

PRILOŽNOSTI

Glasilo CMEPIUS-a,
Centra RS za mobilnost
in evropske programe
izobraževanja in
usposabljanja

9

April 2011



Tematske

@

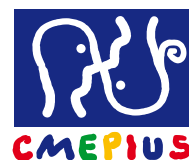
mreže

ISSN 1855-2293



GD Izobraževanje in kultura

Program Vseživljenjsko učenje



KAZALO

Beseda uredniškega odbora, mag. Andreja Lenc	3
Uvodnik	4
Evropska komisija in tematsko spremljanje	4
Tematsko spremljanje v Sloveniji, Maja Mihelič Debeljak	5
Projekti Nacionalne agencije	7
QALLL, Neža Pajnič	7
Inclusion, Urša Bajželj	9
New Skills Network (NSN), Margrét Kristjana Sverrisdóttir	10
CityM, Florin Popa	12
NetECVET, Sibilla Drews	14
'Raziskovalci v gibanju' – evropska iniciativa EURAXES, Sonja Mavsar	16
Erasmus Mundus Active Participation (EMAP 2), Sonja Mavsar	17
Slovenska skupina bolonjskih ekspertov, Sonja Mavsar	18
Dogajalo se je	19
Napovedujemo	22
Ne prezrite	24



Založnik: CMEPIUS, Center RS za mobilnost in evropske programe izobraževanja in usposabljanja

Odgovorna urednica: mag. Andreja Lenc

Uredniški odbor: Urša Bajželj, Maja Godejša, Sonja Mavsar,
mag. Marja Medved, Urška Šraj

Oblikovanje in prelom: Studio 22

Lektorica: Petra Tomše

Tisk: Bografitiskarna d.o.o.

Naklada: 2500 izvodov

Naslov uredništva: CMEPIUS, Ob železnici 16, 1000 Ljubljana

E-pošta: info@cmeplus.si

Spletna stran: www.cmeplus.si

Telefon: (01) 620 94 50

Faks: (01) 620 94 51

ISSN 1855-2293

Ta publikacija je natisnjena s pomočjo sredstev Evropske skupnosti in Ministrstva RS za šolstvo in šport. Vsebinske publikacije ne izražajo stališč Evropske skupnosti, oziroma Ministrstva za šolstvo in šport in jih v ničemer ne zavezuje.



Spoštovani bralci, drage bralke!

Deveta številka glasila Priložnosti je namenjena projektnemu delu nacionalne agencije in njej podobnih institucij po Evropi. Doslej smo navadno predstavljali primere dobre prakse projektov in posameznikov, ki so odšli na mobilnost za študij, za prakso, na študijski obisk ali izobraževanje. Predstavljali smo rezultate projektov, končne izdelke in izkušnje posameznikov v okviru programa Vseživljenjsko učenje. Pisali smo o dogodkih in aktivnostih, ki jih za naše končne uporabnike organiziramo z namenom doseči čim večjo kakovost in dodano vrednost projektov ter čim boljšo porabo sredstev. Poročamo tudi o drugih aktivnostih, konferencah in seminarjih, ki so za vas, naše prijavitelje, vsebinsko zanimivi.

Tokrat predstavljamo vsebino projektov, ki imajo tako v nacionalnem kot tudi v evropskem prostoru poseben pomen. Tako imenovane Tematske mreže služijo povezovanju – mreženju projektov na enako/podobno temo, diseminaciji rezultatov in promociji njihove uporabe. S predstavitvijo projektov želimo opozoriti bralce na uporabo rezultatov, ki nastanejo v okviru programa VŽU. Žal vse prevečkrat ugotavljamo, da se projekti zaključijo z oddajo končnega poročila.

Namen sofinanciranja Evropske komisije pa ni le izvedba projekta, temveč pridobitev novih izkušenj in izboljšav na področju izobraževanja in usposabljanja ter uporaba le-teh v čim širšem kontekstu.

Poleg tematskih mrež bomo predstavili tudi tri projekte s področja terciarnega izobraževanja, v katerih sodeluje nacionalna agencija CMEPIUS:

- EMAP 2 – namen projekta je promocija in priprava skupnih magistrskih in doktorskih študijskih programov,
- Euraxess – Raziskovalci v gibanju – namen projekta je nuditi podporo mobilnim raziskovalcem prek portala in evropske mreže,
- Bolonjski eksperti – namen ustanovitve skupine strokovnjakov s področja terciarnega izobraževanja je spremljanje bolonjskega procesa in njegovih reform.

Spoštovane bralke in bralci, želimo vam obilo dobrega branja in veliko navdiha za uporabo rezultatov projektov v vsakdanji praksi. Obogatimo naš šolski sistem z izkušnjami evropskega sodelovanja.

*mag. Andreja Lenc,
v imenu uredniškega odbora*





Evropska komisija in tematsko spremljanje

Program Vseživljenjsko učenje (VŽU) je najpomembnejše orodje Evropske unije za podpiranje mobilnosti in projektov na področju izobraževanja in usposabljanja ter ustvarjanje evropskega območja sodelovanja na tem področju. Programi Comenius, Leonardo da Vinci, Erasmus in Grundtvig zajemajo vsa področja izobraževanja – od predšolskega, poklicnega, visokošolskega izobraževanja do izobraževanja odraslih. Kljub temu je prednostna naloga obravnavanje vprašanj, ki se pojavljajo na vseh teh področjih.

Tematsko spremljanje, kot so se najprej poimenovala tematske mreže, se je začelo izvajati leta 2002, njegov prvotni cilj pa je bil zagotoviti večji učinek inovativnih projektov v okviru programa Leonardo da Vinci. Od leta 2009 vključujejo tematske mreže celoten program Vseživljenjsko učenje, njihov cilj pa je izboljšati integrirani pristop k prečnim prednostnim nalogam. Doslej je bilo izbranih pet prednostnih nalog¹:

- nadaljnje izobraževanje in usposabljanje učiteljev in izobraževalnega osebja,
- nadgradnja znanja in spretnosti za potrebe trga dela,
- delo z manj zastopanimi/deprivilegiranimi skupinami,
- zagotavljanje kakovosti na področju PIU in izobraževanju odraslih,
- evropski kreditni sistem za PIU.

Za vodenje vsake posamezne tematske mreže je Evropska komisija vključila nacionalne agencije, ki se ukvarjajo s programom, predvsem zaradi njihove povezanosti s promotorji projekta. Vsaka agencija, ki se ukvarja s posamezno temo, upravlja postopek in koordinira mrežo, katere člani so druge agencije ter Izvršna agencija za izobraževanje, avdiovizualno področje in kulturo

(EACEA), ki je odgovorna za upravljanje nekaterih delov programa VŽU. Cilji so medsebojno dopolnjevanje in izmenjava izkušenj in znanj med projekti, ki so financirani prek programov Comenius, Leonardo da Vinci, Erasmus in Grundtvig.

Da bi se ti cilji dosegli, izvajajo tematske mreže delo v več korakih. Najprej morajo pripraviti inventar projekta in v okviru vseh projektov, ki se izvajajo v sodelujočih državah v programu, izbrati projekte, ki ustrezajo izbrani temi. Nato morajo izbrati najboljše projekte in doseči dogovor o najboljši praksi ter jih analizirati. Na primer, mreža, ki se ukvarja z zagotavljanjem kakovosti v poklicnem usposabljanju ter izobraževanju odraslih – 'QALLL', je na svoji spletni strani² objavila 'oceno in preslikavo projektnih poročil'. Tematske mreže prav tako organizirajo dogodke ali izobraževanja za razširjanje rezultatov, ki se jih udeležujejo promotorji, nosilci odločanja in strokovni delavci ter si izmenjujejo najboljše prakse, razvite pri izvajanju projektov. Takšni dogodki so tudi priložnost za izmenjavo in primerjavo ter spodbujanje dopolnjevanja in sinergije; takšen primer je seminar, ki ga je junija 2010 organizirala mreža, ki se ukvarja z nadgrajevanjem in primerjavo znanj glede na potrebe trga dela – 'NSN'. Ta seminar je udeležencem omogočil izmenjavo informacij, izkušenj in najboljših praks ter razpravo o strategiji projekta 'New Skills for New Jobs'³ in pomenu te strategije za izobraževanje v poklicnem življenju v bližnji prihodnosti⁴.

Prek upoštevanja doseženih spoznanj in vključevanja rezultatov projekta so tematske mreže način, na katerega se opozori na praktične težave in prepozna rešitve. Tematske mreže lahko ugotovijo, katere so skupne težave ali izzivi podprogramov VŽU, s katerimi se soočajo zainteresirane strani; takšen primer je tematska mreža, ki se ukvarja z nezadostno zastopanimi skupinami/skupinami z omejenimi možnostmi (pobuda za vključitev) – ta mreža je predlagala pregled ključnih politik in programov na evropski ravni s področja socialne vključenosti in izobraževanja⁵.

Pričakovani učinek

Če se pozornost usmeri na rezultate in dosežke projektov, ki so financirani v okviru programa VŽU, lahko tematska mreža razširi profil držav, ki sodelujejo v programu Vseživljenjsko učenje, in spodbudi nadaljnjo uvedbo političnih pobud v EU na nacionalni in evropski ravni na področju izobraževanja in usposabljanja. Tematske mreže usklajujejo sodelovanje med nacionalnimi agencijami, Evropsko komisijo, agencijo EACEA in nosilci odločanja ter navdihujejo nadaljnji razvoj politik ali dejavnosti prek priporočil, ki temeljijo na dokazilih in najboljši praksi.

¹ Spletna stran http://ec.europa.eu/education/lifelong-learning-programme/doc2414_en.htm.

² Spletna stran http://www.qalll.net/fileadmin/qalll/Reports/QALLL_first_analysis_report_11_01_18_v4.pdf.

³ Spletna stran http://ec.europa.eu/education/news/news1110_en.htm.

⁴ Spletna stran <http://www.newskillsnetwork.eu/id/1403>.

⁵ Spletna stran <http://www.lipinclusion.eu/page.asp?section=23§ionTitle=Useful+documents>.



Tematsko spremljanje v Sloveniji

Tematsko spremljanje, tematsko mreženje, tematske mreže ... na vse te izraze naletimo, ko nas zanima, kaj vse je možno razvijati, prijaviti in kaj vse je že nastalo v okviru aktivnosti evropskega programa Vseživljenjsko učenje.

Tematsko povezovanje (Tematic Networking) se je s pregledom, povezovanjem in analizo pilotskih projektov programa Leonardo da Vinci začelo že v letu 2002. Osnovni namen tematskega spremljanja, kot smo aktivnost takrat poimenovali, je bil v prvi meri spodbujanje in krepitev učinkov, ki so jih prinašali rezultati in izdelki inovacijskih in razvojnih projektov. Evropska komisija je spodbudila in tako finančno kot strokovno podprla aktivnosti petih tematskih skupin na področjih:

1. poklicno izobraževanje in usposabljanje in trg dela (PIU): poklicna orientacija, ciljne skupine;
2. razvoj kompetenc in spretnosti v podjetjih, še posebno v malih in srednjih podjetjih, ter kompetenc po posameznih sektorjih;
3. kakovost sistemov in praks v PIU, nadaljnje izobraževanje in usposabljanje učiteljev in mentorjev;
4. transparentnost kvalifikacij, priznavanje formalnega in neformalnega učenja ter kreditni sistem;
5. e-učenje.

