

Prenos inovacij



**Zbornik projektov
Leonardo da Vinci
Prenos inovacij**

2008–2011

Izdal: CMEPIUS, Center Republike Slovenije za mobilnost in evropske
programe izobraževanja in usposabljanja

Zbrali in uredili: mag. Andreja Lenc in Lina Bobovnik

Lektoriranje: Petra Tomše

Oblikovanje: Studio 3S

Naklada: elektronska različica

Ljubljana, december 2012

Ta publikacija je natisnjena s pomočjo sredstev Evropske skupnosti.
Vsebina te publikacije ne izraža stališč Evropske skupnosti in je v ničemer ne zavezuje.

Kazalo

Razpisno leto 2008

CUDV Črna na Koroškem, Vosidis 🍎	8
Univerza v Ljubljani, Fakulteta za kemijo in kemijsko tehnologijo, Inovativni majhni analizni instrumenti za šole 🍎	12
GZS – Združenje lesne in pohištvene industrije, KnowFORwood	15
Institut Jožef Stefan, e4VET,	18
Kadis, d. o. o., E.guide 🍎	22
Višja strokovna šola za gostinstvo in turizem Maribor , WELLPRO	25

Razpisno leto 2009

Ekonomski inštitut Maribor, d. o. o., MAKE	29
Univerza v Ljubljani, Fakulteta za gradbeništvo in geodezijo, EECM	32
Glotta Nova, Center za novo znanje, d. o. o., Ljubljana, Karierni načrt 50+	34
Inštitut za varilstvo, d. o. o., WELDING coordination	38
Savatech, d.o.o., Družba za proizvodnjo in trženje gumenotehničnih izdelkov in pnevmatike, e-Rubber Validation	42
ŠENT – Slovensko združenje za duševno zdravje, ITTI	44

Razpisno leto 2010

Gasilsko reševalna služba Kranj, EUSR – MED	46
Inštitut za hmeljarstvo in pivovarstvo Slovenije (IHPS), LdV Hop School	48
Kadis, d. o. o., DeCeMa	51
Univerzitetni klinični center Ljubljana, SIWHP	53
Zavod IRCUO – Industrijsko razvojni center usnjarske in obutvene industrije, Shoe Future	55
Zavod za slepo in slabovidno mladino Ljubljana, VISkiLab	58

Razpisno leto 2011

Srednja ekonomska šola Celje, SELPRAF	61
Zavod Prava poteza, Create-IN	
Srednja šola za oblikovanje Maribor, Create-IN	64
Srednja šola za gostinstvo in turizem Celje, ETRALT	67
Tehniški šolski center Nova Gorica, MESA	70

Uvod

Pred vami je Zbornik projektov Leonardo da Vinci Prenos inovacij, ki jih koordinirajo slovenske organizacije, prijavnici, izborni in pogodbeni postopek pa vodi slovenska nacionalna agencija programa Vseživljenjsko učenje – CMEPIUS.

Prva generacija projektov Prenos inovacij tretje generacije programa Vseživljenjsko učenje (2007–2013) je predstavljena v prejšnjem, prvem zborniku akcije Leonardo da Vinci Prenos inovacij.

V tokratnem zborniku predstavljamo 22 projektov, dobro polovico uspešno zaključenih, polovico še v izvajanju, ki so bili odobreni v razpisnih letih od 2008 do 2011. Med zaključenimi izpostavljam tudi primere dobre prakse, nagrajene v okviru nacionalnih priznanj jabolka kakovosti 2011.

Predstavljeni projekti kažejo tako pestrost sodelujočih organizacij kot tudi pestrost vsebin, ki so jih prenosi inovacij naslavljali. Večina projektov znanje, izkušnje, načine in metode dela uvaža, nekaj pa jih tudi izvaža – oboje pa pomeni doprinos h kakovosti poklicnega izobraževanja in usposabljanja v Sloveniji.

Cilj projektov Prenos inovacij je izboljšati kakovost in privlačnost poklicnega izobraževanja in usposabljanja (VET) v sodelujočih državah s prenosom obstoječih rešitev/inovacij v novo pravno, sistemsko, sektorsko, jezikovno, družbeno-kulturno in geografsko okolje na podlagi sodelovanja z nadnacionalnimi partnerji. Projekti prenosa inovacij ustvarjajo sinergijo z uporabo obstoječih inovacij na področju poklicnega izobraževanja in usposabljanja (brez nepotrebne ponovne razvijanja/ odkrivanja).

Naj vas predstavljeni projekti navdušijo za sodelovanje, za skupno bogatenje slovenskega in evropskega poklicnega izobraževanja in usposabljanja. Lahko pa rezultate tudi sami uporabite in tako prispevate k diseminaciji in valorizaciji rezultatov projektov.

Prijetno branje!

mag. Andreja Lenc,
koordinatorica akcije Prenos inovacij

LETO 2008

Krajši naslov projekta	Vosidis
Naslov projekta (SL)	Prilagojena delovna vzgoja za osebe s težjo in težko motnjo v duševnem razvoju
Naslov projekta (AN)	Specialized vocational training for people with severe and profound intellectual disabilities
Spletna stran	www.cudvcrna.si
Trajanje	oktober 2008–avgust 2010
Vrednost projekta (v EUR)	162.530,19 EUR (sofinanciranje EU: 118.360,00 EUR)
Koordinator projekta (organizacija)	CUDV Črna na Koroškem
Kontaktna oseba, e-pošta	sloabi@yahoo.com
Partnerji	Država, naziv organizacije
1.	Bolgarija, BAPID – Bulgarian Association of People with Intellectual Disabilities
2.	Portugalska, FENACERCI – National Federation of Social Cooperatives
3.	Slovenija, Alianta, projektno svetovanje, d. o. o.
Področje	Prenos inovacij – Usposabljanje in vključevanje oseb s težjo in težko motnjo v duševnem razvoju v delovno okolje
Namen	Razviti delovne veščine in spretnosti oseb s težjo in težko motnjo v duševnem razvoju; na podlagi vključevanja v prilagojeno obliko delovne vzgoje omogočiti njihovo sodelovanje v delovnih procesih in razviti sistematičen pristop k razvijanju delovnih veščin oseb s težjo in težko motnjo v duševnem razvoju v sodelujočih državah

Ciljna skupina	<ul style="list-style-type: none"> Osebe s težjo in težko motnjo v duševnem razvoju Strokovni delavci, ki delajo z osebami s težjo in težko motnjo v duševnem razvoju Širša strokovna javnost Starši oz. sorodniki oseb s težjo in težko motnjo v duševnem razvoju
Končni izdelki/rezultati	<ul style="list-style-type: none"> Katalog znanj: Usposabljanje inštruktorjev za vodenje zaposlitvenih aktivnosti oseb s težjo in težko motnjo v duševnem razvoju Program usposabljanja za osebe s težjo in težko motnjo v duševnem razvoju: motivacija, socializacija in delovne veščine pri vključevanju v zaposlitvene aktivnosti Priročnik za razvijanje delovnih veščin oseb s težjo in težko motnjo v duševnem razvoju

jabolko kakovosti



Vsebina projekta:

Vsebinsko je bil projekt razdeljen na sedem delovnih paketov, ki so se med seboj časovno in vsebinsko prepletali in dopolnjevali.

Opravili smo analizo potreb in stanja na področju zaposlitvenega usposabljanja oseb s težjimi in težkimi motnjami v duševnem razvoju (v nadaljevanju OTTMDR) v vseh treh sodelujočih državah ter si s partnerji v projektu izmenjali najboljše izkušnje in obstoječe metodologije dela s ciljno populacijo. V okviru te vsebine smo opravili tudi študijske obiske v vseh treh državah in ugotovili dejansko stanje in potrebe na področju zaposlitvenega usposabljanja OTTMDR.

V drugem delu smo skupaj s partnerji nadgrajevali metodologijo usposabljanja za strokovne delavce, ki delajo z OTTMDR, in na podlagi teoretičnega in praktičnega znanja na področju dela z OTTMDR oblikovali Katalog znanj: Usposabljanje inštruktorjev za vodenje zaposlitvenih aktivnosti OTTMDR. Katalog znanj je bil podlaga za izvedbo seminarjev in usposabljanja inštruktorjev za delo z OTTMDR, ki smo jih izvedli v vseh partnerskih državah. V okviru delovnega paketa dve smo izdelali tudi *Program usposabljanja za osebe s težjo in težko motnjo v duševnem razvoju: motivacija, socializacija in delovne veščine pri vključevanju v zaposlitvene aktivnosti*.

Nosilec projekta CUDV Črna na Koroškem je bil zadolžen za ureditev primerne delovnega okolja za OTTMDR. V ta namen smo uredili delovne prostore, izbrali delovni postopek in s prilagojeno opremo in orodjem opremili delovno mesto.

Izbrali smo pilotno skupino OTTMDR in jo po pripravljenem programu usposabljali za zaposlitvene aktivnosti. Cilj je bil razvoj delovnih veščin OTTMDR in preverjanje programa usposabljanja. Skupino OTTMDR smo poskusno vključili v delavnico in vzpostavili postopek izdelave plastificiranih namiznih pogrinjkov.

Potek projekta in delne rezultate smo širili med strokovno in laično javnost s pomočjo medijev in strokovnih revij, kjer smo objavljali članke in prispevke. V prostorih Zveze Sožitje in Pedagoške fakultete smo pripravili razstave s plakati o projektu. S promocijo in prodajo izdelkov, nastalih v pilotno vzpostavljeni delavnici, smo širšo javnost seznanjali s potekom projekta. Izdelali smo promocijsko brošuro v jeziki vseh treh sodelujočih partnerjev. V projekt smo aktivno vključili starše oz. svojce OTTMDR, tako pri izdelavi metodologije, izvajanju usposabljanja in vzpostavitvi delovnega okolja. Za strokovno javnost v vseh treh državah partnericah smo izdelali *Priročnik za razvijanje delovnih veščin oseb s težjo in težko motnjo v duševnem razvoju*, ki predstavlja učinkovito delovno orodje za strokovnjake s tega področja. Projekt smo zaključili s predstavitvijo rezultatov na zaključni konferenci s strokovnim posvetom.

Cilji projekta:

- Dograditev in transfer najprimernejših pristopov in metodologije dela z osebami s težjimi in težkimi motnjami v duševnem razvoju: na osnovi SWOT-analize oseb s težjimi in težkimi motnjami v duševnem razvoju in obstoječih pristopov dela z osebami s posebnimi potrebami s pomočjo partnerjev razviti najprimernejšo metodologijo dela in jo prenesti na sodelujoče države.
- Omogočiti možnosti razvoja znanj in kompetenc za učitelje delovne vzgoje in inštruktorje, ki bodo delali z osebami s težjimi in težkimi motnjami v duševnem razvoju.
- Razviti delovne zmožnosti, sposobnosti oseb s težjimi in težkimi motnjami v duševnem razvoju za delovanje v delovnem okolju.
- V prostorih nosilca projekta razviti in prilagoditi delovna mesta in delovno okolje, specializirano za osebe s težjimi in težkimi motnjami v duševnem razvoju.
- Motivirati osebe s težjimi in težkimi motnjami v duševnem razvoju k njihovi vključitvi v delovno okolje in prispevati k razvoju njihovih socialnih kompetenc.
- Boriti se proti diskriminaciji in predsodkom do oseb z intelektualnimi motnjami in ozavestiti okolje o njihovih sposobnostih.

V čem je projekt inovativen?

Partnerji smo v projektu VOSIDIS razvili materiale in metodologijo, ki naslavljajo dve zaznani težavi: pomanjkanje usposabljanj in ustreznih kurikulumov tako za strokovne delavce kot za same osebe z motnjo v duševnem razvoju. Ta gradiva skupaj s primerjavo področja v sodelujočih državah in poročilom o pilotni izvedbi usposabljanj tvorijo *Priručnik za razvijanje delovnih veščin oseb s težjo in težko motnjo v duševnem razvoju*. Priručnik služi dvema namenoma: podati primerjavo različnosti med sodelujočimi državami, s katerimi smo se srečali pri izvedbi projekta VOSIDIS, in hkrati pripraviti program usposabljanja za delo z OTTMDR, ki je s prilagoditvijo metodologije širše uporaben. Katalog znanj, namenjen zlasti strokovnim delavcem, je po našem mnenju inovativen in uporaben za ponudnike sorodnih storitev po vsej Evropi prav zaradi različnosti držav, ki so sodelovale v projektu. Učni moduli, ki smo jih preverili vsi partnerji, so orodje, ki bo omogočilo strokovnim delavcem oblikovati in uspešno izvesti delovno vzgojo OTTMDR in jih s tem vključiti v zaposlitvene aktivnosti.



Uporabnik pri delu v delavnici VOSIDIS

Dodana vrednost projekta za organizacijo, lokalno/širše okolje:

Za CUDV Črna na Koroškem doseženi rezultati projekta predstavljajo pomemben dosežek oz. korak k razvoju pristopov k OTTMDR. S projektom smo v organizaciji uspeli usposobiti strokovni kader za delo z OTTMDR, postavili smo temelje za sistematično izobraževanje kadrov, vzpostavili zaposlitveno delavnico za OTTMDR, OTTMDR in njihovim svojcem pa ponudili dodaten program, ki OTTMDR ponuja možnost izboljšanja motivacijskih veščin in delovnih sposobnosti in z vključevanjem v zaposlitvene aktivnosti vpliva na kakovost njihovega življenja.

Z vključevanjem OTTMDR v zaposlitvene aktivnosti smo OTTMDR posredno vključili tudi v lokalno socialno okolje in s tem lokalni skupnosti predstavili drugačnost in enakost.

Širšo strokovno in politično javnost smo opomnili, da je pravica do dela in ustrezne usposobljenosti človekova pravica in že nekaj časa del pravno zavezujočih dokumentov. Z izvedbo projekta in z doseženimi rezultati smo dokazali, da tudi za OTTMDR obstajajo poti za uresničevanje pravic, in postavili temelj na strokovnem področju.

Trajnost in uporabnost rezultatov po zaključku projekta:

Z zaključkom projekta so postavljeni kakovostni temelji, sedaj pa nas čaka prav tako zahtevno delo – razvijanje procesa vključevanja oseb s težjo in težko motnjo v duševnem razvoju v zaposlitvene aktivnosti in prenos rezultatov projekta v njihovo življenje.

Razvita metodologija bo postala delovno orodje za delo z OTTMDR v vseh treh partnerskih organizacijah ter bo prenosljiva tudi na delo sorodnih organizacij tako v sodelujočih državah kot širše v EU. Dolgoročno lahko to pripomore k vključitvi večjega števila OTTMDR v delovne procese, kar jim bo prineslo večji smisel življenja, s tem pa tudi večjo vključenost v družbo.

Opis organizacije:

CUDV ČRNA NA KOROŠKEM je eden od petih socialno varstvenih zavodov v Slovenji, kjer se izobražujejo, živijo in delajo otroci, mladostniki in odrasli z zmernimi, težjimi in težkimi motnjami v duševnem razvoju ter dodatnimi motnjami. V CUDV Črna na Koroškem izvajamo tri osnovne oblike dejavnosti:

- Izobraževanje in usposabljanje otrok, mladostnikov in mlajših odraslih do 26. leta starosti z zmernimi, težjimi in težkimi motnjami v duševnem razvoju zajema skupinsko in individualno obravnavo z izdelavo individualnega programa za vsakega posameznika, izobraževanje in usposabljanje v obliki kabinetnega pouka na področju glasbene, športne, likovne in delovne vzgoje.
- Zaposlovanje, varstvo in vodenje pod posebnimi pogoji odraslih z zmernimi in težjimi motnjami v duševnem razvoju poteka v delavnicah varstveno delovnega centra, kjer se zaposlujejo na štirih področjih: kooperantsko delo, zaposlitev lastnega programa, zaposlitve na storitvenih dejavnostih in integrativne oblike zaposlitve.
- Izvajamo pa tudi program domskega varstva odraslih.



Srečanje projektnih partnerjev v Sofiji



Partnerski sestanek

Krajši naslov projekta	Inovativni majhni analizni instrumenti za šole
Naslov projekta (SL)	Izkustveni pristop k analizi kemiji za strokovne šole II
Naslov projekta (AN)	Hands-on approach to analytical chemistry for vocational schools II
Spletna stran	http://www.kii3.nf.uni-lj.si/analchemvoc2/
Trajanje	november 2008–januar 2011
Vrednost projekta (v EUR)	136.859,33 EUR (sofinanciranje EU: 99.906,00 EUR)
Koordinator projekta (organizacija)	Univerza v Ljubljani, Fakulteta za kemijo in kemijsko tehnologijo
Kontaktna oseba, e-pošta	izr. prof. dr. Nataša Gros; natas.gros@fkkt.uni-lj.si
Partnerji	Država, naziv organizacije
1.	Poljska, University of Gdansk, Faculty of Chemistry
2.	Slovenija, Biotehniški center Naklo
3.	Slovenija, Gimnazija in veterinarska šola Ljubljana
4.	Slovenija, Center RS za poklicno izobraževanje
5.	Slovenija, Univerza v Ljubljani, Naravoslovnotehniška fakulteta, Oddelek za kemijsko izobraževanje in informatiko
6.	Slovenija, Srednja šola za farmacijo, kozmetiko in zdravstvo
7.	Slovenija, ŠC Ljubljana, Srednja strojna in kemijska šola
8.	Slovenija, Zavod RS za šolstvo
9.	Slovenija, Izobraževalni center Piramida Maribor

10.	Velika Britanija, School of Chemistry, University of Bristol
Področje	Prenos inovacij
Namen	Razvijanje kakovosti in privlačnosti VET-sistemov in praks
Ciljna skupina	Dijaki in profesorji srednjih strokovnih šol kemijskih, živilskih, okoljskih in biomedicinskih usmeritev ter učenci in dijaki ter profesorji splošnoizobraževalnih programov
Končni izdelki/rezultati	<ul style="list-style-type: none"> • 85 majhnih inovativnih spektrometrov je bilo proizvedenih in uvedenih v šolsko prakso strokovnih šol in v aktivnosti za promocijo naravoslovja. • Pripravili smo 30 zgoščenk s poljskim prevodom priročnika <i>Izkustveni pristop k analizi kemiji</i> in z dvema učnima enotama s popolno podporo za neposredno uporabo v razredu, in sicer <i>Izkustveni pristop k spektrometriji v vidnem področju</i> in <i>Izkustveni pristop h kromatografiji</i>; 20 od teh smo razdelili med učitelje na Poljskem. • Razvili smo 26 novih eksperimentov za izkustveno učenje. Ti so skupaj s 40 eksperimenti, ki smo jih razvili pri predhodnem projektu, opisani in prosto dostopni na trejezični spletni strani projekta. • 295 dijakov slovenskih in poljskih strokovnih šol smo vključili v sistematično evalvacijsko študijo za testiranje izbranih modulov učne enote <i>Izkustveni pristop k spektrometriji v vidnem področju</i>. Končno angleško poročilo evalvacijske študije in skrajšani različici v poljščini in slovenščini so objavljeni na spletni strani projekta.

jabolko kakovosti



Vsebina projekta:

V projektu smo ponudili rešitev za zmotno mnenje, da so za analizo kemijo nujno potrebni zapleteni in dragi profesionalni instrumenti ter da ni druge možnosti, če šola ali univerza takšne opreme nima oziroma do nje nima dostopa. Rešitev smo osnovali na nizkocenovnem spektrometru z mikroreakcijsko komoro in tribarvno svetlečo diodo kot svetlobnim virom, ki ga je razvila koordinatorica projekta. Spektrometer je enostavno mogoče nadgraditi v številne druge analizne instrumente, ki vsi omogočajo ustrezno uvajanje temeljev analiznih metod in dajejo šolam možnost, da preizkusijo več kot 60 poskusov za različne stopnje izobraževanja. Poskusi so s področij, ki temeljijo na kemiji ali so z njo povezana. Opisi eksperimentov so v jeziki vseh treh sodelujočih držav: Poljske, Slovenije in Velike Britanije; 40 opisov iz predhodnega projekta pa je tudi v portugalščini. Spektrometre in izkustveni pristop smo uvedli v šolsko prakso. Ovrednotili smo odzive ciljnih skupin.

Cilji projekta:

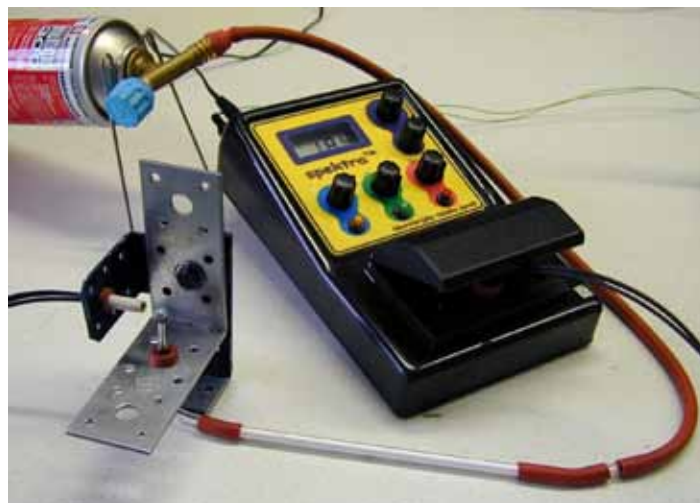
- Premostiti vrzel v pomanjkanju profesionalnih analiznih instrumentov z uvedbo majhnih nizkocenovnih spektrometrov za izobraževalne namene, ki šolam odpirajo mnoge nove učne priložnosti.
- Omogočiti strokovnim šolam poučevanje temeljev spektrometrije in kromatografije z izkustvenim pristopom, ki aktivno vključi dijake in prispeva k višji kakovosti in privlačnosti pouka.
- Ponuditi šolam širši nabor eksperimentov, ki so primerni za njihovo strokovno področje, in podpreti učitelje pri uresničitvi njihovih inovativnih idej.
- Prispevati k razvijanju matematičnih in naravoslovnih kompetenc. Pri spektrometru za izobraževalne namene so dijaki v neposrednem stiku z meritvijo in pridobijo surove podatke, ki jih morajo matematično obravnavati, da dobijo končne rezultate analiz.
- Ponuditi strokovnim šolam boljše promocijske možnosti za pritegnitev bodočih dijakov.

