa so bila srečanja tudi sicer prijetna, spoznali smo tudi neformalne plati vsake države gostiteljice. Naučili smo se (in ga tudi praktično preizkusili), na primer, da je edina država na svetu, ki poleg Francije lahko svoje peneče vino imenuje 'šampanjec', Latvija.



Ime organizacije	Šolski center Ptuj
Naslov projekta	Vocational education and training for young people – VETY
Kontaktna oseba	mag. Darja Harb
Elektronski naslov kontaktne osebe	darja.harb@guest.arnes.si
Partnerji (države)	Češka, Italija, Ciper, Avstrija
Število izvedenih mobilnosti	15
Spletna stran projekta	http://projekti.scptuj.si/index.php?option=com_content&task=view&id=29&Itemid=64

Vsebina projekta

Osnovni razlog izvajanja projekta je dejstvo, da upada interes mladih za vpis v poklicno izobraževanje, posledično pa se tudi podjetja dnevno srečujejo s pomanjkanjem ustrezno kvalificirane delovne sile. Nekateri poklici celo izginjajo. Podobne težave so imeli tudi projektni partnerji. Čeprav obstaja mnogo šolskih programov na področju poklicev in tudi interes podjetij po zaposlovanju poklicnih delavcev, je stanje na trgu dela dejansko drugačno. Projektni partnerji so se zato odločili s tem projektom narediti poklicno izobraževanje bolj privlačno za mlade, ki se še odločajo o svojem nadaljnjem izobraževanju. Ciljna skupina projekta so bili mladi, stari od 10 do 15 let. S projektom smo si projektni partnerji želeli izmenjati primere dobre prakse na področju promocije poklicnega izobraževanja.

Cilji projekta

Cilj projekta je bil oblikovati partnersko mrežo, s katero bi poskušali vplivati na dvig ugleda poklicnega izobraževanja, ter pripraviti promocijski material, ki je namenjen populaciji v starosti od 10 do 15 let. Omenjene cilje smo želeli dosežati z različnimi delavnicami, strokovnimi predstavitvami, srečanji s ciljno populacijo, starši ter predstavniki različnih podjetij. Z vprašalniki smo želeli od mladih izvedeti, zakaj se ne odločajo za vpis v poklicna izobraževanja in kaj vpliva na njihovo odločitev.

Dodana vrednost projekta za organizacijo/lokalno okolje

S pomočjo projekta je ŠC Ptuj poskušal ugotoviti, zakaj je med mladimi pomanjkanje zanimanja za vpis v srednjo šolo za poklicne programe in kaj bi bilo treba urediti, da bi se le-ta povečal. Hkrati smo z izmenjavo izkušenj in dobrih praks med tujimi projektnimi partnerji spoznali, kaj imamo skupnega in kaj ne ter kako se drugod spopadajo s podobnimi težavami.

Interes mladih za poklicno šolanje smo želeli spodbuditi tudi zaradi pomanjkanja delovne sile v lokalnem okolju. Podjetja v lokalnem okolju se namreč soočajo s težavami pri iskanju kvalificiranih delavcev s poklicno izobrazbo.

S projektom se je tudi izboljšalo sodelovanje med ŠC Ptuj in lokalnimi podjetji.

Kratka izjava o projektu (organizacija)

Koordinator projekta VETY je bil Šolski center Ptuj, projektni partnerji so bili štirje, in sicer: DC Vision, s. r. o. (Češka), SEND Association (Italija), Paphos Technical school (Ciper), Schulungszentrum Fohnsdorf (Avstrija). Šolski center Ptuj je imel pri izvedbi tega projekta tudi tihe partnerje. To so bili

Obrtno-podjetniška zbornica Slovenije, Senčar, d. o. o., Starkom, d. o. o., Šolski center Velenje in Osnovna šola Mladika. Vsak projektni partner je pripravil predstavitev obstoječe situacije v svoji državi glede vpisa mladih v poklicne programe in pregled nacionalnega šolskega sistema. Vsi projektni partnerji so morali pripraviti promocijski material, ki bi spodbujal mlade k vpisu v poklicne programe. Izvedenih je bilo pet sestankov projektnih partnerjev.

Izjava enega od udeležencev mobilnosti

Mobilnosti v okviru partnerskih projektov ne omogočajo le spoznavanja drugih kultur, širjenja mreže ipd., temveč pomenijo predvsem pridobivanje izkušenj na srečanjih partnerjev, ki jih lahko vnašamo v svoje delo. Smo bolj inovativni, svojstveni pri svojem delu, prav tako pa nam ostaja zadovoljstvo, da smo pri tem lahko s svojim znanjem in izkušnjami pomagali k istim ciljem tudi udeležencem iz drugih držav.





Ime organizacije	Gimnazija Jurija Vege Idrija Čipkarska šola Idrija
Naslov projekta	Lace – wealth for the rich, blessing for the poor (Čipka – razkošje ali priložnost)
Kontaktna oseba	Metka Fortuna
Elektronski naslov kontaktne osebe	metka@cipkarskasola.si
Partnerji (države)	Italija, Belgija, Malta, Nemčija, Španija
Število izvedenih mobilnosti	19
Spletna stran projekta	www.cipkarskasola.si

Vsebina projekta

Partnerstvo so sestavljale različne evropske ustanove in organizacije, ki izvajajo neformalna izobraževanja na področju čipkarstva. Koordinatorica projekta, Čipkarska šola Idrija, je v projektu sodelovala s pridruženim partnerjem, predstavnikom s trga dela – Modni studio Moja Celin. Ostali sodelujoči partnerji so bili razvojna agencija iz L'Aquile v Italiji, čipkarska šola Artofil iz Belgije, društvo Forum Alte Spitze iz Nemčije, izobraževalna ustanova Gozo Center for arts and crafts z Malte in društvo Associacio Taller Escola Vol i Boixet iz Španije. V projektne time so bili vključeni udeleženci, ki izvajajo izobraževanja, in odrasli udeleženci izobraževanj s področja čipkarstva v starosti od 24 do 77 let.

V projektu smo primerjali oblačilno kulturo v državah partnericah s poudarkom na oblačilih, ki so jih krasile ročno izdelane čipke od 16. stoletja do obdobja pred prvo svetovno vojno. Vsebina je bila izbrana z namenom, da bi predstavili ogromen kontrast med anonimnimi izdelovalkami čipk in med premožnimi, običajno v svetu dobro prepoznavnimi potrošniki, ki so jim čipke krasile oblačila.

Med številnimi realiziranimi projektnimi aktivnostmi je bila najzahtevnejša izdelava osemnajstih rekonstrukcij ohranjenih oblačil s čipkami iz preteklosti. Rekonstrukcije so bile izdelane na osnovi raziskav in študij, ki smo jih udeleženci opravljali v svojih državah, in z obsežnim vseevropskim iskanjem najprimernejših materialov. Da bi se čim bolj približali originalom, smo tudi tiste faze dela, kjer nam danes delo olajša šivalni stroj, opravili ročno.

Cilji projekta

- Delavnica rekonstrukcije starih čipk.
- Izpolnjeni Europass življenjepisi sodelujočih v projektu.
- Izmenjava znanja, mnenj in izkušenj.
- Priprava novih izobraževalnih modulov za risanje vzorcev za klekljanje in za všivanje čipk.
- Izvedba testnih delavnic na osnovi pripravljenih izobraževalnih modulov.
- Rekonstrukcija oblačil (vsak partner tri oblačila), ki so jih krasile ročno izdelane klekljane ali šivane čipke in izvirajo iz obdobja do prve svetovne vojne.
- Izdaja projektne publikacije v elektronski obliki.
- Postavitev razstave rekonstruiranih oblačil.
- Eksterna evalvacija projekta.

Dodana vrednost projekta za organizacijo/lokalno okolje

Dodana vrednost je rasla s potekom projektnih aktivnosti. Izražala se je skozi osebnostne lastnosti določenih vključenih posameznikov, projektne mobilnosti so nudile možnosti izmenjave mednarodnih izkušenj gospem v tretjem življenjskem obdobju s podeželja in nekaterim izmed njih dobesedno 'odprle vrata v svet'. Katastrofalni potres, ki se je v času trajanja projekta zgodil našim italijanskim partnerjem iz L'Aqille, je spontano združil klekljarice po vsej Sloveniji, ne le tiste vključene v projekt, ki so se odzvale klicu na pomoč. Slovenske članice projekta so ostale povezane še po zaključku projekta, da so izpeljale podjetno idejo, ki so jo razvile vzporedno in izven načrtovanih projektnih aktivnosti.