Slovenska nacionalna agencija (CMEPIUS) je v petih letih (do leta 2006, ko je vseh pet delovnih skupin končalo svoje delo in pripravilo priporočila za nadaljnje usmerjanje projektov in delo z njimi) aktivno sodelovala v prvi in tretji delovni skupini. Vseh pet skupin je pripravilo analize vseh Leonardo da Vinci projektov v okviru petih tematik, vsaka od skupin je pripravila valorizacijske konference,

kjer so aktivno ali s predstavitvami sodelovali tudi projekti slovenskih koordinatorjev. Eno od petih mednarodnih konferenc smo v sodelovanju s kolegi drugih nacionalnih agencij na temo 'Glas uporabnikov v procesu svetovanja' (delovna skupina 1) organizirali tudi v Sloveniji, in sicer maja 2007. Priporočila in zaključki te konference in vseh delovnih skupin so še vedno dostopni na spletnih straneh tako Evropske komisije kot na posebnih spletnih mestih vseh petih tematskih skupin⁶.

Ob zaključku druge generacije evropskega programa Leonardo da Vinci leta 2006 so analize in odgovori udeležencev pokazali, da je bilo tematsko spremljanje uspešno v povezovanju različnih organizacij in odločevalcev širom Evrope in pri razširjanju učinkov uspešnih projektov in primerov dobrih praks. Prav slednje je bilo ključno pri tem, da je Evropska unija že v Odločbi o ustanovitvi novega programa Vseživljenjsko učenje (2007–2013) posebej poudarila pomen razširjanja in koriščenja rezultatov projektov, ki bodo v okviru programa nastali.

Da bi še posebej podprli evropsko pomembne tematike na področju izobraževanja in usposabljanja ter priskrbeli primere dobrih praks in politik z obstoječimi in tekočimi vseevropskimi projekti, je Evropska komisija finančno podprla pobudo nacionalnih agencij o petih tematskih mrežah v okviru tekočega programa. Tako trenutno tečejo aktivnosti zbiranja, analiziranja, promocije in organizacije vsebinskih konferenc in seminarjev v okviru petih tematskih mrež (Nadalnje izobraževanje in usposabljanje učiteljev, Nadgradnja znanja in spretnosti za potrebe trga dela; Delo z manj zastopanimi/deprivilegiranimi skupinami; Zagotavljanje kvalitete na področju PIU in izobraževanju odraslih; Evropski kreditni sistem za PIU), o katerih govorijo prispevki v nadaljevanju tokratne številke Priložnosti.

Na slovenski nacionalni agenciji CMEPIUS smo bili pobude Evropske komisije izredno veseli, saj smo kot enotna nacionalna agencija v prejšnji generaciji programov Leonardo da Vinci in Socrates pogrešali prav povezovanje projektov znotraj in tudi med programi, da bi z razpoložljivimi sredstvi dosegli kar največji učinek za končne uporabnike. Vseh pet delujočih tematskih mrež se osredotoča na tematiko in glede na primernost tematike vključuje projekte in aktivnosti vseh sektorskih programov (Comenius, Erasmus, Leonardo da Vinci in Grundtvig) ob smiselni podpori posameznih nacionalnih strategij, aktivnosti in projektov v okviru posamezne tematike, in sicer z namenom podpore izobraževalnim procesom v skupnih evropskih ciljih za doseganje Evrope znanja z dodano vrednostjo in s tem večjo svetovno konkurenčnost.

Štiri od trenutno tekočih tematskih mrež so pričele s svojimi aktivnostmi jeseni 2009, ena pa jeseni 2010. Prav vse so že organizirale mednarodne seminarje in konference, ki prispevajo k večji prepoznavnosti uporabe rezultatov projektov in prepoznavnosti programa Vseživljenjsko učenje. CMEPIUS je bil povabljen k sodelovanju v vseh petih mrežah, vendar smo se glede na majhnost agencije (v primerjavi z večjimi državami) in omejenih kadrov morali odločiti, v kateri od mrež bomo aktivno sodelovali. Vsekakor posredno sodelujemo v vseh petih mrežah, saj je naša naloga, da projekte slovenskih koordinatorjev, ki so ali so bili uspešni in njihovi rezultati in ugotovitve lahko prispevajo k razvoju skupnih evropskih ciljev, nominiramo in spodbujamo k sodelovanju pri predstavitvah v vseh petih tematskih mrežah. Prav tako na konference in seminarje vseh petih tematskih mrež pošiljamo projekte in sofinanciramo njihovo udeležbo.

⁶ Spletna stran <http://eacea.ec.europa.eu/static/en/leonardo/entrance.htm>.



Tako smo se odločili, da bomo s svojim znanjem aktivneje sodelovali v dveh mrežah, in sicer v mreži, ki se ukvarja z zagotavljanjem kakovosti v poklicnem in strokovnem izobraževanju in usposabljanju ter izobraževanju odraslih, in v mreži za spodbujanje manj zastopanih in posebnih ciljnih skupin za sodelovanje v programu Vseživljenjsko učenje. Za prvo ciljno skupino smo se odločili predvsem zaradi pomena zagotavljanja kakovosti, ki je pomembna tema tudi v slovenskem nacionalnem prostoru. Menili smo, da lahko v skupini damo poseben prispevek, saj sta bili obe ključni slovenski organizaciji (CPI in ACS) nosilki dobrih evropskih projektov, hkrati pa smo bili mnenja, da se v skupini iz izkušenj in sistemov ostalih partnerjev lahko veliko naučimo.

V drugo od petih mrež smo se aktivno vključili predvsem iz razloga, ker vključuje prav vse sektorske programe in je tako za nas še posebej zanimiva, hkrati pa se je v slovenskem prostoru istočasno pričela tudi debata o vključevanju posebnih skupin v izobraževanje in usposabljanje. Na CMEPIUS-u si v nacionalnih prioritetah že leta prizadevamo pritegniti k mednarodnim

projektnim aktivnostim posebne skupine, hkrati pa lahko rečemo, da imamo v Sloveniji že tradicijo dobrega in kakovostnega mednarodnega sodelovanja in umeščanja nekaterih organizacij s področja izobraževanja posebnih skupin.

Ker se pomena tematskega spremljanja projektov že dolgo zavedamo in se trudimo naše delo na tem področju še izboljšati tako z delom na evropski ravni (tematske mreže) kot z organizacijo tovrstnih dogodkov na nacionalni ravni, vsako leto organiziramo vsaj eno tematsko in eno valorizacijsko konferenco. Vse, ki vas tematsko spremljanje projektov zanima, vabimo, da si preberete prispevke v nadaljevanju tokratne številke Priložnosti ter da se udeležite naših tematskih seminarjev in konferenc, ki so tekoče objavljeni tudi na naši spletni strani.

Osnovno sporočilo, ki ga želimo podati s tematskim spremljanjem, je, da projekti v okviru programa Vseživljenjsko učenje niso sami sebi namen, temveč so plod kakovostnega dela in razvoja dobrih rezultatov in zaključkov, ki so na voljo za uporabo vsem zainteresiranim skupinam. In prav je, da zanje izve čim več organizacij in posameznikov, jih uporabi in na njihovi osnovi

razvija nove ideje. In k temu ste povabljeni prav vsi.

Maja Mihelič Debeljak,
direktorica CMEPIUS-a



QALLL - Zagotavljanje kakovosti v poklicnem izobraževanju in izobraževanju odraslih



Koordinator: OeAD, nacionalna agencija Avstrije
Partnerji: SI, BE, CZ, FI, DE, IS, IE, IT, LU, NL, NO, SK, SE in TR
Trajanje: od 2010 do 2012

QALLL je kratica za 'Quality Assurance in LifeLong Learning', projekt torej naslavlja zagotavljanje kakovosti na področju vseživljenjskega učenja, in sicer s poudarkom na poklicnem izobraževanju in usposabljanju ter izobraževanju odraslih.

Namen projekta je izboljšati kakovost in učinkovitost izobraževanja in usposabljanja s pomočjo identificiranih dobrih projektov, treh mednarodnih konferenc in priprave priporočil.

Splošno bilah korekci, da gre za soočanje s skupnimi izzivi s skupnim pristopom v Evropi. Z izzivi, kot so manj spretnosti za nova delovna mesta, staranje prebivalstva in globalna konkurenca, se je treba spoprijeti skupaj, najti skupne rešitve skozi proces, v katerem se države lahko učijo druga od druge. Veliko dobrih rezultatov in rešitev, ki se ukvarjajo z zagotavljanjem kakovosti v poklicnem izobraževanju in usposabljanju (PIU) ter izobraževanju odraslih (IO), že obstaja. Ti projekti vsi iščejo rešitve skupnih izzivov.

Novi strateški okvir Sveta Evrope poudarja pomen sistemov izobraževanja in usposabljanja v Evropi in vlogo držav članic v zvezi s tem. Zagotavljanje kakovosti igra pomembno vlogo v okviru teh sistemov. Cilj projekta QALLL je izpostaviti dobre prakse in predlagati priporočila za podporo sodelovanju na tem področju. Poleg tega bo projekt lahko identificiral tako kratkoročne prednostne naloge za program Vseživljenjsko učenje kot tudi dolgoročne izzive za naslednjo generacijo programa.

Projekt QALLL temelji na prejšnji tematski skupini 3: 'Kakovost sistemov in praks v PIU, nadaljne izobraževanje in usposabljanje



učiteljev in mentorjev'. Tematska skupina je zbrala rezultate projektov, pripravila popis, analizirala izdelke, povzela rezultate in spodbujala povezovanje na tem področju. Več nacionalnih agencij, ki so del tematske mreže QALLL, je bilo tudi članic prejšnjega projekta (TR, SE, IT, SI, IE, FI in CZ).

Glavni cilji projekta QALLL:

- MREŽENJE: spodbujanje povezovanja in MAINSTREAMING izdelkov in rezultatov projektov.
- RAZPRAVA: spodbujanje razprave o temah, povezanih z zagotavljanjem kakovosti.
- PRIPOROČILA: razvoj priporočil za oblikovalce politik ciljne skupine, socialne partnerje, druge zainteresirane deležnike in nacionalne organe.
- UČINKOVITOST in TRAJNOST: razvoj priporočil za predlagatelje projektov, njihove partnerje, nacionalne agencije in Evropsko komisijo.

Druge prednosti projekta QALLL:

- Identifikacija in predstavitev najboljših praks in projektov: zbir odličnih projektov in njihovih rezultatov iz evropske baze projektov ADAM (www.adam-europe.eu).
- Tematske konference in nacionalni seminarji na področju zagotavljanja kakovosti.
- Publikacije: novice, poročila konferenc, priporočila.