V čem je projekt inovativen?

Inovativen je že sem spektrometer, ki ga je enostavno mogoče nadgraditi v druge analizne instrumente. Tako omogoča učenje temeljev instrumentalnih analiznih metod z izkustvenim pristopom ali uporabo kvantitativnih pristopov pri poučevanju različnih naravoslovnih vsebin ali promociji naravoslovja, in to brez drage profesionalne opreme.

Dodana vrednost projekta za organizacijo, lokalno/širše okolje:

Dodana vrednost za organizacijo so nova znanja, pridobljena pri vodenju projekta, mednarodne povezave in širša prepoznavnost in relevantnost v prostoru slovenskega strokovnega šolstva. Širše okolje, natančneje strokovne šole kemijskih, živilskih, okoljskih in biomedicinskih usmeritev so pridobile opremo, učne enote in širok nabor eksperimentov za izkustveno učenje in privlačnejši pouk naravoslovnih vsebin oz. njihovo promocijo pri pridobivanju novih dijakov.



Spektrometer za izobraževalne namene, nadgrajen v plinski kromatograf

Trajnost in uporabnost rezultatov po zaključku projekta:

Ker so profesorji strokovnih šol v okviru projekta s svojimi dijaki preizkušali module učne enote *Izkustveni pristop k spektrometriji v vidnem področju* in sami razvijali eksperimente za izkustveno učenje različnih vsebin za potrebe njihovih strokovnih področij, jih bodo po izkušnjah iz predhodnega projekta tudi nadalje uporabljali, razširjali in nadgrajevali.



Izkustveni pristop k spektrometriji – delavnica za učitelje

Opis organizacije:

Fakulteta za kemijo in kemijsko tehnologijo Univerze v Ljubljani je tako na raziskovalnem kot tudi na pedagoškem področju mednarodno primerljiva in uveljavljena ustanova. O pričetku rednega študija na področju kemijskih ved lahko govorimo od leta 1919, ko je bila ustanovljena Univerza v Ljubljani. Od leta 2009 potekajo na Fakulteti za kemijo in kemijsko tehnologijo (FKKT) prenovljeni študijski programi po bolonjskih smernicah. Triletni univerzitetni študijski programi na prvi stopnji so: kemija, biokemija, kemijsko inženirstvo in tehniška varnost (ta študij poteka tudi kot izredni študij). Ob tem je mogoče na FKKT študirati tudi po visokošolskem programu kemijska tehnologija (redni in izredni študij). S študijskim letom 2010/11 smo začeli izvajati dvoletni magistrski študijski program tehniška varnost (redni in izredni študij). V študijskem letu 2012/13 pa bomo začeli izvajati tudi dvoletne magistrske študijske programe kemija, kemijsko izobraževanje, biokemija in kemijsko inženirstvo. Doktorski študijski program kemijske znanosti po bolonjskem triletnem programu že poteka. Fakulteta sodeluje tudi pri interdisciplinarnih študijskih programih biomedicina in varstvo okolja.

Krajši naslov projekta	KnowFORwood
Naslov projekta (SL)	Prenos inovativnih praks vseživljenjskega učenja v slovenski lesnopredelovalni sektor
Naslov projekta (AN)	Transfer of innovative practices in the Vocational Education & Training to Slovenian Wood Sector
Trajanje	november 2008–januar 2011
Spletna stran	www.znanjezales.si
Trajanje	oktober 2008–oktober 2010
Vrednost projekta (v EUR)	185.101 EUR (sofinanciranje EU: 138.825 EUR)
Koordinator projekta (organizacija)	GZS – Združenje lesne in pohištvene industrije
Kontaktna oseba, e-pošta	Bernard Likar, grozd@sloles.com
Partnerji	Država, naziv organizacije
1.	Slovenija, GZS – Združenje lesne in pohištvene industrije
2.	Slovenija, Lesarski grozd
3.	Slovenija, BF – Biotehniška fakulteta, Oddelek za lesarstvo
4.	Slovenija, SGLŠ – Srednja gozdarska in lesarska šola Postojna
5.	Slovenija, CPI – Center Republike Slovenije za poklicno izobraževanje
6.	Grčija, HRDC – Hellenic Regional Development Center
7.	Irska, InnovaWood
Področje	Lesnopredelovalna panoga

Namen	Prenos inovativnih rešitev VŽU iz Evrope v slovenski lesnopredelovalni sektor z vzpostavitvijo naprednega sistema VŽU ter validiranega ter javno priznanega programa VŽU
Ciljna skupina	Lesnopredelovalna podjetja, sektorske izobraževalne in podporne organizacije
Končni izdelki/rezultati	<ul style="list-style-type: none"> • Pilotni program VŽU za slovensko lesnopredelovalno panogo • Osnutek letnega programa VŽU za slovensko lesnopredelovalno panogo v 2011 • Izboljšave nacionalnega kataloga poklicnih kvalifikacij • Napreden pilotni sistem VŽU za slovensko lesnopredelovalno panogo • V 2010 izvedba prvih 7–8 pilotnih usposabljanj

Vsebina projekta:

Procesi globalizacije zahtevajo od slovenskega ter evropskega lesnopredelovalnega sektorja implementacijo nove paradigme na lizbonski strategiji temelječe konkurenčnosti – na znanju temelječe družbe/ekonomije. Inovativni sistemi in modeli vseživljenjskega učenja (VŽU) za spodbujanje inovativnosti so ključni del tega procesa. V ta namen je bil razvit sektorski program VŽU (ZnanjeZAles) z namenom pokrivanja nastajajoče vrzeli v znanju in veščinah v slovenskem lesnopredelovalnem sektorju.

Cilji projekta:

- Analiza najboljših praks VŽU in inovativnih poslovnih modelov v EU in identifikacija dejanskih znanj ter potreb po usposabljanju v slovenskem lesnopredelovalnem sektorju.
- Prenos inovativnih dobrih praks v slovenski lesnopredelovalni sektor s pripravo ter pilotno izvedbo programa VŽU.
- Izboljšave nacionalnega kataloga poklicnih kvalifikacij.
- Priprava naprednega sistema VŽU v slovenskem lesnopredelovalnem sektorju.
- Priprava predloga letnega programa VŽU za slovenski lesnopredelovalni sektor.



Slovenska različica logotipa



Angleška različica logotipa

V čem je projekt inovativen?

- Kakovostno oblikovan in izvajen program usposabljanj, prilagojen potrebam podjetij.
- Inovativne vsebine ter metode izvedbe usposabljanj.
- Izmenjava izkušenj med udeleženci usposabljanj iz istega ali različnih podjetij.

Dodana vrednost projekta za organizacijo, lokalno/širše okolje:

- Trajna metodologija za pripravo, izvedbo in razvoj novega fleksibilnega programa VŽU v slovenskem lesnopredelovalnem sektorju.
- Prispevek k povečevanju konkurenčnosti podjetij iz slovenskega lesnopredelovalnega sektorja.
- Spodbujanje sprememb v kurikulumu in učnih metodah VŽU v slovenskem lesnopredelovalnem sektorju ter širše.



Utrinek z usposabljanja »Učinkovita vodstvena komunikacija s sodelavci«

Trajnost in uporabnost rezultatov po zaključku projekta:

Razvit sistem sektorskega usposabljanja je možno aplicirati na katerem koli sektorju. Omogoča analizo manjkajočih kompetenc zaposlenih ter oblikovanje potrebam prilagojenega programa usposabljanja za razvoj kadrov.



Podelitev potrdil udeležencem usposabljanj



Utrinek z usposabljanja »Sejmi nikoli niso brez smisla – marketing sejmskih nastopov«

Opis organizacije:

Združenje lesne in pohištvene industrije je največja prostovoljna asociacija slovenskih lesarskih in pohištvenih podjetij, ki zastopa več kot 60 odstotkov panoge. Združenje spremlja tekoča gospodarska gibanja v dejavnostih, oblikuje panožne usmeritve in stališča glede reševanja tekočih in razvojnih vprašanj ter podpira panožne akterje pri reševanju panožnih težav. Sodeluje z državo pri zagotavljanju pogojev za razvoj in večjo konkurenčnost panoge ter s sindikati v socialnem dialogu. Združenje predstavlja osrednje stičišče panožnega dogajanja in skupaj z Lesarskim grozdom in drugimi panožnimi organizacijami pripravlja in izvaja panožne strokovne dogodke, usposabljanja, podporo internacionalizaciji in promocijo.



Projektni konzorcij na svojem prvem sestanku, Ljubljana, november 2008

Krajši naslov projekta	»e4VET«
Naslov projekta (SL)	Širitev pomena e-izobraževanja v poklicnem izobraževanju in usposabljanju – portal »e4VET«
Naslov projekta (AN)	»e4VET Community Portal« – Enhancing, Empowering and Emphasizing E-learning in Vocational Education and Training
Spletna stran	www.e4VET.eu
Trajanje	december 2008–december 2010
Vrednost projekta (v EUR)	207.715,00 EUR (sofinanciranje EU: 155.786,00 EUR)
Koordinator projekta (organizacija)	Institut »Jožef Stefan«, Slovenija
Kontaktna oseba, e-pošta	dr. Tanja Arh, tanja@e5.ijs.si
Partnerji	Država, naziv organizacije
1.	Slovenija, Institut »Jožef Stefan«
2.	Poljska, WiedzaNet
3.	Slovenija, Nevron, d. o. o.
4.	Slovenija, Univerza v Mariboru, Pedagoška fakulteta
5.	Slovenija, Center RS za poklicno izobraževanje (CPI)
6.	Slovenija, Srednja trgovska šola Ljubljana
7.	Slovenija, Tehnični šolski center Nova Gorica
8.	Anglija, University of Leeds
9.	Poljska, Smart Education
Področje	E-izobraževanje, razvoj e-učnih gradiv

Namen	Namen projekta »e4VET« je bil prvenstveno usmerjen v promocijo privlačnosti poklicnih šol z vzpostavitvijo prosto dostopnega spletnega portala EduCenter (www.educenter.eu), ki združuje različna odprtokodna izobraževalna orodja spleta 2.0. Spletni portal EduCenter ciljnim skupinam ponuja inovativna in enostavna orodja za razvoj e-učnih gradiv, možnost sodelovanja ter široko paleto že pripravljenih e-gradiv.
Ciljna skupina	<ul style="list-style-type: none"> • Učitelji splošnih in poklicnih predmetov v poklicnih šolah, poklicni svetovalci, mentorji in tudi vodje šol, kjer je to primerno. Zaradi različnih metod poučevanja poklicnih predmetov in visoke praktične vrednosti učnih programov učitelji potrebujejo fleksibilna orodja za razvoj gradiv, prilagojenih specifičnim potrebam učencev. • Zaradi decentralizacije in modularizacije kurikula se e-učna gradiva pogosto razvijajo v sodelovanju s podjetji, zato so v širšem smislu ciljna skupina tudi mentorji praktičnega usposabljanja v šolah in podjetjih. Praktično izobraževanje in usposabljanje je eno od najpomembnejših delov poklicnega usposabljanja; metode odprtega učenja zahtevajo skupno delo šole z mentorji in strokovnjaki iz podjetij. Ko se spremeni tehnologija, so odprti sistemi najbolj enostavni za takšno delo in jih je možno hitro posodobiti. • Tretja ciljna skupina so učitelji, specialisti za področje izobraževanja odraslih, saj poklicne šole pogosto poučujejo odrasle, ti pa zahtevajo drugačen način dela. Izobraževanje odraslih zahteva posebne učne metode in drugačno načrtovanje kurikula. K temu lahko veliko pripomorejo e-učna orodja.

Končni izdelki/rezultati

- **Spletna stran** projekta www.e4vet.eu (SL/EN/PL)
- Razvit **spletni portal EduCenter** (www.educetner.eu) (SL/AN)
- **Poročilo** o potrebah v e-izobraževanju v PIU v Sloveniji (SL)
- **Promocijsko gradivo** o projektu (SL/AN)
- **E-tečaj za učitelje** »V petih korakih od ideje do e-učnega gradiva: priporočila za razvoj in izdelavo« (<http://www.ucenje-on.net>) (SL/AN), ki je sestavljen iz 5 modulov:
 - načrtovanje e-učnih gradiv
 - priprava scenarija e-učnih gradiv
 - projektno vodenje razvoja e-učnih gradiv
 - izgradnja e-učnih gradiv
 - izgradnja testov znanja
- **Tečaj za učitelje** (F2F 16-urni tečaj) »Kako razviti in pripraviti e-gradivo z orodjem EasyCoBu?«
- 97 usposobljenih učiteljev iz različnih sektorjev (logistika, elektrotehnika, ekonomija ...)
- 47 razvitih modulov e-učnih gradiv pod licenco Creative Commons license in 81 razvitih učnih gradiv
- **Priročnik za učitelje** z naslovom Kako pripraviti in popestriti izobraževanje z interaktivnimi učnimi gradivi (SLO/AN)
- **Objavljeni znanstveni in strokovni prispevki** na konferencah in srečanjih (SLO/AN)

Vsebina projekta:

Projekt »e4VET« je bil namenjen promociji sodobnih oblik poklicnega izobraževanja in usposabljanja z vzpostavitvijo spletnega portala EduCenter (www.educetner.eu), ki združuje različne odprtokodne izobraževalne sisteme in orodja spleta 2.0. Projekt je učiteljem splošnih in poklicnih predmetov na področju poklicnega izobraževanja in usposabljanja, mentorjem praktičnega usposabljanja v šolah in podjetjih ter učiteljem, specializiranim za področje izobraževanja odraslih, ponujal inovativna in enostavna orodja za razvoj e-gradiv, različne možnosti sodelovanja in medsebojnega delovanja ter široko paleto e-učnih gradiv.

Cilji projekta:

- Vzpostavitev spletnega portala **EduCenter** (ki temelji na sedanjih najboljših praksah in obstoječih izvedbah in standardih e-izobraževanja) v sklopu iniciative TTnet (Teacher Training Network).
- Razvoj smernic, predlogov in e-tečajev (Kako razviti e-učna gradiva? Kako postati uspešen e-mentor?) za učitelje in mentorje na področju PIU.
- Usposobiti najmanj 60 učiteljev splošnih in poklicnih predmetov na področju PIU, mentorjev praktičnega usposabljanja v šolah in podjetjih za uporabo spletnega portala EduCenter v vseh treh državah partnericah na najmanj štirih področjih poklicnega izobraževanja (elektrotehnika, transport in logistika, ekonomija in živilska tehnologija).
- Razviti najmanj 120 enot e-učnega gradiva pod licenco Creative Commons s prej omenjenih področij, vključno z interaktivnimi »e-moduli« (po decentralizaciji šol in modularizaciji ter odprtih učnih metodah).
- Z nenehnim in sistematičnim vrednotenjem projekta zagotoviti kakovost rezultatov.
- Zagotoviti trajnosti rezultatov projekta z vključitvijo nacionalnega sistema (strokovni svet za PIU) in dodatno nadgradnjo rezultatov s pomočjo Evropskega socialnega sklada.

V čem je projekt inovativen?

Inovativnost projekta se kaže predvsem skozi razvoj spletnega učnega portala EduCenter, ki v taki obliki v Sloveniji še ni obstajal. Poleg razvoja tehnološke infrastrukture pa kot dodano vrednost projekta lahko izpostavimo sledeče: večja motivacija, ozaveščanje in IKT-kompetence učiteljev, enostaven dostop do e-učnih materialov in njihovo optimalno prilagajanje individualnim potrebam učencev ter hitra odzivnost učnih programov na zahteve podjetij in trga dela. Projekt je bil zelo uspešen in spodbuja tudi širše okolje k učinkoviti uporabi sodobnih informacijsko-komunikacijskih tehnologij.

Dodana vrednost projekta za organizacijo, lokalno/širše okolje:

Pričakujemo, da bo imela izboljšana usposobljenost učiteljev pomemben vpliv na kakovost in učinkovitost poklicnega izobraževanja in usposabljanja v Sloveniji ter širše. V letu 2010 smo usposobili približno 100 učiteljev za delo s sodobnimi orodji za učenje in poučevanje.



Trajnost in uporabnost rezultatov po zaključku projekta:

Izobraževanje učiteljev in usposabljanje na delu bi moralo imeti ključno vlogo pri oblikovanju vizije izobraževanja za trajnostni razvoj in pri pripravi konkretnih načrtov za njegovo izvajanje v šolah, ustanovah za poklicno izobraževanje in usposabljanje ter visokošolskih ustanovah. Učitelji in vodje usposabljanja na vseh stopnjah izobraževanja in usposabljanja se bodo – odvisno od tega, kaj poučujejo – pri poučevanju transverzalnega predmeta, kot je izobraževanje za trajnostni razvoj, soočali s številnimi specifičnimi pedagoškimi izzivi in bodo zato potrebovali ustrezno usposabljanje.

Razviti tečajji so tudi po koncu projekta še vedno brezplačno na voljo na spletni strani www.učenje-on.net.



V sredo, 15. 12. 2010, je na Gospodarski zbornici Slovenije potekala zaključna konferenca projekta »e4VET«. Namen konference je bil predstaviti na eni strani ključne rezultate projekta, na drugi strani pa primere dobre prakse, ki so nastali tekom projekta.

Opis organizacije:

Institut »Jožef Stefan« (IJS) je največji raziskovalni inštitut v Sloveniji. Trenutno je na inštitutu zaposlenih 860 ljudi, od tega približno 660 raziskovalcev. Doktorat znanosti ima 360 sodelavcev IJS, 175 pa je vključenih v izobraževalni proces na različnih univerzah. IJS je tudi eden od ustanoviteljev Mednarodne podiplomske šole Jožefa Stefana. V delo projekta 'e4VET' so bili vključeni raziskovalci iz raziskovalne skupine Laboratorija za odprte sisteme in mreže.

Laboratorij za odprte sisteme in mreže ima dolgo raziskovalno in razvojno tradicijo na področju računalniških omrežij, telekomunikacij in storitev in aplikacij informacijske družbe. Trenutno so aktivnosti laboratorija usmerjene v raziskave in razvoj tehnologij, storitev in družbenoekonomskih vidikov interneta prihodnosti, informacijske varnosti in zasebnosti ter integriranih sistemov in aplikacij informacijske družbe, ki zagotavljajo učinkovitejše in prodornejše uresničevanje koncepta tehnološko podprtega izobraževanja. Aktivnosti potekajo v okviru mednarodnih projektov in programa Tehnologije interneta prihodnosti: koncepti, arhitekture, storitve in družbeno-ekonomski vidiki.



Priročnik za učitelje z naslovom Kako pripraviti in popestriti izobraževanje z interaktivnimi učnimi gradivi

Krajši naslov projekta	E.guide
Naslov projekta (SL)	Integrirana metoda za e-svetovanje
Naslov projekta (AN)	E.guide – Integrated Method for E-guidance
Spletna stran	sl.eguide-project.eu
Trajanje	november 2008–januar 2011
Vrednost projekta (v EUR)	230.837,00 EUR (sofinanciranje EU: 173.127,00 EUR)
Koordinator projekta (organizacija)	Kadis, d. o. o.
Kontaktna oseba, e-pošta	Valerija Čuček, valerija@kadis.si
Partnerji	Država, naziv organizacije
1.	Slovenija, Kadis, d. o. o.
2.	Avstrija, FH Joanneum
3.	Francija, CIBC
4.	Švedska, CFL
Področje	
Namen	Prenos, testiranje, ocena, nadgradnja ter kreiranje materialov za portal, kjer je omogočena integrirana metoda e-svetovanja. Portal je namenjen tako kariernim svetovalcem kot tudi iskalcem zaposlitve (kot končnim uporabnikom).
Ciljna skupina	Svetovalci zaposlitve ter karierni svetovalci, kot končni uporabniki storitev iskalci zaposlitve
Končni izdelki/rezultati	Glavni rezultati: <ul style="list-style-type: none"> Spletni portal E.guide Študija – profil prenosljivih kompetenc iskalcev zaposlitve Poskusni implementacija in evalvacija

jabolko kakovosti



Vsebina projekta:

Karierni svetovalci in iskalci zaposlitve se soočajo z različnimi izzivi, ki so jih globalizacija, ekonomske in demografske spremembe prinesle na trg dela. Klasični načini svetovanja iskalcem zaposlitve tako ne ustrezajo več novonastalim potrebam. Kot so pokazale opravljene raziskave med ciljnim skupinami (svetovalci) in uporabniki (iskalci zaposlitve), imajo sedanje storitve karierni orientacije bistvene pomanjkljivosti. Obstoječi sistem je rigiden, svetovanje ni prilagojeno posameznikovim potrebam, čakalna doba je predolga, saj svetovalci niso stalno dostopni, zaradi česar se pogosto izgublja dragoceni čas. E-svetovanje pri odpravljanju teh težav ponuja inovativne rešitve.