Vzpostavila so se nenačrtovana sodelovanja s številnimi institucijami in strokovnjaki posamezniki, ki so nam nudili pomoč pri raziskavah in študijah oblačilne kulture v preteklosti.

Pomembna dodana vrednost v slovenskem merilu je rekonstrukcija najstarejše ohranjene ročno klekljane čipke v Sloveniji, ki je bila najdena v grobnici družine Valvasor in izvira iz 17. stoletja.

Anonimna klekljarica je izdelala čipko za evropsko uveljavljenega in dobro znanega Slovenca – povsem skladno s projektno idejo.

Kratka izjava o projektu (organizacija)

Sodelovanje v omenjenem projektu je prineslo rezultate na visoki strokovni in kakovostni ravni, kljub temu da je slonelo na neformalno pridobljenem znanju udeležencev. Tema je bila blizu projektnim partnerjem, izhajala je iz življenja v državah partnericah, zato je načrtovanje, izvajanje in usklajevanje projektnih aktivnosti potekalo gladko, uspešno smo premagovali različne nivoje strokovne usposobljenosti partnerjev in presegli pričakovane rezultate. V realizacijo projektnih aktivnosti smo poleg evropskih vložili tudi lastna sredstva.

Treba je pohvaliti nudeno tehnično pomoč s strani Cmepiusa. Gospa Neža Pajnič nam je pomagala izredno hitro in strokovno.

Izjava enega od udeležencev mobilnosti

Sodelovanje v projektu je bilo za nas, klekljarice, tako priložnost kot razkošje. Pridobile smo veliko novega znanja, že znano nadgradile in dodelale. S projektnih srečanj smo prihajale polne novih izkušenj, znanj in mnenj. Pridobljena znanja bomo nekatere uporabile pri svojem delu, za vse pa sodelovanje pomeni doprinos na osebni ravni. Pridobile smo si samozavest, da res nekaj zmoremo in znamo. Naučile smo se premagati jezikovne ovire, sklenjena so bila nova prijateljstva in porajale so se nam nove ideje, ki nas bodo še dolgo povezovale. Izpolnile smo Europass življenjepise in mnoge ugotovile, da smo s tem prvič jasno opisale svoje izkušnje in znanja, pridobljena formalno in neformalno, želje, pričakovanja. Z velikim veseljem bi še naprej sodelovale v novih projektih. (*Draga Sedej*, v imenu projektnih klekljaric iz Čipkarske šole Idrija)





Ime organizacije	Šolski center Celje, Srednja šola za strojništvo, mehatroniko in medije
Naslov projekta	EU VET STARS
Kontaktna oseba	Denis Kač
Elektronski naslov kontaktne osebe	denis.kac@guest.arnes.si
Partnerji (države)	Finska, Nemčija, Romunija, Turčija in Slovenija
Število izvedenih mobilnosti	29
Spletna stran projekta	http://www.sc-celje.si/projekti/euvestars .

Vsebina projekta

Projekt je vzpostavil novo partnerstvo med šolami in podjetji iz petih držav: Finske, Nemčije, Romunije, Turčije in Slovenije.

Vsi partnerji smo našli veliko skupnih vprašanj, problematike in dobrih rešitev na področju mehatronike in multimedijskih programov poklicnega izobraževanja in usposabljanja.

Skupni interes je bil tako glavni motivacijski dejavnik za sodelujoče partnerje in ključ do zgodbe o uspehu, saj je bila izvedba projekta v štirih državah izpostavljena kot primer dobre prakse.

S projektom smo želeli dokazati, da so poklici v mehatroniki in medijih 'zvezde' trenutnega trga dela. In kar je še pomembneje – da so tudi poklici prihodnosti, 'zvezde', ki bodo sijale še dolgo.

Čeprav smo dosegli kar nekaj 'hardverskih' projektnih rezultatov na področju mehatronike in medijske tehnike, je bilo vendarle v ospredju skupno načrtovanje, delovanje in evalviranje dijakov in učiteljev iz različnih okolij. Učenje iz znanja in izkušenj drugih, timsko delo.

'Learning-by-doing' je bil najpogostejše uporabljen način dela.

Projektni rezultati so dosegljivi na spletni strani: <http://www.sc-celje.si/projekti/euvestars>

Cilji projekta

Cilji partnerstva so bili:

- vzajemno učenje dijakov in učiteljev,
- primerjava, izboljšanje in uskladitev kurikulumov za področje mehatronike in multimedije,
- razvoj skupnih inovativnih materialov za promocijo mehatronike in multimedijskih programov in poklicev,
- izboljšanje kompetence komuniciranja v (strokovnem) angleškem jeziku,
- načrtovanje in izvajanje medkulturnega dialoga, krepitev evropskega državljanstva in izboljšanje socialnih kompetenc udeležencev.

Dodana vrednost projekta za organizacijo/lokalno okolje

S sodelovanjem v mednarodnih projektih organizacija pridobiva in širi mreže povezav z evropskimi izobraževalnimi institucijami in socialnimi partnerji. Hkrati se povečuje tudi ugled in sodelovanje organizacije s partnerji na nacionalni in regionalni ravni.

Kratka izjava o projektu (organizacija)

Šolski center Celje podpira projekte v okviru programa Vseživljenjsko učenje, saj predstavljajo izjemne priložnosti za osebno in strokovno rast mladih in učiteljev, krepijo medkulturni dialog in evropsko državljanstvo.

Izjava enega od udeležencev mobilnosti

SMS, ki ga je kolegica, udeleženka mobilnosti, poslala meni kot koordinatorju projekta po mobilnosti:
»Denis, hvala za priložnost in organizacijo. To so bili najlepši dnevi moje pedagoške kariere ...«





Ime organizacije	Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta
Naslov projekta	Competences for culturally sensitive care
Kontaktna oseba	dr. Mitja Krajncan
Elektronski naslov kontaktne osebe	mitja.krajncan@pef.uni-lj.si
Partnerji (države)	Češka, Nemčija, Velika Britanija, Italija, Slovenija
Število izvedenih mobilnosti	12
Spletna stran projekta	http://www.care-ldv.eu/

Vsebina projekta

Starejši ljudje ne želijo preživeti starosti v institucijah tipa dom ostarelih, ampak bi starost raje preživeli doma, kjer so živeli vse življenje. Splošno sprejeto mišljenje je, da nemočni starejši ljudje bremenijo javni zdravstveni sistem in pokojninski sklad. Vendar se družba izogiba načrtovanju za prihodnost relevantnih vsebin na področju skrbi za starostnike. V Evropi obstajajo različni pristopi k tovrstnim vsebinam. V evropskih državah je otrokom v 98 odstotkih normalno, da imajo svoje starše v času njihove starosti doma. Domovi za ostarele postajajo na nek način preživeta oblika skrbi, vedno bolj prihajajo v ospredje alternativne oblike oskrbe na domu, v dnevnih centrih ipd. Ko govorimo o konkretnih pristopih, pa pri tem mnogokrat opažamo pomanjkanje kulturalne senzibilnosti. Tako se zanemari pozornost na kulturalne raznolikosti med starimi in mladimi, priseljenci in avtohtonimi prebivalci, moškimi in ženskami, zdravimi in tistimi, ki potrebujejo oskrbo, profesionalci in prostovoljci itd. Z implementacijo obstoječih virov in sredstev na področju kulturalno senzibilne skrbi bi lahko dosegli večjo učinkovitost in več koristi za tiste, ki potrebujejo pomoč oz. oskrbo, za njihove sorodnike, strokovnjake, ki izvajajo oskrbo, in tudi na področju zmanjševanja stroškov.

Cilji projekta

Cilj projekta je izdelati smernice za kulturalno senzitivno skrb, ki bodo na voljo v partnerskih državah. Šest evropskih organizacij bo v medsebojnem sodelovanju pripravilo in izdelalo interaktivno zgoščenko *Culturally sensitive knowledge, skills, will, and authority in care*. Zgoščenska bo na eni strani omogočala strokovnjakom na področju oskrbe nadaljnjo profesionalizacijo njihove prakse na področju kulturalno senzitivne skrbi, na drugi strani pa jim bo pomagala k hitrejši in bolj zadovoljivi realizaciji kulturalno senzitivne skrbi.