Kje smo?

Prva zaključena obsežnejša naloga je bila analiza že zaključenih projektov (projekti Leonardo da Vinci Razvoj in Prenos inovacij ter centralizirani projekti Grundtvig). Analiziranih je bilo 80 projektov, večinoma je šlo za Leonardo da Vinci Pilotske projekte (43) in Prenos inovacij (17). Razen dveh, so bili vsi projekti izvedeni v obdobju med leti 2005 in 2009. Največ projektov so koordinirale organizacije iz Nemčije (29), Avstrije (8) in Švedske (6). Projekte je ocenjevalo sedem ekspertov iz različnih držav, strokovno podlago pa je pripravila vodja skupine, ga. Maria Gutknecht-Gmeiner iz Avstrije.

Izmed analiziranih projektov so jih eksperti 42 identificirali kot dobre projekte s tematiko zagotavljanja kakovosti v PIU in IO. Na podlagi te prve analize je bila pripravljena tudi vsebina prve mednarodne projektne konference, ki je potekala v Sloveniji, in sicer 24. marca 2011 na Bledu.

Konferenca je prva od treh predvidenih v okviru projekta. Vsebinska konferenca, kjer so se predstavili tudi nekateri izmed dobro ocenjenih projektov, naj bi postavila osnutke priporočil, ki so cilji projekta QALLL. Eksperti, projektni koordinatorji in predstavniki nacionalnih agencij so poskušali prek diskusije v delavnicah izluščiti nekaj bistvenih točk, ki bodo služile za nadaljnjo razpravo na konferenci v Nemčiji konec leta 2011.

Sodelovanje v mreži QALLL nam omogoča slediti aktivnostim zagotavljanja kakovosti v izobraževanju tako na evropskem nivoju kakor tudi na nivoju posamezne države in projektov. Tako lahko kot nacionalna agencija aktivno sodelujemo pri oblikovanju smernic, ki lahko bistveno vplivajo na vsebino konkretnih projektov, s katerimi kot nacionalna agencija dnevno delamo.

Več informacij o projektu QALLL, analiziranih projektih ter dogodkih lahko najdete na spletni strani projekta: <http://www.qalll.eu/>.



Neža Pajnič,
koordinatorica projekta v Sloveniji,
CMEPIUS



Inclusion



Center RS za mobilnost in evropske programe izobraževanja in usposabljanja se je konec leta 2009 z veseljem odzval povabilu k sodelovanju v tematski skupini Inclusion, ki jo koordinira britanska nacionalna agencija za programe Leonardo da Vinci, Grundtvig in Prečne aktivnosti, Ecorys. V skupini poleg britanske in slovenske sodelujejo še nacionalne agencije s Finske, Poljske, Češke, Portugalske, Švedske, z Nizozemske, iz Italije, Nemčije, Latvije, Romunije in Turčije – skupaj torej 13 evropskih držav. Namen triletnega projekta je ugotoviti, kako uspešen je program Vseživljenjsko učenje pri podpori ranljivih skupin ter kaj je še možno storiti za večjo vključenost.

V prvi fazi projekta je bilo treba definirati ranljive skupine v posameznih sodelujočih državah, ki se ne vključujejo v program VŽU. Da bi to lahko dosegli, je bilo treba definirati, kaj posamezni partnerji v projektu razumejo kot ranljivo skupino ter katere so te skupine v posameznih partnerskih državah v kontekstu izobraževanja in usposabljanja. Izpostavljena je bila skupna težava, in sicer, da ne obstaja jasna oziroma konsistentna definicija, ko govorimo o ranljivih skupinah, hkrati pa gre za pomanjkanje skupnega razumevanja, kaj izraz 'disadvantaged group' ter nekateri drugi ključni pojmi, kot so 'special needs' (posebne potrebe), 'immigrants' (imigranti), 'refugees' (begunci), 'ethnic groups' (etnične skupine), 'prisoners' (zaporniki) in 'ex-offenders' (nekdanji prestopniki), dejansko pomenijo v različnih državah mreže. Partnerji smo se strinjali, da mora mreža priti do skupnega razumevanja, kaj ranljive skupine so, vendar je treba tudi upoštevati, da se terminologija razlaga različno širom Evrope, odvisno od kulture, zgodovine in ekonomske situacije posamezne države. Da bi uporabili bolj nevtralni pristop, smo se odločili, da v prihodnje mreža privzame širši termin 'osebe z manj možnostmi', ki ga uporablja tudi program Mladi v akciji.

Vsaka od partnerskih nacionalnih agencij je pripravila tudi pregled stanja udeležbe oseb iz ranljivih skupin po posameznih akcijah programa VŽU (od leta 2007) – kjer je to bilo mogoče, nemalokrat teh podatkov namreč ni moč pridobiti iz projektne dokumentacije. V predhodni generaciji programa je največji preobrat k vključevanju doprinesla lizbonska strategija – pred tem programi niso vključevali prioritet za ranljive skupine, v tretji generaciji programov (2007–2013) pa je opaziti večje pozitivne premike na področju vključevanja ranljivih skupin.

Eden izmed zastavljenih ciljev projekta je bila tudi vzpostavitev skupne spletne strani (naloge je izpeljal koordinator skupine, Ecorys): <http://www.llpinclusion.eu/>. Na spletni strani so poleg opisa projekta objavljene novice, informacije o dogodkih, pomembni dokumenti ter uporabne povezave.

Vsaka izmed sodelujočih držav je za skupni zbir primerov dobrih praks pripravila opise projektov znotraj programov Comenius, Leonardo da Vinci, Erasmus in Grundtvig po vnaprej določenih merilih in kriterijih. Kot primeri dobrih praks za Slovenijo so predstavljeni trije primeri, in sicer projekt ACT WELL: Art and Creativity: Together Working on European Level and Learning, CUDV Dolfke Boštjančič Draga (v okviru programa Grundtvig), Mobility – Your Happy Chance, Zavod za novodobno izobraževanje (v okviru programa Leonardo da Vinci), ter projekt SAVANT: Schools against violence – Act, not tolerate, OŠ Škofja Loka – Mesto (v okviru programa Comenius). Do konca projektnega obdobja naj bi sodelujoče države objavile skupno 150 primerov dobrih praks znotraj akcij programa VŽU. Zbir primerov dobrih praks je objavljen na spletni strani tematske skupine.

V okviru projekta je bil junija 2010 uspešno izveden seminar Inclusion: Think! Open your

mind v Helsinkih, ki se ga je udeležilo okrog 60 promotorjev projektov, predstavnikov nacionalnih oblasti, deležnikov, strokovnjakov ter predstavnikov nacionalnih agencij. Na seminarju so potekale delavnice na tri določene teme, in sicer: ovire in rešitve za učinkovito vključevanje v izobraževanju/usposabljanju in pri delu; zakaj je inkluzija pomembna; kako program VŽU pomaga pri inkluziji. Pomemben zaključek vseh treh delavnic je bil, da ima program VŽU lahko pozitiven vpliv pri spreminjanju odnosov. Čeprav so bile v delavnicah identificirane številne točke, v katerih bi se program VŽU lahko izboljšal, ni dvoma, da ima program VŽU direkten pozitiven učinek na ključna področja inkluzivnega vseživljenjskega učenja.

Naslednji seminar bo organiziran junija letos v Rimu, kamor bodo poleg predstavnikov manj zastopanih skupin vabljeni tudi predstavniki deležnikov iz sodelujočih držav.

V letu 2012 bo organizirana večja konferenca v Birminghamu, o kateri bo pripravljeno poročilo ter narejen video posnetek, končni rezultat projekta pa bo zaključno poročilo tematske skupine, kjer bodo objavljena priporočila Evropski komisiji, kako v prihodnji generaciji programov po letu 2013 le-te narediti še bolj dostopne ter kako v programih povečati udeležbo oseb z manj možnostmi.

Vsekakor upamo, da bo tematska skupina Inclusion pripomogla povečati dostopnost programa Vseživljenjsko učenje vsem, ki bi želeli v njem sodelovati!

Več o projektne dejavnostih in načinih sodelovanja izveste na spletnem mestu: <http://www.llpinclusion.eu>.

Urša Bajželj,
koordinatorka projekta v Sloveniji,
CMEPIUS

New Skills Network (NSN)



Projekt NEW SKILLS NETWORK koordinira islandska nacionalna agencija za program EU v zvezi s programom Vseživljenjsko učenje. V njem sodeluje 14 partnerskih držav: AT, BG, BE, DK, EE, FI, HU, IS, LT, PO, NL, NO, SE, SK.

Projekt NEW SKILLS NETWORK se bo izvajal 36 mesecev, upamo pa, da bo njegov vpliv trajal še dlje.

Projekt NEW SKILLS NETWORK se osredotoča na različne dejavnosti v okviru programa Vseživljenjsko učenje (centralizirani in decentralizirani projekti).

Glavni cilji tematske mreže

Pomoč pri zagotavljanju, da program Vseživljenjsko učenje (VŽU) ustrezno podpira države članice EU in druge države, ki sodelujejo v programu VŽU, zlasti pri nadgrajevanju in prilagajanju znanj prek mobilizacije obstoječih politik in sredstev Skupnosti.

Spodbujanje izvajanja večjega števila projektov ter boljših projektov, ki podpirajo razvoj ustreznih postopkov in orodij za pomoč Evropi pri zmanjševanju trenutnega razkoraka v znanju ter za spodbujanje nadgrajevanja znanj.

Vpliv na prihodnost, oblikovanje ustrezne politike in določitev dolgoročnih strateških prednostnih nalog na nacionalni in evropski ravni.

Izziv

Trgi dela in znanja, ki ga ljudje potrebujejo, se hitro razvijajo, zato bodo za delovna mesta v prihodnosti potrebni višja raven izobrazbe in različna kombinacija znanj in kvalifikacij.

Dejavnosti

Zbiranje in obdelava ter razširjanje najboljših praks v zvezi z nadgrajevanjem in prilagajanjem znanj v vsej Evropi.

Spodbujanje vključevanja ciljev in rezultatov projektov.

Navdih za nadaljnji razvoj politik.

Bolj razpoznaven profil programa VŽU.