Spletni portal E.guide

E.guide je integriran sistem z naborom orodij za prepoznavanje in prilagajanje kompetenc, ki so potrebne pri procesu iskanja zaposlitve. Svetovalcem nudi zanesljivo orodje in metodološke pristope, ki jim omogočajo učinkovito delo z iskalci zaposlitve. Z dovoljenjem iskalca zaposlitve bo imel svetovalec dostop do posameznikovih podatkov ter mu tako lahko skozi modularen in individualen pristop pomagal premostiti zaznane kompetenčne vrzeli. E.guide portal prav tako vsebuje preizkuse znanj (zaposlitveni razgovor, pisanje prijave) in veliko uporabnih povezav, namenjenih tako iskalcem zaposlitve kot svetovalcem.

Cilji projekta:

- Svetovalcem ponuditi sodoben, inovativen pristop ter jih opremiti z visokokakovostnimi orodji in metodami znotraj sodobnega informacijskega sistema.
- Izboljšati kakovost same storitve (hitrejša, bolj učinkovita storitev, kakovostna ocenjevalna orodja, boljše spremljanje aktivnosti iskalcev zaposlitve omogočajo po meri narejeno usposabljanje) ter jo uskladiti z zahtevami na trgu dela (model kompetenc) za obojestransko korist iskalcev zaposlitve in svetovalcev.
- Izboljšati privlačnost in dostopnost storitve (nič več čakalnih dob, časovno in prostorsko približati svetovanje posamezniku, izboljšati komunikacijo med iskalcem zaposlitve in svetovalcem ...).

Po oceni kompetenc iskalca zaposlitve z uporabo E.guide sistema svetovalec lahko primerja kompetence posameznika s konkretnim kompetenčnim profilom in na ta način identificira morebitne vrzeli. Ta sistem, ki je osnovan na modularnem pristopu k svetovanju, omogoča svetovalcem nuditi storitev, ki je narejena po meri posameznika.

V čem je projekt inovativen?

E.guide nudi inovativen pristop k svetovanju ter učinkovit način za načrtovanje usposabljanj za iskalce zaposlitve. S tem, ko so kompetence bolj transparentne in je vseživljenjsko učenje lažje, ne le za svetovalce, temveč tudi za iskalce zaposlitve, se učinkovitost in zadovoljstvo znatno povečata.

Svetovalci pridobijo zanesljivo orodje in metodološke pristope, ki jim omogočajo učinkovito delo z iskalci zaposlitve.

S pomočjo novih znanj, pristopov in orodij je njihova storitev lahko bolj kakovostna in učinkovita, kar pomeni manj stresa in posledično večje zadovoljstvo pri delu.

Iskalci zaposlitve se z uporabo kompetenčnega profila zavedo potreb za morebitna nadaljnja usposabljanja. E.guide sistem jim omogoča kakovostno pomoč, ki je narejena po meri. Korist za uporabnike E.guide portala je velika, prav tako bi lahko širša uporaba tovrstnega pristopa dolgoročno vodila k splošnemu premiku (boljše večine vodenja lastne kariere posameznikov, boljši izkoristek posameznikovih kompetenc in potencialov ...).

Dodana vrednost projekta za organizacijo, lokalno/širše okolje:

E.guide portal vsebuje številna orodja in informacije, ki lahko koristijo tudi mlajši populaciji, prav tako je lahko zelo uporaben ne samo za brezposelne iskalce zaposlitve, temveč tudi za tiste, ki so zaposleni in razmišljajo o svojem nadaljnjem kariernem razvoju. Tudi delodajalci si lahko pomagajo s kompetenčnimi vprašalniki, ki jih vsebuje portal. Na ta način lahko odkrivajo skrite potenciale svojih zaposlenih in jim pomagajo pri njihovem kariernem razvoju znotraj podjetja samega. Portal nam omogoča stalno posodabljanje in dodajanje novih in uporabnih vprašalnikov in testov.

Trajnost in uporabnost rezultatov

po zaključku projekta:

Kot že omenjeno, nam E.guide portal omogoča konstantno nadgradnjo in je sistem, ki živi. Trg dela nas ves čas 'sili' k izboljševanju veščin iskanja zaposlitve kot tudi k samorazvoju in izboljševanju ostalih veščin, ki so ključne za karierni razvoj.

V dobi tehnologije nam e-svetovanje omogoča večjo dostopnost, tako fizično kot tudi finančno, saj prihranimo čas, ker nam sistem omogoča tudi funkcijo klepeta s svetovalcem, nalaganja materialov in pisanja sporočil.

Raziskava o ključnih kompetencah, ki smo jo opravil v sklopu projekta, in kompleksne definicije kompetenc, ki so nastale kot rezultat, nam pomagajo tudi na drugih področjih dela, poleg iskanja zaposlitve tudi na področju delodajalcev in njihovih zaposlenih. Organizacije se vse bolj zavedajo vseživljenjske karierni orientacije, pripravljenost delodajalcev vlagati v svoje zaposlene pa se bo, upamo, stalno večala. Uporabniki portala so tako brezposelne osebe, mladi, ki zaključujejo šolanje, pa tudi zaposleni.

Po preteku projekta so se kompetenčni vprašalniki prilagodili tudi potrebam šol in so kot taki tudi že bili v rabi. Šole so jih namreč vključile tudi v druge e-sisteme, namenjene dijakom.

Opis organizacije:

KADIS, d. o. o., smo zasebno podjetje, ki na kadrovsko-izobraževalnem področju uspešno deluje že od leta 1992. Ponujamo kompleksne storitve razvoja organizacij oz. kadrov – od svetovanja, izobraževanja do storitev izbire in razvoja kadrov.

Naše poslanstvo je kakovostna ponudba storitev in svetovanje na področju zaposlovanja, kadrovanja in razvoja kariere. Izhajamo iz prepričanja, da je dobro sodelovanje pogoj za uspešnost, zato je naš cilj razvijati dolgoročni partnerski odnos z naročniki. To nam omogoča razumeti njihove potrebe, se nanje učinkovito odzvati in ponuditi ustrezno rešitev, ki bo povečala učinkovitost doseganja poslovnih ciljev.

Pri uresničevanju naših ciljev izhajamo iz bogatih izkušenj. Naši svetovalci spremljajo novosti in sledijo razvojnim trendom z namenom zagotoviti visoko kakovost storitev, s tem pa povečati zadovoljstvo in konkurenčno prednost partnerjev.

Ponujamo usposabljanja na področju različnih kompetenc ter se neprestano izobražujemo ter razvijamo sodobne, učinkovite metode dela. Imamo veliko izkušenj pri delu na evropskih projektih, kar prinaša dodano vrednost našemu obstoječemu delu v vseh sferah. Prek njih razvijamo poleg sodobnih pristopov h karierni orientaciji tudi učinkovite metode ocenjevanja in razvoja posameznikovih kompetenc.

Krajši naslov projekta	WELLPRO
Naslov projekta (SL)	Integrirana metoda za e-svetovanje
	Implementacija kompetenc in razvoj višješolskega velneškega programa usposabljanja za trg dela
Naslov projekta (AN)	Implementation of competences and development of wellness vocational training programmes for the labour market
Spletna stran	http://www.vsgt-mb.si/
Trajanje	januar 2009–december 2010
Vrednost projekta (v EUR)	170.690,00 EUR (sofinanciranje EU: 126.863,80 EUR)
Koordinator projekta (organizacija)	Višja strokovna šola za gostinstvo in turizem Maribor
Kontaktna oseba, e-pošta	mag. Nataša Artič, natasa.artic@vsgt-mb.si
Partnerji	Država, naziv organizacije
1.	Avstrija, Wellness Institut Austria
2.	Nemčija, Bildungswerk für Wellness & Gesundheit GmbH
3.	Nemčija, European Wellness Institute EWI
4.	Obrotno-podjetniška zbornica Slovenije
5.	Terme Maribor, d. d.
6.	Ministrstvo RS za šolstvo in šport
Področje	Velnes, turizem

Namen	Namen projekta Wellpro je bil povezati institucije in strokovnjake iz razvitih velneških destinacij za prenos in prilagoditev nabora kompetenc za potrebe velneške dejavnosti, kar naj bi z uvedbo usposabljanj posledično vplivalo na kakovost velneške ponudbe v Sloveniji in na višji nivo kakovosti življenja tako rezidentov kot tudi turistov.
Ciljna skupina	Ciljne skupine, ki so jim namenjene vsebine projekta, so: zaposleni v gostinstvu, turizmu in velneški dejavnosti v Sloveniji, zaposleni v zdravstvu, športu in rekreacijskih dejavnostih ter ponudniki lepotnih storitev, nezaposleni, vsi potrošniki velneških storitev. Širša opredelitev ciljne skupine zajema tudi: iskalce prve zaposlitve, nezaposlene, upokojene, zaposlilvene svetovalce itd.
Končni izdelki/rezultati	Z zaključkom projekta sta bila dosežena prenos in preoblikovanje nabora znanj, spretnosti in veščin za dve poklicni področji znotraj velneške dejavnosti. Razvila sta se dva programa usposabljanja (velneški svetovalec v obsegu 96 ur in velneški trener v obsegu 166 ur). Za potrebe izvedbe projekta smo oblikovali 17 projektnih rezultatov, med katerim bi posebej izpostavili testno usposabljanje, ki se ga je udeležila večina vodij velneških centrov iz vse Slovenije. Kot evalvatorice (bile so samo ženske) so pomembno prispevale k razvoju usposabljanj za velneške svetovalce v prihodnje. Rezultati projekta WELLPRO: <ul style="list-style-type: none"> • Program (kurikulum) usposabljanja za velneškega svetovalca • Program (kurikulum) usposabljanja za velneškega trenerja • Učbenik – gradivo za usposabljanje za velneškega svetovalca • Učbenik – gradivo za usposabljanje za velneškega trenerja

Vsebina projekta:

- Opis novega poklicnega standarda za velneškega svetovalca in velneškega trenerja
- Kriteriji za ocenjevanje za obe usposabljanji za oba poklica
- Učne vsebine za e-učilnico
- Mreža podjetij in navodila za praktično usposabljanje v tujini
- Velneški slovarček
- Usposabljanje multiplikatorjev
- Usposabljanje za testno skupino
- Strokovna ekskurzija za udeležence testnega usposabljanja
- Priprava gradiva za oddajo vloge za potrditev dveh poklicnih standardov – velneški svetovalac, velneški trener (pod imenom: mojster svetovalac za velnes)
- DVD o velneških poklicih
- Letak o usposabljanjih za velneškega svetovalca in za velneškega trenerja
- Spletna stran
- 17. zaključni dogodek s tiskovno konferenco

V začetku meseca maja 2009 se je v Frankfurtu na Majni v Nemčiji odvijalo prvo tridnevno srečanje partnerjev projekta Wellpro, kjer smo si ogledali, kako usposabljanja potekajo v Nemčiji. Nato se je v mesecu septembru istega leta odvijalo usposabljanje multiplikatorjev, to so bili prvi velneški svetovalci, usposobljeni po originalnem nemškem kurikulumu na osnovi nemških učnih gradiv in seveda z nemškimi predavatelji. Ti multiplikatorji so v nadaljevanju projekta oblikovali potrebne vsebine in učna gradiva za izvedbo testnega usposabljanja za velneškega svetovalca v Sloveniji, ki se je pričelo 30. 3. 2010 na Višji strokovni šoli za gostinstvo in turizem Maribor. Usposabljanja so se udeležile slušateljice, ki so že zaposlene v velneški dejavnosti in kot vodje izbranih velneških centrov tudi aktivno kreirajo aktualno velneško ponudbo v Sloveniji, saj so prihajale iz različnih delov Slovenije. Kot testne udeležence so dobile tudi pomembno nalogo evalvacije, ki jim je bila posebej predstavljena kot ena od temeljnih obveznosti, poleg 80-odstotne obvezne udeležbe. Kandidatke so se udeležile tudi dveh strokovnih ekskurzij. Na ekskurziji po Sloveniji so obiskale Terme Olimia in si ogledale velneški center Orhidelia, nato so obiskale še Rogaško Slatino in si ogledale Medicinski center Rogaška. Na drugi ekskurziji v Avstrijo pa so obiskale Bad Waltersdorf, kjer so v praksi spoznale velneške tretmaje v hotelu s petimi zvezdicami Der Steirerhof Hotel & Spa. Preverjanje znanja ob koncu usposabljanja je potekalo v pisni obliki. Promocijska gradiva, nastala v času projekta, dolgoročno pripomorejo k prepoznavnosti in povečanemu interesu programa usposabljanja za velneškega svetovalca in velneškega trenerja.



Logotip projekta

Cilji projekta:

Temeljni cilj projekta je bil prenos inovacije iz Nemčije, kjer je ob Avstriji najbolj razvita velneška ponudba v Evropi, hkrati pa imajo tudi najbolj urejeno področje usposabljanja za potrebe velneške dejavnosti. Inovacija se ni prenašala s posnemanjem, temveč s kakovostnim modificiranjem, skladnim s situacijo in potrebami na slovenskem trgu, kar smo predhodno analizirali. Kakovost v izvedbi in pripravi projektnih rezultatov je bila eden od temeljnih ciljev, prav tako pa tudi želja, da so projektne rezultati dolgoročno uporabni in živijo tudi po poteku projekta.

V čem je projekt inovativen?

Projekt je inovativen predvsem na osnovi njegovih vsebin, ki jih kot prvi v vsej svoji celovitosti velneške dejavnosti vnaša v slovenski prostor. Kakovost vsebin so evalvirali trije zunanji evalvatorji, in sicer s strani gospodarstva Terme Maribor, d. d., s strani stroke European Wellness Institute iz Nemčije in s strani predstavnikov izobraževanja Ministrstvo RS za šolstvo in šport.



Udeleženci prvega srečanja partnerjev projekta WELLPRO v Nemčiji, Frankfurt na Majni, maj 2009

Dodana vrednost projekta za organizacijo, lokalno/širše okolje:

Dodana vrednost projekta za organizacijo se nanaša predvsem na referenčne, na osnovi katerih smo kasneje razvili veljavni višješolski strokovni študijski program velnes. V širšem slovenskem okolju pa smo s projektom želeli spodbuditi princip vseživljenjskega učenja oseb na trgu dela, mobilnost posameznikov v evropskem prostoru ter pospeševanje izmenjave dobrih praks s sodelovanjem med institucijami, krepitev njihovega medkulturnega dialoga in mednarodne oblike sodelovanja. Slovenija je s projektom dobila prvi certificirani usposabljanji za hitro razvijajočo se velneško industrijo. Prenos inovacije v okviru projekta WELLPRO je pomemben zaradi njene visoke dodane vrednosti – direktnega prenosa kompetenc v delovno okolje, kar pomeni tudi, da je celotna nacionalna velneška dejavnost pridobila možnost kakovostnega izobraževanja v svoji stroki.



Prve velneške svetovalke, usposobljene v okviru tesnega usposabljanja projekta WELLPRO, zaključni dogodek projekta, Hotel Habakuk Maribor, november 2010

Trajnost in uporabnost rezultatov

po zaključku projekta:

Ob dejstvu, da je Slovenija v preteklem desetletju investirala ogromno sredstev v razvoj velneške infrastrukture, je prišel čas, da se ob standardih na strani ponudbe vzpostavijo tudi standardi na področju usposabljanj in izobraževanj za potrebe izvajanja velneške dejavnosti. S prenosom javnoveljnega nemškega programa usposabljanja s področja velneške dejavnosti v Slovenijo govorimo o zametkih postavljanja standardov velneške dejavnosti tudi na področju izobraževanja, kar bo zagotovo pripomoglo k razvoju teorije in vsebin tega področja v prihodnje, k dvigu kakovosti ponudbe (in izvedbe) velneških storitev in je ne nazadnje tudi že pripomoglo k razvoju samostojnega javnoveljnega izobraževalnega programa Velnes za organizatorja poslovanja v velneški dejavnosti.

Nadaljnje poprojektno delo se nadaljuje znotraj novoustanovljenega Mednarodnega inštituta za razvoj velneške dejavnosti, ki ga je ustanovila VSGT Maribor in je v letu 2011 začel aktivno delovati.

Višja strokovna šola za gostinstvo in turizem Maribor je izvedla certificirano usposabljanje za velneško dejavnost, ki je tudi kreditno ovrednoteno in bo v prihodnje omogočalo tudi prehod na redni izobraževalni višješolski program Velnes.

O prenosu inovacije v Slovenijo bi želeli seznanili tudi republike nekdanje Jugoslavije, ki prav tako potrebujejo takšna usposabljanja, tovrstne vsebine pa bi bile zelo uporabne tudi na njihovih ozemljih. S tem bomo zagotovili tudi podaljšano trajnost in uporabnost projektnih rezultatov.

Opis organizacije:

Višja strokovna šola za gostinstvo in turizem Maribor je javni zavod, ki izvaja dva višješolska strokovna študijska programa: gostinstvo in turizem in velnes. Delovanje VSGT Maribor v mednarodnem okolju predstavlja posebno skrb institucije, saj šola že od svoje ustanovitve leta 1998 deluje kot institucija z izjemno bogatimi mednarodnimi referencami, ki svoj študijski program bogati z nenehnim mednarodnim sodelovanjem in novostmi gostinsko-turistične stroke iz tujine. V teku delovanja je šola postala članica mnogih najpomembnejših evropskih strokovnih združenj. Pečat mednarodnega delovanja šole je gotovo pridobljen certifikat za kakovost EURHOQUAL, ki ga je kot prva gostinsko-turistična šola v Evropi prejela leta 2008 v Maroku na redni letni konferenci EURHO-DIP-a, mednarodnega združenja vodilnih hotelskih šol v Evropi. Na VSGT smo tudi partnerji v več projektih, ki potekajo v okviru programa Vseživljenjsko učenje. Šola je prejemnica šestih nacionalnih priznanj jabolko kakovosti, od tega dveh zlatih za Erasmus mobilnost praktičnega izobraževanja študentov. Svoje delovanje širi tudi prek svojih notranjih samostojnih organizacijskih enot, kot sta: Medpodjetniški izobraževalni center MIC akademija kulinarike in turizma ter Mednarodni inštitut za razvoj velneške dejavnosti.

LETO 2009

Krajši naslov projekta	MAKE
Naslov projekta (SL)	Ukrepi za doseganje znanja in zaposlovanja
Naslov projekta (AN)	Measures for achieving knowledge and employment
Spletna stran	www.makeproject.eu
Trajanje	december 2009–januar 2012
Vrednost projekta (v EUR)	199.804,00 EUR (sofinanciranje EU: 149.853,00 EUR)
Koordinator projekta (organizacija)	Ekonomski inštitut Maribor, d. o. o.
Center razvoja človeških virov	Višja strokovna šola za gostinstvo in turizem Maribor
Kontaktna oseba, e-pošta	Natalija Žunko, n.zunko@center-rcv.org
Partnerji	Država, naziv organizacije
1.	Anglija, Careers Europe
2.	Španija, Florida Centre de Formació
3.	Slovenija, Zavod RS za zaposlovanje
Področje	Socialna vključenost mladih
Namen	Odpraviti socialno izključenost mladih, ki so predčasno opustili šolanje in nimajo izobrazbe, ter omogočiti tem mladim, da se ponovno aktivno vključijo v družbo in na trg dela.
Ciljna skupina	Mladi, ki so predčasno opustili šolanje in nimajo zaposlitve

Končni izdelki/rezultati

Analiza stanja na področju osipništva v Sloveniji, razvit in pilotno izveden program usposabljanja za strokovnjake, ki delajo z mladimi, oblikovan priročnik za delo z mladimi, razvit in pilotno izveden program usposabljanja za mlade, ki so predčasno opustili šolanje, oblikovan priročnik za mlade, razvit in pilotno izveden program usposabljanja za mentorje, ki uvajajo mlade v konkretna delovna okolja, oblikovan priročnik za praktično delo z mladimi v konkretnih delovnih okoljih.

Vsebina projekta:

Večina evropskih držav, med njimi tudi Slovenija, se sooča s problemom osipništva. V Evropski uniji eden od šestih mladostnikov v starosti med 18. in 24. letom (16 odstotkov) opusti izobraževanje, ne da bi zaključil nižje poklicno izobraževanje, in trenutno ni vključen v nobeno obliko izobraževanja oz. usposabljanja. Za doseg evropskega cilja, da zmanjšamo stopnjo osipništva na 10 odstotkov na evropski ravni, moramo vlagati več naporov kot doslej.

Predčasna opustitev šolanja je temeljni dejavnik za socialno izključenost posameznika v poznejših letih. Celotni, ki so zaključili obvezno izobraževanje in so pridobili nižjo kvalifikacijo, se soočajo z zmanjšanimi zaposlitvenimi možnostmi. Projekt Make – Measures for achieving knowledge and employment se je ukvarjal ravno s to problematiko, saj ponuja nove rešitve in pristope, kako se soočiti s problemom osipništva. Glavni namen projekta je odpraviti socialno izključenost mladih, ki so predčasno opustili šolanje in nimajo izobrazbe, ter jim omogočiti, da se ponovno aktivno vključijo v družbo in na trg dela.