Dodana vrednost projekta za organizacijo/lokalno okolje

Za samo organizacijo lahko govorimo o dodatni vrednosti projekta na dveh ravneh. Na ravni izvajalcev lahko govorimo o izboljšanju spretnosti in znanj s področja projektnega menedžmenta, poznavanja kultur in držav projektnih partnerjev, izboljšanje jezikovnega znanja, praks in pristopov na področju kulturalne senzibilne skrbi. Na ravni same organizacije pomeni to v našem primeru tudi vnašanje novih vsebin v študijski proces.

Kratka izjava o projektu (organizacija)

Lahko zaključimo, da je bilo sodelovanje v projektu izredno dragocena izkušnja. Poleg že opisane dodatne vrednosti projekta smo sodelujoči poglobili znanja na področju kulturalno senzibilne skrbi.

Spoznali smo različne prakse in pristope na tem področju, pokazale so se tudi določene možnosti apliciranja in implementacije novih vsebin. Odprle so se tudi nove perspektive in novi vidiki na tem področju, ki ponujajo osnovo za nadaljnje poglobljanje znanj in osvajanje novih/drugačnih kompetenc, pomembnih tako za pristope kot samo izvajanje kulturalno senzibilne skrbi.

Dodatna vrednost za lokalno okolje pa se odraža v večji povezavi in sodelovanju z izvajalci te oskrbe in institucijami, ki izvajajo izobraževanje na tem področju.

Izjava enega od udeležencev mobilnosti

Veliko uporabnega in konkretnega znanja, pridobljenega iz izkušnjami in s strani različnih držav in praks ter kultur. Mislim, da smo dali konstruktiven prispevek in tudi pridobili veliko gradiva in idej, ki jih bomo lahko v praksi s pridom uporabili.

Vanja Kosmina Novak

LEONARDO DA VINCI PARTNERSTVA 2009–2011

Odobrena partnerstva

Organizacija	Naslov projekta
Grm Novo mesto, Center Biotehnike in turizma	Erweiterung der Qualifikationen für Pferdewirte auf dem europäischen Arbeitsmarkt (Širitev kvalifikacij rejcev konj na evropskem trgu dela)
Šolski center Celje, Srednja šola za elektrotehniko in kemijo	Protect the environment from pollution: »An ambitious plan«
CUDV Dolfke Boštjančič Draga	New Skills for care workers in learning disability settings
CPZ-International, Center za promocijo znanja, d. o. o.	Mentoring as vocational training method for third sector organisations
Inštitut Republike Slovenije za rehabilitacijo	Development the Competences of Key Persons for better integration and employability of Disadvantaged groups on the European Labour market
ŠC Škofja Loka, Srednja šola za strojništvo	CNC and Robotics Partnership
Univerza v Mariboru, Fakulteta za kmetijstvo in biosistemske vede	Creating a platform for communication between science and practice in organic food system
Ozara Slovenija – Nacionalno združenje za kakovost življenja	Improved training modules and new opportunities for care workers (Izboljšani moduli usposabljanja in nove priložnosti za pomočnike s področja sociale in zdravstvenega varstva)
Atama agencija za zaposlovanje, d. o. o.	Intrapreneurship – the new aim of vocational education and training
Kadis, d. o. o.	Creating a CBL/CBT framework for practical use with training organisations
Tehniški šolski center Kranj	CNC and Robotics Partnership
Gospodarska zbornica Slovenije, Center za poslovno usposabljanje	The business support professional career pathway partnership
Šolski center Slovenj Gradec, Srednja šola Muta	Europäische Mode durch vernetzte Kreativität (Evropska moda povezana s kreativnostjo)

Ime organizacije	Ozara Slovenija – Nacionalno združenje za kakovost življenja
Naslov projekta	Improved training modules and new opportunities for care workers (Izboljšani moduli usposabljanja in nove priložnosti za pomočnike s področja sociale in zdravstvenega varstva)
Kontaktna oseba	Mateja Kramberger
Elektronski naslov kontaktne osebe	mateja.kramberger@ozara.org
Partnerji (države)	Estonija, Avstrija, Portugalska, Slovenija
Število izvedenih mobilnosti	26
Spletna stran projekta	/

Vsebina projekta

Partnerji v projektu *Izboljšani moduli usposabljanja in nove priložnosti za pomočnike s področja sociale in zdravstvenega varstva* so namenjeni izboljšanju izobrazbenih možnosti v sodelujočih državah, z namenom zagotavljanja bolj primerljive in transparentne izobrazbe. Skozi timsko delo so partnerji izmenjali primere dobrih praks in pripravili izobraževalne module za pomočnike na področju sociale in zdravstvenega varstva.

Pomočniki v domovih za starejše in bolnišnicah, kakor tudi v drugih zavodih in organizacijah, delajo tudi s starejšimi in z invalidnimi osebami, ki predstavljajo kritično ranljivo skupino. Zato je še zlasti zelo pomembno, da izobraževanja pomočnikom ponujajo odgovore na zahteve in potrebe 21. stoletja. Znano je namreč, da pomočniki niso posebej specializirano usposobljeni za delo s temi ranljivimi skupinami.

Projektni partnerji so zaradi želje po zagotavljanju večje izobraženosti kadrov pripravili izobraževalne module tega projekta. V okviru partnerskih srečanj so si partnerji ogledali številne organizacije in zavode, ki izvajajo primerljive storitve, in tako pripravljenim modulom dodali še evropsko dimenzijo. Pričujoči moduli zagotavljajo pomočnikom nova, poglobljena znanja in spodbujajo vseživljenjsko učenje.

Cilji projekta

Glavni cilj projekta je bila izmenjava dobrih praks v različnih državah Evropske unije. Skozi primerjavo različnih modelov smo za ciljno skupino pomočnikov na področju zdravstva in socialnega varstva pripravili t. i. izobraževalne module 'po meri', ki jih opremijo z osnovnimi specifičnimi znanji in kompetencami, ki jih pri svojem delu potrebujejo.

Dodana vrednost projekta za organizacijo/lokalno okolje

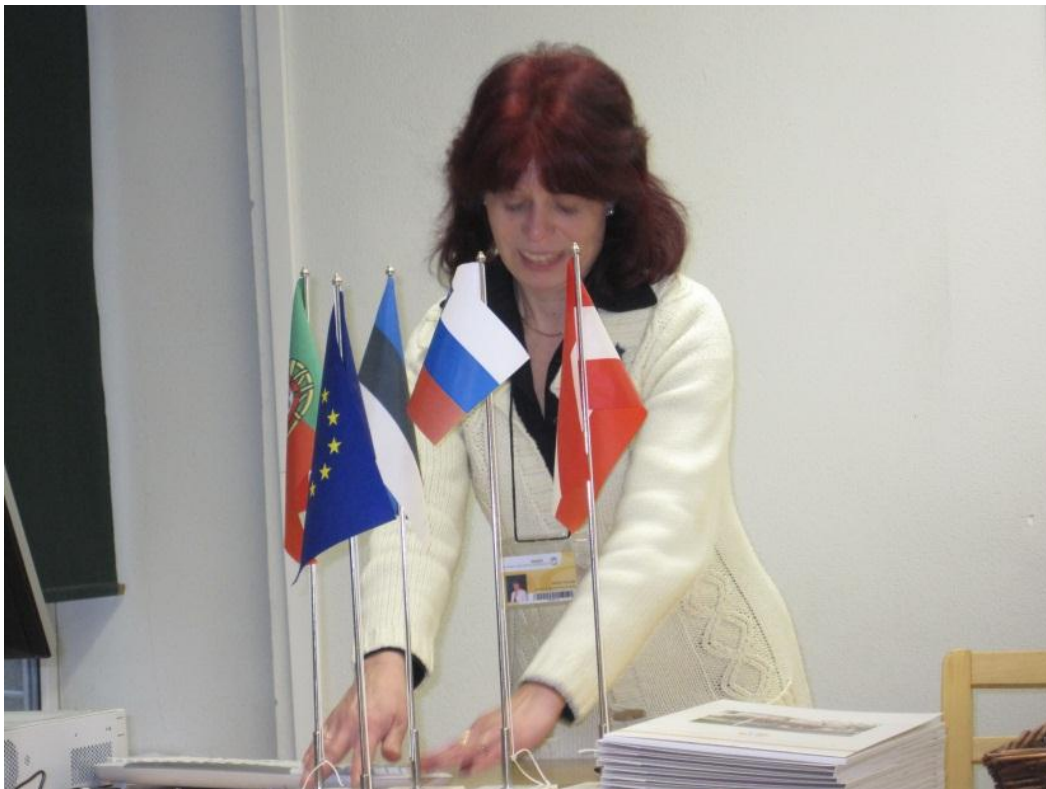
Največja dodana vrednost za organizacijo je bila možnost izmenjave dobrih praks s projektnimi partnerji. Tako so ključni kadri v društvu imeli možnost spoznati tudi druge modele dela (v Avstriji, Estoniji in na Portugalskem). Hkrati pa ima projekt tudi pozitivne učinke na lokalno okolje, saj smo lahko ravno skozi izobraževalne module, ki smo jih pripravili v okviru projekta, dodatno usposobili udeležence programa javnih del, ki svoje delo opravljajo v programih psihosocialne rehabilitacije društva Ozara Slovenija.