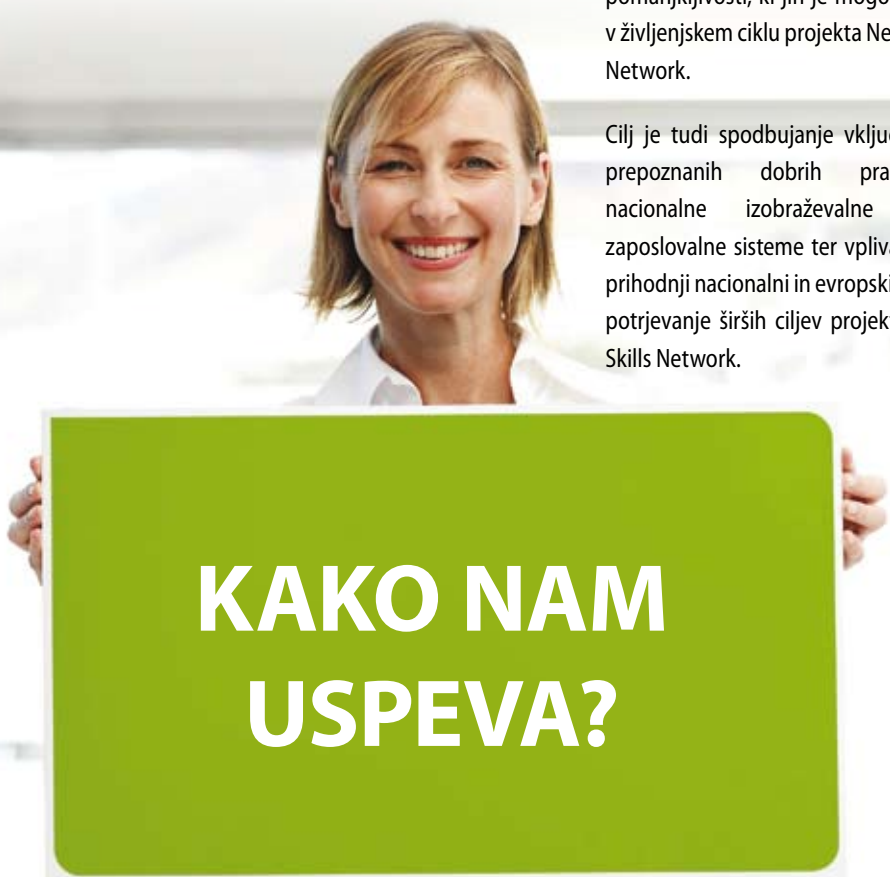
Podpora mreženju med promotorji projektov.

KAKO NAM USPEVA?

Vsi partnerji so predlagali skupno skoraj 300 projektov VŽU, med katerimi je bilo izbranih 143 potencialno ustreznih projektov, ki so jih pregledovali in ocenili strokovnjaki glede na sektorsko in vsebinsko ustreznost. Projekti so bili ocenjeni glede na zmožnost širjenja znanja in informacij: prenosljivost, dostopnost in morebitni vpliv. Rezultati: kot primeri dobre prakse bo izbranih 20 do 25 projektov.

Dobra praksa, ki je določena v okviru projekta New Skills Network, naj bi po pričakovanjih vplivala na razvoj prihodnjih projektov VŽU s poudarkom na prilagajanju in prenosu – enak vpliv naj bi imela na odpravljanje vseh pomanjkljivosti, ki jih je mogoče najti v življenjskem ciklu projekta New Skills Network.

Cilj je tudi spodbujanje vključevanja prepoznanih dobrih praks v nacionalne izobraževalne in/ali zaposlovalne sisteme ter vplivanje na prihodnji nacionalni in evropski razvoj, potrjevanje širših ciljev projekta New Skills Network.



KAKO NAM USPEVA?



Dogodki

- 'Spodbujanje sodelovanja med različnimi zainteresiranimi stranmi v zvezi s strategijo projekta New Skills for New Jobs', seminar na Islandiji, 31. maj–1. junij 2010
- 'Popotovanje znanja': Pridobivanje znanj prek nadnacionalnih praks, seminar v Belgiji, 8. november 2010
- 'Premostitev razlik', seminar o sektorjih in znanju v Budimpešti na Madžarskem, 9. in 10. junij 2011
- 'Mreženje in znanje', kontaktni seminar v Estoniji, september 2011
- Zaključna konferenca in projektni sejem na Danskem, maj 2012
- Nadaljevalni seminarji v vseh državah članicah, 2011–2012

Vpliv in rezultati

Pričakovani učinek je pritegniti pozornost ključnih akterjev na različnih političnih ravneh (od lokalne do mednarodne) v zvezi z nekaterimi rezultati projektov, ki so financirani v okviru programa VŽU ter ki jih je mogoče prenesti in prilagoditi za uporabo pri nadgradnji znanj ali napovedovanju novih potreb glede znanj. Pomemben učinek je tudi ozaveščanje različnih akterjev, od običajnih udeležencev do politike na evropski ravni, o njihovi vlogi pri zagotavljanju udeležbe pri vseživljenjskem učenju ter nadgrajevanju in prilagajanju znanj za prihodnje potrebe evropskega trga dela.

Dolgoročni učinek, predviden za dobre prakse, predvideva njihovo uporabo v novih projektih ali storitvah. Prav tako se pričakuje sistemski učinek v smislu vključevanja nekaterih dobrih

praks v nacionalno politiko in izobraževalne/zaposlovalne sisteme ter v smislu vpliva na razvoj novih politik in prednostnih nalog, ki upoštevajo področja in vprašanja, v okviru katerih je potrebno nadaljnje delo.

Projekt NEW SKILLS NETWORK financira Evropska komisija, Generalni direktorat za izobraževanje in kulturo.

Več o projektnih dejavnostih in načinih sodelovanja izveste na spletnem mestu: <http://www.newskillsnetwork.eu>

Margrét Kristjana Sverrisdóttir,
koordinatorica projekta,
Nacionalna agencija Islandije



CityM – ustvarjalne, inovativne in prenosljive metode pri izobraževanju učiteljev in strokovnega osebja (formalna in neformalna izobrazba)

Ozadje

CityM je tematski projekt v zvezi s spremljanjem, ki ga financira in neposredno nadzira Generalni direktorat Evropske komisije za izobraževanje in kulturo. Njegov cilj je izboljšanje vidnosti in izkoristka rezultatov projekta Vseživljenjsko učenje (VŽU), v okviru katerega se razvijajo metode/metodologije za izobraževanje učiteljev in strokovnega osebja. Osredotočen je predvsem na ustvarjalne in inovativne metode, za katere obstaja veliko možnosti za prenosljivost.

Projekt CityM se izvaja dve leti (od januarja 2010 do januarja 2012), v njem pa partnersko sodeluje trinajst nacionalnih agencij, ki izvajajo programe vseživljenjskega učenja (Avstrija, Belgija (FI), Ciper, Danska, Nemčija (PAAD), Litva, Nizozemska, Norveška, Poljska, Romunija, Švedska, Ecotec iz Združenega kraljestva in British Council iz Združenega kraljestva).

Evropska komisija je uvedla tematsko sodelovanje kot način za spodbujanje sodelovanja nacionalnih agencij v zvezi z vprašanji, povezanimi z izobraževanjem in usposabljanjem, ter za večji vpliv projektov v celotnem programu Vseživljenjsko učenje. Obstaja več tematskih projektov, ki jih sofinancira Evropska komisija in v katerih sodelujejo nacionalne agencije, ki se ukvarjajo s prednostnimi nalogami EU na področju vseživljenjskega učenja (več podrobnosti najdete na www.city-m.eu). CityM se osredotoča na dodatno izobraževanje učiteljev in strokovnega osebja.

Glavno vprašanje, ki ga obravnava CityM, je potreba po bolj kakovostnem izobraževanju 'učiteljev, inštruktorjev, drugega strokovnega osebja ter svetovalnih služb in služb socialnega skrbstva, pa tudi kakovost vodenja v šolah [...] to so ključni dejavniki pri doseganju visokokakovostnih učnih rezultatov' (Sporočilo ES, 2007).

Rezultati več mednarodnih raziskav in analiz o učinkovitosti izobraževalnih sistemov, zlasti program OECD za mednarodne primerjave dosežkov učencev (PISA), kažejo, da je kakovost strokovnega osebja eden ključnih elementov, ki zagotavljajo kakovost in učinkovitost sistemov izobraževanja in usposabljanja. Čeprav obstajajo številni uspešni projekti VŽU, ki se ukvarjajo s to temo, ostajata prepoznavnost in uporaba njihovih rezultatov zunaj okvira projekta omejeni.

Za namene tega projekta smo opredelili metodo kot katero koli vrsto pedagogike, pristopa, prakse, tehnike, usmerjene v pomoč učiteljem in osebju za usposabljanje pri pridobivanju novih znanj in kompetenc. Ta nova znanja in kompetence ne smejo biti omejeni na poznavanje predmeta in pedagogike, ampak se morajo razširiti na nova znanja, kompetence in spretnosti, ki omogočajo učiteljem in strokovnemu osebju prilagajanje na spreminjajoče se zahteve družbe, temelječe na znanju. Tako bi morali biti učitelji in učiteljsko osebje v skladu s 'Skupnimi evropskimi načeli za kompetence in kvalifikacije učiteljev' ter Sporočilom Komisije Svetu in Evropskemu parlamentu o 'izboljšanju kakovosti izobraževanja učiteljev' sposobni:

- delati z drugimi: delati v večkulturni učilnici; spodbujati socialno vključenost, voditi učence k razvijanju samostojnega vseživljenjskega učenja; prepoznati potrebe učencev in se nanje odzvati z uporabo veliko različnih strategij poučevanja;
- delati z znanjem, tehnologijo in informacijami: vključevati IKT v učenje in poučevanje ter v svoj stalni strokovni razvoj; vključevati rezultate inovacij in raziskav v poučevanje;
- delati z družbo in v njej: razvijati vodstvene, upravljalne in podjetniške sposobnosti ob upoštevanju avtonomije šole; ustvarjati povezave med izobraževalci učiteljev, predavatelji, delovnim področjem in širšo skupnostjo; razvijati nove sposobnosti (npr. pisanje projektov) in omogočati sodelovanje v projektih mobilnosti in skupnih evropskih projektih.



Creative, Innovative and Transferable Methods in the Training of Teachers and Training Staff (Formal and Non-Formal Education)

Cilji

- Vzpostavitev seznama projektov Comenius, Grundtvig in Leonardo da Vinci (centralizirani in decentralizirani projekti, financirani od leta 2007), ki se ukvarjajo z izobraževanjem in usposabljanjem učiteljev in strokovnega osebja.
- Na podlagi tega seznama prepoznati dobre prakse v smislu ustvarjalnih in prenosljivih metod (za izobraževanje in usposabljanje učiteljev in strokovnega osebja).
- Pripraviti komplet, v katerem so podrobneje opisane izbrane dobre prakse (ustvarjalne in prenosljive metode). Ta komplet ni namenjen samo seznamu dobrih praks, ampak bi moral zagotoviti tudi čim več ustreznih informacij učiteljem in učiteljskemu osebju, da bi jim a) pomagal pri stalnem strokovnem razvoju; b) pomagal pri razširjanju projektov do več končnih uporabnikov in pri širši uporabi rezultatov.
- Prepoznati, kaj se je treba iz projektov naučiti, ter oblikovati predloge in priporočila za nosilce odločanja na nacionalni in evropski ravni v zvezi z boljšo vključitvijo rezultatov projektov v oblikovanje politik in učnih praks.