S projektom smo želeli ustvariti pogoje za učenje in izmenjavo dobrih praks ter izkušenj strokovnjakov v sodelujočih državah, ki se ukvarjajo s ciljno skupino deprivilegiranih mladih z namenom, da vzpostavimo, prilagodimo in preizkusimo integralni pristop za socialno vključevanje mladih, ki so predčasno opustili šolanje, s poudarkom na prepoznavanju njihovih potencialov, interesov, razvoju socialnih in poklicnih kompetenc za uspešno socialno vključenost in izboljšanje zaposlitvenih možnosti.

Cilji projekta:

Cilji projekta so bili:

- opredeliti osipništvo, razloge za predčasno opuščanje šolanja, analizirati posameznikove potrebe, ponudbo izobraževanja/usposabljanja in druge oblike podpore, namenjene osipnikom v Sloveniji;
- prenos in prilagoditev novih pristopov, ukrepov, modelov in orodij, ki jih partnerske države uporabljajo za aktivno vključevanje osipnikov v socialno okolje in na trg dela;
- preizkusiti in ovrednotiti razvite metode za podporo osipnikom, da se čim hitreje ponovno vključijo v proces izobraževanja oz. druge oblike, ki omogočajo pridobitev poklica.

V čem je projekt inovativen?

Inovativnost projekta se nanaša na mednarodno izmenjavo dobrih praks in izkušenj strokovnjakov, ki delajo z deprivilegirano skupino mladih. V času trajanja projekta smo razvili in praktično preizkusili integralni model podpore mladim za hitrejšo vključevanje v učenje/delo. Strokovnjake, ki delajo z mladimi, smo usposobili za uporabo novih, uveljavljenih metod in pristopov pri delu z mladimi, ki so v partnerskih državah obrodili zelo dobre rezultate. Mladim smo ponudili priložnost, da se ponovno aktivirajo, usvajajo nova znanja, izboljšajo samopodobo, krepijo socialno mrežo in si začrtajo uresničljive cilje za prihodnost. Mladim brezposelnim smo omogočili, da so s pomočjo usposobljenih mentorjev pridobivali dragocene delovne izkušnje v konkretnih delovnih okoljih in si na ta način povečali zaposlitvene možnosti.



Utrinek z usposabljanja osipnikov, Institut za razvoj MB 2009

Dodana vrednost projekta za organizacijo, lokalno/širše okolje:

Dodana vrednost projekta je v tem, da so strokovnjaki, ki so bili vključeni v usposabljanje, okrepili kompetence za delo z mladimi, ki jih lahko prenesejo tudi svojim sodelavkam in sodelavcem. Uporaba usvojenih pristopov in metod v strokovni praksi se bo odražala tudi v kakovostnejši podpori mladim pri reševanju njihovih težav. Velik poudarek je namenjen preventivnim ukrepom ter povezovanju strokovnih institucij s šolami, družino in okoljem, v katerem otipnik živi. Posledično se bo zaradi tega dolgoročno zmanjšal tudi delež mladih, ki so opustili šolanje.

Z usposabljanjem mentorjev v institucijah/organizacijah, ki so pridobili andragoško-pedagoška znanja, kako delati z mladimi, se bo dolgoročno povečala učinkovitost prenosa oz. pridobivanja praktičnih znanj mladih v konkretnih delovnih okoljih. S tem se bodo pri mladih povečale zaposlitvene možnosti in posledično zmanjšale nevarnosti socialne izključenosti.

Trajnost in uporabnost rezultatov po zaključku projekta:

Vsi rezultati projekta (priročniki za strokovnjake, za mlade, za mentorje) so brezplačno na voljo na spletni strani v slovenskem in angleškem jeziku. Prizadevali si bomo, da bi za nadaljnje izvajanje usposabljanja in drugih podpornih dejavnosti našli alternativne vire financiranja na nacionalni ravni in ravni EU. EU kot tudi nacionalne oblasti se dobro zavedajo pomembnosti težave zgodnjega opuščanja šolanja in njegovih posledic. S promoviranjem uporabljenih metod in pristopov za reševanje težave osipništva, ki so dali spodbudne rezultate, si bomo prizadevali vplivati na ustrezne pristojne organe in poskušali preizkušeni pristop usposabljanja in orodij integrirati v vsakdanjo strokovno prakso.

Opis organizacije:

EIM, Center razvoja človeških virov spodbuja in sofinancira razvoj novih in inovativnih programov usposabljanja, prilagojenih dejanskim potrebam različnih ciljnih skupin. Zadnja leta je EIM, Center razvoja človeških virov uspešno izvajal različne razvojne projekte z namenom povečanja aktivnega vključevanja mladih v proces načrtovanja kariere, spodbujanja zaposlenosti, razvoja lokalnega trga dela, izboljšanja konkurenčnosti posameznika in družbe ter zagotavljanja stalne podpore in spodbudnega okolja za vseživljenjsko učenje. EIM, Center razvoja človeških virov predstavlja inovativen in kompetenten tim strokovnjakov z večletnimi izkušnjami, ki prenašajo sodobne pristope in rešitve na področju razvoja človeških virov in trga dela v Slovenijo. EIM, Center razvoja človeških virov je ena izmed redkih institucij v Sloveniji, ki se od leta 2005 lahko pohvali s pridobitvijo standarda vlagatelji v ljudi.



Mednarodna konferenca v MB, Ekonomski inštitut MB 2009

Krajši naslov projekta	EECM
Naslov projekta (SL)	Competence Master za energetske učinkovitost
Naslov projekta (AN)	Energy Efficiency Competence Master
Spletna stran	eecm.eu
Trajanje	oktober 2009–december 2011
Vrednost projekta (v EUR)	152.320,00 EUR (sofinanciranje EU: 114.126,00 EUR)
Koordinator projekta (organizacija)	Univerza v Ljubljani, Fakulteta za gradbeništvo in geodezijo
Kontaktna oseba, e-pošta	Robert Klinc, rklinc@itc.fgg.uni-lj.si
Partnerji	Država, naziv organizacije
1.	Danska, Skive Tehniske Skole
2.	Velika Britanija, BSRIA Limited
3.	Avstrija, Graz University of Technology
4.	Slovenija, Arhinet, d. o. o.
5.	Slovenija, Primorje, d. d.
Področje	Gradbeni sektor
Namen	Vzpostavitev spletne baze kompetenc in izobraževanje o učinkoviti rabi energije
Ciljna skupina	Zaposleni in študenti
Končni izdelki/rezultati	<ul style="list-style-type: none"> • Spletna baza kompetenc za registracijo in upravljanje kompetenc, izobraževanje Eco master • EECM spletne strani • EECM priročnik

Vsebina projekta:

V okviru projekta je bil kot prenos inovacije z Danske prenesen sistem za registracijo in upravljanje kompetenc. Baza podatkov zagotavlja potrebne informacije za izgradnjo prilagojenih učnih modulov za pokrivanje različnih potreb in ravni pridobivanja kompetenc s področja energetske učinkovitosti v gradbenem sektorju. Učni moduli so kompatibilni s SCORM standardom in uporabni v različnih e-učnih sistemih. Izobraževanje zajema splošne kompetence s področja trajnostnega razvoja, s poudarkom na upravljanju z energijo, nizkoenergetskimi stavbami in stroški življenjskega cikla.

Iz Anglije je prenesena vsebina izobraževanja o učinkoviti rabi energije, ki ga je razvila BSRIA. BSRIA je združenje organizacij z več kot 50 let izkušenj pri podpori industriji s svetovanjem, testiranjem, inštrumenti in raziskavami. Podpore nudijo tudi s svetovanjem za učinkovitejšo rabo energije in vode, z uvajanjem najboljših praks pri gradnji in učinkovitem delovanju stavb.

Cilji projekta:

EECM zagotavlja spletno bazo kompetenc za podporo razvijalcem učnih predmetov, ki jih lahko uporabljajo delodajalci, organizacije, šole in posamezniki, ki sodelujejo v gradbenem sektorju. Pilotno e-izobraževanje Eco master prikazuje model za učinkovito rabo zbirke podatkov pri oblikovanju izobraževanj in uvajanju novega znanja v vsakodnevno delo.

V čem je projekt inovativen?

Sistem za registracijo in upravljanje kompetenc na področju energetske učinkovitosti podpira razvoj izobraževalnih programov v vseživljenjskem izobraževanju in v formalnih programih poklicnega izobraževanja.

Dodana vrednost projekta za organizacijo, lokalno/širše okolje:

Dodana vrednost projekta je uporabnost rezultatov v študijskem procesu.

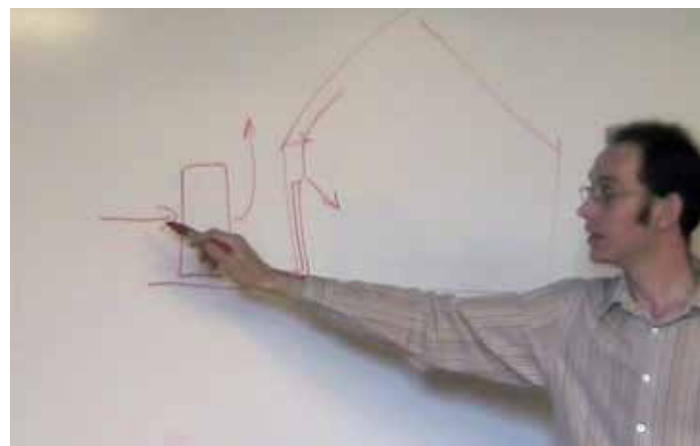
Na področju energetske učinkovitosti so rezultati projekta uporabni v povezavi s širokim spektrom aktivnosti v industriji in za potrebe skupin končnih uporabnikov.



Raziskovalno delo in predavanja na Fakulteti za gradbeništvo in geodezijo

Opis organizacije:

Univerza v Ljubljani, Fakulteta za gradbeništvo in geodezijo izvaja študijske programe na področju tehnike (gradbeništvo, geodezijo ter vodarstvo in komunalno inženirstvo) in družbenih ved (urejanje prostora). Poleg študijskih programov izvaja znanstveno-raziskovalno delo kot temeljno, uporabno in razvojno raziskovalno delo. Sodelovanje v današnjem skupnem evropskem raziskovalnem prostoru se je začelo že v sredini devetdesetih let prejšnjega stoletja, ko se je fakulteta vključila v 4. okvirni program in projekte TEMPUS. V zadnjem obdobju sodeluje v projektih Evropske komisije, predvsem 6. in 7. okvirni program ter različni programi, kot so COST, Leonardo da Vinci, Interreg in druge oblike mednarodnega sodelovanja. Letno fakulteta sodeluje že v skoraj 70 nacionalnih in mednarodnih projektih.



Raziskovalno delo in predavanja na Fakulteti za gradbeništvo in geodezijo

Krajši naslov projekta	Karierni načrt 50+ (Career plan 50 +)
Naslov projekta (SL)	Karierni načrt za zaposlene po 50. letu
Naslov projekta (AN)	Career Plan for Employees over 50 years
Spletna stran	www.careerplan50plus.eu
Trajanje	oktober 2009–september 2011
Vrednost projekta (v EUR)	209.000,00 EUR (sofinanciranje EU: 148.663,00 EUR)
Koordinator projekta (organizacija)	Glotta Nova, Center za novo znanje, d. o. o., Ljubljana
Kontaktna oseba, e-pošta	Kristjan Zemljič, kristjan@glottanova.si
Partnerji	Država, naziv organizacije
1.	Nemčija, IGK-Internationaler Arbeitskräftepoll GmbH & Co. KG
2.	Poljska, Spoleczna Wyzsza Szkola Przedsibiorczosci i Zarzadzania w Lodzi Academy of Management
3.	Slovenija, Gospodarsko interesno združenje ACS, Slovenski avtomobilski grozd
4.	Anglija, Human Communications Centre
5.	Italija, Training 2000
6.	Slovenija, PITEA, d. o. o.
Področje	

Namen	Namen projekta je bil na osnovi preteklih projektov EU (ADEC, Know Move) razviti in pilotsko preizkusiti novo motivacijsko izobraževalno orodje 'Karierni načrt za zaposlene po 50 letu' v avtomobilski industriji. Orodje je namenjeno detekciji ključnih obstoječih znanj v podjetjih in upravljanju z njimi (prenos na druge ustrezne zaposlene, pravočasno pridobivanje manjkajočih znanj ipd.). Poseben poudarek je bil na zaposlenih v starosti 50 let in več, ki so v času recesije hitro izgubljali delovna mesta, ob tem pa imeli posebna znanja in veščine. V projektu smo upoštevali obe strani – delodajalca in delojemalca. Proces identifikacije in upravljanja ključnih znanj se prilagaja načinu razmišljanja podjetja, medtem ko se način prenosa in pridobivanja ključnih znanj (mentorstvo, usposabljanja, tutorstvo, spletno učenje, ipd.) prilagaja potrebam in željam zaposlenih. Poudarek je bil tudi na iskanju novih načinov sodelovanja. Visoka motivacija obeh strani je namreč ključna za uspešno prilagajanje podjetij na trenutne tržne razmere in posedovanje aktualnih znanj.
Ciljna skupina	Vodje kadrovskih oddelkov, vodje skupin, zaposleni nad 50 let
Končni izdelki/rezultati	<ul style="list-style-type: none"> • Mednarodna raziskava o kariernem načrtovanju za zaposlene nad 50 let • Vodnik Karierni načrt 50 plus (v slo., ang., nem., it. in polj.) • Priročnik za uporabo Vodnika (v slo., ang., nem., it. in polj.) • Spletna učilnica in spletna gradiva (v slo., ang., nem., it. in polj.) • Usposobljeni karierni trenerji master v štirih državah (13 oseb, izvedba na Poljskem)

- Usposobljeni karierni trenerji praktiki v štirih državah (75 oseb)
- Evalvacijska poročila (zunanje ocene strokovnih izdelkov, interna poročila o napredku projekta, kakovosti komunikacije, vodenja)
- 4 projektna srečanja
- Spletna stran (v slo., ang., nem., it. in polj.)
- Mednarodna zaključna konferenca (predstavitve v Državnem svetu, 120 udeležencev)

Vsebina projekta:

Projekt je združil 7 partnerjev (mala in srednja podjetja, izobraževalne organizacije, avtomobilski grozd, univerzo in multinacionalko) iz 5 držav (SI, DE, IT, PL, UK) z namenom, da iz preteklih izkušenj razvije nov model upravljanja z znanjem. V letih 2008–2010 se je avtomobilska industrija soočala s hudo recesijo, delovna mesta so hitro izginjala, z njimi pa tudi posebna znanja in veščine. V projektu smo razvili dvostopenjski pristop za usposobitev kariernih trenerjev z nazivom master. Ti so v štirih državah v nadaljevanju usposobili 75 kariernih trenerjev praktikov (npr. vodje kadrovske službe), ki so v podjetjih zadolženi za identifikacijo posebnih ključnih znanj in skrbijo za njihov prenos ali razvoj ob dviganju motivacije sodelujočih zaposlenih.

Cilji projekta:

- Ponuditi ustrezen odgovor na krizo v avtomobilski industriji, ki bo aktualen na ravni EU.
- Razviti inovativne pristope k upravljanju z znanjem.
- Povečati participacijo zaposlenih nad 50 let v izobraževalnem procesu.
- Dvigniti zanimanje zaposlenih nad 50 let za karierno načrtovanje ob sočasnem spodbujanju delodajalcev za iskanje novih oblik sodelovanja.

V čem je projekt inovativen?

Inovativnost projekta sloni na metodologiji, ki upošteva potrebe obeh strani, tj. delodajalca in delojemalca. Dopušča različne načine izvedbe usposabljanj (kombinacija izvedbe 'v živo' in prek spleta). Izmerili smo visoko stopnjo zadovoljstva z rezultatom, tako v Sloveniji kot tudi v EU.



Mednarodne projektne sestanke smo izkoristili tudi za ogled podjetij (Bonn, 2011). Pridobili smo neposreden vpogled v različne načine organiziranja dela in temu primerno smo lahko zastavili načrtovana usposabljanja za identifikacijo in prenos specialističnih znanj.

Dodana vrednost projekta za organizacijo, lokalno/širše okolje:

Glotta Nova se je s projektom še utrdila na zemljevidu EU kot ponudnik vrhunskih in inovativnih načinov usposabljanj in izobraževanj. Kot pobudnik in koordinator projekta je tudi edini izvajalec usposabljanj za kariernega trenerja praktika v Sloveniji, ki lahko certificira udeležence. Širše okolje (predvsem podjetja) lahko z usposobljenim kadrom tako pridobijo popolnoma nov, učinkovit sistem za upravljanje s ključnim znanjem, kar se odraza predvsem s konkurenčnostjo podjetja in ne nazadnje z zadovoljstvom zaposlenih v teh podjetjih.



Pregled doseženih rezultatov in načrtovanje novih aktivnosti sta vedno ekipno delo. Sodelovanje vseh partnerjev je pogoj za visokokakovostne rezultate.

Trajnost in uporabnost rezultatov po zaključku projekta:

Ključni izdelek, vodnik Karierni načrt za zaposlene nad 50 let, je prosto dostopen na spletnih straneh www.careerplan50plus.eu. Na omenjenih spletnih straneh lahko obiskovalci najdejo vrsto uporabnih informacij o temi projekta ter sorodnih vsebinah. Strokovnjaki, ki se udeležijo usposabljanj, pa pridobijo tudi vstopne pravice v spletno učilnico, kjer poleg posebnih znanj lahko spletejo strokovno mrežo z drugimi udeleženci širom EU.



Projektni sestanek v Nemčiji, kjer smo opredelili prihodnje naloge in način usposabljanja kariernih trenerjev. Vzdušje je bilo odlično ...

Opis organizacije:

Glotta Nova je zasebni mednarodni izobraževalni trening center za odrasle. Dejavnost podjetja je izobraževanje in usposabljanje z visoko dodano vrednostjo lastnega znanja in inovativnosti. Jedro predstavljajo strokovnjaki, ki so svoja znanja in veščine pridobivali doma in v tujini na naslednjih področjih: vodenje, motivacija, retorika, komunikacija, prodaja in marketing, načrtovanje in doseganje ciljev, usposabljanje trenerjev, coaching (individualni in skupinski), nevrolingvistično programiranje (NLP) in številna druga področja razvoja osebnih in strokovnih kompetenc. Podjetje ima izkušnje tudi s številnimi EU-projekti ter izvaja več aktivnosti, sofinanciranih s strani ESS. Večina naših izobraževalnih programov je namenjena nadaljnjemu izobraževanju in usposabljanju zaposlenih v podjetjih in drugih inštitucijah.

Erfahrungen älterer Mitarbeiter bewahren

IG Kunststoff übernimmt Federführung für Pilotprojekt



■ Zu einem ersten Erfahrungsaustausch trafen sich alle beteiligten internationalen Projektleiter in den Räumen der Helmut Breuer GmbH in Spich. FOTO: KAISER

Spich (hkö). In den kommenden Jahren scheiden viele erfahrene Mitarbeiter in Industrie und Handwerk aus Altersgründen aus. „Ihre Kenntnisse und Erfahrungen zum Beispiel über beränderte Produktions- und Fertigungstechniken aus vielen Jahren gehen verloren“, sagt Haralif Braschoß, Vorsitzender der aktiven Interessengemeinschaft Kunststoff (IGK) in Köln und im Rhein-Sieg-Kreis. Die Vereinigung hat jetzt die Federführung für ein Pilotprojekt der Europäischen Kom-

mission für Bildung und Kultur übernommen. Dabei wird untersucht, inwieweit bei Weiterbildungsangeboten Mitarbeiter ab 50 Jahre beachtet werden. Die wissenschaftliche Auswertung übernimmt Professor Dr. Swadhin Ghosh, der zuletzt das „College of Engineering“ des international tätigen Automobilzulieferers GKN in Siegburg leitete.

„Ziel des Projektes ist es, Betriebe dazu bringen, das Wissen langjähriger Fachleute festzuhalten und für die nachfolgende

Generation verfügbar zu machen“, erläutert Braschoß. Neben klassischen Weiterbildungsangeboten denkt er dabei an Mentorenprogramme, von denen alte und junge Mitarbeiter gleichermaßen profitieren. Die Umfrage ist ein Teil des von der Europäischen Union gegründeten Forschungsprojekts „Karriere 50+“.

Die Untersuchung wird als Pilotprojekt zunächst in Deutschland, Italien, Polen, Großbritannien und Slowenien durchgeführt.

Intenzivno delo ekipe CP50+ je bilo opaženo tudi v medijih.