Kratka izjava o projektu (organizacija)

Projekt partnerstev je za društvo Ozara Slovenija – Nacionalno združenje za kakovost življenja velika pridobitev, saj je na eni strani skozi izmenjavo izkušenj in spoznavanje primerov dobrih praks omogočil pridobivanje dodatnih znanj in kompetenc za delo ključnim kadrom in ciljni skupini projekta, na drugi strani pa nam je omogočil pripravo in izvedbo izobraževalnega kurikulumuma za kadre, ki jih društvo zaposluje prek programa javnih del in prihajajo iz različnih poklicev ter pogosto niso opremljeni s potrebnim znanjem in kompetencami. Hkrati pa smo tem kadrom, ki smo jih dodatno usposobili, izboljšali tudi njihov položaj na trgu dela.

Izjava enega od udeležencev mobilnosti

Zelo koristna je bila izmenjava izkušenj in primerov dobrih praks s kolegi iz tujih držav, saj sem s tem pridobila še širši vpogled v načine dela v sorodnih organizacijah v tujini. Tako pridobljene izkušnje so dobrodošle kot pomoč pri vsakodnevnem delu na delovnem mestu, prav tako pa pomenijo pomemben doprinos k izboljšavam programa, v katerem delam.





Ime organizacije	Center za poslovno usposabljanje
Naslov projekta	The Business Support Professional Career Pathway Partnership (Strokovnjaki za podporo poslovanju)
Kontaktna oseba	Bojana Sever
Elektronski naslov kontaktne osebe	bojana.sever@cpu.si
Partnerji (države)	Velika Britanija, Španija, Latvija, Bolgarija, Norveška, Belgija
Število izvedenih mobilnosti	12
Spletna stran projekta	http://projects.syntrawest.be/BUS

Vsebina projekta

Projekt *Strokovnjaki za podporo poslovanju* je razvojno partnerstvo, ki si prizadeva za oblikovanje poenotenih storitev poslovne podpore oziroma storitev svetovalcev za podjetništvo.

Udeleženci projekta menimo, da je treba z vidika posameznika storiti kar nekaj razvojnih korakov, ki služijo pahljači raznovrstnih potreb po poslovni podpori. V projektu poleg Velike Britanije in Slovenije sodelujejo še Belgija, Bolgarija, Latvija, Norveška in Španija. Projektni partnerji smo izmenjali svoje izkušnje in prakso podjetniškega svetovanja in podpore. Vsaka država spodbuja podjetništvo na vrsto načinov, kar pomeni zagotavljanje podpornih mehanizmov za novoustanovljena podjetja in za pomoč pri razvoju in rasti. Z njihovim pregledom si prizadevamo za oblikovanje strokovnih osnov za akreditacijo, pridobitev kvalifikacij in neprekinjeni strokovni razvoj podjetniških svetovalcev. Projekt si prizadeva proučiti možnosti za razvoj evropskega poklicnega usposabljanja podjetniških svetovalcev, in sicer od osnovne ravni prostovoljcev in udeležencev projektov lokalnih skupnosti pa do klasičnih podjetniških svetovalcev v menedžerskih svetovalnih organizacijah in drugih. Formalna akreditacija bi koristila posameznikom, njihovim organizacijam in podjetjem kot uporabnikom tovrstnih storitev. Kot takšna bi bila prenosljiva tudi v sistem formalnega izobraževanja.

Projekt *Strokovnjaki za podporo poslovanju* se je osredotočil na iskanje odgovorov na naslednja vprašanja: Kako je organizirana poslovna podpora v Evropi? Kakšne vrste podpornih storitev je moč najti? Katere vrste podpore dobijo prejemniki javnih sredstev v državah partnericah projekta? Kako države partnerice spodbujajo podjetništvo? Ali obstajajo kakšne zahteve za podjetniške svetovalce? Ali je mogoče identificirati primere najboljših praks, ki bi jih bilo mogoče uporabiti tudi v drugih državah?

Odgovori so v zaključnih poročilih projekta.

Cilji projekta

- Dobiti vpogled v sisteme podpore poslovanju, uveljavljene principe in prakse v državah, ki so sodelovale v partnerstvu s ciljem podpore nadaljnjega razvoja, učenja in izmenjave znanja ter dobrih praks prek različnih mrež in komunikacijskih kanalov.
- Izdelava primerjalne analize in analize pomanjkljivosti za vse sodelujoče države, ki hkrati lahko pomeni tudi predlog konkretnih rešitev za večanje transparentnosti podpornega sistema za poslovanje.
- Povečati transparentnost in primerljivost kvalifikacij in kompetenc na področju podpore poslovanju, še posebno tistih, ki so pridobljene na neformalni način.

- Večje razumevanje tega podpornega sistema v sodelujočih državah, institucij, ki se s tovrstno podporo ukvarjajo: izdelali smo primerjalno študijo politik in sistemov podpore poslovanju.
- Kvalifikacijska matrika za podporo poslovanju na osnovi analize primerov dobrih praks.

Dodana vrednost projekta za organizacijo/lokalno okolje

Partnerji smo ob primerjavi z drugimi različno doživljali to partnerstvo. Kvalifikacijske matrike brez partnerstva nikoli ne bi mogli razviti do takšne mere. Ekonomski razvoj in konkurenčnost je glavna tema v EU in partnerstvo je naredilo korak naprej v zviševanju nivoja podpore poslovanju. Standard oz. kvalifikacijska matrika je lahko dobra osnova za agencije in druge institucije, ki delajo na tem področju in se na podlagi skupnega standarda lahko tudi povezujejo in sodelujejo. Izmenjava dobrih praks je omogočila zbiranje najboljših primerov in podrobnosti, torej jagodni izbor, za izdelavo kvalifikacijske matrike. Brez vključitve nacionalnih temeljnih inštitucij, kot je npr. JAPTI v Sloveniji, to prav gotovo ne bi bilo mogoče.

Projekt si je prizadeval proučiti možnosti za razvoj evropskega poklicnega usposabljanja podjetniških svetovalcev, in sicer od osnovne ravni prostovoljcev in udeležencev projektov lokalnih skupnosti pa do klasičnih podjetniških svetovalcev v menedžerskih svetovalnih organizacijah in drugih. Formalna akreditacija bi koristila posameznikom, njihovim organizacijam in podjetjem kot uporabnikom tovrstnih storitev. Do potrditve tovrstne potrebe smo prišli v vseh nacionalnih okoljih, ki so sodelovala v projektu.

Kratka izjava o projektu (organizacija)

Projekt je bil odlična priložnost za spoznavanje dobrih in uveljavljenih praks v EU ter za mreženje in utrjevanje partnerstva za prihodnje projekte. Primerjava praks poslovnega svetovanja je dala dober vpogled v trenutno stanje in v možnosti razvoja storitve ter tovrstnih usposabljanj.