Ciljne skupine

- Učitelji v šolah,
- učitelji v poklicnih šolah,
- učitelji in učiteljsko osebje v organizacijah za izobraževanje odraslih,
- predavatelji in svetovalci,
- predstavniki posameznih organizacij za izobraževanje učiteljev,
- nosilci odločanja na nacionalni, regionalni in lokalni ravni ter nosilci odločanja s področja izobraževanja in usposabljanja.
- Spletna stran projekta, ustvarjena kot orodje za izmenjavo partnerjev, orodje za izmenjavo informacij in dobrih praks pri projektih, forum za razpravo in platforma za ustrezne vire, vključno s kompletom projekta.
- Seznam projektov, ki jih financira VŽU ter v okviru katerih so bile razvite metode za izobraževanje učiteljev in strokovnega osebja.
- Poročilo z ugotovitvami in priporočili, ki izhajajo iz tematskih seminarjev in javne razprave med zaključno konferenco projekta. Poročilo bo namenjeno predvsem nosilcem odločanja in strokovnjakom na regionalni, nacionalni in evropski ravni.

Načrtovani rezultati

- Komplet ustvarjalnih, inovativnih in prenosljivih metod za izobraževanje učiteljev in strokovnega osebja, v katerem so opisane metode, ki so bile izbrane v okviru partnerstva, projekti, v katerih so bile razvite, ter usklajeni sklepi in priporočila iz treh tematskih seminarjev. Komplet bo na voljo v naslednjih jezikih: poljskem, grškem, litovskem, švedskem, danskem, norveškem, nemškem, angleškem, nizozemskem in romunskem, v elektronski obliki (na spletni strani). V tiskani obliki bo na voljo tudi v angleškem, francoskem in nemškem jeziku.

Več o projektnih dejavnostih in načinih sodelovanja izveste na spletnem mestu:
www.city-m.eu.

Florin Popa,
koordinatorica projekta,
Nacionalna agencija Romunija

NetECVET:

Sodelovanje pri razumevanju in izvajanju projekta ECVET

NetECVET spodbuja projekt ECVET (evropski kreditni sistem za PIU) v okviru nadnacionalne mobilnosti in podpira uvedbo procesa v državah članicah. Strategija uvedbe v zvezi s projektom ECVET je tesno povezana z evropskim pristopom usmerjenosti na učne rezultate, kar za večino držav članic pomeni spremembo vzorca sistema poklicnega usposabljanja.⁷ Usmerjenost na kompetence je strategija, usmerjena v prihodnost v času gospodarske krize, saj temelji na mobilnosti in ustrezni zaposljivosti evropske delovne sile.

Za upravljanje sprememb, povezanih s spremembo vzorca, sta potrebna večstranski proces in evropsko orodje za preglednost, kot je ECVET. Do otvoritvene konference v letu 2009 je razvoj projekta ECVET potekal izključno/predvsem na evropski ravni, pri čemer so bile vanj vključene države članice, zainteresirane strani in strokovnjaki. Zdaj je za zagotavljanje uspešnosti projekta ECVET bistvena metoda pristopa od spodaj navzgor, ki vključuje izkušnje strokovnih delavcev PIU. Za ta postopek je potrebno sodelovanje čim več ustreznih akterjev. Trenutno raziskuje in preizkuša elemente in načela projekta ECVET več kot sto decentraliziranih projektov VŽU. Nacionalne agencije, ki sodelujejo v programu VŽU, imajo edinstveno priložnost za spodbujanje teh projektov in njihovih rezultatov.

Cilj pristopa naše mreže je zagotoviti skupni evropski dostop do različnih postopkov za uvedbo projekta ECVET. Z zagotavljanjem ustreznih metodologij in postopkov za prepoznavanje, opredelitev, ocenjevanje in priznavanje kompetenc, ki jih pridobijo posamezniki, mreža nacionalnih organizacij prispeva k preglednosti in boljšemu prenosu kompetenc v celotni Evropi.

Za izvedbo projekta ECVET bosta strokovnim delavcem s področja mobilnosti na voljo pomoč in svetovanje za področje PIU. Pomoč in svetovanje se nanašata na:

- težavnost pristopa;
- pomembne razlike med nacionalnimi sistemi in praksami z zadevnega področja ter znotraj enega nacionalnega sistema med različnimi območji ali sektorji;
- pomanjkanje izkušenj ali maloštevilne izkušnje strokovnih delavcev s področja VET (zlasti promotorjev mobilnosti) pri uporabi takšnih sistemov.

NetECVET je oblikovala skupina štirinajstih nacionalnih organizacij, in sicer za podporo uvedbi projekta ECVET s povezovanjem evropske ravni z nacionalnimi ravni. Prva faza našega dela vključuje zbiranje, uveljavljanje in uporabo rezultatov, metod in instrumentov, ki so bili razviti v okviru projektov LdV v vseh različnih dejavnostih. V drugi fazi bomo/bo mreža razvijala smernice za strokovne delavce s področja PIU pri uvajanju elementov ECVET, hkrati pa bo upoštevalo različne pristope in različna nacionalna okolja.

Priprava podlage za uvedbo projekta ECVET vključuje:

- prečiščenje in skupno rabo skupne terminologije, s katero je mogoče zagotoviti dialog med različnimi sistemi;
- skupno evropsko razumevanje projekta ECVET, istočasna uvedba projekta in praks ECVET v sisteme izobraževanja in usposabljanja;
- predstavitev vseh različnih izkušenj in okolij;
- pomoč pri reševanju dilem, povezanih z dejansko uporabo projekta ECVET.



NetECVET zagotavlja inovativni način izvajanja nadnacionalne mobilnosti, spodbujanja vključenosti strokovnih delavcev in pristojnih organov, večjo pomembnost trajnih partnerstev, zagotavljanja kakovosti ipd. Prav tako bo projekt uvedel delo z učnimi rezultati na praktični ravni in omogočil strokovnim delavcem s področja PIU, da izmenjujejo mnenja o praktični rabi ter o tem, kaj je mogoče primerjati na čezmejni in čezsektorski ravni.

Mreža ECVET, ki vključuje nacionalne organizacije, bo uporabila rezultate še bolj dejavno, in sicer na način, ki presega okvir posameznih projektov. Na podlagi skrbno izbranih projektov bo predlagalo sklop orodij za projekte v zvezi z mobilnostjo. O rezultatih projekta se bo razpravljalo na regionalnih delavnicah in bodo po potrebi ustrezno prilagojeni. Za večjo prenosljivost in uporabnost bo sklop orodij vključeval gradivo, prirejeno posebej za projekte mobilnosti.

⁷ Premik k učnim rezultatom. Konceptualni, politični in praktični razvoj v Evropi, CEDEFOP, 2008.

Projektne dejavnosti bodo organizirane v štirih fazah.

Osnovno raziskovanje, izbira projektov in vključitev/vzpostavitev zbirke podatkov

Za vsako sodelujočo nacionalno organizacijo bo izvedeno poskusno preslikavanje. Nacionalne agencije bodo na kratko pregledale in opisale glavne nacionalne pogoje ob upoštevanju uvedbe projekta ECVET v njihovi državi ter navedle dodatne vire informacij. Nacionalne organizacije, ki niso predstavljene v mreži nacionalnih organizacij, bodo prav tako povabljene k sodelovanju.

Vsi ustrezni projekti ECVET iz različnih dejavnosti LdV bodo označeni in predstavljeni v posebnem razdelku ECVET v zbirki podatkov ADAM. Izboljšana zbirka podatkov ADAM bo zagotovila dostop do projektov z enim klikom in boljše iskanje po njej.

Razvoj sklopa orodij

Skupno bo organiziranih osem regionalnih delavnic, ki bodo na eni strani združile projekte, v okviru katerih so bili razviti modeli in instrumenti za opredelitev in opis enot učnih rezultatov in njihovega ocenjevanja, na drugi strani pa strokovne delavce s področja PIU. Metodologije, instrumenti in pristopi, ki bodo razviti v okviru projektov, bodo obdelani in preizkušeni v smislu praktične ustreznosti.

Po koncu teh delavnic bomo nadaljevali z določanjem smernic in oblikovanjem vzorcev za uporabo projekta ECVET, pri čemer se bodo projekti mobilnosti preoblikovali v projekte mobilnosti, ki ustrezajo projektu ECVET. Rezultati bodo predstavljeni v načrtovanem sklopu orodij. Dokumentirati nameravamo številne pristope/vzorce za opredelitev in opis enot učnih rezultatov, da se zberejo različni modeli, ki ustrezajo različnim učnim okoljem in pogojem v različnih državah. V pripravljani analizi projektov, na delavnicah, pri njihovi pripravi in razvoju sklopa orodij bodo sodelovali strokovnjaki.

Razvoj interaktivne spletne platforme in gradivo za izobraževanje

Spletna platforma bo glavni instrument za spodbujanje in razširjanje sklopa orodij ECVET. Poleg tega gre za interaktivno komunikacijsko platformo, ki jo je mogoče uporabiti tudi za:

- zbiranje informacij o zakonodajnem okviru v zvezi s projektom ECVET ali o uvajanju strategij in postopkov;
- izmenjavo izkušenj v nadnacionalnih projektih mobilnosti ECVET;
- objavo dobrih praks.

Uporabljen bo tudi sektorski pristop, da se oblikuje struktura in spodbudi mreženje ustreznih strokovnih delavcev in zainteresiranih strani. Projekt ECVET in projekte EQF je mogoče pomensko povezati. Spletni portal ECVET bo namenjen interaktivni komunikaciji med člani.

Pripravljen bo priročnik za sklop orodij in gradivo za izobraževanje glede uporabe projekta ECVET za strokovnjake s področja PIU, ki želijo razumeti in uporabljati elemente ECVET. Priročnik in gradivo bodo na delavnici preizkusili strokovni delavci. Njihove povratne informacije bodo ustrezno vključene.

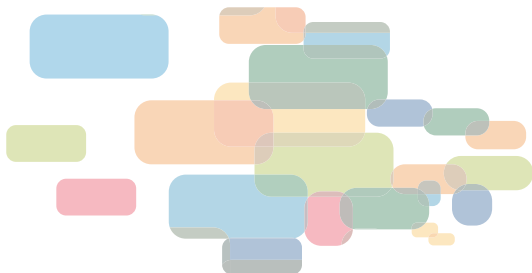
Zaključna konferenca in priporočila

Zaključna konferenca ter predstavitev sklopa orodij ECVET in dobre prakse ECVET bo organizirana poleti 2013. Pri razširjanju dejavnosti mreže na nacionalne agencije, Komisijo in druge zainteresirane strani bodo na voljo tudi strukturirane povratne informacije glede strukture upravljanja projekta ECVET in priporočil za lažje izvajanje projekta ECVET.

Več o projektih dejavnostih in načinih sodelovanja izveste na spletnem mestu:

<http://www.ecvet-team.eu/>

Sibilla Drews,
koordinatorka projekta v Nemčiji,
BiBB



'Raziskovalci v gibanju' – evropska iniciativa EURAXESS



'EURAXESS – Raziskovalci v gibanju' je vstopna točka – evropski portal – do privlačnih raziskovalnih poklicnih poti v Evropi in baza, ki omogoča nabor raziskovalnih talentov z vsega sveta. S podporo mobilnim raziskovalcem portal EURAXESS, ki je s strani Evropske komisije predstavljen kot referenčni portal za 'rušenje ovir' pri mobilnosti raziskovalcev, in mreža EURAXESS, ki deluje že v 37 državah, pomagata vzpostavljati Evropo kot območje odličnosti na področju znanstvenih raziskav in mobilnosti raziskovalcev.