Krajši naslov projekta	WELDING coordination
Naslov projekta (SL)	Certificiranje varilnih koordinatorjev in uvajanje vseživljenjskega učenja
Naslov projekta (AN)	Certification of Welding coordinators Related with LLP
Spletna stran	http://www.i-var.si/raziskave/europrojects/welding-coordination http://www.adam-europe.eu/adam/project/view.htm?prj=6127
Trajanje	december 2009–november 2011
Vrednost projekta (v EUR)	190.815,00 EUR (sofinanciranje EU: 143.111,25 EUR)
Koordinator projekta (organizacija)	Institut za varilstvo, d. o. o.
Kontaktna oseba, e-pošta	dr. Darjo Zuljan, darjo.zuljan@i-var.si
Partnerji	Država, naziv organizacije
1.	Slovaška, VUZ – Welding Institute-SK, http://www.vuz.sk
2.	Portugalska, EWF – European Federation for Welding, Joining and Cutting –PT, http://www.ewf.be
Področje	Varilstvo

Namen	Osnovni namen projekta je na področju Slovenije vpeljati mednarodno priznano pričevalo – sistem certificiranja za koordinatorje varjenja in vseživljenjsko izobraževanje kadrov za upravljanje varilne proizvodnje. Na podlagi izkušenj partnerjev slovaškega inštituta SR VUZ in portugalske EWF – evropske varilne federacije želimo vpeljati sistem certificiranja, dodati nove vsebine in spodbuditi vseživljenjsko učenje na področju inženiringa varjenja. V Italiji, Veliki Britaniji, na Poljskem, Češkem in Slovaškem sistem certificiranja že imajo. Pri izdelavi visokotehnoloških proizvodov (letalska industrija, vesoljska tehnika, vlaki, plovila) je v svetu že treba imeti certificirane varilne koordinatorje.
Ciljna skupina	Ciljna skupina uporabnikov projekta so: delovodje, tehnologi, nadzorniki in vodstveni delavci v proizvodnji, ki delujejo na področju varjenja in koordinacije varjenja.
Končni izdelki/rezultati	<ul style="list-style-type: none"> • Izdelana navodila za certificiranje varilnega osebja (koordinatorjev varjenja), ki jih uporablja certifikacijski organ • Izvedeni trije pilotni seminarji • Pilotno certificiranje koordinatorjev varjenja • Razvoj sistema vseživljenjskega izobraževanja na Institutu za varilstvo, d. o. o..

Vsebina projekta:

Certifikacijski sistem je izdelala EWF in učinkovito deluje v nekaterih evropskih državah. S projektom se v Sloveniji pričinja uvajanje vseživljenjskega učenja na področju tehnike varjenja. Sistem certificiranja varilnih koordinatorjev je uporaben za kovinskopredelovalno industrijo, ki proizvaja in vzdržuje varjene konstrukcije. Certificirani varilni koordinator je uporaben pri proizvodnji različnih kovinskih izdelkov z visoko dodano vrednostjo, kot so: hidroelektrarne, termoelektrarne, cestna in železniška vozila, oprema za obdelavo, oprema za farmacevtsko in živilsko industrijo, parni kotli, dvigala in drugi zahtevni izdelki. Takšna proizvodnja zahteva usposobljene kadre na vseh ravneh, in sicer od varilcev do inženirjev. Evropski standardi in tehnični predpisi zahtevajo, da imajo proizvajalci zahtevnih izdelkov usposobljeno in certificirano varilno osebje.

Certifikacijska shema zahteva, da koordinatorji varjenja svoje znanje preverjajo vsake tri leta (periodično certificiranje). Certificirani koordinatorji varjenja so vključeni v shemo vseživljenjskega učenja, kar jim omogoča seznanjanje z novostmi na področju inženiringa in standardizacije.

Certificirano varilno osebje z mednarodno priznanimi certifikati ima boljše možnosti za pridobitev zaposlitve na evropskem trgu dela.

Varilnim koordinatorjem se v okviru projekta nudi pomoč pri ohranjanju in dopolnitvi potrebnega tehničnega znanja na področju varjenih konstrukcij. Varilni koordinatorji so vključeni v vseživljenjsko učenje, ki se izvaja v obliki letnih seminarjev za posamezna področja dela. Varilno osebje lahko tako pridobi pomemben mednarodno priznan certifikat, izdan s strani slovenske institucije.



Logotip projekta »Certification of Welding coordinators related with LLP«

Cilji projekta:

Osnovni cilj projekta je vpeljava mednarodno priznanega sistema certificiranja varilnih koordinatorjev in vseživljenjsko izobraževanje koordinatorjev varjenja.

V čem je projekt inovativen?

Certificiranje osebja, ki nadzorujejo proizvodnjo varjenih konstrukcij, je bilo vpeljano v Ameriki. Certificiranje koordinatorjev varjenja je v Evropi relativno novo. Delovna telesa v okviru EWF (European Welding Federation) so izdelala pravila za izvajanje certificiranja, ki so postala mednarodno priznana. V letu 2008 je IIW (International Institute of Welding) izdal dokument IAB-341-08. Gre za pravila za izvajanje sheme za izdajanje spričeval varilnemu osebju, ki je odgovorno za koordinacijo varjenja. Omenjeni dokument se uporablja tudi v Sloveniji ter ga je mogoče upravljati le v državah, ki izpolnjujejo ustrezne zahteve. Odobri ga EWF. Certifikacijski sistem dopolnjuje izobraževalni sistem v skladu z mednarodnimi pravili. V Sloveniji je mednarodno priznan sistem izobraževanja vpeljan od leta 1996.

Opisane novosti nismo neposredno prenesli s Slovaške v Slovenijo. V okviru projekta smo dopolnili slovaški sistem certificiranja in izobraževanja varilnih koordinatorjev. Naša dodana vrednost na področju certificiranja je spremenjen in dopolnjen sistem certificiranja in vseživljenjskega učenja varilnih koordinatorjev. Smernice za vseživljenjsko učenje koordinatorjev varjenja so pripravljene in predložene v obravnavo ustrezni delovni skupini pri EWF.

Dodana vrednost projekta za organizacijo, lokalno/širše okolje:

EFW je pripravila usklajen sistem certificiranja varilnih koordinatorjev z namenom, da se evropske države vključijo v sistem certificiranja. Predlagani projekt je prispevek k širjenju usklajenega sistema certificiranja ter medsebojnega priznavanja listin in potrdiril na skupnem evropskem trgu.

Projekt je povečal sodelovanje med državami in pripomogel k oblikovanju skupnih meril za postopek certificiranja. Nadaljnja faza sistema je razvoj izobraževalnih programov (vseživljenjsko učenje varilnih koordinatorjev) za posamezna področja: železniška vozila, izdelava strojev, avtomobilska industrija, tlačne opreme in jeklena konstrukcija. Dodana vrednost projekta so smernice za vseživljenjsko učenje varilnih koordinatorjev, ki se bodo lahko uporabljale v vseh državah članicah EFW.



Vseživljenjsko izobraževanje koordinatorjev varjenja izvaja Institut za varilstvo, d. o. o.



Fotografski posnetki delovnega sestanka na Institutu za varilstvo, d. o. o., v Ljubljani dne 18. decembra 2009

Trajnost in uporabnost rezultatov po zaključku projekta:

Certificirani varilni koordinatorji omogočajo zagotavljanje kakovosti v skladu z evropskimi standardi v kovinskopredelovalni industriji. Varilni inženirji, tehniki in delovodje lahko pridobijo mednarodno priznane certifikate, s katerimi dokazujejo svoje znanje in usposobljenost za izvajanje nalog koordiniranja proizvodnje. Uvedba sistema certificiranja in vseživljenjskega učenja varilnih koordinatorjev omogoča slovenski kovinski industriji, da sodeluje pri proizvodnji zahtevnih visokotehnoloških proizvodov. Slovenski kovinskopredelovalni industriji se s tem poveča konkurenčnost. Certificirano tehnično osebje je bolj konkurenčno na trgu delovne sile in je bolj mobilno.



Fotografski posnetek udeležencev seminarja za varilne koordinatorje

Opis organizacije:

Inštitut za varilstvo, d. o. o., je institucija, specializirana za raziskave in izobraževanje na področju varjenja in varjenju podobnih postopkih z več kot 50 leti izkušenj. Institut za varilstvo je sestavljen iz laboratorijev za mehansko preskušanje, metalografijo, varilne tehnologije, tlačne posode in elektrotehniko. Institut za varilstvo zaposluje 35 oseb, od tega 6 doktorjev znanosti. Dislocirana enota instituta in tehnološki center skrbijo za prenos tehnologije v industrijo.

Inštitut za varilstvo je sodeloval v več slovenskih in mednarodnih projektih na področju znanosti in izobraževanja. Glede na izkušnje, pridobljene na področju izobraževanja in certificiranja varilnega osebja, je Institut za varilstvo usposobljen tako za vodenje projektov kot tudi za nadaljnje izvajanje rezultatov projekta v slovenski industriji.

Krajši naslov projekta	e-Rubber Validation
Naslov projekta (SL)	Postopek priznavanja neformalnega znanja na področju gumarske industrije v Sloveniji
Naslov projekta (AN)	E-validation process of non-formal knowledge in Rubber Industry in Slovenia
Spletna stran	http://www.savatech.si/eu-projekt-e-rubber-validation.html
Trajanje	november 2009–januar 2012
Vrednost projekta (v EUR)	199.933,00 EUR (sofinanciranje EU: 149.949,00 EUR)
Koordinator projekta (organizacija)	Savatech, d.o.o., Družba za proizvodnjo in trženje gumenotehničnih izdelkov in pnevmatike
Kontaktna oseba, e-pošta	Mateja Dolenc, mateja.dolenc@sava.si
Partnerji	Država, naziv organizacije
1.	Slovenija, Ljudska univerza Jesenice
2.	Avstrija, Bitmedia e-learning solution
3.	Nemčija, IBS-Institute für berufliche Bildung und EDV
Področje	Gumarstvo
Namen	Proces priznavanja neformalnega znanja na področju gumarske industrije v Sloveniji
Ciljna skupina	Zaposleni in delodajalci s področja gumarske industrije
Končni izdelki/rezultati	Spletna stran: http://www.savatech.si/eu-projekt-e-rubber-validation.html

Vsebina projekta:

S projektom, ki je trajal od novembra 2009 do januarja 2012, smo vzpostavili sistem za priznavanje neformalnega znanja na področju gumarstva. Hkrati smo in še bomo z novimi znanji tudi s pomočjo tujih strokovnjakov nadgradili vsebine, ki jih naši predavatelji predavajo na 'Gumarski šoli'. Pripravili smo nabor zahtevanih znanj ter sistem kompetenc, ki jih potrebuje gumarski delavec v vseh programih družb, ki se ukvarjajo z gumarsko dejavnostjo. Pripravili smo vprašalnike za testiranje in sistem ocenjevanja znanja. Osnova za vse naštetje je elektronska platforma CE-MES, ki omogoča in podpira celotni proces priznavanja neformalnega znanja v elektronski obliki.

Cilji projekta:

- Ugotoviti obstoječe gumarsko znanje vsakega sodelavca v proizvodnem procesu.
- Ugotoviti manjkajoče gumarsko znanje vsakega sodelavca v proizvodnem procesu.
- Pripraviti učni program za pridobitev manjkajočega gumarskega znanja.
- Pripraviti portfelj znanj za vsakega sodelavca.
- Priznati neformalno znanje s področja gumarstva – z interno diplomom.



Partnerski sestanek, april 2012

V čem je projekt inovativen?

Postopek priznavanja neformalnega znanja s področja gumarskega znanja je dvonivojski. Kandidat, vključen v postopek priznavanja, najprej prek elektronske platforme izpolni uvrstitveni test z vprašanji z vseh področij gumarstva. Na podlagi pravilnih in nepravilnih odgovorov se ocenjevalec odloči, katera so tista znanja, ki jih kandidat še potrebuje, da bi mu znanje lahko priznali. Kandidat na podlagi vprašalnika dobi individualni program usposabljanja, ki glede na njegove potrebe vsebuje:

- predavanja internih strokovnjakov z različnih področij gumarstva,
- e-učenje,
- ustrezno strokovno literaturo,
- usposabljanje na delovnem mestu.

Po končanem individualnem usposabljanju kandidat prek elektronske platforme še enkrat izpolni končni test, s katerim ocenjevalec meri njegov napredek. Če so rezultati končnega testa ustrezni, kandidat prejme interno diploma.

Dodana vrednost projekta za organizacijo, lokalno/širše okolje:

Največja in najbolj dolgoročna dodana vrednost bo dejstvo, da je priznavanje neformalno pridobljenega gumarskega znanja pridobitev tako za delodajalca kot tudi za delavca. Postopek priznavanja neformalnega znanja na področju gumarske industrije v Sloveniji je skupaj z individualnim programom usposabljanja prilagojen potrebam končnega uporabnika. Dodano vrednost predstavlja tudi platforma CEMES, ki omogoča elektronsko priznavanje neformalno pridobljenega gumarskega znanja.

Postopek priznavanja neformalnega znanja s področja gumarstva vpliva tudi na usposobljenost zaposlenih in povečanje njihovih kompetenc. V času trajanja projekta je bilo vzpostavljeno sodelovanje z različnimi izobraževalnimi inštitucijami, ki so izkazale interes za postopek priznavanja neformalnega znanja na področju gumarske industrije.

Trajnost in uporabnost rezultatov po zaključku projekta:

Rezultati bodo uporabni še najmanj pet let po zaključku projekta.

Opis organizacije:

Podjetje Savatech od ustanovitve v letu 2002, ko se je **gumarstvo** v okviru **Poslovne skupine Sava** organiziralo na novo, nadaljuje tradicijo proizvodnje gumenotehničnih izdelkov in pnevmatik. Je nosilec razvoja gumarstva, ene od osnovnih dejavnosti, ki jih Sava razvija v okviru svoje poslovne skupine.

V okviru družbe Savatech proizvajamo različne gumenotehnične izdelke. V sklopu podjetja deluje **program za zaščito okolja in reševanje**, proizvajamo in tržimo **profile za gradbeništvo in industrijo** ter **transportne trakove za uporabo v različnih industrijskih dejavnostih**. Savatechov program Velo izdeluje **pnevmatike za dvokolesna vozila, kot so skuterji, mopedi, manjši motorji, ter pnevmatike za gokarte, mini moto in industrijska, poljedelska vozila ter prikolice**. V programu Print izdelujemo **ofsetno gumo za tiskarsko industrijo**, v okviru programa GTI – stiskani izdelki pa **gumene stiskane izdelke** za avtomobilsko industrijo, za industrijo bele tehnike in druge panoge. Vsi omenjeni izdelki so proizvedeni na osnovi **lastnih zmesi**, ki jo prodajamo tudi zunanjim uporabnikom. Gumenotehnične izdelke ter pnevmatike, ki jih proizvajamo v podjetju Savatech, razvijamo na osnovi lastnega znanja.

Poleg izdelkov so v naši ponudbi tudi storitve: **laboratorijske storitve** kemijskega in fizikalnega laboratorija, **storitve projektiranja in inženiringa** ter **razvojne in svetovalne storitve**.



Krajši naslov projekta	ITTI
Naslov projekta (SL)	Izboljšanje dostopnosti prek izobraževanj v turizmu
Naslov projekta (AN)	Improving accessibility through training in tourism
Spletna stran	www.accessible-itti.eu
Trajanje	oktober 2009–januar 2012
Vrednost projekta (v EUR)	174.433,09 (sofinanciranje EU: 130.824,82 EUR)
Koordinator projekta (organizacija)	ŠENT – Slovensko združenje za duševno zdravje
Kontaktna oseba, e-pošta	Dolores Kores, dolores.kores@sent.si
Partnerji	Država, naziv organizacije
1.	Slovenija, Nacionalna turistična organizacija
2.	Italija, Tandem Societa Cooperativa Socialne Integrata
3.	Finska, Central ostrobothnia University of Applied Sciences /CENTRIA R&D, Ylievieska
4.	Grčija, SBIE Cetnre of vocational training
Področje	Turizem
Namen	Izboljšati dostopnost turistične ponudbe s prenosom izobraževalnih modulov o dostopnosti v Slovenijo
Ciljna skupina	Turistični delavci, invalidi
Končni izdelki/rezultati	Na podlagi analize potreb in ocenjevanja dostopnosti s strani invalidov, ki smo jih predhodno tudi usposobili, je ključni rezultat projekta 6 izobraževalnih modulov za delo z gosti invalidi v turizmu ter usposobljenih 12 trenerjev, ki predavajo vsebine modulov v okviru 6 vsebinskih predavanj. Poleg tega smo pripravili še možnost učenja na daljavo z elektronskimi moduli.

Vsebina projekta:

S projektom smo nadaljevali z aktivnostmi, s katerimi želimo spodbuditi turistično okolje v Sloveniji, da bi postalo lažje dostopno za invalide in osebe s posebnimi potrebami. Pobuda za projekt je nastala v sklopu aktivnosti, ki smo jih izvajali že v preteklih letih. Med drugim smo ugotovili, da je za večjo dostopnost turistične ponudbe nujno potrebno izobraževati in ozaveščati zaposlene v turizmu o potrebah in odnosu do »drugičnih«, ne glede na stopnjo njihove oviranosti ali drugačnosti. Projekt je trajal dve leti. Skupaj s projektnimi partnerji, s pomočjo implementacije dobrih praks iz tujine ter ob sodelovanju oseb s posebnimi potrebami smo pripravili **izobraževalne module za turistične delavce** o invalidom dostopni in prijazni turistični ponudbi.



Izobraževanje za ocenjevalce invalide, november 2009

Cilji projekta:

- Analizirati potrebe po izobraževanju glede dostopnosti turizma v Sloveniji.
- Prilagoditi in prenesti v Slovenijo učne module, ki so bili razviti v okviru projektov EUFORME in HAPPY TOURIST.
- Pripraviti priročnik in e-orodje za učenje o dostopnosti turizma; nadgraditi učne module s Happy Tourist e-orodjem za samostojno učenje in znanji, pridobljenimi skozi druge podobne projekte, kot so: ISTO, Netmen, Equal Tourist in CETA.
- Izobraziti trenerje.
- Opraviti pilotne treninge v petih različnih turističnih objektih.
- Razširiti projektne rezultate.

V čem je projekt inovativen?

Dostopni turizem v Sloveniji še ni uveljavljeno področje in vsaka nova znanja so dobrodošla. Z vsebinami projekta smo prvi uvedli programe izobraževanja na področju dostopnega projekta, prav tako pa je bila pomembna diseminacija projekta, s katerim smo uspeli tudi ozaveščati strokovno javnost na področju turizma. Inovativen je tudi v strukturi partnerstva, saj smo za to področje izbrali različne strokovnjake, ki so s svojimi znanji z različnih področij pripomogli k večji kakovosti in širši obravnavi dostopnosti v turizmu.

Dodana vrednost projekta za organizacijo, lokalno/širše okolje:

Organizacija je s projektom utrdila svoja prizadevanja za dostopnejše turistično okolje, ki je dosegljivo tudi invalidom, prav tako pa se je začela uveljavljati v krogu turističnih ponudnikov. Poleg vsebinskega doprinosa je organizacija pridobila veliko izkušenj na področju razvoja in vzdrževanja mednarodnih partnerstev, s katerimi sodelujemo še naprej in poskušamo razvijati nova področja.

Trajnost in uporabnost rezultatov po zaključku projekta:

Trajnost projekta se kaže v povečanju dostopnosti turistične ponudbe in zanimanju za izobraževanje turističnih delavcev na področju dostopnosti. Izobraženi trenerji s certifikatom so pridobili znanje, ki ga lahko še naprej uporabljajo in širijo za povečanje dostopne turistične ponudbe, sami moduli pa so javno dostopni vsem, prav tako pa se še naprej uporabljajo za uvajanje dostopnosti na turističnih destinacijah.

Opis organizacije:

ŠENT – Slovensko združenje za duševno zdravje je neprofitna, nevladna organizacija, ki je namenjena posameznikom s težavami v duševnem zdravju in tistim, ki se znajdejo v trenutni duševni stiski, njihovim svojcem, strokovnjakom s tega področja ter vsem ostalim, ki jih zanima področje duševnega zdravja. Združenje je bilo ustanovljeno leta 1993.

Ima status humanitarne organizacije pri MDDSZ in status društva v javnem interesu na področju socialnega varstva. Poslanstvo združenja se udejanja z izvajanjem in razvijanjem različnih programov psihosocialne rehabilitacije oseb s težavami v duševnem zdravju na več kot 30 lokacijah po vsej Sloveniji. Programi:

- PROGRAMI PSIHOSOCIALNE REHABILITACIJE (dnevni centri, stanovanjske skupine, nizkopražni programi za odvisnike od prepovedanih drog).
- PROGRAMI ZAPOSLOVANJA IN DELOVNEGA USPOSABLJANJA (z različnimi programi aktivne politike zaposlovanja in socialne vključenosti nudimo pomoč pri zaposlovanju).
- PROGRAMI VAROVANJA ČLOVEKOVIH PRAVIC IN ZAGOVORNIŠTVO OSEB S TEŽAVAMI V DUŠEVNEM ZDRAVJU (Svet uporabnikov, Forum svojcev).
- PROGRAMI DESTIGMATIZACIJE IN PREVENTIVNO DELO (izobraževanja, različni dogodki, delo z mediji, založništvo).
- PROJEKTNO IN RAZISKOVALNO DELO na lokalnem, nacionalnem in mednarodnem nivoju.

LETO 2010

Krajši naslov projekta	EUSR - MED
Naslov projekta (SL)	Specialno tehnično reševanje v EU – vrвна tehnika in medicinska oskrba
Naslov projekta (AN)	European Union Special Rescue - Medicine
Spletna stran	www.eusr.org
Trajanje	november 2010–november 2012
Vrednost projekta (v EUR)	203.105,00 EUR (sofinanciranje EU: 141.411 EUR)
Koordinator projekta (organizacija)	Gasilsko reševalna služba Kranj
Kontaktna oseba, e-pošta	Matej Kejžar, matej.kejzar@gasilcikiranj.si
Partnerji	Država, naziv organizacije
1.	Češka, Hasičsky Zachranný Sbor Moravskoslezského Kraje
2.	Nemčija, Feuerwehr Aachen
3.	Nemčija, Universitaetsklinikum Aachen
4.	Slovenija, Osnovno zdravstvo Gorenjske
5.	Slovenija, Gasilska brigada Ljubljana
Področje	Medicina Poklicne gasilske enote
Namen	Usposabljanje
Ciljna skupina	Medicinsko osebje v prehospitalnih enotah službe Nujne medicinske pomoči in tehnični reševalci (gasilci in ostali reševalci, usposobljeni za reševanje s pomočjo vrvene tehnike)
Končni izdelki/rezultati	<ul style="list-style-type: none"> • PowerPoint predstavitev • DVD kot učni pripomoček • Objava rezultatov na spletu

Vsebina projekta:

Projekt je namenjen vsem reševalcem, ki rešujejo na težko dostopnih terenih oz. povsod tam, kjer grozi nevarnost padca ali zdrsa. Bistvena značilnost projekta je usmerjenost v dve ciljni skupini, medicinske reševalce na eni strani in tehnične reševalce (gasilce) na drugi strani. Reševalnemu osebju, ki izhaja iz medicinskih vrst, je namenjen del s področja varovanja pred padcem. Drugi del projekta, v katerem so podrobneje opisani postopki medicinske oskrbe, pa je namenjen vsem tehničnim reševalcem, ki praktično izvajajo reševanje s pomočjo vrvene tehnike.