Izjava enega od udeležencev mobilnosti

Na področju podjetniškega svetovanja ne sodelujejo le vrhunski strokovnjaki priznanih svetovalskih družb doma in v svetu. Udeleženci projekta menimo, da je do te ravni treba z vidika posameznika storiti kar nekaj razvojnih korakov; slednji služijo pahljači raznovrstnih potreb po poslovni podpori: npr. spodbujanje socialnega podjetništva, posredovanje poslovnih spretnosti, usposabljanje, *coaching* podjetij in posameznikov, svetovanje pri razpisih za podjetja, svetovanje podjetjem v podjetniških inkubatorjih, pomoč pri izdelavi poslovnih načrtov, mentorstvo podjetem na začetku poslovanja, podpora malim in srednjim podjetjem na različnih strokovnih področjih, kot so sodelovanje z bankami, računovodsko svetovanje ipd.

Ena od vidnih identificiranih praks je tudi shema vavčerskega svetovanja, ki jo razvija JAPTI.

Na vso to skorajda nepregledno množica opravil, družijo jo skupni imenovalci – poslovna podpora, je mogoče gledati tudi kot na posebno gospodarsko panogo, ki si zasluži dodatno obravnavo in standardizacijo. Gotovo je potreba po strukturiranju in obsegu tega 'sektorja' večja v naprednejših gospodarstvih, zato je izkušnja angleškega nosilca predmetnega projekta za druge udeležene države partnerice še toliko pomembnejša, partnerstvo pa omogoča nove projekte s področja standardizacije storitev poslovne podpore.



Ime organizacije	Kadis, d. o. o.
Naslov projekta	TrainFrame – Creating a CBL/CBT framework for practical use within training organizations
Kontaktna oseba	Tjaša Valentincič
Elektronski naslov kontaktne osebe	tjasa.valentincic@kadis.si
Partnerji (države)	Bolgarija, Slovenija, Belgija, Italija, Romunija, Turčija, Nemčija, Nizozemska, Portugalska, Ciper, Poljska
Število izvedenih mobilnosti	12
Spletna stran projekta	http://trainframe.edunetbg.com/

Vsebina projekta

V projektu TrainFrame si je dvanajst evropskih organizacij prizadevalo združiti različne pristope k učenju/usposabljanju na osnovi kompetenc (v nadaljevanju UOK). Res je, da imata oba pristopa dobro vzpostavljeno teoretično ozadje, vendar v projektu poudarjamo, da je to le del celote, ki smo jo strukturirali v uporaben enotni model. Verjamemo tudi, da mora biti ta model več kot le neka tehnična zmes več pristopov, predvsem pa je nujno, da vključuje in upošteva pogosto spregledan organizacijski vidik. Menimo namreč, da osredotočenost zgolj na učne rezultate ne predstavlja trajnostnega in praktičnega pristopa k UOK. Pod organizacijske vidike smatramo dejavnike, kot so velikost organizacije, lokacija, finančno stanje, upravna zmogljivost, tehnična opremljenost in storitve itd. Ti dejavniki so bistven dejavnik pri gradnji vsakršnega modela UOK, zato je treba njihov vpliv pozorno preučiti.

V kontekstu kulturnih ozadij posameznih partnerskih držav smo skrbno preučili veljavnost modela in vseh orodij, ki jih vsebuje. Zastavljeni model smo sproti dopolnjevali glede na rezultate testiranj in izhajajočih poročil.

Predstavitev razvitega modela se prične s podrobno raziskavo obstoječih teoretičnih osnov s področja UOK. Pri študiji je sodelovalo celotno partnerstvo, pokrili smo vse aspekte področja. Poleg teorije pa smo se osredotočili tudi na lastne izkušnje in dobre prakse s posebnim poudarkom na ocenjevalnih (*assessment*) centrih. Tiste partnerske organizacije, ki vodijo ocenjevalne centre, so ustvarile svojo skupino in zbrale razpoložljive informacije o prednostih in pomanjkljivostih uporabljenih orodij in praks.

Tematiki smo se posvetili predvsem s praktičnega vidika in tako ustvarili novo celoto, ki jo imenujemo model. Ta vsebuje načela UOK, od tradicionalnih postavk do dejanskega delovanja samih organizacij, ki nudijo usposabljanja.

Ko je bil osnutek modela vzpostavljen, smo določili glavne elemente in indikatorje, s katerimi merimo delovanje določene organizacije glede na zastavljena načela UOK. Ta orodja in inštrumenti so bili preizkušeni v številnih partnerskih organizacijah. O rezultatih je nato potekala temeljita razprava.

Partnerji smo vodili konstantno evalvacijo delovnega procesa, postopkov in rezultatov.

Cilji projekta

Cilj projekta je bil sestaviti enoten in praktičen model za merjenje delovanja organizacij skladno z načeli UOK. Model je uporaben za vse tipe izobraževalnih organizacij, tako nacionalnih kot tudi zasebnih, skratka za vse, ki težijo k takšnemu principu učenja oz. usposabljanja.

Dodana vrednost projekta za organizacijo/lokalno okolje

Udeležba v projektu je imela pozitiven vpliv na našo organizacijo. Kadis je sicer že v osnovi primer dobre prakse na področju UOK, kljub temu pa nam je model služil za potrditev naših praks. Pomembno vlogo bodo rezultati projekta po naših pričakovanjih imeli tudi v lokalnem okolju. Z distribucijo vprašalnikov smo vzpostavili tesen stik z izobraževalnimi organizacijami, predstavili projekt širši javnosti in odprli razpravo in razmišljanje o obravnavani tematiki v našem okolju. Omejitve so žal prisotne v javnem sektorju, kjer se za zdaj lahko uporablja ta model zgolj v informativne namene, saj so dejanske spremembe odvisne od zakona. Vsekakor ima model največji potencial za prispevek k izboljšanju in spremembam v zasebnih organizacijah za izobraževanje odraslih.

Kratka izjava o projektu (organizacija)

Načela, vzpostavljena v modelu, nam bodo brez dvoma služila kot vodilo in merilo za prihodnje aktivnosti. Projekt je utrdil sodelovanje med zaposlenimi, saj je zahteval veliko timskega dela. Izkušnja s podprogramom Učna partnerstva je bila pozitivna in je produktivno prispevala k izmenjavi idej in izkušenj.

Izjava enega od udeležencev mobilnosti

Zaradi sodelovanja velikega števila držav je bil medkulturni dialog zelo pisan. Socialna nota je bila izrednega pomena, saj se je skozi neformalno druženje izmenjalo veliko koristnih informacij, tudi neposredno povezanih s področjem raziskovanja. Zanimivo je bilo izvedeti, kako zakonodaje različnih držav delujejo na področju izobraževanja in zaposlovanja. Medkulturne razlike vsekakor ponujajo priložnost za spoznavanje še neizkoriščenih možnosti.





Ime organizacije	Center za usposabljanje, delo in varstvo Dolfke Boštjančič, Draga
Naslov projekta	NEWS - New Skills for Care Workers in Learning Disability Settings (Nove oblike usposabljanja negovalnega osebja na področju dela z osebami s posebnimi potrebami)
Kontaktna oseba	Mojca Turman
Elektronski naslov kontaktne osebe	mojca.turman@guest.arnes.si
Partnerji (države)	Romunija, Španija, Nizozemska, Portugalska, Slovenija
Število izvedenih mobilnosti	27
Spletna stran projekta	http://www.center-db.si/index.php?page=static&item=224&tree_root=106

Vsebina projekta

Partnerji v projektu NEWS smo oblikovali in izvajali nove oblike usposabljanja negovalnega osebja, ki dela v ustanovah za varstvo oseb s posebnimi potrebami.

Ciljna skupina projekta so bili predvsem tisti zaposleni, ki neposredno delajo z osebami z motnjo v duševnem razvoju. Prav usposobljenost in znanje negovalnega kadra je odločilnega pomena za kakovost življenja tisočeri otrok in odraslih, ki koristijo storitve socialnovarstvenih ustanov po vsej Evropi.

Raziskave so pokazale, da ima negovalno osebje, ki z uporabniki storitev preživi največ neposrednega časa in izvaja najbolj intimne naloge, žal mnogokrat pomanjkanje ustreznih znanj in veščin.