V EURAXESS mrežo Slovenija je vključenih 6 institucij: CMEPIUS kot "Bridgehead"⁸ organizacija in vseh 5 slovenskih univerz kot EURAXESS kontaktne točke.

Iniciativo EURAXESS sestavljajo štiri vsebinske osi:

- EURAXESS Jobs: baza prostih delovnih mest za raziskovalce in portal za objavljanje prostih delovnih mest s strani delodajalcev ter velika baza štipendij in dotacij, namenjenih raziskovalcem;
- EURAXESS Services: razvejana brezplačna in vsestranska pomoč raziskovalcem pred, ob in v času mobilnosti (pri selitvi v tujino z informacijami o dovoljenju za bivanje, dovoljenju za delo, pravnim statusom, socialnih transferjih, zdravstvenem zavarovanju, položaju raziskovalčeve družine);

- EURAXESS Rights: informacije o enakopravni obravnavi in pravicah pri zaposlovanju raziskovalcev, ki temeljijo na dveh dokumentih: Evropski listini za raziskovalce in Kodeksu ravnanja pri zaposlovanju raziskovalcev;
- EURAXESS Links: orodje za povezovanje evropskih raziskovalcev na delu v 'tujini' (v neevropskih državah). Trenutno delujejo že štiri t. i. povezave: EURAXESS ZDA, Japonska, Kitajska in Singapur.

kontaktnih točk po Sloveniji, ki bodo med seboj sodelovale in si izmenjavale izkušnje in informacije.

V okviru projekta smo pripravili Informativni dan EURAXESS Slovenija 2010, strategijo delovanja portala v skladu z evropskimi smernicami in informacijsko gradivo in aktivnosti, ki bodo slovenskemu portalu omogočile, da postane živo orodje in podpora prihajajočim, odhajajočim in vračajočim se raziskovalcem.

EURAXESS T.O.P. 'Portal Call' je del aktivnosti evropskega projekta EURAXESS T.O.P. 'Enhancing the outreach and effectiveness of the partners in the EURAXESS Services Network' v sklopu 7. okvirnega programa – PEOPLE (FP7-PEOPLE). Projekt EURAXESS T.O.P. koordinira Fundacija Alexander von Humboldt iz Nemčije, aktivnost 'Portal Call' pa ustanova Archimedes iz Estonije.

Podrobnosti projekta EURAXESS T.O.P. so dostopne na domači strani CORDIS-a (Community Research and Development Information Service): <http://cordis.europa.eu/>.

Sonja Mavsar,
koordinatorica v Sloveniji,
CMEPIUS

EURAXESS v številkah

50.000 registriranih raziskovalcev

16.000 objavljenih CV-raziskovalcev, ki iščejo zaposlitev

5.000 registriranih raziskovalnih institucij, podjetij, univerz (iz Slovenije 26)

5.000 objavljenih prostih delovnih mest v 30 različnih državah (v letu 2009)

Portal EURAXESS Slovenija v projektu EURAXESS T.O.P.

CMEPIUS je kot 'Bridgehead' organizacija (EURAXESS BHO) evropske iniciative 'EURAXESS – Raziskovalci v gibanju' uspešno kandidiral na razpisu enoletnega projekta EURAXESS T.O.P. 'Portal Call' in pridobil sredstva, ki bodo skupaj s petimi kontaktnimi točkami EURAXESS Slovenija (Univerza v Ljubljani, Univerza v Mariboru, Univerza na Primorskem/Università del Litorale, Univerza v Novi Gorici in Evro-sredozemska univerza) omogočila dvigniti kakovost delovanja slovenskega portala za mobilnost raziskovalcev www.euraxess.si in postaviti mrežo EURAXESS

⁸ CMEPIUS je v Sloveniji s strani Ministrstva za visoko šolstvo, znanost in tehnologijo imenovan kot EURAXESS Bridgehead Organisation (BHO) za koordiniranje aktivnosti slovenske mreže kontaktnih točk »EURAXESS - Raziskovalci v gibanju« in delovanje EURAXESS portala www.cmeplus.si. Poleg tega pa na slovenski ravni skrbi za povezavo in usklajeno delovanje vseh v iniciativo vključenih strani z Evropsko komisijo.



Erasmus Mundus Active Participation (EMAP 2)

Evropski program Erasmus Mundus nudi finančno podporo evropskim univerzam pri sodelovanju z neevropskimi univerzami na različnih nivojih in v različnih projektih že vse od leta 2004. Paradni konj programa pa so skupni (joint) magistrski in doktorski programi (Akaciji 1a in 1b) visoke akademske kakovosti. Evropska komisija na vsakoletnem razpisu na podlagi strogih kriterijev izbranim skupnim študijskim programom podeli finančna sredstva za organizacijo študijskega programa in štipendije za mobilnost študentov in predavateljev.

Ker gre za elitni seznam podiplomskih študijskih programov in je za njihovo uspešnost na razpisu potrebna priprava zahtevne prijavnice, se je CMEPIUS z namenom, da bi spodbudil slovenske univerze k aktivnejši in vidnejši vlogi pri sodelovanju v Erasmus Mundus skupnih študijskih programih, odločil za povezovanje z ostalimi nacionalnimi agencijami programa in tako za nadaljevanje sodelovanja tokrat v dvoletnem projektu Erasmus Mundus Active Participation (EMAP 2), ki ga financirata Evropska komisija in Ministrstvo RS za visoko šolstvo, znanost in tehnologijo.

Najvidnejša in osrednja aktivnost EMAP 2 so brezplačni izobraževalni seminarji, na katere nacionalne agencije, ki sodelujejo v projektu, pošljejo partnerstvo treh oseb s treh različnih evropskih univerz, ki je že pripravilo skupni študijski program na magistrski ali doktorski ravni in želi za njegovo izvedbo pridobiti sredstva na razpisu Erasmus Mundus.

Izobraževalni seminarji so namenjeni pripravi kakovostne prijavnice, predavanju s strani že uspešnih Erasmus Mundus programov (kot primerov dobrih praks) in medsebojni izmenjavi informacij. Poleg tega pa so za reševanje dilem in nejasnosti na seminarjih na voljo tudi predstavniki Evropske komisije in Izvršne agencije (EACEA) ter koordinatori nacionalnih agencij iz evropskih

držav, ki so nadpovprečno zastopane v programu Erasmus Mundus

V letošnjem letu sta v okviru EMAP 2 potekala dva seminarja: v januarju v Varšavi, ki se ga je udeležilo slovensko partnerstvo skupnega študijskega programa 'Intercultural communication competence governing the study of languages and translation', ki ga koordinira Univerza na Primorskem/Università del Litorale, in v februarju v Rigi, ki se ga je udeležilo slovensko partnerstvo pod koordiniranjem Evro-sredozemske univerze.

V Varšavi je bil kot primer dobre prakse predstavljen tudi Erasmus Mundus magistrski program 'Joint European Master in Comparative Local Development – CoDe Master', v katerem sodeluje Univerza v Ljubljani. V letu 2012 pa bosta organizirana še dva seminarja: v januarju v Talinu za pripravo prijavnice za skupni doktorski program in v februarju v Sloveniji za pripravo prijavnice za skupni magistrski program.

Sodelovanje se je izkazalo za izredno plodno, kajti z znanjem in informacijami ter na novo pridobljenimi veščinami na vseh izobraževalnih seminarjih, izvedenih v okviru EMAP 1 in 2, smo uspeli na CMEPIUS-u s slovenskimi univerzami deliti 'umetnost' in spretnost pisanja uspešnih vlog za dotacijo za Erasmus Mundus magistrske programe. V razpisnem roku v letu 2010 so slovenske univerze sodelovale kar v trinajstih prijavljenih skupnih Erasmus Mundus programih,

dve prijavi pa sta bili tako kakovostni, da sta ustrezali strogim kriterijem za pridobitev finančnih sredstev.

Več o projektu EMAP in rezultatih na spletni strani: <http://emap-project.webnode.cz/>.

Program Erasmus Mundus II nudi financiranje aktivnosti skozi tri akcije:

- Akcija 1 – Skupni programi Erasmus Mundus (Joint Programmes) za magistrske in doktorske študijske programe,
- Akcija 2 – Partnerstva Erasmus Mundus (med evropskimi visokošolskimi institucijami in visokošolskimi institucijami tretjih držav) izmenjave in mobilnosti,
- Akcija 3 – Promocija evropskega visokošolskega izobraževanja ('privlačnost' evropskih držav kot destinacij za izobraževanje in centra odličnosti v svetovnem merilu).

EMAP 2 je projekt, ki se izvaja v okviru aktivnosti Akcije 3.

EMAP 2 je nadaljevanje in vsebinska nadgradnja enoletnega projekta EMAP 1, ki se je zaključil jeseni 2010 in ga je koordinirala slovaška nacionalna agencija.

Projekt EMAP 2, ki ga koordinira češka Erasmus Mundus nacionalna agencija, je partnerstvo sedemnajstih nacionalnih agencij iz držav EU, ki so s strani svojih vlad imenovane za kontaktne točke ERASMUS MUNDUS programa v svojih državah.

Sonja Mavsar,
koordinatorica v Sloveniji,
CMEPIUS



Slovenska skupina bolonjskih ekspertov – projekt podpore slovenskemu visokošolskemu prostoru



CMEPIUS kot nacionalna agencija za program Vseživljenjsko učenje v Sloveniji vodi in koordinira tudi aktivnosti projekta Nacionalne skupine bolonjskih ekspertov. Evropska komisija je z namenom, da bi omogočila državam EU spremljanje bolonjskega procesa in njegovih reform, omogočila svojim članicam oblikovanje skupine strokovnjakov za področje terciarnega izobraževanja in pridobitev sredstev za izvajanje aktivnosti skupine.

Bolonjski eksperti so strokovnjaki, aktivni na področju visokega šolstva in višješolskega izobraževanja (prorektorji, dekani, univerzitetni in višješolski predavatelji, predstavniki delodajalcev in študentov), ki jih nominira Ministrstvo RS za visoko šolstvo, znanost in tehnologijo in potrdi Evropska komisija. Bolonjski eksperti kot svetovalci v prvi vrsti nudijo zaposlenim in študentom na slovenskih visokošolskih zavodih in višjih strokovnih šolah pomoč in podporo ter informacije s treh prednostnih področij bolonjskega procesa: tristopenjske strukture študija, kreditnega sistema (ETCS) in vrednotenja učnih dosežkov (priznavanja, priloge k diplomam in nacionalnega ogrodja kvalifikacij). Skozi metodo odprte komunikacije pa spodbujajo dialog in omogočajo pretok aktualnih informacij in vsebin ter smernic evropskega in slovenskega razvoja visokega šolstva.