Cilji projekta:

Izdelava ustreznega in enostavnega učnega pripomočka v obliki DVD-ja, ki bo namenjen tako usposabljanju skupin kot tudi lastnemu izobraževanju in obnavljanju znanja (v obliki vprašalnikov na zaključku posameznega poglavja).

V čem je projekt inovativen?

Glavni razlog za prijavo projekta je bil prenos dobre prakse iz tujine v Slovenijo. Gre za sistem medicinske oskrbe poškodovanih na težko dostopnih terenih, ki ga v tujini, predvsem v zahodni Evropi izvajajo posebej usposobljeni reševalci (paramediki). To ne pomeni, da v Sloveniji ne poteka ustrezna kakovostna oskrba poškodovanih, temveč gre za sistem prepletanja dveh služb, medicinske in gasilske. S projektom samim tudi ne želimo posegati na področje sistemskih sprememb, temveč gre zgoj za pridobivanje dodatnih znanj in izkušenj.

Dodana vrednost projekta za organizacijo, lokalno/širše okolje:

DVD kot glavni rezultat projekta nam bo omogočal ustrežnejše izobraževanje zdravstvenih reševalcev za posredovanje na za njih doslej praktično nemogoče dostopnih terenih, prav tako pa tudi pridobivanje pomembnega znanja s področja nujenja nujne medicinske prve pomoči med posebej usposobljenimi reševalci s pomočjo vrhne tehnike v gasilskih in drugih reševalnih enotah.

Najpomembnejše pa je to, da bomo vsi uporabniki projektnih rezultatov ustrežnejše usposobljeni za nudenje kakovostne, hitre in varne pomoči vsem pomoči potrebnim.

Trajnost in uporabnost rezultatov po zaključku projekta:

Glede na interes po rezultatih projekta (tisti partner v projektu je namreč tudi Združenje norveških gasilskih častnikov) med ostalimi državami, članicami EU, pomeni, da je področje zanimivo na širšem področju. Zato bomo poskušali vzdrževati spletno stran (z objavljenimi rezultati projekta) dalj časa, kot pa je to zahtevano s samimi razpisnimi pogoji.



Opis organizacije:

Gasilsko reševalna služba Kranj spada med večje poklicne gasilske enote v Sloveniji in je obenem tudi ena bolj obremenjenih. Specifika področja, ki ga operativno pokrivamo, nam narekuje pridobivanje posebnih dodatnih znanj, pri čemer meje Slovenije ne predstavljajo posebnih ovir. Zavedamo se, da je učenje na tujih izkušnjah cenejše, varnejše, predvsem pa hitrejše.

V GRS Kranj je zaposlenih 53 oseb, večji del predstavlja operativna gasilska služba. Kot poklicna gasilska enota smo bili ustanovljeni leta 1959, število posredovanj pa narašča iz leta v leto (v letu 2011 847 intervencij). Sodelovanje zaposlenih v različnih izobraževalnih institucijah, projektih in programih dokazuje, da je osnovno vodilo GRS Kranj vsem pomoči potrebnim pomagati hitro, varno in kakovostno, ne glede na vrsto nesreče/nezgode.

Krajši naslov projekta	LdV Hop School
Naslov projekta (SL)	Vseživljenjsko izobraževanje v hmeljarstvu
Naslov projekta (AN)	Hop industry lifelong learning program
Spletna stran	http://www.hmelj-giz.si/ihgc/ldv.htm
Trajanje	november 2010–oktober 2012
Vrednost projekta (v EUR)	170.493,00 EUR (sofinanciranje EU: 126.352,97 EUR)
Koordinator projekta (organizacija)	Inštitut za hmeljarstvo in pivovarstvo Slovenije (IHPS)
Kontaktna oseba, e-pošta	prof. dr. Martin Pavlovič, martin.pavlovic@ihps.si
Partnerji	Država, naziv organizacije
1.	Francija, Etablissement Public Local d'Enseignement et de Formation Professionnelle Agricoles du Bas-Rhin (Visoka kmetijska šola z območja v Alzaciji)
2.	Češka, Chmelarsky institut s.r.o. (Hmeljarski inštitut)
3.	Francija, Comité International de la Culture du Houblon (Mednarodna hmeljarska organizacija)
4.	Slovenija, Šolski center Slovenske Konjice – Zreče
5.	Slovenija, MK projekt, d. o. o.
Področje	Agroživilstvo, izobraževanje
Namen	Partnerska izmenjava vsebin kmetijske pridelave in strokovnih izobraževanj ter priprava programa NPK hmeljar/hmeljarka

Ciljna skupina	V RS hmeljarji, kmetijski strokovnjaki, zainteresirana javnost; na tujem pa člani Mednarodne hmeljarske organizacije IHGC, ki povezuje hmeljarje in trgovce iz 19 držav vseh 5 celin
Končni izdelki/rezultati	<ul style="list-style-type: none"> • Primerjalna analiza organiziranosti, strukture pridelave, trženja ter izobraževanja v hmeljarstvu v partnerskih državah (benchmarking) • Katalog strokovnih kriterijev, standardov znanj in spretnosti za izvajanje programa NPK hmeljar/hmeljarka • Strokovne vsebine za program NPK hmeljar/hmeljarka – (i) slovensko-angleški DVD o pridelavi hmelja (20'), (ii) Hmelj, od sadike do storžkov (monografija 130 str. z barvnimi slikami) • Uradno certificiranje za NPK hmeljar/hmeljarka • Izvedba tečaja po programu NPK hmeljar/hmeljarka za prvih 10 udeležencev • Diseminacija projektnih rezultatov za domače (2 tiskovni konferenci) in tuje ciljne skupine (predstavitev na sejah IHGC (www.ihgc.org) na Češkem in v Franciji)

Vsebina projekta:

Aktivnosti projekta vključujejo: (i) medsebojno izmenjavo in tolmačenje strokovne prakse pridelave, predelave in trženja hmelja med 6 partnerji iz Francije, s Češke republike in iz Slovenije; (ii) prenos in prikaz izkušenj in vsebin strokovnega izobraževanja s področja hmeljarstva v deželah EU in (iii) pripravo strokovnih gradiv, uradno certificiranje in testiranje programa nacionalne poklicne kvalifikacije NPK v hmeljarstvu in RS.

Skladno s partnersko pogodbo in dogovorjenim načrtom vodenja in koordinacije med partnerji so udeleženci v projektu izpolnili zastavljene načrte.

Cilji projekta:

- Izdelati analizo obstoječih programov usposabljanj na področju dejavnosti pridelave hmelja v partnerskih državah, s posebnim poudarkom na obstoječi Nacionalni poklicni kvalifikaciji za hmeljarsko področje.
- Oblikovati inovativen program poklicnega izobraževanja in usposabljanja skupaj z Nacionalno poklicno kvalifikacijo za področje hmeljarstva na podlagi prenosa podobnega programa usposabljanja iz Francije.
- Oblikovati programske vsebine za inovativen program Nacionalne poklicne kvalifikacije (NPK hmeljar/hmeljarka) z namenom vključitve vsebin v obstoječi sistem usposabljanja, kulturo in zahteve ciljnih uporabnikov.
- Preizkusiti in oceniti program NPK hmeljar/hmeljarka na 10 udeležencih z namenom integracije programa v evropski, nacionalni, regionalni in lokalni sistem usposabljanj.
- Diseminirati in uporabiti projektne rezultate v drugih hmeljarskih državah EU.

V čem je projekt inovativen?

S prenosom dobre kmetijske prakse pri pridelavi hmelja in izkušnji pri strokovnem izobraževanju v hmeljarstvu iz Francije in s Češke v Slovenijo so najpomembnejši projektni rezultati priprava strokovnih gradiv, uradno certificiranje na državni ravni in testna izvedba programa NPK hmeljar/hmeljarka. Ocenjujemo, da bo ta inovativnost prispevala k povečanju mednarodne gospodarske konkurenčnosti pridelovalcev hmelja v Sloveniji.

Dodana vrednost projekta za organizacijo, lokalno/širše okolje:

V dveletni mednarodni projekt se je vključevalo 8 raziskovalcev in tehnologov IHPS. Po uspešno zaključenem projektu pa načrtuje skupina nadaljevanje dela na naslednjih projektnih priložnostih z razpisov EU. Rezultati bodo koristna referenca ustanove in regije za nadaljnje vseživljenjsko izobraževanje in strokovno svetovanje v kmetijstvu.

LdV Hop school



Projektni logotip – viden v barvni monografiji Hmelj, od sadike do storžkov in na DVD-ju e-gradiva izobraževanja za NPK Hmeljar/hmeljarka

Trajnost in uporabnost rezultatov po zaključku projekta:

Program pospešuje izmenjavo, sodelovanje in mobilnost med sistemi izobraževanja in usposabljanja v EU.



Uvodni sestanek projektne konzorcija LdV Hop school v Portorožu, 4. 2. 2011

Opis organizacije:

Inštitut za hmeljarstvo in pivovarstvo Slovenije (IHPS) v Žalcu (1952) je javni zavod Vlade RS. Glavno dejavnost predstavljajo raziskovanje, izobraževanje, svetovanje in eksperimentalni razvoj na področju naravoslovja in tehnologije. Aktivnosti IHPS vključujejo še strokovno delo, kot je dejavnost javnih služb s področja agroživilstva, strokovne naloge po pooblastilu vladnih služb Ministrstva za kmetijstvo in okolje in projektno delo v okviru domačih in tujih raziskovalnih konzorcijev. IHPS ima registrirano raziskovalno skupino (0416-004), formalno pa se raziskovalci povezujejo tudi v štirih programskih skupinah MVZT.



NPK podelitev, Žalec 2012

Krajši naslov projekta	DeCeMa
Naslov projekta (SL)	DeCeMa
Naslov projekta (AN)	DeCeMa – Development Center for Managerial competences
Spletna stran	www.decema.eu
Trajanje	december 2010–december 2012
Vrednost projekta (v EUR)	182.895,10 (sofinanciranje EU: 137.171,32 EUR)
Koordinator projekta (organizacija)	Kadis, d. o. o.
Kontaktna oseba, e-pošta	Valerija Čuček Schmalzer, valerija@kadis.si
Partnerji	Država, naziv organizacije
1.	Slovenija, Kadis, d. o. o.
2.	Avstrija, FH Joanneum
3.	Nizozemska, Pro Work
4.	Slovenija, Sava turizem
Področje	Vodstvene kompetence
Namen	Prenos, testiranje, ocena ter nadgradnja materialov za t. i. development center (razvojni center) vodstvenih kompetenc
Ciljna skupina	Srednji menedžment
Končni izdelki/rezultati	<ul style="list-style-type: none"> • Prenos in razvoj ocenjevalnih postopkov • Izvedba ocenjevanja kompetenc (ocenjevalnega oz. assessment centra) v organizacijah: <ul style="list-style-type: none"> - Sava Turizem (partner v projektu) - Zavod RS za zaposlovanje in - ComTrade (IT-podjetje) • Izvedba usposabljanj po meri za vse tri organizacije

Vsebina projekta:

DeCeMa (Development Center for Managerial competences) je Leonardo da Vinci projekt, katerega namen je oblikovati inovativno in kakovostno assessment center metodo za ugotavljanje vodstvenih kompetenc ter omenjene kompetence udeležencev tudi dodatno razviti.

V času trajanja projekta (od decembra 2010 do decembra 2012) smo izvedli ocenjevanje kompetenc (assessment center) in usposabljanja. Z uporabo pisnih nalog, iger vlog, skupinskih nalog in opazovanjem sestankov smo ocenjevali **kompetence udeležencev – vodij oz. menedžerjev**. Po izvedbi assessment centra smo izvedli po meri oblikovana usposabljanja za izboljšanje specifičnih kompetenc.

Kaj je assessment center?

Assessment center je postopek, katerega namen je **ugotavljanje kompetenc in ne nazadnje potencialov** posameznika.

Metode, ki jih uporabljamo v assessment center postopku, obsegajo vse od pisnih (t. i. in-tray) nalog do ustnih predstavitev, iger vlog itn.

Kaj je DeCeMa razvojni center?

DeCeMa razvojni center uporablja **assessment center metodo** za ugotavljanje posameznikovih kompetenc, za dajanje povratne informacije in izdelavo razvojnega načrta. Razvojni načrt vsebuje možnosti usposabljanja in tudi izvedbo usposabljanj na področju vodstvenih veščin.

Kdo lahko uporablja DeCeMa razvojni center:

- organizacije,
- posamezniki,
- podjetja,
- vsakdo, ki si želi bolje spoznati lastne kompetence in potencialne.

Cilji projekta:

- Prenos, prilagoditev in izboljšava materialov, ki se uporabljajo v postopkih assessment centra.
- Izboljšati vodstvene kompetence v organizacijah.
- Izboljšati konkurenčnost podjetij, vključenih v projekt.
- Oblikovati usposabljanja, ki so narejena po meri posameznika in podjetja.
- Ugotavljati učinke usposabljanj.

V čem je projekt inovativen?

Pogosto se assessment center uporablja za namene selekcije, manj običajno za razvoj posameznikov, kar smo storili v projektu, postopke pa tudi nadgradili z usposabljanji za ocenjevalne udeležence. Zaradi zahtevnosti razvoja preizkusov in nalog so uporabljeni postopki, ki se pojavljajo na trgu, večkrat manj strukturirani in zanesljivi, zato je bilo razvoju namenjeno veliko časa in truda. Naš namen je bil doseči visoko kakovost, tj. metodičnost in zanesljivost postopkov, tudi s pomočjo znanja iz tujine. Obenem smo metodo delno razvili tudi kot opazovanje na delovnem mestu, kar pomeni ne le inovativnost, temveč tudi večjo ekonomičnost ter dostopnost za organizacije – potencialne uporabnice.

Prednosti DeCeMa razvojnega centra :

- odkrivanje skritih potencialov na zanesljiv, strukturiran način,
- osebna povratna informacija,
- osebni razvojni načrt,
- usposabljanje, ki je prilagojeno organizaciji in posameznikovim potrebam.

Dodana vrednost projekta za organizacijo, lokalno/širše okolje:

Postopek se lahko uporablja tako v namene selekcije kadrov kot tudi v namene ocene kompetenc zaposlenih in njihovega nadaljnega razvoja. Vse to sovпада s storitvami, ki jih Kadis, d. o. o., že opravlja. S pomočjo projekta v Slovenijo prenašamo višjo kakovost in zanesljivost ocenjevalnih postopkov ter nadaljnji razvoj (v smeri opazovanja na delovnem mestu). DeCeMa poleg tega poteka v času, ko je pomen vseživljenjske kariere orientacije (VKO) v strmem vzponu. S tem, ko kombiniramo oceno kompetenc s pomočjo praktičnih preizkusov, metodo 360° ter razvojni načrt in prilagojena usposabljanja, predstavljamo precej celovit paket ukrepov VKO, uporaben za različne organizacije.

Opis organizacije:

KADIS, d. o. o., smo zasebno podjetje, ki na kadrovsko-izobraževalnem področju uspešno deluje že od leta 1992. Ponujamo kompleksne storitve – od svetovanja, izobraževanja do izvedbe.

Naše poslanstvo je kakovostna ponudba storitev in svetovanje na področju zaposlovanja, kadrovanja in razvoja kariere. Izhajamo iz prepričanja, da je dobro sodelovanje pogoj za uspešnost, zato je naš cilj razvijati dolgoročni partnerski odnos z naročniki. To nam omogoča razumeti njihove potrebe, se nanje učinkovito odzvati in ponuditi ustrezno rešitev, ki bo povečala učinkovitost doseganja poslovnih ciljev.

Izvajamo tudi programe aktivne politike zaposlovanja. Brezposelnim in drugim iskalcem zaposlitve nudimo informacije, svetovalno podporo, izobraževanje in usposabljanje. Evropski projekti nam pomagajo stalno zviševati kakovost storitev ter razvoj novih pristopov, tudi s prenosom znanj iz tujine.

V projektu DeCeMa zavzemamo vlogo koordinatorja in prijavitelja. Razvojni center (kot glavni rezultat) bo deloval v Sloveniji tudi po zaključku projekta.

Krajši naslov projekta	SIWHP
Naslov projekta (SL)	Promocija zdravja pri delu kot okrepitev profesionalnega znanja specialistov medicine dela, prometa in športa
Naslov projekta (AN)	Workplace health promotion – a means of increasing the professional knowledge of the Slovenian occupational, traffic and sports medicine physicians
Spletna stran	http://www.si-whp.eu
Trajanje	januar 2011–december 2012
Vrednost projekta (v EUR)	183.344,63 EUR (sofinanciranje EU: 130.793,86 EUR)
Koordinator projekta (organizacija)	Univerzitetni klinični center Ljubljana
Kontaktna oseba, e-pošta	Tanja Urdih Lazar, tanja.urdih-lazar@guest.arnes.si
Partnerji	Država, naziv organizacije
1.	Romunija, Fundatia Romtens
2.	Italija, Università degli Studi di Perugia, Dipartimento di specialità medico-chirurgiche e sanità pubblica, Sezione Centro Sperimentale per l'Educazione Sanitaria, organizzazione e programmazione sanitaria, epidemiologia ambientale
3.	Belgija, Prevent, Instituut voor preventie, bescherming en welzijn op het werk
4.	Irska, WRC Research Centre Ltd
5.	Grčija, EWORX SA
Področje	Zdravje pri delu

Namen	Izboljšati, dopolniti in prenesti v slovensko okolje obstoječ program izobraževanja o promociji zdravja pri delu za zdravnike specialiste medicine dela, prometa in športa (ELWHP), ki so ga oblikovali mednarodni strokovnjaki in je bil prvič izveden v Romuniji, ter usposobiti prvih 30 slovenskih zdravnikov specialistov medicine dela, prometa in športa.
Ciljna skupina	Specialisti in specializanti medicine dela, prometa in športa
Končni izdelki/rezultati	<ul style="list-style-type: none"> • Seminar o promociji zdravja pri delu s prilagojenim kurikulumom in načrtom izvedbe • Spletna stran in platforma za e-učenje • Promocijsko gradivo: letak in plakat • Priročnik Promocija zdravja pri delu: Opredelitve, metode in tehnike • Strokovno srečanje s predstavitvijo rezultatov projekta na državni in evropski ravni

Vsebina projekta:

S projektom v slovensko okolje prenašamo izobraževalni program o promociji zdravja pri delu (PZD), ki so ga oblikovali strokovnjaki evropskih ustanov s področja zdravja pri delu, prvič pa je bil izveden v Romuniji. V fazi ocene potreb so bili s pomočjo ciljne skupine, javnomnenjske raziskave in strokovnega pregleda izvirnega priročnika zbrani podatki, ki so služili za smernice pri prilagajanju in dopolnjevanju vsebine izobraževanja in priročnika. Izobraževanje poleg splošnih vsebin o promociji zdravja in promociji zdravja pri delu vključuje še naslednje module: Raziskovanje in informacije na področju PZD, Ocena tveganja in njena vloga pri programih PZD, Promocija delazmožnosti kot sredstvo PZD in njeni pozitivni učinki na delavce in delodajalce, Organizacija dela, Ergonomija in PZD, Promocija duševnega zdravja, Komuniciranje z vidika PZD in Evalvacija programov PZD. Vse te vsebine so vključene tudi v

priročnik *Promocija zdravja pri delu: Opredelitve, metode in tehnike*. Pilotna izvedba usposabljanja poteka v dveh šestdnevih seminarjih za skupaj 30 udeležencev. Večmesečni razmik med seminarjema omogoča dodatno prilagoditev vsebine in izvedbe usposabljanja, ki poteka s pomočjo spletne strani z razdelkom za e-učenje.

Cilji projekta:

- Med ciljno skupino slovenskih specialistov medicine dela, prometa in športa oceniti potrebe po znanjih s področja promocije zdravja in pridobiti potrebne podatke za prilagoditev vsebine in načina izvedbe usposabljanja ter pripraviti poročilo o potrebah.
- Oblikovati kurikulum strokovnega seminarja.
- Oblikovati platformo za e-učenje, s katerim se seminar zaključijo in ki poteka ob podpori tutorjev.
- Izvesti predavanja in delavnice v skupnem trajanju 6 dni.
- Prevesti, prirediti in natisniti priročnik v slovenskem in angleškem jeziku.
- Usposobiti 30 specialistov medicine dela, prometa in športa v dveh izvedbah po 15 udeležencev.

V čem je projekt inovativen?