V želji ponuditi ustrezna specialno pedagoška znanja na področju varstva oseb z motnjo v duševnem razvoju, so partnerji pripravili štiri izobraževalne module:

- Zdravstvena oskrba v učnih okoljih,
- Aktivnosti in zaposlitvene možnosti za posameznike z motnjami v duševnem razvoju,
- Komunikacija in senzorna integracija oseb z motnjami v duševnem razvoju in dodatnimi učnimi težavami,
- Osnovna znanja in pristojnosti zaposlenih, ki delajo z osebami z motnjami v duševnem razvoju in dodatnimi učnimi težavami.

V dvehletnem obdobju so bila izvedena štiri projektna srečanja, ki so vključevala naslednje izobraževalne seminarje:

Slovenija

1. predavanje: Basic competences of the care workers
2. predavanje: An activity-based approach to a daily living
3. predavanje: Hypotherapy
4. predavanje: Assessment of visual impairment for people with learning disability

Nizozemska

1. predavanje: Mental health problems of people with learning disabilities
2. predavanje: Communicating without speech: an interactive approach to functional communication
3. predavanje: Social abilities necessary to find and keep a workplace
4. predavanje: Pleasure time activities and working opportunities (Green programme) for adults with learning disabilities

Romunija

1. predavanje: *Venancio José García-Bermejo Polanco*: The PBP (Person-based Project) model: A holistic approach to individual with learning disabilities
2. predavanje: *Jelke van der Valle*: Interpreting (problematic and aggressive) behaviour in an alternative way – video analysis
3. predavanje: *Isabel Amaral, João Ferreira*: Communicating without speech: an interactive approach to functional communication
4. predavanje: *Silvia Gale, Alenka Lampret*: Zdravstvena nega oseb s težko motnjo v duševnem razvoju in težko gibalno oviranostjo

Španija

1. predavanje: *Venancio José García-Bermejo Polanco, Alfonso Gutiérrez Caballero*: Presentation of activities and working opportunities for individuals with learning disability in Asesoria Laborvalía
2. predavanje: *Isabel Amaral, João Ferreira*: Activity-based approach to daily living
3. predavanje: *Jelke van der Valle*: Interpreting (problematic and aggressive) behaviour in an alternative way – video analysis
4. predavanje: *Silva Bajde*: Sensory related activities

Na posameznem seminarju je v učnem procesu sodelovalo od 25 do 50 oseb z negovalnega področja, občasno pa so se jim pridružili tudi drugi strokovni delavci.

Vsebine predavanj so zbrane v priročniku *NEWS– Skills for Care Workers in Learning Disability Settings*. Priročnik je namenjen nadaljnjemu strokovnemu izpopolnjevanju negovalnega in drugega strokovnega osebja.

Projekt je bil zaključen s konferenco v Setubal Polytechnic Institute – College of Health Care na Portugalskem, ki so se je udeležili tudi številni študenti omenjene fakultete.

Cilji projekta

- Ponuditi zaposlenim v socialnovarstvenih ustanovah dodatna specialno pedagoška znanja.
- Oblikovati izobraževalne vsebine, zbrane v petih partnerskih organizacijah, ki so nujne za kakovostno delo negovalnega kadra v ustanovah za varstvo in izobraževanje oseb z motnjo v duševnem razvoju.

- Izvesti šestnajst seminarjev, ki se jih je skupno udeležilo prek 200 udeležencev iz petih držav.
- Zbrati vsebino izobraževanja v priročniku NEWS.
- Predstaviti rezultate projekta na zaključni konferenci na Portugalskem.
- Prenesti pridobljeno znanje med preostale delavce v sodelujočih ustanovah in drugih sorodnih organizacijah vseh držav partneric.

Dodana vrednost projekta za organizacijo/lokalno okolje

Udeleženci mobilnosti so v okviru svojih zmožnosti predstavili novo pridobljena znanja sodelavcem. Vse pridobljeno znanje se vključuje v neposredno delo v sodelujočih ustanovah, kar je opaziti pri načrtovanju in izvajanju dnevnih aktivnosti, načrtovanju prostega časa, smotrnejši organizaciji storitev ter varstvu pravic uporabnikov.

Kratka izjava o projektu (organizacija)

Poleg novo pridobljenih strokovnih znanj je projekt NEWS prinesel naši ustanovi veliko novih izkušenj pri vodenju in usklajevanju mednarodnega partnerstva, vse od prve projektne ideje pa do uresničevanja načrtovanih končnih rezultatov projekta.

Izjava enega od udeležencev mobilnosti

Seminarji so zanimivi, saj vključujejo teorijo in neposreden praktičen prikaz z uporabniki v ustanovi gostiteljici. Veliko mi pomeni, da sem imel priložnost videti, kako moje delo opravljajo kolegi v drugih deželah.



Ime organizacije	Tehniški šolski center Kranj Šolski center Škofja Loka, Srednja šola za strojništvo
Naslov projekta	CNC and Robotics Partnerships – CaRPs
Kontaktne osebe	Ivan Brajdič (Tehniški šolski center Kranj) Tadej Gartner (Šolski center Škofja Loka, Srednja šola za strojništvo)
Elektronska naslova kontaktnih oseb	ivan.brajdic@guest.arnes.si tadej.gartner@guest.arnes.si
Partnerji (države)	Norveška, Nemčija, Litva, Slovenija, Švedska
Število izvedenih mobilnosti	10 (Tehniški šolski center Kranj) 8 (Šolski center Škofja Loka, Srednja šola za strojništvo)
Spletna stran projekta	http://www.rup.no

Vsebina projekta

CNC and Robotics Partnerships, CaRPs partnerstvo je vzpostavilo dolgoročno sodelovanje med institucijami, ki se ukvarjajo s poklicnim izobraževanjem in usposabljanjem v petih različnih regijah znotraj Nemčije, Švedske, Slovenije, Litve in Norveške. V vsaki izmed regij je bil vsaj en partner s področja izobraževanja (šola) in en partner s področja industrije (podjetje).

Osterøy Manufacturing Industry Association (Zveza za industrijsko proizvodnjo iz Osteroya, Norveška) je bil koordinator projekta. Vsi partnerji imajo težave s kompetencami glede poklicnega izobraževanja in usposabljanja na področju CNC tehnologije in robotike.

Cilji projekta

Cilji:

- 1: Izmenjati praktične izkušnje, kako sodelovati in kako razviti sodelovanje med poklicnimi šolami in podjetji v regiji.
- 2: Izmenjati praktične izkušnje, kako razviti in financirati regionalne centre za CNC tehnologijo in robotiko kot del poklicnega izobraževanja, da bi pomagali mladim, zagotovili vseživljenjsko učenje in tako zadostili regionalnim potrebam na tem področju.
- 3: Pripraviti vsaj štiri module/učne lekcije, dva za področje CNC tehnologije in dva za področje robotike, ter izmenjati praktične izkušnje.
- 4: Pripraviti Leonardo da Vinci dejavnosti za mobilnosti (za učitelje, mentorje in vajence) med regijami.
- 5: Biti bolj vešč in usposobljeni pri uporabi skupnega tujega jezika – angleščina, s posebnim poudarkom na strokovni terminologiji s področja CNC tehnologije in robotike.

Dodana vrednost projekta za organizacijo/lokalno okolje

Tehniški šolski center Kranj

Projekt Partnerstva je prvi projekt našega zavoda, v katerem so vključeni tuji partnerji. Spodbuda za projekt se je začela na sestanku Razvojne agencije Gorenjske, na katerem so sodelovali Pisarna Leonardo iz Norveške, Združenje predelovalne industrije iz Osterøya, Srednje poklicne šole iz

Osteroya, Pisarna Leonardo iz Turingije iz Nemčije. Na sestanek so povabili dve tehniški šoli iz naše regije: Tehniški center Škofja Loka in Tehniški šolski center Kranj.

Goste z Norveške je zanimal predvsem šolski sistem, vključenost novih znanj iz robotike s področja CNC v srednješolski in višješolski sistem, povezava šole s podjetji ter usposabljanje dijakov in študentov na praksi v podjetjih.

Nas je zanimala primerjava šolskih praks in proizvodnega dela v državah, s katerimi naj bi sodelovali. Predvsem nas je zanimal 'razvoj' novega predmeta MEHATRONIKA, ki vključuje predmeta robotiko in strojništvo – programiranje CNC.