Znotraj projekta CMEPIUS skupaj z Ministrstvom RS za visoko šolstvo pripravlja seminarje, izobraževanja in publikacije, vabi tuje eksperte in slovenskim bolonjskim ekspertom omogoča udeležbo na seminarjih v tujini ter tako krepi stike z njihovimi kolegi iz evropskih držav. Vsako leto pripravi tudi odmeven dogodek – Nacionalni posvet o visokem šolstvu.



Pomemben vidik projekta je, da so vsebine in rezultati projekta namenjeni in dostopni vsem, ki delujejo na področju visokega šolstva v Sloveniji. Objavljeni pa so na spletni strani CMEPIUS-a. Projekt Nacionalne skupine bolonjskih ekspertov 2009–2011 se zaključuje, pripravljajo pa se že aktivnosti za novo projektno obdobje 2011–2013.

Sonja Mavsar,
koordinatorka v Sloveniji,
CMEPIUS





Valorizacijska konferenca 'Z znanjem proti revščini in socialni izključenosti' Ljubljana, 8. december 2010

S konferenco smo zaokrožili aktivnosti, ki so potekale ob evropskem letu boja proti revščini in socialni izključenosti. Želeli smo dvigniti zavedanje o pomenu znanja kot orodju za vključevanje ranljivih skupin v širše družbeno dogajanje.

Za sistematično preprečevanje revščine in socialne izključenosti pri odraslih, predvsem med starejšimi, je nujno – kot pri vseh doslej naštetih ukrepih boja proti revščini in socialni izključenosti – sodelovanje vseh odgovornih deležnikov na nacionalni in lokalni/regionalni ravni. Za razliko od reševanja te težave pri osnovnošolski in srednješolski populaciji, kjer pomembno povezujočo vlogo lahko odigra izobraževalna institucija, pri odraslih in starejših državljanih takšno ozadje lahko tvorijo med seboj povezane obstoječe institucije v posameznem okolju, lahko tudi v okviru šole.



Podelitev jabolk kakovosti za leto 2010 Ljubljana, 8. december 2010

Tudi v letošnjem letu smo podelili jabolka kakovosti najboljšim projektom programa Vseživljenjsko učenje.

V letu 2010 smo podelili priznanja za mobilnosti v petih kategorijah. Zmagovalci v posamezni kategoriji so:

- **Leonardo da Vinci projekti mobilnosti:**
osebe na trgu dela – Srednja lesarska šola Škofja Loka, Evropski koraki v restavriranju pohištva

- osebe v osnovnem poklicnem izobraževanju – Šolski center Srečka Kosovele Sežana, Gimnazija in ekonomska šola, Primerjava tržnih priložnosti slovenskega in moravskega krasa

- strokovni delavci v poklicnem izobraževanju in usposabljanju – Regionalna razvojna agencija Notranjsko-kraške regije, Izobraževanje za vpeljava obnovljivih virov energije v Notranjsko-kraško regijo

- **Erasmus Individualna mobilnost** – Višja strokovna šola za gostinstvo in turizem Maribor

- **Individualna mobilnost (Comenius, Grundtvig, študijski obiski)** – Breda POLIČAR, Gimnazija Poljane, Nadaljnja izobraževanja in usposabljanja, COM IST

Več o dogodku si lahko preberete na

<http://www.cmepius.si/vzu/jk/2010.aspx>.



CMEPIUS na Informativi 2011 Ljubljana 21. - 22. januar 2011

Informativa 2011 je dogodek, ki se ga udeleži veliko število obiskovalcev, med katerimi so tako starši, dijaki, študenti, osnovnošolci ... Ker se na CMEPIUS-u zavedamo pomena vseživljenjskega učenja in informiranja različnih ciljnih skupin o možnostih, ki obstajajo na tem področju, smo tudi letos sodelovali na Informativi. Za vse udeležence smo pripravili predstavitveno predavanje, kjer smo predstavili različne programe mobilnosti v okviru programa Vseživljenjsko učenje (Comenius, Leonardo da Vinci, Erasmus in Grundtvig) ter programov CEEPUS in Erasmus Mundus. Pri tem smo udeležence tudi opozorili na pomen dobre priprave pred samo mobilnostjo ter na katere stvari morajo biti še posebno pozorni. Dobra udeležba predavanja je pokazala, da čedalje več mladih razmišlja o možnostih, ki jim jih ponujajo različni programi mobilnosti.

Vsi, ki so obiskali našo predstavitveno stojnico, so lahko prejeli dodatne informacije o možnostih v obliki individualnega svetovanja ter brošure in zloženke s podrobnejšimi informacijami. Upamo, da smo opogumili marsikaterega dijaka ali študenta, da se bo odločil za mobilnost.





Izobraževanje EURAXESS Slovenija 2010 Ljubljana, 14. december 2010

CMEPIUS je v okviru aktivnosti evropskega projekta EURAXESS T.O.P. 'Portal Call' kot EURAXESS 'Bridgehead' organizacija 14. decembra 2010 organiziral celodnevno predavanje in izobraževanje EURAXESS Slovenija 2010, tokrat namenjeno pripravi prijavnice za Marie Curie akcije za posameznike. K sodelovanju smo povabili predavateljico Katio Insogna iz Service Centra EURAXESS Italija, ki ga gosti Agenzia per la Promozione della Ricerca Europea (APRE). Izobraževanja se je udeležilo več kot 70 posameznikov, ki so skozi tri sklope predavanj pridobili znanja in spretnosti, potrebne za pripravo uspešne prijave na razpis akcij Marie Curie.



Gostili smo Davida Crosierja z EURYDICE Ljubljana, 15. december 2010

'EURYDICE – Struktura študija in implementacija študijskih stopenj v evropskem visokošolskem prostoru' se je glasil naslov predavanja 15. decembra 2010, ki ga je za slovenske bolonjske eksperte, predstavnike Ministrstva za visoko šolstvo, znanost in tehnologijo, udeležence s CMEPIUS-a in vabljenega z visokošolskih zavodov iz Slovenije pripravil poznavalec in analitik visokošolskih sistemov David Crosier z EURYDICE, ki deluje pri Izvršni agenciji EACEA v Bruslju. Predavanje je del aktivnosti projekta Slovenske skupine bolonjskih ekspertov 2009–2011.



Erasmus Mundus – CoDe Master Varšava, 28. januar 2011

Prof. dr. Hajdeja Iglič, predavateljica na Fakulteti za družbene vede Univerze v Ljubljani, je na povabilo CMEPIUS-a na izobraževalnem seminarju projekta EMAP 2 v Varšavi konec januarja predstavila delovanje in izvajanje Erasmus Mundus magistrskega programa 'Joint European Master in Comparative Local Development – CoDe Master' kot primer dobre prakse. CoDe Master je skupni magistrski program, ki ga skupaj izvaja partnerstvo univerz z različnih koncev sveta: Univerza v Ljubljani, Univerza v Trentu iz



Italije, Corvinus univerza iz Budimpešte, nemška Univerza Regensburg, Univerza v Beogradu, Univerza Chapel Hill iz Severne Karoline v ZDA in Tshwane univerza za tehnologijo iz Južnoafriške republike. CoDe Master je študijski program visoke akademske kakovosti, ki je bil tokrat že drugič na evropski ravni predstavljen kot primer dobre prakse.

Nacionalni posvet o visokem šolstvu 2011 Brdo pri Kranju, 2. februar 2011

V okviru aktivnosti evropskega projekta Slovenske skupine bolonjskih ekspertov 2009–2011 sta Ministrstvo RS za visoko šolstvo, znanost in tehnologijo in Center RS za mobilnost in evropske programe izobraževanja in usposabljanja CMEPIUS pripravila Nacionalni posvet o visokem šolstvu 2011, tokrat z vsebino, namenjeno internacionalizaciji visokega šolstva. Več kot 200 udeležencev posveta, ki je potekal 2. februarja 2011 na Brdu, je v dopoldanskem delu nagovoril minister RS za visoko šolstvo, znanost in tehnologijo Gregor Golobič, v nadaljevanju pa so sodelujoči prisluhnili osrednjemu gostu dr. Hansu J. A. van Ginklu. Predavatelj, ki je svoj prispevek naslovil 'Internacionalizacija visokega šolstva kot izziv in odziv', sodi med pisce Magne Charte Universitatum in je hkrati eden od njenih prvih podpisnikov (leta 1988, takrat kot rektor Univerze v Utrechtu). Bil je tudi predsednik Mednarodnega združenja univerz in rektor Univerze Združenih narodov.





Po plenarnem delu so se sodelujoči udeležili štirih delavnic, kjer so vabljeni tuji predavatelji iz različnih evropskih držav ob podpori rektorjev in prorektorja štirih slovenskih univerz predstavili izkušnje svojih organizacij pri odpiranju 'v svet'.

V sklopu posveta je bila organizirana tudi tiskovna konferenca, kjer sta podala svoje poglede na internacionalizacijo in odgovarjala na vprašanja novinarjev minister za visoko šolstvo, znanost in tehnologijo Gregor Golobič in direktorica CMEPIUS-a Maja Mihelič Debeljak.

Na posvetu predstavljene vsebine so dostopne na spletni strani CMEPIUS-a – projekt Nacionalne skupine bolonjskih ekspertov 2009–2011 Slovenija.

Nacionalni posvet o visokem šolstvu 2011 'Internacionalizacija visokega šolstva' se je sofinanciral s strani Evropske komisije in Ministrstva RS za visoko šolstvo, znanost in tehnologijo.

Kaj vse počnejo slovenski bolonjski eksperti v okviru projekta Nacionalne skupine, pa si lahko preberite v pričujoči številki Priložnosti.

Info dan Erasmus Mundus II Partnerstva za mobilnost Koper, 15. februar 2011

Na CMEPIUS-u smo v sodelovanju z Univerzo na Primorskem/Università del Litorale in Evro-sredozemsko univerzo (EMUNI) 15. februarja 2011 pripravili Informativni dan za pripravo Erasmus Mundus II Akcija 2 Partnerstva za mobilnost.

K sodelovanju smo povabili Rito Szettele, zaposleno na Izvršni agenciji (EACEA) v Bruslju, ki je s strani Evropske komisije imenovana in zadolžena za koordiniranje evropskega programa Erasmus Mundus II. Akcija 2 evropskim in neevropskim univerzam nudi finančno podporo pri izvajanju mobilnosti študentov in zaposlenih. Informativni dan in seminar sta bila namenjena podrobnejši seznanitvi udeležencev z Akcijo 2, pregledu razpisne dokumentacije ter seznanitvi z navodili, potrebnimi za pripravo uspešne prijave in kakovostne izvedbe projekta.

Svoje 25-letne izkušnje pri vključevanju v partnerstva z evropskimi univerzami pod okriljem različnih evropskih programov mobilnosti (tudi Erasmus Mundus) je z nami delil tudi profesor dr. Labib M. M. Arafah z Univerze Al-Quds v Jeruzalemu.