Izobraževalnega programa, ki bi vsebine promocije zdravja pri delu prilagodil ciljni skupini specialistov medicine dela, prometa in športa, v Sloveniji doslej še ni bilo, hkrati pa bi pri nas težko našli usposabljanje, ki bi v tako strnjeni obliki zajelo sodobna dognanja na področju promocije zdravja.

Dodana vrednost projekta za organizacijo, lokalno/širše okolje:

Po novem Zakonu o varnosti in zdravju pri delu je promocija zdravja pri delu obveza delodajalcev, specialisti medicine dela, prometa in športa, ki bodo opravili izobraževanje v okviru projekta, pa jim bodo lahko s pridobljenim znanjem pomagali pri uresničevanju te obveze. *Priročnik Promocija zdravja pri delu: Opredelitve, metode in tehnike* bo prvi učbenik s področja promocije zdravja pri delu v slovenščini.

Opis organizacije:

Univerzitetni klinični center Ljubljana (UKC Ljubljana) je javni zdravstveni zavod z več kot 7.500 zaposlenimi, ki izvaja zdravstveno dejavnost na sekundarni in terciarni ravni, izobraževalno ter raziskovalno dejavnost. Klinični inštitut za medicino dela, prometa in športa deluje kot samostojna enota UKC Ljubljana in se kot državna doktrinarna institucija ukvarja s specialistično zdravstveno stroko in znanstveno disciplino, ki obsega predvsem preventivno dejavnost na sekundarni in terciarni ravni na področju zdravja delavcev, voznikov in športnikov. Glavna področja dela inštituta predstavljajo poklicne bolezni in ocenjevanje delazmožnosti, ergonomija in fiziologija dela, varnost in zdravje v prometu, industrijska toksikologija in higiena, epidemiologija delovnega okolja, psihologija in humanizacija dela, promocija zdravja v delovnem okolju ter medicina športa.

Inštitut organizira in izvaja številna izobraževanja za zdravnike specialiste medicine dela ter strokovna srečanja za zdravstvene time v medicini dela, prometa in športa, svetovalce za promocijo zdravja pri delu, podjetja, ustanove in sindikalne predstavnike. V sodelovanju s Katedro za javno zdravje skrbi za organizacijo in izvedbo dodiplomskega ter podiplomskega študija medicine dela, prometa in športa, specializanti medicine dela, prometa in športa pa na inštitutu opravljajo velik del svojih obveznosti. Inštitut izdaja znanstveno-strokovno revijo *Sanitas et labor*, interno informacijsko-strokovno revijo Glasnik KIMDPŠ ter druge strokovne publikacije in gradiva.



Krajši naslov projekta	Shoe Future
Naslov projekta (SL)	Izobraževanje nove generacije usnjarskih in obutvenih strokovnjakov
Naslov projekta (AN)	Education of new generation of leather and and footwear expert profiles
Spletna stran	www.shoe-learn.com
Trajanje	november 2010–november 2012
Vrednost projekta (v EUR)	201.233,83 EUR (sofinanciranje EU: 145.257,32 EUR)
Koordinator projekta (organizacija)	Zavod IRCUO – Industrijsko razvojni center usnjarske in obutvene industrije
Kontaktna oseba, e-pošta	mag. Boštjan Novak, bostjan.novak@ircuo.si
Partnerji	Država, naziv organizacije
1.	Portugalska, CTCP – Centro tecnologico do calçado de Portugal
2.	Češka, Tomas Bata University in Zlin
3.	Italija, ARS Arpel
4.	Nemčija, ISC – International shoe competence center Pirmasens
Področje	Usnjarsko predelovana industrija
Namen	Ponuditi vsem zaposlenim v usnjarsko-predelovalni industriji možnost obnove bazičnih znanj in možnost dodatnih specialističnih izobraževanj
Ciljna skupina	Zaposleni v usnjarsko predelovalni industriji, modni oblikovalci
Končni izdelki/rezultati	Zaposlenim ponuditi nova dodatna znanja s področja mode, priprave kolekcije, izdelave usnjenih izdelkov in kontrole procesa izdelave usnjenih izdelkov

Vsebina projekta:

V zadnjih letih je opaziti bistven upad možnosti izobraževanja na področju predelave usnja in izdelave obutve. Na področju Slovenije je od zaključka srednjega in višjega izobraževanja na tem področju minilo že več kot 15 let, tako da so zaposleni pri dodatnem izobraževanju prepuščeni lastni iznajdljivosti oz. se individualno in največkrat na lastne stroške odpravijo po dodatna znanja v tujino. Na žalost tudi sama podjetja iz te branže ne kažejo preveč zanimanja za izobraževanje svojih zaposlenih. Žal je vse bolj podobna situacija tudi v drugih predelih Evrope, kjer se šole na to tematiko hitro krčijo, strokovno znanje pa se vse bolj izgublja.

Ustrezen izbor partnerjev v projektu skladno pokriva vsa osnovna področja izdelave usnja in izdelkov iz usnja, tako da se lahko izvaja intenzivno podajanje celovitih in preglednih znanj s celotnega področja predelave usnja in obutve.

Najprej je bila med zainteresiranimi podjetji izvedena anketa, katera področja izobraževanja jih najbolj zanimajo, nato pa so se aktivnosti usmerile v dva sklopa, za katera je bilo izkazano največje zanimanje in pomanjkanje dodatnih specialističnih znanj. Prvi je bolj modno-trendovsko usmerjen. Vsem, ki delujejo na področju oblikovanja in priprave novih kolekcij, se prek obiskov različnih sejmov in organiziranih delavnic s področja modnih trendov skuša predstaviti najnovejše modne in oblikovalske smernice, ki prihajajo v naslednjih sezonah. Cilj drugega sklopa pa so dodatna specialistična izobraževanja zaposlenih v razvoju in proizvodnji obutve (oblikovalci 2D in 3D, izdelovalci kopit, modelarji, tehnologi, QM ...).

Cilji projekta:

Cilj projekta je izdelati kakovostno gradivo in poskušati ponuditi najnovejša znanja s področja oblikovanja, trendov in izdelave izdelkov s področja usnjarsko predelovalne tehnologije za vse zaposlene v tej branži.

V čem je projekt inovativen?

Z organizacijo skupnih ogledov sejmov ponujamo zaposlenim v tej stroki, da si navkljub hudi finančni recesiji, ki je hudo prizadela to panogo, lahko z organiziranim skupnim ogledom ogledajo vse najpomembnejše evropske obutvene sejme. S skupnimi delavnicami se znanje ne podaja samo v smeri predavatelj => poslušalec, pač pa so delavnice odprtega tipa, tako da vseskozi potekajo razprava in izmenjava mnenj in izkušenj med posameznimi udeleženci, predavatelj zgolj nadzoruje in usmerja tematiko. Med sodelujočimi je opaziti občutno zadovoljstvo glede na ustreznost izvedbe delavnic.



Navodila za izdelavo modela

Dodana vrednost projekta za organizacijo, lokalno/širše okolje:

Največja dodana vrednost projekta za vse udeležence je pridobitev novih znanj, ki jih v pomanjkanju kakovostnih izobraževalnih ustanov na tržišču kronično primanjkuje. Prav tako ogled določenih ustanov in sejmov, ki jih sicer večina nikoli ne bi imela možnosti obiskati. Nova znanja dajejo udeležencem iztočnice za bodoče razmišljanje razvoja novih kolekcij in novo razvojno delo pri oblikovanju novih modelov.



Izdelek na modelirski delavnici

Opis organizacije:

Industrijski razvojni center za usnjarsko in obutveno industrijo, na kratko Zavod IRCUO, je bil ustanovljen leta 1999 kot odgovor podjetij usnjarske in obutvene industrije na naraščajoče zahteve po visoki kakovosti, inovativnosti produktov ter potrebe po predhodnih testiranjih vhodnih surovin in gotovih izdelkov pred lansiranjem na trg. Glavni namen Zavoda IRCUO je **povečanje donosnosti in izvozne konkurenčnosti svojih članic. To pa poskušamo doseči z naslednjimi aktivnostmi:**

- izvajanje testiranj različnih materialov, komponent in gotove obutve po najnovejših testnih standardih in na najnovejših testnih napravah;
- izvajanje različnih izobraževanj, ki so nujno potrebna za nadaljnji razvoj panoge;
- širjenje drugih znanj med podjetji v panogi, ki so nujno potrebna za konkurenčnost usnjarsko predelovalne panoge.

Zavod IRCUO z dosedanjimi izkušnjami iz predhodnih projektov in s področja izdelave obutve in testiranja materialov sodeluje kot vodja ali kot koordinator tudi v mnogih drugih nacionalnih in mednarodnih projektih s področja testiranja in izdelave obutve, izobraževanja zaposlenih v panogi in tudi na področju izboljšanja ekološke osveščenosti zaposlenih v panogi.

Krajši naslov projekta	VISkiLab
Naslov projekta (SL)	Spretnostni laboratorij za slepe in slabovidne
Naslov projekta (AN)	Visually Impaired and Blind Persons Skills Laboratory
Spletna stran	www.viskilab.eu www.facebook.com/groups/viskilab.eu
Trajanje	november 2010–november 2012
Vrednost projekta (v EUR)	185.938 EUR (sofinanciranje EU: 138.900 EUR)
Koordinator projekta (organizacija)	Zavod za slepo in slabovidno mladino Ljubljana
Kontaktna oseba, e-pošta	Katjuša Koprivnikar, katjusa.koprivnikar@guest.arnes.si
Partnerji	Država, naziv organizacije
1.	Italija, Istituto Regionale Rittmeyer per i Ciechi
2.	Avstrija, Dr. Pretis – Sozial Innovatives Netz
3.	Slovenija, Center Republike Slovenije za poklicno izobraževanje
Področje	Izobraževanje slepih in slabovidnih
Namen	Povečanje zaposlitvenih možnosti slepih in slabovidnih
Ciljna skupina	Slepe in slabovidne osebe

Končni izdelki/rezultati

- Izdelana študija trenutnih izobraževalnih programov in metod za slepe in slabovidne v njihovem nacionalnem okolju in njihova stopnja zaposlenosti
- Izdelana študija delovnih mest, primernih za slepe in slabovidne v eni ali več obrtniških podjetjih (z možnostjo oživitve starih obrti)
- Identificirane in prenesene metode za izvedbo 'spretnostnega laboratorija' v Sloveniji
- Pripravljen okvir za umestitev 'spretnostnega laboratorija' v nacionalno okolje
- Razvit pilotski program za slepe in slabovidne na izbranem področju (tradicionalnih) obrti (crafts and arts)

Vsebina projekta:

Vsebina projekta izhaja iz potrebe odgovoriti na nekatera vprašanja, ki se porajajo pri slepih in slabovidnih tudi v kombinacijah s kakšnimi drugimi motnjami, kako zagotoviti ustrezne metode in tehnike, ki bi celovito vključevale vse deležnike, udeležene v dnevnem ciklu slepega in slabovidnega človeka v kombinaciji s kakšno dodatno motnjo. Velik poudarek je torej na celovitem pristopu, ki terja največjo možno mero multidisciplinarnosti. Strokovnjaki, ki se ukvarjajo s t. i. karierno/učno potjo slepih in slabovidnih oseb, na ta način tesno sodelujejo z njihovimi družinami in izobraževalnimi ustanovami, na podlagi česar se za usposabljanje in pridobivanje veščin slepih in slabovidnih oseb v tovrstnih laboratorijih uporabijo ustrezne metode, pripomočki, tehnologije in materiali.

Cilji projekta:

Cilj projekta je prilagoditev in nadaljnji razvoj obstoječih konceptov, s katerimi se želi zagotoviti, da se za ciljno skupino pripravi programe usposabljanja, prilagojene njihovim individualnim potrebam in možnostim, da se jim omogoči aktivno sodelovanje v družbi, poveča realne možnosti na trgu dela in poveča ozaveščenost delodajalcev z namenom večjega zaposlovanja slepih in slabovidnih oseb.

V čem je projekt inovativen?

Inovativnost projekta lahko opredelimo z več vidikov. Primaren je gotovo pristop k oblikovanju pedagoških vsebin in multidisciplinarni pristop, pri katerem so uporabljena znanja in metode različnih področij, kot so npr. psihologija, medicina, pedagogika idr. Ker gre za prenos z italijanskega govornega področja, je projekt zastavljen tako, da so vsi inovativni elementi na voljo ciljnim skupinam v maternem jeziku, s čimer je zagotovljeno pravilno in popolno razumevanje pridobljenih konceptov.



Vrt za slepe ob prostorih ZSSM

Dodana vrednost projekta za organizacijo, lokalno/širše okolje:

Projekt ima dodano vrednost na različnih nivojih. V prvi vrsti je zagotovo organizacija – prijavitelj projekta, ki si s pridobivanjem znanj in izkušenj na novih področjih utrjuje mesto v danih razmerah in konceptih in tako na mednarodnem nivoju kot tudi doma vedno bolj uresničuje inkluzivne metode usposabljanja slepih in slabovidnih oseb ter njihovega nadaljnjega vključevanja v socialno okolje, kar pomeni tudi boljše razumevanje potreb s strani ljudi, ki nimajo podobnih tovrstnih okvar, po drugi strani pa povečuje tudi medsebojno zaupanje in občutek koristnosti na nivoju družbe.

Projekt predstavlja dodano vrednost tudi v evropski dimenziji, saj partnerji prihajajo iz različnih držav in tako skozi projekt dopolnjujejo in izmenjujejo svoje izkušnje in obenem pomembno prispevajo k oblikovanju bodočih skupnih evropskih politik s področja obravnavane problematike.



ViskiLab delavnica, delavnice v Ljubljani, junij 2012

Opis organizacije:

Zavod za slepo in slabovidno mladino je edina vzgojno-izobraževalna institucija v Sloveniji, ki izvaja prilagojene programe VIZ za slepe in slabovidne otroke. Organiziran je kot šola, podpira pa tudi procese inkluzije (po letu 2000). V ZSSM so organizirani prilagojeni program za predšolske otroke, prilagojeni izobraževalni program 9-letne osnovne šole z enakovrednim izobrazbenim standardom za slepe in slabovidne otroke, prilagojeni izobraževalni program 9-letne osnovne šole z nižjim izobrazbenim standardom, posebni program vzgoje in izobraževanja, prilagojeni program srednjega poklicnega izobraževanja: program administrator, prilagojeni program poklicno-tehniškega izobraževanja: program ekonomski tehnik, vzgojni program domov za učence s posebnimi potrebami. Vizija ZSSM je postati strokovni center za pomoč in podporo slepim in slabovidnim ter gluho-slepim v vseh življenjskih obdobjih, njihovim staršem, sorodnikom, okolici, izvajalcem vzgojno-izobraževalnih programov, delodajalcem ter širši javnosti, postati središče za izmenjavo in nadgradnjo znanj na področju vzgoje, izobraževanja in rehabilitacije slepih in slabovidnih (tudi z dodatnimi motnjami) ter gluho-slepih ter postati prostor za raziskovanje in iskanje inovativnih rešitev na področju zgodnje obravnave slepih in slabovidnih otrok ter gluho-slepih otrok, na področju vzgoje, izobraževanja, specialno pedagoških pristopov ter tehnoloških rešitev.



ViskiLab okrogla miza, januar 2012, (sejem Informativa, januar 2012)

LETO 2011

Krajši naslov projekta	SELPRAF
Naslov projekta (SL)	SELPRAF – Do samozaposlitve z e-učnimi podjetji
Naslov projekta (AN)	SELPRAF – Self-employment with e-Learning based Practise Firms
Spletna stran	http://www.selpraf.eu
Trajanje	november 2011–oktober 2013
Vrednost projekta (v EUR)	222.011,00 EUR (sofinanciranje EU: 166.508,25 EUR)
Koordinator projekta (organizacija)	Srednja ekonomska šola Celje
Kontaktna oseba, e-pošta	Viljana Brinovec, viljana.brinovec@guest.arnes.si
Partnerji	Država, naziv organizacije
1.	Slovenija, Srednja ekonomska šola Celje
2.	Slovenija, Institut »Jožef Stefan«
3.	Slovenija, Center RS za poklicno izobraževanje
4.	Slovenija, Gimnazija Šentvid
5.	Slovenija, B2 izobraževanje in informacijske storitve
6.	Hrvaška, Srednja škola Mate Blažine
7.	Velika Britanija, University of Leicester
8.	Slovenija, Zavod RS za zaposlovanje, Območna služba Ljubljana
9.	Slovenija, Zavod RS za zaposlovanje, Območna služba Celje
Področje	Samozaposlovanje

Namen	Omogočiti brezposelnim vključitev v učna podjetja in na ta način spodbuditi samozaposlovanje
Ciljna skupina	Brezposelne osebe z najmanj 4. stopnjo izobrazbe (32 v Sloveniji in 16 na Hrvaškem)
Končni izdelki/rezultati	<ul style="list-style-type: none"> Spletna stran projekta Analize potreb o kompetencah brezposelnih v Sloveniji in na Hrvaškem Infrastruktura za izobraževalni program SELPRAF (LMS) Promocijsko gradivo Izvedba izobraževanja brezposelnih (4 ključne kompetence) Evalvacija in validacija izvedbe izobraževanja Znanstveni prispevek

Vsebina projekta:

Ker brezposelnost v Sloveniji in na Hrvaškem sega nad povprečje EU, je treba spodbujati vse oblike zaposlovanja. Širok spekter možnosti zaposlitve predstavlja samozaposlitev. Rezultati so pokazali, da se zaradi svojih pomanjkljivosti v zmožnosti izobraževanja ter posledično zaradi strahu in negotovosti brezposelni redko odločijo za samozaposlitev.

Kot konkreten odgovor na zgornje ugotovitve ostaja glavni namen projekta spodbuditi interes za podjetništvo v inovativnem programu usposabljanja SELPRAF, kjer bodo udeleženci izobraževanja (tj. brezposelni) pridobili štiri ključne kompetence (sporazumevanje v maternem in tujem jeziku, digitalna kompetenca in podjetnost). Program usposabljanja SELPRAF je torej namenjen zvišanju ravni usposobljenosti ciljne skupine brezposelnih, da bi s tem povečali njihovo zaposljivost.

Cilji projekta:

- Priprava izobraževalnega programa oziroma razvoj kurikuluma za program usposabljanja, ki je sestavljen iz teoretičnega in praktičnega dela v učnih podjetjih.
- Podpiranje razvoja inovativnih IKT-vsebin, storitev, pedagogike in prakse za vseživljenjsko učenje.
- Spodbujanje pridobivanja ključnih kompetenc v poklicnem izobraževanju in usposabljanju.
- Priprava e-učnih gradiv za pridobivanje štirih ključnih kompetenc (sporazumevanje v maternem jeziku, sporazumevanje v tujih jezikih, digitalna pismenost ter samoiniciativnost in podjetnost).
- Usposabljanje 32 brezposelnih oseb v Sloveniji in 16 brezposelnih na Hrvaškem.
- Zagotovitev kakovosti in trajnosti rezultatov projekta z vključevanjem izobraževalnega programa SELPRAF v nacionalni sistem in v programe usposabljanja, ki jih ponuja ZRSZ.

V čem je projekt inovativen?

V inovativnem izobraževalnem programu SELPRAF za pridobivanje štirih ključnih kompetenc. Na drugi strani se inovativnost kaže v možnosti, da se brezposelne osebe vključijo v učna podjetja ter na ta način spodbudijo samozaposlovanje. Inovativen izobraževalni program temelji na znanju in prenosu praktičnih izkušenj, ki naj bi spodbudile zanimanje za podjetništvo.

Dodana vrednost projekta za organizacijo, lokalno/širše okolje:

- Vzpostavlja dolgoročno partnerstvo med izobraževalnimi organizacijami in podjetji.
- Spodbuja pomembnost kulturne in jezikovne različnosti v Evropi.

Trajnost in uporabnost rezultatov po zaključku projekta:

Vsebine usposabljanja bodo izdelane v skladu s standardi SCORM, tako da se lahko še naprej uporabljajo v vseh učnih sistemih, ki podpirajo ta standard. Vse zainteresirane institucije bodo po koncu projekta dobile vse učne vsebine in navodila za izvajanje programa brezplačno.

Po koncu projekta bomo vzpostavili mrežo učnih podjetij za brezposelne, ki bo dostopna po vsej Sloveniji.

Dodano vrednost bodo projektu prinesle dodelane e-učne vsebine za pridobitev ključnih kompetenc, ki jih bodo po končanem projektu uporabljali študenti v že obstoječih učnih podjetjih v Sloveniji.

Uporaba programa za usposabljanje (e-učne vsebine in smernice, kako se izvajajo e-tečaji in program) bo po koncu projekta leto dni brezplačno na voljo na spletni strani www.ucenje-on.net.



Srednja ekonomska šola Celje, 2011

Opis organizacije:

Partnerstvo temelji na kompetencah partnerjev, ki temeljijo na visokih dosežkih infrastrukture e-učnih vsebin, na didaktičnih metodah pridobivanja kompetenc, na izkušnjah z učnimi podjetji ter stalni valorizaciji.

Srednja ekonomska šola Celje (<http://www.s-ses.ce.edus.si>) je šola s 100-letno tradicijo. Trenutno je 560 študentov v programu srednjega poklicnega izobraževanja. V letu 2003 je šola ustanovila Center za usposabljanje podjetij, ki povezuje vsa učna podjetja v Sloveniji. Obstaja 289 učnih podjetij na 38 ekonomskih srednjih šolah. Namen in vloga Slovenskega centra za usposabljanje podjetij je ponuditi različne storitve za učna podjetja na nacionalni ravni, kot so simulacije bančnih storitev, davčni urad, zaposlitveni centri ipd.