Glede na novosti v našem šolskem sistemu in nekatere težave, ki se pojavljajo na začetku uvajanja novih predmetov in modulov, smo z veseljem pristopili v projekt.

V tem času smo na šoli pridobili novo enoto – Medpodjetniški šolski center, katerega naloga je mednarodno sodelovanje in mobilnost učiteljev in dijakov. V tem kontekstu sta nam bila zanimiva primerjava in delovanje kompetenčnih centrov (sorodno Medpodjetniškemu izobraževalnemu centru), njihovo ustanavljanje, program in funkcioniranje od ustanovitve dalje. V projekt smo vstopili tudi zaradi možnosti povezovanj v projektih, s katerimi bi lahko zaposlili kompetenčno delovno silo za usposabljanje delavcev v gospodarstvu in obrti na Gorenjskem (npr. Prenos inovacij).

Glede na to, da sta avtomatizacija – robotika in CNC novi področji, smo v projektu skušali preveriti vključenost dijakov in študentov v proizvodno delo v podjetjih v tujini. Ugotovili smo, da so naša podjetja do znanja dijakov in študentov zadržana, za razliko od tujine, kjer dijaki in študenti na praksi opravljajo enako proizvodno delo kot zaposleni delavci. Ne nazadnje pa je tudi odnos gospodarstva do šol v tujini precej drugačen kot v Sloveniji.

Navsezadnje pa smo s projektom želeli tudi promovirati robotiko, CNC in avtomatizacijo učencem osnovnih šol in njihovim profesorjem ter svetovalnim službam (Robobum).

Vsaka posamezna šola in nekatera podjetja so predstavila svoje modele in izkušnje s tega področja (izobraževanje in usposabljanje dijakov, študentov in delavcev na področju CNC, robotike in avtomatizacije), podprta z računalniško predstavitvijo. Zanimiva je bila primerjava sistema poučevanja: metode in strategije poučevanja, vrste posredovanih znanj, uporabljena didaktična oprema na različnih stopnjah izobraževanja.

Menimo, da je bilo sodelovanje dokaj dobro, saj smo izpolnili vse cilje – razen mobilnosti dijakov, ki naj bi gostovali v Izobraževalnem centru v Ljungbyju. Zaradi finančnih težav nas švedski partnerji niso mogli sprejeti. Mobilnost bomo skušali izvesti v tem šolskem letu za dijake 4. letnika in študente mehatronike ter njihove spremljevalce.

Kljub temu da v Sloveniji v partnerstvu ni sodelovalo podjetje, temveč šolska centra iz Kranja in Škofje Loke, smo predstavili LTH in Iskra Emeco, dve veliki in uspešni podjetji z vpeljano vrhunsko avtomatizacijo. S sistemom avtomatizacije v proizvodnji je obe podjetji opremilo razvojno, inženirsko, projektno ter proizvodno in storitveno podjetje na področju industrijske avtomatizacije, merilne tehnike in obnovljivih virov energije: Iskra AMESI. Njihova dejavnost obsega programski, strojni, energetski in sistemski inženiring, od idejne zasnove do izvedbe avtomatiziranih, krmiljenih in reguliranih sistemov v industriji. Njihovo delo je zanimalo partnerje iz Nemčije, Litve, s Švedske in z Norveške.

DODANA VREDNOST

1. Kot največjo dodano vrednost naj omenimo, da so naši učitelji ugotovili, da njihovo znanje ne zaostaja za znanjem partnerjev, na nekaterih področjih pa jih celo prekašamo:

- šibkejši smo v sistemu šolanja kadra za industrijo,
- to seveda pomeni, da država ne poskrbi za obvezno povezovanje šol in gospodarstva, kot je to v navadi v partnerskih državah,
- preskromni smo v svojih aspiracijah in možnostih razmišljanja, kaj bi s svojim znanjem in pomočjo partnerjev v regiji lahko dosegli,
- svojih dosežkov ne znamo primerno 'tržiti' in seveda zato bolj ali manj stagniramo oziroma ostajamo na nivoju 'skromnega',
- IN KONČNO: PRIMANJKUJE NAM POGUMA ZA ZARES VRHUNSKE DOSEŽKE.

2. Prišli smo do spoznanja, da naša podjetja ne gledajo na šole kot na svoje partnerje, kot je praksa v partnerskih državah.

3. Pridobili pa smo tudi zanesljive partnerje, s katerimi bomo sodelovali v prihodnje.

Šolski center Škofja Loka, Srednja šola za strojništvo

Dodana vrednost je v prvi vrsti potrditev in nadgradnja vizije šolskega centra na področju CNC in robotike. Ob primerjavi različnih pristopov partnerjev do obravnavanih tem smo imeli možnost preverbe in nadgradnje pristopov k izobraževanju, kar se je izkazalo v podpori za odločitev za nabavo visokotehnološke opreme (robota) in izvedbo mednarodnih izmenjav dijakov izven projekta. To pa pomeni višanje kvalitete izobraževanja predvsem na področju praktičnega izobraževanja in ima vsekakor pozitiven vpliv na lokalno okolje – več argumentov za odločanje mladih za poklice s področja strojništva.

Poleg tega je Šolski center Škofja Loka v stopnji gradnje Medpodjetniškega izobraževalnega centra (MIC) in tako nam je bil projekt CaRPs v veliko pomoč pri snovanju načrtov za sam center. V vsaki državi udeleženci smo si ogledali več izobraževalnih ustanov s področja CNC tehnologije in robotike na različnih zahtevnostnih nivojih. Vedno je zelo dobrodošla informacija, kako določene stvari delajo drugi, da se lahko z njimi primerjamo in ugotovimo, kje smo v prednosti in kje v zaostanku. Zelo veliko informacij smo dobili s področja organizacije izobraževalnega sistema, opreme učilnic in delavnic, načinov poučevanja in sodelovanja s podjetji. Med udeleženci, izobraževalnimi ustanovami in podjetji se je navezalo veliko stikov, ki so lahko zelo koristni za izmenjavo izkušenj, znanja, dijakov in študentov in mogoče celo učiteljev.

Kratka izjava o projektu (organizacija)

Tehniški šolski center Kranj

Organizacija partnerstva je bila odlična predvsem po zaslugi koordinatorja Larsa Mjosa iz Združenja predelovalne industrije iz Osterøya (Osterøy Manufacturing Industry Association iz Norveške). Partnerji so bili zelo samoiniciativni in motivirani za uresničitev zastavljenih nalog ter pripravljeni za sodelovanje na nadaljnjih projektih (Prenos inovacij). Izpostavil bi pozitivne izkušnje v projektu:

1. Odlično organizirana srečanja.
2. Odnosi med partnerji so bili enakovredni.
3. Odnosi med partnerskimi šolami in gospodarskimi organizacijami so bili v partnerskih regijah na visoki ravni.
4. Posredovane so nam bile nove informacije o CNC in robotiki, predvsem na Švedskem in v Litvi (bolj za začetno delo na ravni osnovne šole).
5. Videli smo zanimiva mala in velika avtomatizirana podjetja, opremljena s CNC in roboti v vseh partnerskih regijah.
6. Spoznali smo razvoj kompetenčnih centrov v partnerskih regijah in njihovo delovanje.

7. Prijavili smo se na projekt programa Leonardo da Vinci Prenos inovacij.

Šolski center Škofja Loka, Srednja šola za strojništvo

Prek projekta CaRPs smo pridobili veliko izkušenj in spoznanj, s pomočjo katerih lahko primerjamo naš izobraževalni sistem, naš šolski center in naša podjetja s podobnimi ustanovami v drugih državah. Največjo razliko smo opazili pri sodelovanju med podjetji in izobraževalnimi ustanovami. V tujini je to sodelovanje bolj izrazito, saj se celo izobraževalne ustanove organizirajo na osnovi sodelovanja z več podjetji. Sodelovanje med državo in izobraževalnimi ustanovami pa se od države do države zelo razlikuje.

Projekt je bil za naš šolski center zelo koristen in spodbuden, predvsem z vidika gradnje in širjenja vizije na področju CNC tehnologij in robotike, saj smo lahko spoznali delo in pristope naših partnerjev v projektu ter skupaj razmišljali o večanju učinkovitosti, metodah dela, opremljanju z novimi tehnologijami in stroji in vnašanju novosti v izobraževalni proces. Velika spodbuda in realizacija mednarodnih izmenjav dijakov na področju praktičnega izobraževanja pa za šolski center pomeni korak naprej na področju krepitve kakovosti izobraževanja.