Rok za prijavo vseh akcij programa Erasmus Mundus se izteče 29. aprila 2011. Erasmus Mundus II je centraliziran evropski program, ki ga vodi in koordinira Izvršna agencija v Bruslju (EACEA). Celotna razpisna dokumentacija je na voljo na spletni strani Izvršne agencije.

CMEPIUS v Sloveniji izvaja naloge informativne in kontaktne točke programa in nudi podporo slovenskim visokošolskim institucijam pri vključevanju v akcije programa Erasmus Mundus. Omenjeni dogodek je le del aktivnosti, ki jih CMEPIUS pripravlja in tako nudi podporo slovenskim visokošolskim institucijam pri njihovi internacionalizaciji.



fotografiji: Alen Ježovnik



KONFeT in SIRikt Kranjska Gora, 14. april 2011

Letošnja konferenca eTwinning bo potekala v okviru mednarodne IKT-konference SIRikt 2011, sočasno s konferenco 'Na poti k e-kompetentni šoli'. Vsebine konferenc se bodo prepletale. V dopoldanskem delu bodo udeleženci konference prisostvovali skupnemu plenarnemu delu, nato pa bodo na vrsti delavnice z različnimi vsebinami.

V okviru delavnic bosta potekali dve eTwinning delavnici (1 za začetnike ter 1 nadaljevalna za izkušene eTwinerje). V obeh delavnicah bomo raziskovali eTwinning Namizje in spletno učilnico TwinSpace. Udeleženci eTwinning konference se seveda lahko udeležijo tudi ostalih delavnic, ki bodo potekale sočasno ob eTwinning delavnicah.

Dne 14. 4. 2011 bo potekala tudi podelitev nagrad zlati kabel najboljšim eTwinning projektom. Podelitev bo potekala v poznih popoldanskih urah v okviru slavnostne podelitve nagrad ostalim natečajem, ki so bili razpisani v okviru konference SIRikt 2011.

Več na spletni strani: <http://www.cmepius.si/dogodki/konfet/2011.aspx>



eTwinning kontaktni seminar Kozana, 2.-4. junij 2011

V Sloveniji bomo med 2. in 4. junijem v Goriških Brdih organizirali eTwinning kontaktni seminar za učitelje zgodovine in geografije, ki poučujejo učence, starejše od trinajst let. Na kontaktnem seminarju bodo prisotni učitelji z Madžarske in Hrvaške, ki je nova članica v programu Vseživljenjsko učenje. Na kontaktnem seminarju lahko sodelujejo vsi, ki znajo uporabljati računalnik in ga želijo vključiti v svoj pedagoški proces. Seminar ni namenjen strokovnjakom s področja računalništva, saj poudarek ni na sami tehnologiji, temveč na njeni uporabi. Več o akciji eTwinning in kontaktnem seminarju si lahko preberete na naših spletnih straneh www.cmepius.si. Kmalu bo na voljo tudi osnutek programa. Prijavni obrazec za eTwinning kontaktni seminar najdete na spletnem naslovu <http://www.cmepius.si/etwinning/pdw.aspx>. Rok za prijavo je 31. 3. 2011. Izbranim udeležencem krijemo stroške prevoza ter kotizacijo.

Portal eTwinning: <http://www.etwinning.net>



COMENIUS TEDEN 2011 – Praznovanje evropskih šolskih partnerstev, Slovenija, 2.–9. maj 2011

Vedno več šol, učiteljev in učencev ima zahvaljujoč programoma Comenius in eTwinning vsakodnevne izkušnje s sodelovanjem po Evropi. Šolsko izobraževanje širi obzorja in pomaga mladim, da postanejo evropski državljani.

Evropska komisija želi pokazati širši javnosti vsakodnevno vključenost učencev in učiteljev v evropske projekte in predstaviti rezultate njihovega evropskega sodelovanja z namenom večje prepoznavnosti. Dobra priložnost za to bo že 4. Comenius teden, ki bo potekal od 2.–9. maja 2011 v vseh 33 sodelujočih državah programa Vseživljenjsko učenje.

Nacionalne agencije programa Comenius in nacionalne svetovalne službe programa eTwinning bodo tudi tokrat združile svoje moči in po Evropi organizirale različne aktivnosti, kot so npr. natečaji za najboljšo razglednico, plakat, esej, fotografijo, tematsko obarvani seminarji in konference, razstave, objave člankov ... Tudi tokrat vabimo vse sodelujoče vrtce in šole, da se pridružijo praznovanju Comenius tedna ter da na svojih organizacijah pripravijo različne aktivnosti. Vse dogodke, aktivnosti in članke na temo bomo objavili tudi na naši spletni strani www.cmepius.si.

Več o aktivnostih po Evropi in doma si boste lahko prebrali na spletni strani Comenius tedna, ki bo aktivirana na naslovu <http://www.cmepius.si/dogodki/comenius-teden.aspx>.

Comenius teden smo prvič organizirali v letu 2001, ko smo na OŠ Koseze organizirali Comenius dan. Šole in posamezniki so predstavili svoje izkušnje, šola pa je poskrbela za kulturni program. Obenem smo organizirali tudi razstave projektov in končnih izdelkov v Centru Evropa, v Evropski hiši Maribor in Evropski hiši Nova Gorica.



Drugič je Comenius teden potekal leta 2003, ko smo na željo šol organizirali dva lokalna dogodka, in sicer Comenius dan na Gimnaziji Ptuj in Comenius dan na OŠ Antona Ukmarja v Kopru. Dogodka sta bila poleg predstavitve primerov dobre prakse in posameznih šol podkrepljena tudi z razstavama projektov in končnih izdelkov. Sledilo je družabno srečanje s predstavniki MŠŠ in udeleženci dogodkov.

Tretjič pa je bil Comenius teden organiziran v letu 2009, kjer smo prvič združili aktivnosti programov Comenius in eTwinning. V Sloveniji smo pripravili natečaj za najboljšo čestitko programu in sodelavcem programa Comenius, objavili smo posebno številko glasila Priložnosti ob praznovanju 10. obletnice sodelovanja v programih Evropske komisije, glavni dogodek pa je bila Konferenca KonFeT. Sicer že tradicionalna letna konferenca programa eTwinning je tokrat gostila tudi projekte in aktivnosti programa Comenius. Na konferenci so šole predstavile primere dobre prakse projektov Comenius Šolska partnerstva in eTwinning ter primere dobre prakse projektov Comenius Individualne mobilnosti. Na konferenci smo poleg nagrad zlati kabel za najboljše projekte eTwinning podelili tudi nagradi za najboljšo čestitko programu Comenius in sodelavcem CMEPIUS-a ob 10. obletnici sodelovanja v programih EK.

Teden vseživljenjskega učenja – TVU 2011 Slovenija, 16.–22. maj



Andragoški center Slovenije v sodelovanju z mrežo blizu 800 prirediteljev iz vse Slovenije že pripravlja šestnajsti Teden vseživljenjskega učenja. Približno 3.000 brezplačnih izobraževalnih, promocijskih, informativno-svetovalnih, kulturnih, družabnih, športnih in drugih dogodkov po vsej državi bo zgoščenih v tednu od 16. do 22. maja, še enkrat toliko dogodkov pa bo vabilo udeležence v razdobju, od 1. maja pa do 30. junija 2011. Dogodki bodo predstavljeni v spletnem koledarju <http://tvu.acs.si/koledar>, krovna tema festivala bo evropsko leto prostovoljstva, prireditelji pa bodo vlogo vseživljenjskega učenja prikazali tudi z vidika presejanja recesije, bralne kulture, sožitja generacij, uporabe sodobnih medijev, varovanja okolja in ohranjanja tradicij.

V festivalu že tradicionalno svoje moči povezujejo vzgojne in izobraževalne organizacije, ljudske univerze, zasebne izobraževalne organizacije, društva, interesne skupine, knjižnice, knjigarne, glasbene šole, muzeji in mnogi drugi prireditelji. Vabimo vas, da si ogledate spletno stran TVU (<http://tvu.acs.si>), kjer so opisane vse podrobnosti, med drugim tudi možnosti vključevanja v projekt. TVU je namenjen vsem generacijam, saj – četudi v festivalski preobleki – utira pot razumevanju in uresničevanju kulture vseživljenjskega učenja pri nas.

Na Tednu vseživljenjskega učenja aktivno sodeluje tudi CMEPIUS s svojimi programi.

Za več informacij se lahko obrnete na mag. Zvonko Pangerc Paherni, ki je vodja TVU na ACS-u (zvonka.pangerc@acs.si).

Mednarodna konferenca in Grundtvig/Leonardo da Vinci kontaktni seminar 'Odrasli s posebnimi potrebami v vseživljenjskem učenju' Slovenija, 6.–9. oktober 2011

CMEPIUS bo v letošnjem letu organiziral mednarodno konferenco in Grundtvig/Leonardo da Vinci kontaktni seminar z naslovom »Odrasli s posebnimi potrebami v vseživljenjskem učenju«. Namen konference je predstaviti evropske in nacionalne smernice na področju ter predstaviti primere dobre prakse sodelovanja v okviru programa VŽU in drugih nacionalnih projektov. Kontaktni seminar pa bo ponudil možnosti povezovanja organizacij delujočih na področju odraslih s posebnimi potrebami za pripravo novih projektov, ki bodo omogočili boljše in lažje vključevanje odraslih s posebnimi potrebami v izobraževanje in usposabljanje.

Več informacij bo objavljeno naknadno na www.cmepius.si, pod rubriko Dogodki.



CMEPIUS
Center RS za mobilnost in
evropske programe izobraževanja
in usposabljanja

objavlja

POVABILO K SODELOVANJU V POBUDI
»EVROPSKO JEZIKOVNO PRIZNANJE«



Evropsko jezikovno priznanje

Evropski prioriteti v letu 2011 sta:

- učenje jezikov v skupnosti
- znanje jezikov kot priprava na delo

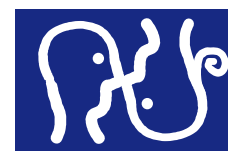
Informacije o pobudi Evropsko jezikovno priznanje, merila za izbor projektov in prijavní obrazec so dosegljivi na spletni strani www.cmepius.si (pod rubriko »Razpisi: Razpis EJP 2011).

Rok za oddajo prijav je 30. 6. 2011.

Prijave pošljite na naslednji naslov:

CMEPIUS
Center RS za mobilnost in evropske programe izobraževanja in usposabljanja
Ob železnici 16
1000 Ljubljana

Prijavitelji bodo o izboru obveščeni do konca avgusta 2011, zaključna slovesnost s podelitvijo priznanj pa bo 26. septembra, v okviru Evropskega dneva jezikov.



CMEPIUS

Center RS za mobilnost
in evropske programe
izobraževanja in
usposabljanja

Ob železnici 16
1000 Ljubljana, Slovenija
Tel.: +386 1 620 94 50
Fax: +386 1 620 94 51
E-pošta: info@cmepius.si
www.cmepius.si