Srednja ekonomska šola Celje, 2011

Krajši naslov projekta	Create-IN
Naslov projekta (SL)	Sodelovalni izobraževalni pristop k izdelavi e-portfelja kot možnosti za (samo)promocijo in iskanje zaposlitve
Naslov projekta (AN)	Collaborative education approach to production of creativity e-portfolio as promotion and job search possibility
Spletna stran	www.createin.eu
Trajanje	oktober 2011–september 2013
Vrednost projekta (v EUR)	238.736,41 EUR (sofinanciranje EU: 179.052,30 EUR)
Prijavitelj projekta	Srednja šola za oblikovanje Maribor
Koordinator projekta	Zavod Prava poteza
Kontaktna oseba, e-pošta	katja.bobovnik@sšom.si, tanjaks@prava-poteza.si
Partnerji	Država, naziv organizacije
1.	Slovenija, Srednja šola za oblikovanje Maribor
2.	Slovenija, Zavod Prava poteza
3.	Velika Britanija, MyHairDressers Ltd
4.	Nizozemska, Stichting Reflexion
5.	Slovenija, Obrtno-podjetniška zbornica Slovenije
6.	Slovenija, Smiljan Škarica, s. p.
Področje	E-portfolio za zaposlovanje v kreativnih poklicih
Namen	Omogočiti nove načine komunikacije in predstavitev kreativnosti trgu dela
Ciljna skupina	Iskalci zaposlitve in delodajalci na področju kreativnih poklicev

Končni izdelki/rezultati

Spletni portal, ki omogoča predstavitev prek e-portfelja (za iskalce zaposlitve) ter iskanje med objavljenimi portfelji (za delodajalce)

Vsebina projekta:

Delodajalci na področju kreativnih poklicev težko najdejo sposobne in ustvarjalne zaposlene. Skoraj nemogoče je oceniti dejansko kakovost dela in ustvarjalnost kandidata za delovno mesto na podlagi pisne vloge za delovno mesto ter CV-ja, hkrati pa seveda tudi ni možno osebno spoznati vseh kandidatov, da bi lahko ti v živo predstavili svoje delo. Iskalci zaposlitve na drugi strani pa imajo seveda težavo, kako svoje delo ustrezno predstaviti potencialnim delodajalcem. Internet kot vedno bolj priljubljeno sredstvo komunikacije med nami nudi rešitev te težave.

Namen našega projekta je tako naučiti, spodbuditi in omogočiti iskalcem zaposlitve v kreativnih poklicih, da pripravijo kreativni e-portfelj kot orodje za predstavitev svojih spretnosti, znanja, ustvarjalnosti in izdelkov.

Tekom projekta želimo postaviti spletni portal, ki bo iskalcem zaposlitve omogočal, da se predstavijo v obliki e-portfelja, v katerega lahko vključijo svoj življenjepis, fotografije in videoposnetke svojega dela, pa tudi reference delodajalcev, potrdila o dosežkih ... Da bi jim olajšali pripravo predstavitev, jim bomo ponudili tudi 10 vzorčnih portfeljev, pri pripravi katerih bomo izbranim kandidatom pomagali strokovnjaki različnih področij. Hkrati bo spletni portal vseboval tudi navodila za pripravo posameznih delov e-portfelja. Portal bo tudi omogočal delodajalcem, ki iščejo zaposlene na področju kreativnih poklicev, da bodo na enostaven način brskali med portfelji in tako našli ustrezne kandidate za delovno mesto.

Cilji projekta:

Cilj našega projekta je naučiti, spodbuditi in omogočiti iskalcem zaposlitve v kreativnih poklicih, da pripravijo kreativni e-portfelj kot orodje za predstavitev svojih spretnosti, znanja, ustvarjalnosti in izdelkov. Izdelali bomo spletno okolje, ki bo iskalcem zaposlitve omogočalo predstavitev v obliki e-portfelja, hkrati pa delodajalcem, da bodo lahko prek portala iskali potencialne nove zaposlene. Cilj ob zaključku projekta je tudi predstaviti 10 vzorčnih portfeljev za iskanje zaposlitve ali sodelovanja v skupnih aktivnostih.

V čem je projekt inovativen?

Gre za prenos pristopov, sistemov in postopkov – na eni strani od podjetja MyHairDressers prenašamo pristop multimedijско podprte predstavitve, na drugi strani od Stichting Reflexion preverjen in uspešen sistem e-portfelja. Vse to bomo združili in uporabili v izobraževalne namene na Srednji šoli za oblikovanje Maribor ter tudi ponudili iskalcem zaposlitve, da se predstavijo delodajalcem, ki želijo najti primerno usposobljeno osebo za delovno mesto.



Snemalni studio MyHairDressers v UK

Dodana vrednost projekta za organizacijo, lokalno/širše okolje:

Menimo, da bo projekt na Srednji šoli za oblikovanje Maribor spodbudil nove pristope k poučevanju, dijakom, ki bodo z znanjem o pripravi e-portfelja prihajali na trg delovne sile, pa olajšal iskanje zaposlitve. Hkrati verjamemo, da bo tudi ostalim iskalcem zaposlitve omogočal lažji in bolj poglobljen način predstavitve spretnosti in znanj, s pomočjo katerega jih bodo delodajalci lažje našli in prepoznali njihovo kakovost.

Opis organizacije:

Srednja šola za oblikovanje Maribor je šola, ki dijake usposablja za poklice: frizer, medijski tehnik in tehnik oblikovanja (znotraj tega se dijaki delijo v module modno oblikovanje, oblikovanje uporabnih predmetov in grafično oblikovanje). Šola je v več kot šestdesetih letih delovanja pod različnimi imeni ves čas zagotavljala kakovostno izobraževanje, njeni dijaki pa so svojo poklicno pot uspešno nadaljevali. Na šoli v treh programih izobražujemo skupno več kot 600 dijakov, ki dosegajo izjemne dosežke na različnih področjih: od tekmovanj pri slovenščini in matematiki do priznanj na srečanjih Mladi za napredek Maribora, festivalih Vetrnica, frizerskih natečajih, različnih oblikovalskih tekmovanjih ... Ob tem, da menimo, da naši dijaki že dosegajo zavidljiv nivo znanja na področjih svoje stroke (kar kažejo tudi izjemni dosežki, ki jih dosegajo na različnih tekmovanjih), jih želimo tudi čim bolj pripraviti na iskanje zaposlitve po končanem šolanju, zaradi česar smo se odločili za projekt Create-IN.

Zavod Prava poteza je mikroorganizacija, organizirana kot neprofitni zavod, ki sodeluje predvsem kot administrativni koordinator v projektih, tudi z mednarodno udeležbo. Prava poteza pokriva različna področja dela, od sodelovanja z institucijami javnega zdravja, izobraževalnega sektorja do sodelovanja s srednjimi in malimi podjetji (SME). V Pravi potezi se intenzivno ukvarjajo z združevanjem strokovnjakov različnih področij in organizacij v dejavnostih, ki so podprte z informacijsko tehnologijo. Osnovni cilj Prave poteze je vzpostavitev novih načinov vodenja in komuniciranja med ljudmi različnih strokovnih znanj in spretnosti za vzpostavitev trajne povezave in rezultatov, ki bodo zadovoljili vse uporabnike.

Znotraj projekta Create-IN je Prava poteza odgovorna za koordinacijo in nadzor kakovosti. Njena naloga je predvsem usklajevanje in spremljanje realizacije projekta ter upravljanje in sodelovanje s partnerji znotraj delovnih sklopov menedžmenta, diseminacije in upravljanja kakovosti.



Projektni sestanek v UK 2011

Krajši naslov projekta	ETRALT
Naslov projekta (SL)	EuroTraffic Language Training
Naslov projekta (AN)	EuroTraffic Language Training
Spletna stran	www.languagesforwork.eu
Trajanje	oktober 2011–oktober 2013
Vrednost projekta (v EUR)	193.644,00 EUR (sofinanciranje EU: 145.233,00 EUR)
Koordinator projekta (organizacija)	Srednja šola za gostinstvo in turizem Celje
Kontaktna oseba, e-pošta	Darja Štiherl, darja.stiherl@guest.arnes.si
Partnerji	Država, naziv organizacije
1.	Slovenija, AVERA, d. o. o.
2.	Irska, Institute of Technology Tralee
3.	Finska, OMNIA the Joint Authority of Education in Espoo Region
4.	Hrvaška, Srednja tehniška prometna škola Split
Področje	E-učenje jezika stroke na področju prometa
Namen	Namen projekta je prispevati k boljši in učinkovitejši komunikaciji v tujem jeziku med udeleženci v prometu, zlasti v problematičnih situacijah na cesti, ter k učenju jezika stroke z uporabo IKT, bodisi v okviru rednih izobraževalnih programov in dodatnih strokovnih spopolnjevanj bodisi v okviru jezikovne priprave na mobilnost v ciljnim sektorju.
Ciljna skupina	Poklicni vozniki, policisti, prevozna podjetja, šole in druge organizacije z izobraževalnimi programi za področje prometa

Končni izdelki/rezultati

Glavni končni izdelek je spletna aplikacija za e-učenje jezika stroke z integriranim brezplačnim tečajem EuroTraffic Language Training, ki bo vseboval besedišče, avdio-vizualno podprte vaje in teste za preverjanje jezikovnih kompetenc na področju prometa ter jezikovno mapo ETRALT za samovrednotenje pridobljenih znanj.

Vsebina projekta:

Zaradi izjemno spodbudnih povratnih informacij uporabnikov spletnega tečaja EuroCatering Language Training (ECLT), izdelanega v okviru Leonardo projekta jezikovnih znanj in spretnosti, v katerem je kot partner sodelovala naša šola, smo se odločili, da prenesemo glavne rezultate tega projekta še na drugo področje. Izbira novega sektorja ni bila težka. Na tisoče Evropejcev vsak dan potuje po cesti službeno ali zasebno in mnogi med njimi se znajdejo v problematični situaciji na cesti v tujini (rutinska policijska kontrola, okvara vozila, prometni prekršek, prometna nezgoda). Zaradi težav s komunikacijo v tujem jeziku težave ne morejo rešiti na kraju samem. S tem projektom smo želeli ponuditi pomoč pri sporazumevanju, zato smo poiskali ustrezne partnerje. Med njimi smo kar trije nosilci Evropskega jezikovnega priznanja (IT Tralee, Omnia in SŠGT Celje), partner AVERA, d. o. o., kot strokovnjak za računalniško področje in Srednja prometna šola iz Splita kot močna izobraževalna organizacija za ciljno področje projekta.

Najprej smo izvedli analizo potreb s pomočjo vprašalnikov in intervjujev predstavnikov ciljnih skupin. Na osnovi teh rezultatov in študija strokovne literature smo določili obseg, strukturo ter okvirne vsebine spletnega tečaja, tipologijo vaj ter načine preverjanja usvojenih jezikovnih znanj in spretnosti. Sledilo je oblikovanje besedilnih, slikovnih in zvočnih datotek ter oblikovanje vaj za vsako glavno temo tečaja. Projekt je trenutno v fazi priprave na pilotno testiranje, na osnovi povratnih informacij uporabnikov, ki bodo sodelovali v testiranju, pa bomo vsebine popravili in dopolnili ter oblikovali končno različico tečaja, ki bo na spletu dostopen oktobra 2013.

Cilji projekta:

Glavni cilji projekta so:

- nuditi pomoč in podporo udeležencem v prometu pri komunikaciji v problematičnih situacijah na cesti;
- nuditi izobraževalnim organizacijam in podjetjem ciljnega sektorja uporabniku prijazno, brezplačno in na spletu kadar koli dostopno gradivo za vodeno ali samostojno učenje jezika stroke v okviru rednih izobraževalnih aktivnosti ali dodatnega usposabljanja;
- nuditi bodočim udeležencem mobilnosti na področju prometa boljše jezikovno pripravo z uporabo spletnega tečaja, osredotočenega na komunikacijo v realnih in/ali problematičnih situacijah na delovnem mestu.

V čem je projekt inovativen?

Projekt predstavlja prenos inovacije – spletnega tečaja EuroCatering Language Training v sektor prometa, pri čemer bo pilotni model tečaja EuroTraffic Language Training kasneje mogoče nadgraditi z novimi jeziki in dodatnimi vsebinami, spletna aplikacija, razvita v okviru projekta, pa bo zasnovana tako, da bo omogočala dodajanje novih spletnih tečajev za druge sektorje oziroma gospodarske panoge.

Dodana vrednost projekta za organizacijo, lokalno/širše okolje:

Za šolo prijaviteljico pomeni projekt nadaljnji korak pri širjenju mednarodne partnerske mreže ter nove izkušnje in nadgradnjo znanj na področju projektne delo. Brezplačni spletni tečaj predstavlja dodatno, računalniško podprto gradivo za učenje jezika stroke na področju prometa za šole in izobraževalne organizacije. Podjetja v prometnem sektorju ga bodo lahko vključila v vsebine dodatnega usposabljanja, saj jim bo prihranil čas in stroške organiziranih in terminsko vezanih tečajev, ker je primeren tudi za samostojno učenje. Pri tem potrebuje uporabnik samo računalnik in dostop do interneta, čas in kraj učenja pa lahko izbira sam.

Na evropski ravni projekt prispeva k modernizaciji učenja jezika stroke z uporabo IKT in k boljši jezikovni pripravi na mobilnost v ciljnim sektorju, promovira manj razširjene jezike (slovenščina, finščina, hrvaščina), v okviru mednarodnega projektne partnerstva pa krepi sodelovanje med evropskimi izobraževalnimi organizacijami.



Opozorilo za voznike na Dublinski ulici

Opis organizacije:

Srednja šola za gostinstvo in turizem Celje se z mednarodnimi projekti, med katerimi so prva leta prevladovali projekti mobilnosti Leonardo da Vinci, ukvarja že od leta 2002. Svojo mednarodno aktivnost je nato razširila in nadgradila z udeležbo v Leonardo da Vinci projektih jezikovnih znanj, spremljevalnih ukrepov in prenosa inovacij, bodisi kot nosilka projekta ali partner.

Poleg zadovoljnih udeležencev so ji bila v spodbudo nacionalna priznanja, še posebej pa Evropsko jezikovno priznanje 2008 za sodelovanje v projektu jezikovnih kompetenc Eurocatering Language Training, iz katerega se je v okviru Leonardo da Vinci akcije Prenos inovacij razvil tudi tukaj predstavljeni projekt ETRALT.

SŠGT Celje je sodelovala z Ministrstvom za šolstvo in šport, CPI in drugimi državnimi institucijami v projektu Phare 2000 in pri Prenovi izobraževalnih programov v gostinstvu in turizmu.

Izvajanje projektov predstavlja sestavni del politike šole v smislu razvijanja in utrjevanja evropskih učnih poti za dijake, dodatnega usposabljanja pedagoških delavcev na področju projektne dela ter krepitve mednarodne prepoznavnosti in ugleda šole.



Projektno srečanje v Celju

Krajši naslov projekta	MESA
Naslov projekta (SL)	Mehatronika v energetske varčnih aplikacijah
Naslov projekta (AN)	Mechatronics in energy saving applications
Spletna stran	http://mesa.tsc.si
Trajanje	november 2011–oktober 2013
Vrednost projekta (v EUR)	266.675,00 EUR (sofinanciranje EU: 200.000,00 EUR)
Koordinator projekta (organizacija)	Tehniški šolski center Nova Gorica
Kontaktna oseba, e-pošta	Neža Pavzin, neza.pavzin@tsc.si
Partnerji	Država, naziv organizacije
1.	Italija, ITI e Liceo delle Science Applicate "G. Cardano"
2.	Hrvaška, Tehniška škola Pula
3.	Italija, Fondazione Le Vele
Področje	Strojništvo, mehatronika, elektrotehnika
Namen	Medpredmetno povezovanje
Ciljna skupina	Dijaki, učitelji
Končni izdelki/rezultati	Izdelava električnega avtomobila

Vsebina projekta:

Glavni namen projekta je širjenje znanja in kompetenc dijakov na področju strojništva, mehatronike in elektrotehnike v tesni povezavi s potrebami trga. Poleg tega bo projekt pripomogel k večji vlogi znanosti in tehnologije v šoli ter izboljšal ustvarjalnost in strokovnost učiteljev in učencev.

Projekt izdelave električnega avtomobila bomo izvajali v modulih odprtega kurikula. Cilj je povečanje praktičnega tehničnega znanja dijakov in s tem pripomoči k večji možnosti za zaposlitev ter nadgraditi vsebine s področja strojništva, mehatronike in elektrotehnike.

Ključnega pomena je predvsem preučitev obnovljivih virov energije oz. področja energetske varčnosti in vključitev teoretičnih znanj v prakso. Dijaki bodo s pomočjo učiteljev nadgradili teoretično znanje z naštetih področij ter pridobili praktične izkušnje. Tovrstno delo krepi tudi medsebojno sodelovanje, medpredmetno povezovanje vsebin, samoiniciativnost idr.



Cilji projekta:

Glavni cilj projekta je vzpostaviti eksperimentalno okolje, kjer bodo dijaki poglobljali svoje teoretično znanje s področja znanosti in tehnologije, krepiti povezanost izobraževalne ustanove in gospodarstva ter povezanost znanja s prakso. S projektom in prenosom energijske varčnosti v prakso bomo izboljšali usposobljenost učiteljev in znanstveno-tehnološko kulturo dijakov ter preučili premično mehansko površino na dveh oseh za pridobitev maksimalne sončne energije. Kot končni izdelek bodo dijaki s pomočjo učiteljev izdelali električni avtomobil s polnjenjem prek fotovoltaičnih panelov.



Delovni sestanek v Italiji

V čem je projekt inovativen?

Dandanes postajata mehatronika in avtomatizacija v industriji razvojna procesa, ki ju gospodarstvo potrebuje za razvoj in širjenje. Kot izobraževalna ustanova moramo slediti trendom na trgu. Projekt zajema omenjeni področji in je inovativen v tem, da bodo dijaki pri urah praktičnega pouka izdelali in testirali električni avtomobil s polnjenjem prek fotovoltaičnih panelov. Učitelji bodo za ta namen pripravili učna gradiva s področja avtomatizacije in robotike. Metodologija implementacije in sama implementacija robotike v učni proces prav tako predstavljata inovativni pristop k poučevanju in učenju. Projekt omogoča medpredmetno povezovanje vsebin. Skupina dijakov različnih programov bo z medsebojnim sodelovanjem pri izdelavi električnega avtomobila pridobila znanja s področij strojništva, mehatronike, elektrotehnike ter druga znanja.

Dodana vrednost projekta za organizacijo, lokalno/širše okolje:

Zajeziti želimo delež osipnikov v učnem procesu in s pomočjo projekta omogočiti bolj kompetentne človeške vire. Poudarek je na posameznikovih talentih in potencialih na področju poklicnega izobraževalnega sistema. Boljše sodelovanje učiteljev in strokovnjakov s podjetij bo pripomoglo k bolj učinkovitemu učnemu procesu, ki upošteva posameznikove potrebe in potrebe trga. S projektom bomo izboljšali učno okolje, poskusili z različnimi metodami učenja, različnimi učnimi situacijami ob upoštevanju sprememb v gospodarstvu. S predstavitvijo projekta osnovnim in drugim šolam bomo poskusili povečati zanimanje za vpis na poklicne in strokovne šole.

Opis organizacije:

Tehniški šolski center Nova Gorica je eden izmed šestih šolskih centrov v Sloveniji, ki izvaja poklicno, srednje tehniško in poklicno tehniško strokovno izobraževanje. V okviru centra delujejo štiri srednje šole, ki izvajajo poklicne in tehniške programe različnih področij. Ta so: strojništvo, mehanika in mehatronika, logistika, elektrotehnika, računalništvo in informatika, lesarstvo in oblikovanje, kmetijstvo in hortikultura, gostinstvo in turizem, okoljevarstvo ter zdravstvena nega in tehniška gimnazija. Tehniški šolski center Nova Gorica je od leta 2006 vpet v projekte prenove srednjega poklicnega in strokovnega izobraževanja v Sloveniji kot vodilni partner projektov Munus in Munus2. Slednji skrbi za uvajanje novih izobraževalnih programov v srednjem poklicnem in strokovnem izobraževanju s področja tehnike v obdobju 2008–2012.

Poleg klasičnega načina izobraževanja pod okriljem Tehniškega šolskega centra Nova Gorica delujeta višja strokovna šola in Medpodjetniški izobraževalni center (MIC), ki skrbi za povezovanje šolske stroke z gospodarstvom ter ostalimi socialnimi partnerji. Ostale naloge, ki jih izvajamo v okviru MIC-a, so: organizacija praktičnega izobraževanja z delom za dijake, izobraževanje odraslih, vodenje nacionalnih ter mednarodnih projektov, izmenjave dijakov, izobraževanja in spopolnjevanja za učitelje, organizacija tečajev in usposabljanj, pridobitev nacionalnih poklicnih kvalifikacij, s katerimi občani dokažejo svoje teoretično znanje, spretnosti in kompetence idr.



Uvodni sestanek v Novi Gorici

Zapiski:



CMEPIUS

**Center RS za mobilnost
in evropske programe
izobraževanja in
usposabljanja**

Ob železnici 30a
1000 Ljubljana, Slovenija
Tel.: (01) 620 94 50
Fax: (01) 620 94 51
E-pošta: info@cmepius.si
www.cmepius.si