Izjava enega od udeležencev mobilnosti

Tehniški šolski center Kranj

Na študijskih obiskih smo si ogledali partnerske šole, opremljenost za poučevanje na CNC strojih in robotiki ter sodelovanje teh šol in centrov z lokalnim gospodarstvom.

Projekt je bil izredno koristen, saj smo z reševanjem in primerjavo nalog lahko presodili naše trenutno stanje. Rezultat sodelovanja v partnerstvu CaRPs je bila izmenjava strokovnih in pedagoških izkušenj in praks, pa tudi ugotavljanje težav in iskanje možnosti reševanja pri poučevanju CNC tehnologij in robotike.

Ocenjujem, da je opremljenost na TŠC Kranj za področje robotike nadpovprečna, medtem ko na področju CNC tehnologij (strojna oprema) nekoliko zaostajamo. Prav tako smo po temah in načinu podajanja snovi v prednosti pred partnerji.

V okviru drugega srečanja smo imeli dne 11. 3. 2010 predstavitev in praktični prikaz dela pri predmetih robotike na TŠC Kranj z naslovom *Robotics courses on TŠC Kranj, Presentation SW SCAM TŠC – predstavitev predmeta CNC, in Medpodjetniški izobraževalni center - Intercompany educational center – predstavitev, organizacijo in konkretni program dela.*

Dodana vrednost projekta je bilo razvijanje socialnih in jezikovnih kompetenc sodelujočih in navezava osebnih stikov s partnerji.

Vsi ti rezultati so privedli do želje po nadaljnjem sodelovanju, ki se je konkretizirala v prijavi novega projekta v okviru programa Leonardo da Vinci Prenos inovacij – TOI Industrial Robotics and Automation Laboratories – IRAL, v katerem smo pri prijavi sodelovali s partnerji iz Danske, Norveške in s Poljske. Žal naša prijava tokrat ni bila odobrena.

Šolski center Škofja Loka, Srednja šola za strojništvo

Navezali smo veliko stikov z izobraževalnimi ustanovami in podjetji. Ponudili so nam možnost za sodelovanje in izmenjavo dijakov, študentov in učiteljev. Izmenjave dijakov so že stekle. Če bi se pojavila možnost za izmenjavo učiteljev, bi jo z veseljem izkoristil.

Matjaž Luznar (udeleženec)

Za načrtovanje projektov in opreme je nenadomestljiva izmenjava izkušenj s partnerji v projektu, ki omogoča konkretne korake naprej. Treba je videti različne sisteme in načine dela na področju CNC in robotike.

Alojzij Kokalj (udeleženec)







Ime organizacije	Šolski center Slovenj Gradec, Srednja šola Muta
Naslov projekta	Europäische Mode durch vernetzte Kreativität (Evropska moda, povezana s kreativnostjo)
Kontaktna oseba	Vlasta Špringer
Elektronski naslov kontaktne osebe	vlasta.springer@guest.arnes.si vlasta@omrezje.com
Partnerji (države)	Avstrija, Nemčija
Število izvedenih mobilnosti	46 (32 dijakov, 14 učiteljev)
Spletna stran projekta	http://www.sc-sg.si/muta/index.php/mednarodno_sod_come.xhtml

Vsebina projekta

Projekt *Evropska moda, povezana s kreativnostjo* je projekt šol, ki izobražujejo za različne tekstilne poklice iz Slovenije, Avstrije in Nemčije. V okviru tega projekta smo dijaki in učitelji spoznavali težišča posameznih šol, kulturo, zgodovino, okolje in izobraževalni sistem posamezne države ter utrjevali svoje strokovne in jezikovne kompetence. V okviru posameznih mobilnosti in vsak zase smo nato oblikovali skupne in posamezne kolekcije oblačil, ki smo jih za zaključek predstavili na odmevnih prireditvah v vseh treh državah.

Cilji projekta

Srednja šola Muta iz Slovenije (izdelovalci in ustvarjalci modnih oblačil), Višja ustanova za gospodarske poklice in za poklice s področja mode iz Celovca, Avstrija, (modni oblikovalci) in Obrtna šola iz Schopfheima (plemenitenje tekstilij), Nemčija, izdelajo kolekcijo oblačil za modno revijo. Načrtovano je bilo, da bodo znanja, na katerih temeljijo težišča posameznih šol, v okviru izvedbe tega projekta posredovana dijakom sodelujočih šol. Dijaki so sodelovali pri izdelavi osnutkov, spremljali so proces plemenitenja tkanin in izdelovali skupno določene modele oblačil kolekcij, predvidenih za predstavitev na modnih revijah.

Udeleženci so razvijali razumevanje za različne kulture in poklicne skupine, saj je bilo to potrebno za izdelavo celostnega končnega izdelka. Spoznali so raznolikost in kompleksnost celotne tekstilne panoge z njenimi omejitvami in možnostmi.

Glavni cilj dijakov in dijakinj je bil krepiti zaupanje v lastno kreativnost in jih s tem usposobiti za čim večjo inovativnost v gospodarstvu. Poleg tega so se morali dijaki in dijakinje spoprijeti tudi s spoznavanjem mednarodne kulture, družbe in gospodarstva. V okviru trajnostnega razvoja so morali razmišljati tudi o medsebojni odvisnosti gospodarstva in okolja. Dijaki in dijakinje so pridobivali naslednje kompetence:

- izboljševali so znanje tujega jezika,
- pridobivali so veščine za delo s strankami s področja komunikacije in predstavitev z uporabo sodobnih tehnik.

Na podlagi učnih načrtov posameznih šol so bili cilji tudi: **utrjevanje pozitivnega odnosa do dela, urjenje v metodah razmišljanja in odločanja**, ki v okviru tekstilne panoge vodijo bodisi k neposrednemu izvajanju poklica, nadaljnjemu študiju ali pa k samostojni dejavnosti.

Dodana vrednost projekta za organizacijo/lokalno okolje

V lokalnem okolju smo vključili tako občane Mute kot tudi občane sosednje občine, ki smo jih prek lokalnih in regionalnih medijev redno obveščali o svojem delu. Rezultate našega dela so si lahko v živo ogledali na zaključni prireditvi predstavitev projekta z modno revijo, in sicer 1. aprila v Modri dvorani v Vuzenici. Za naše okolje, ki spada med manj razvite v Sloveniji, so mednarodni projekti zelo pomembni, saj so verjetno edini način, da lahko dijaki in učitelji obišejo tujino in tako pridobivajo nove kompetence. Še zlasti to velja za šole s tekstilnega področja, ki jih v slovenskem merilu skorajda ni več.

Kratka izjava o projektu (organizacija)

Izvedba projekta je bila prva večja mednarodna izkušnja naših dijakov, dijakinj in mentoric. S svojim prispevkom in organizacijo zaključne prireditve smo dokazali, da smo vsaj enakovredni tudi veliko večjim šolam doma in v tujini.

Bogomir Likar, ravnatelj Srednje šole Muta

Izjava enega od udeležencev mobilnosti

Vsak skok čez domače planke je več kot dobrodošel. Spoznavanje drugačnih sistemov izobraževanja, drugačnih pristopov pri delu, pa seveda spoznavanje drugih kultur in novih ljudi pripomore h kakovostnejšemu delu učiteljev in drugih strokovnih delavcev. Vnese svežino in nov polet, nova znanja in nove stike. Upajmo, da jih bo še več.

Veronika Sušnik, univ. dipl. inž. tekst. teh., mentorica pri izdelavi kolekcij oblačil

PREDSTAVITEV PROJEKTA



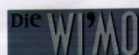
MUTA



SCHOPFHEIM



CELOVEC



MODNA REVIJA

NASPROTJA SE PRIVLAČIJO
OPPOSITES ATTRACT

V PETEK, 1. APRILA,
OB 17. URI
V MODRI DVORANI
V VUZENICI

© 2011 Slovenski Muzej, Ljubljana



OBMOČNA
OBISTVO-POSREDOVALNA
ZBORNIKA
RADJE OB DRAVI



STRUC
MUCS

EKSPERTIZA
INFORMATIKA • PAPERINICA

